

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Солнышко» Азовского района

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от «31» августа 2020 г. № 68



УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района
на 2020-2021 учебный год

с. Займо-Обрыв

2020г.

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района
на 2020-2021 учебный год.

I. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ д/с № 6 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального.)

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей** и **самостоятельной деятельности детей**. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. **Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

- **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- **п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	50 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

- **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- **п.12.4.** С детьми **третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей **5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе.**

VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с ТНР с 3-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, А.В.Лагутиной и Адаптированная основная образовательная программа в группе

компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ЗПР, разработана на основе научно-методического пособия «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой. В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда со всеми участниками пед. процесса.

В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

VI. Вариативная часть предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Количество занятий в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности					
		1 младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	72
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72	1	36	2	72
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	2	72
	Лепка	1	36	05	18	05	18
	Аппликация	-	-	05	18	05	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72
	Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)	1	36	1	36	1	36
«Социально-коммуникативное развитие»	Чтение художественной литературы	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
	Игровая деятельность						
	Общение при проведении режимных моментов						
	Дежурства						

	Прогулки						
	Самостоятельная игра						
	Познавательно-исследовательская деятельность						
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)						
	Итого:	12	432	11	396	14	540
	Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		30 мин.	
	Продолжительность учебной нагрузки в неделю	2 часа		2 часа 45 мин.		7 часов	

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы компенсирующей направленности			
		Кто проводит	Старшая группа		
			Количество периодов организованной образовательной деятельности		
			неделя	год	
«Физическое развитие»	Физическая культура	Инструктор по ФИЗО/воспитатель	1	36	
	Физическая культура на воздухе		1	36	
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	2	72	
	Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)	Воспитатель	1	36	
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы	Воспитатель	1	36	
«Художественно-	Рисование	Воспитатель	1	36	

эстетическое развитие»	Лепка	Воспитатель	05	18
	Аппликация	Воспитатель	05	18
	Музыка	Воспитатель	2	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях	Воспитатель	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
Коррекционная работа	Подгрупповое занятие	Учитель-логопед	4	144
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	Музыкальный руководитель Учитель-логопед	1	36
Итого:			16	576
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			20 мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			5 часов 20 мин.	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		Учитель-логопед	3 раза в неделю	
		Воспитатель	3 раза в неделю	

