

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 6 «Солнышко» Азовского района

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухомько

Приказ от «31» августа 2020 г. № 68



# Годовой план

## 2020-2021 уч. год.

учитель-логопед Мирошникова Т.И.

с. Займо-Обрыв

2020 г.

<b>Диагностическая работа</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
1.	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью определения индивидуального образовательного маршрута.	1-15 сентября	Речевые карты, диагностика обследования устной речи детей, ИОМ.
2.	Проведение ППк. Заключение согласия с родителями на обучение воспитанников по АОП, заявление об организации логопедических занятий в соответствии с рекомендациями ПМПк.	1-15 сентября	Протоколы ППк, ИОМ ребенка, согласие на обучение по АОП - родителя (законного представителя), заявление - родителя (законного представителя)
3.	Рабочая программа для детей с ТНР и ЗПР, планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление графика работы, циклограммы деятельности.	1-15 сентября	Рабочая программа, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, график работы, циклограмма.
4.	Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей	Журнал учета консультативной работы с педагогами и родителями.
5.	Отслеживание динамики речевой деятельности детей логопедической группы.	Январь, май.	Динамика речевого развития.
6.	Подведение итогов. Составление аналитического отчета за учебный год.	Май	Аналитический отчет
<b>Коррекционно – развивающая работа с детьми</b>			
1.	Проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических	В течение учебного года	Содержание индивидуальной коррекционной

	занятий.		образовательной деятельности учителя-логопеда. Лист занятости детей по подгруппам.
2.	Проведение фронтальных занятий в логопедической группе для детей с ТНР - Нищева Н.В., для детей с ЗПР- К.Е. Бухарина.	В течение учебного года	Перспективный и календарно-тематический план фронтальных занятий по обучению детей словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи.
3.	Проведение фронтальных занятий в общеразвивающей группе по обучению грамоте детей 5-7 лет (М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева)	В течение учебного года	Перспективный и календарно-тематический план фронтальных занятий по обучению грамоте детей 5-7 лет.
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1.	Комплектование и утверждение списка логопедической группы.	До 15 сентября	Список группы
2.	Составление циклограммы, графика работы.	1-15 сентября	Циклограмма, график работы.
3.	Составление расписания занятий (фронтальных, индивидуально - подгрупповых).	1-15 сентября	Сетка занятий.
4.	Составление годового плана работы.	1-15 сентября	Годовой план.
5.	Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.	В течение года.	Перспективное , календарно-тематическое планирование, график посещения детьми индивидуальных логопедических занятий.
6.	Участие в педсоветах ДОУ	Август, ноябрь, март, май	Протоколы пед. советов
7.	Участие в ППк ДОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы детского сада).	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Коллегиальные заключения ППк ДОУ, индивидуальные карты.

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>1.</b>	<b>Семинары и тренинги в ДОУ для педагогов</b>		
	<u>Семинар-практикум</u> «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	Ноябрь	Презентация по теме, подготовка рекомендаций для педагогов, практические задания по теме, заполнение анкет.
<b>2.</b>	<b>Участие в проведении <u>Круглого стола</u></b>		
	<u>Круглый стол</u> - «Будущий первоклассник, какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»	Апрель	Выступление по теме. Практическая часть заданий для педагогов в форме проведения квест-игры.
	<u>Круглый стол</u> для учителей начальных классов Займо-Обрывской и Головатовской СОШ. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы»	Май	Подготовка НОД по подготовке обучению грамоте детей 5-7 лет
<b>3.</b>	<b>Консультации для педагогов ДОУ:</b>		
	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Ноябрь	Устная информация. Рекомендации. Оформление буклетов, памяток.
	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Февраль	Подготовка презентаций по темам. Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.
	«Развиваем монологическую речь старших дошкольников»	Апрель	воспитателей.
<b>Работа с родителями</b>			

1.	<p><b>Выступления на родительских собраниях.</b></p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цели и задачи коррекционного обучения в логопедической группе. Возрастные особенности и задачи развития детей».</li> <li>- «Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе.</li> <li>Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	Октябрь, апрель.	Протоколы родительских собраний
2.	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <p>«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Фонематический слух - основа правильной речи»</p> <p>Тест «Важней всего погода в ДОУ»</p> <p>«Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет»</p> <p>«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</p> <p>«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»</p> <p>«Словесные игры как средство развития речи дошкольника»</p> <p>«Автоматизация звуков в повседневной жизни»</p> <p>«Как провести выходной день вместе с детьми»</p> <p>«Гимнастические упражнения для развития умственных способностей»</p> <p>«Упражнения для развития слогового анализа и синтеза»</p> <p>«Маленькие трудности для больших взрослых»</p> <p>«Специфические особенности детей с ФФН речи»</p> <p>«Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка»</p> <p>«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Устная информация.</p> <p>Письменные материалы</p> <p>Оформление буклетов, памяток</p> <p>Оформление стенда</p> <p>Журнал взаимосвязи логопеда и родителей</p>

	дошкольников».		
<b>Оснащение кабинета</b>			
1.	Оснащение кабинета современными техническими средствами. - компьютер - магнитная доска.	В течение учебного года.	Технические средства. (ИКТ)
2.	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение учебного года.	Картотеки, методические разработки, книги консультации.
3.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение учебного года.	Дидактические игры, пособия.
4.	Пополнение канцелярии.	По необходимости в течение учебного года.	Канцелярские принадлежности, бумага, папки, файлы и т.д.
<b>Повышение профессиональной квалификации</b>			
1.	Участие в РМО учителей-логопедов. Методическое объединение в рамках конференции совместно с ЮФУ. Выступление по теме: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ с применением игровых приемов»	Октябрь. По плану работы методического объединения учителей-логопедов и дефектологов Азовского района на 2020-2021 учебный год	Протоколы РМО.

2.	Просмотр открытых занятий, посещение районных семинаров.	По плану МКУО РИМЦ Азовского района	Рекомендации, буклеты, памятки, информация на электронных носителях, презентации.
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах, интернет ресурсах.	В течение года.	Письменные материалы.
4.	Работа по плану самообразования на тему: «Использование пиктограмм в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР».	В течение года.	Создание пиктограмм, подбор дидактического материала, презентация для педагогов на тему: «Использование пиктограмм в работе с детьми старшего дошкольного возраста»