

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад
№ 6 «Солнышко» Азовского района

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Протокол от «18» августа 2021г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от «25» августа 2021г. № 63



Годовой план 2021-2022 уч. год

учитель-логопед Мирошникова Т.И .

с. Займо-Обрыв
2021г.

Диагностическая работа			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью определения индивидуального образовательного маршрута.	1-15 сентября	Речевые карты, диагностика обследования устной речи детей, ИОМ.
2.	Проведение ППк. Заключение согласия с родителями на обучение воспитанников по АОП, заявление об организации логопедических занятий в соответствии с рекомендациями ПМПк.	1-15 сентября	Протоколы ППк, ИОМ ребенка, согласие на обучение по АОП - родителя (законного представителя), заявление - родителя (законного представителя)
3.	Рабочая программа для детей с ТНР, планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление графика работы, циклограммы деятельности.	1-15 сентября	Рабочая программа, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, график работы, циклограмма.
4.	Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей	Журнал учета консультативной работы с педагогами и родителями.
5.	Отслеживание динамики речевой деятельности детей логопедической группы.	Январь, май.	Динамика речевого развития.
6.	Подведение итогов. Составление аналитического отчета за учебный год.	Май	Аналитический отчет
Коррекционно – развивающая работа с детьми			
1.	Проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических	В течение учебного года	Содержание индивидуальной коррекционной

	занятий.		образовательной деятельности учителя-логопеда. Лист занятости детей по подгруппам.
2.	Проведение фронтальных занятий в логопедической группе для детей с ТНР - Нищева Н.В.	В течение учебного года	Перспективный и календарно-тематический план фронтальных занятий по обучению детей словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи.
3.	Проведение фронтальных занятий в общеразвивающей группе по обучению грамоте детей 5-7 лет (М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева)	В течение учебного года	Перспективный и календарно-тематический план фронтальных занятий по обучению грамоте детей 5-7 лет.
Организационно – методическая работа			
1.	Комплектование и утверждение списка логопедической группы.	До 15 сентября	Список группы
2.	Составление циклограммы, графика работы.	1-15 сентября	Циклограмма, график работы.
3.	Составление расписания занятий (фронтальных, индивидуально - подгрупповых).	1-15 сентября	Сетка занятий.
4.	Составление годового плана работы.	1-15 сентября	Годовой план.
5.	Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.	В течение года.	Перспективное , календарно-тематическое планирование, график посещения детьми индивидуальных логопедических занятий.
6.	Участие в педсоветах ДОУ	Август, ноябрь, март, май	Протоколы педсоветов
7.	Участие в ППк ДОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы детского сада).	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Коллегиальные заключения ППк ДОУ, индивидуальные карты.

Работа с педагогами			
1.	Семинары и тренинги в ДОУ для педагогов		
	Семинар «Преодоление общего недоразвития речи у детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием здоровьесберегающих технологий»	Февраль	Презентация по теме, подготовка рекомендаций для педагогов, практические задания по теме, заполнение анкет.
2.	Участие в проведении <u>Круглого стола</u>		
	<u>Круглый стол</u> - «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Ноябрь	Выступление по теме. Практическая часть заданий для педагогов в форме проведения игр, упражнений.
	<u>Круглый стол</u> для учителей начальных классов Займо-Обрывской и Головатовской СОШ. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы»	Май	Подготовка НОД по подготовке обучению грамоте детей 5-7 лет
3.	Консультации для педагогов ДОУ:		
	Консультация на тему: «Играем и развиваем речевое дыхание»	Февраль	Устная информация. Рекомендации.
	Консультация на тему: «Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей»	Май	Оформление буклетов, памяток. Подготовка презентаций по темам. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
Работа с родителями			
1.	Выступления на родительских собраниях. Темы: - «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». - «Чем и как мы будем заниматься. Роль родителей в работе над исправлением нарушения речи у детей». - «Хотим хорошо говорить».	Октябрь, февраль, апрель.	Протоколы родительских собраний

2.	Консультации для родителей.	Сентябрь	Устная информация. Письменные материалы Оформление буклетов, памяток Оформление стенда Журнал взаимосвязи логопеда и родителей
	«Артикуляционная гимнастика, как основа правильной речи»		
	«И тогда он будет говорить хорошо" (простые советы родителям)»		
	«Обогащаем словарь дошкольника»	Октябрь.	
	«Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»		
	«Развитие связной речи детей в семье»	Ноябрь	
	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»		
	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Декабрь	
	«Читаем книги – развиваем речь»		
	«Что нужно знать родителям ребёнка-левши»	Январь	
«Развитие зрительно-пространственных представлений у детей нарушениями речи»	Февраль		
«Укороченная подъязычная уздечка. Что делать?»	Март		
«Формирование слоговой структуры слова»			
«Профилактика дисграфии»	Апрель		
«Памятка родителям для поступления ребенка в школу»			
«Практические советы родителям на тему: «САМ СЕБЕ ЛОГОПЕД»	Май		
«Что нужно знать о навыках письма»			

Оснащение кабинета

1.	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы	В течение учебного года.	Картотеки, методические разработки, книги консультации.
----	---	--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 		
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые дидактические игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. 	В течение учебного года.	Дидактические игры, пособия.
3.	Пополнение канцелярии.	По необходимости в течение учебного года.	Канцелярские принадлежности, бумага, папки, файлы и т.д.
Повышение профессиональной квалификации			
1.	<p>Участие в РМО учителей-логопедов.</p> <p>Выступление по теме: «Грамматические игры – важное средство комплексного развития речи дошкольников» (17 февраля 2022 г.)</p>	По плану работы методического объединения учителей-логопедов и дефектологов Азовского района на 2021-2022 учебный год	Презентация. Видеоматериалы
2.	Просмотр открытых занятий, посещение районных семинаров.	По плану МКУО РИМЦ Азовского района	Рекомендации, буклеты, памятки, информация на электронных носителях, презентации.
3.	Участие в Муниципальном конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по дыхательной гимнастике»		Разработка и оформление дидактического пособия по дыхательной гимнастике.
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах, интернет ресурсах.	В течение года.	Письменные материалы.

5.	Работа по плану самообразования на тему: «Использование пиктограмм в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР».	В течение года.	Создание пиктограмм, подбор дидактического материала, презентация для педагогов на тему: «Использование пиктограмм в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
----	---	-----------------	---