

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Солнышко» Азовского района**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от «20» августа 2020 г. № 58



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6 «Солнышко»

Азовского района

за 2019-2020 учебный год

2020 год

Пояснительная записка.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, выводы о реализации образовательной программы.

Основная цель публичного доклада ДООУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

Краткая информация о ДООУ

- ❖ **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района;
- ❖ **сокращенное наименование:** МБДОУ № 6 «Солнышко» Азовского района;
- ❖ **место нахождения (юридический и фактический адрес):** 346771, Ростовская обл., Азовский район, с. Займо-Обрыв, ул. Димитрова, 22 М
тел.8 (86342) 3-62-74;
- ❖ **Е- mail:** detsadn6-soln@yandex.ru
- ❖ **Сайт:** <http://solnyshko6.ru>
- ❖ **режим работы детского сада** - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов;
- ❖ **Учредителем Учреждения является** - Администрация Азовского района в лице Азовского районного отдела образования;
- ❖ **лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 3917 от 16.05.2014 г.;
- ❖ **режим питания:** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин);

- ❖ **язык образования:** русский;
- ❖ **заведующий:** Мухонько Надежда Николаевна;
- ❖ **старший воспитатель:** Мирошникова Татьяна Ивановна;
- ❖ **заведующий хозяйством:** Селиванова Юлия Владимировна

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Основные направления деятельности ДООУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году в ДООУ функционировало 4 группы: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- Первая младшая (ясельная) группа;
- Вторая младшая группа;
- Разновозрастная (старшая) группа.

1 группа компенсирующей направленности:

- Логопедическая группа.

В реализации поставленных задач участвуют педагоги ДООУ и 1 руководитель.

Из них:

- заведующий МБДОУ - 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 8
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- музыкальный работник – 1

Платных дополнительных услуг ДООУ **не оказывает.**

Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДООУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Азовским районным отделом образования.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет учреждения;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Профсоюзная организация ДОУ.

Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Совет учреждения – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно - хозяйственные и воспитательно - образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Характеристика педагогических кадров.

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	4 человек	36
Среднее профессиональное	7 человека	64

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	3	27
С 5 до 10 лет	1	9
С 10 до 20 лет	4	37
С 20 и более	3	27

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2 человек	18
I квалификационная категория	4 человек	37
Без категории	5 человек	45

**Курсы повышения квалификации и проф. переподготовка педагогов в
2019-2020 учебном году.**

Курсы повышения квалификации и проф. переподготовки в 2019-2020 уч. году прошли 4 педагога. По итогам 2019 -2020 уч. года все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения	Профессиональная переподготовка
1.	Харченко Татьяна Владиславовна	03.09.2019г. «Институт переподготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей» в объеме 108 ч.	
2.	Миронова Елена Михайловна	с 14.10.2019 г. по 25.10.2019 г. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО в объеме 72 часов.	
3.	Матвееenkova Нелли Александровна	с 11.05.2020г. по 11.06.2020г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с	с 30.01.2020г по 14.04.2020г. «Межрегиональный институт развития образования» Прошла профессиональную

		ОВЗ» в объеме 72 часов.	переподготовку «Воспитание и педагогическая деятельность в ДОУ» в объеме 600 часов
4.	Павлятенко Екатерина Николаевна	с 04.02.2020г. по 14.02.2020г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часов.	

Участие педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях.

- ❖ Районный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство» - **Харченко Т.В., Славная Р.Л. - 1 место;**
- ❖ Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» - **Харченко Т.В., Славная Р.Л. - 2 место.**
- ❖ Всероссийский конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда в годы ВОВ «Война с блокадой чёрной жили рядом» - **Харченко Т.В. – призер.**

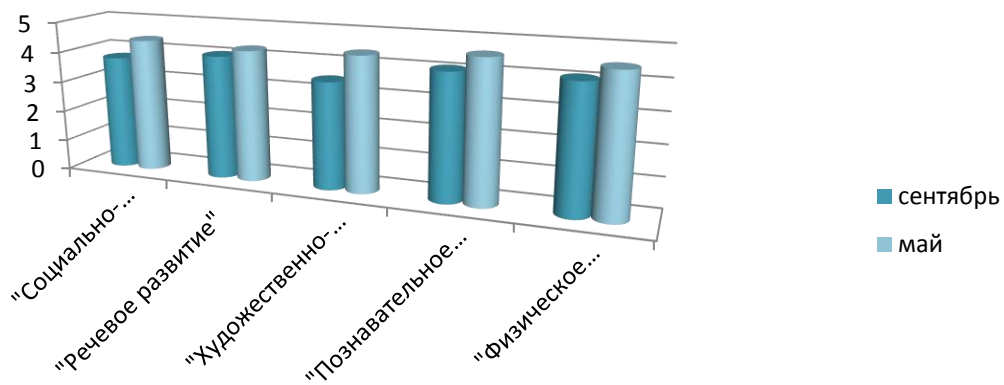
В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей С ТНР с 3-7 лет под редакцией Н. В. Нищевой и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной и Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ЗПР, разработана на основе научно-методического пособия «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии» под ред. Е. А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с требованиями ФГОС.

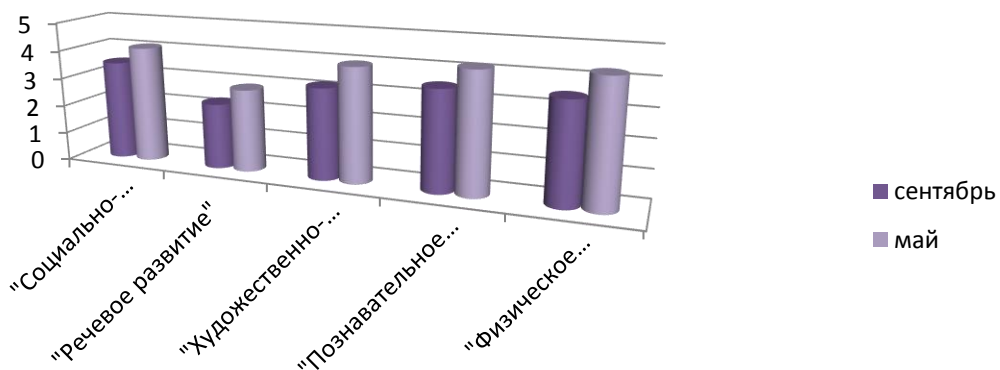
С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты.



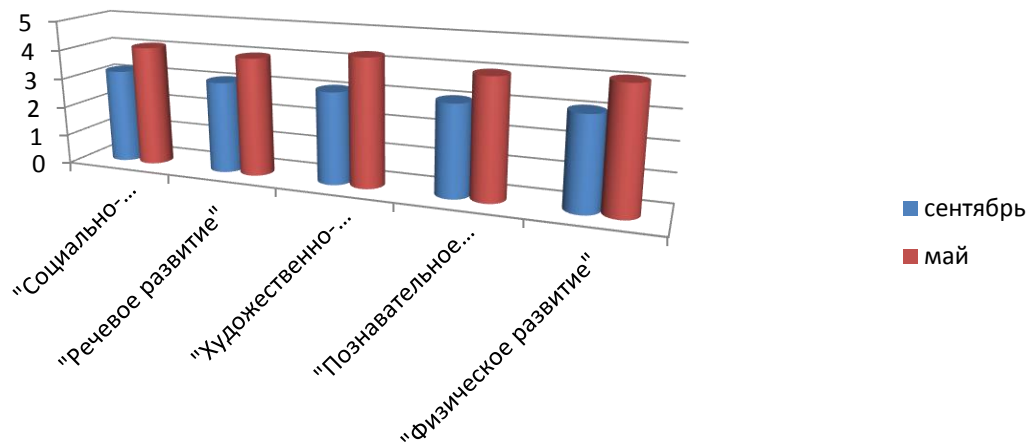
Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе 2019-2020 уч. год



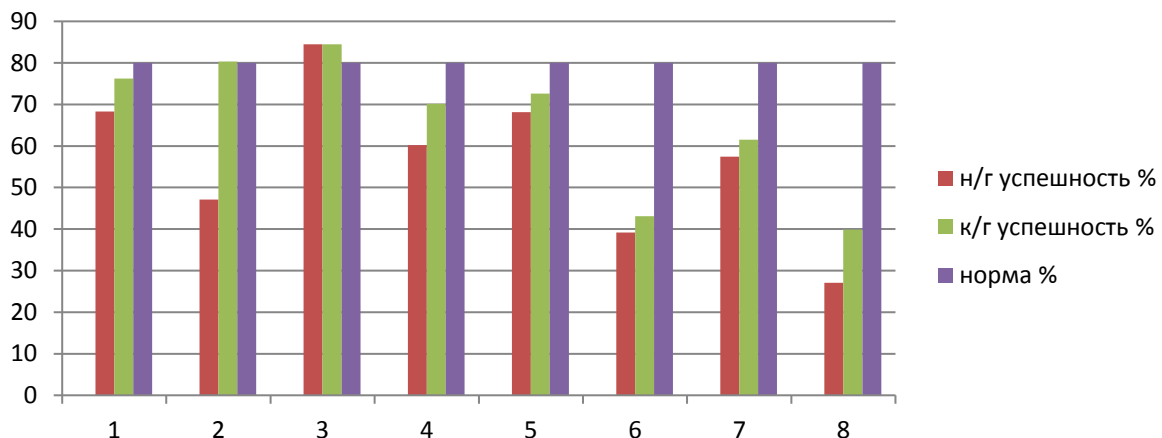
Диагностика педагогического процесса в разновозрастной группе (средний дошкольный возраст) 2019-2020 уч. год



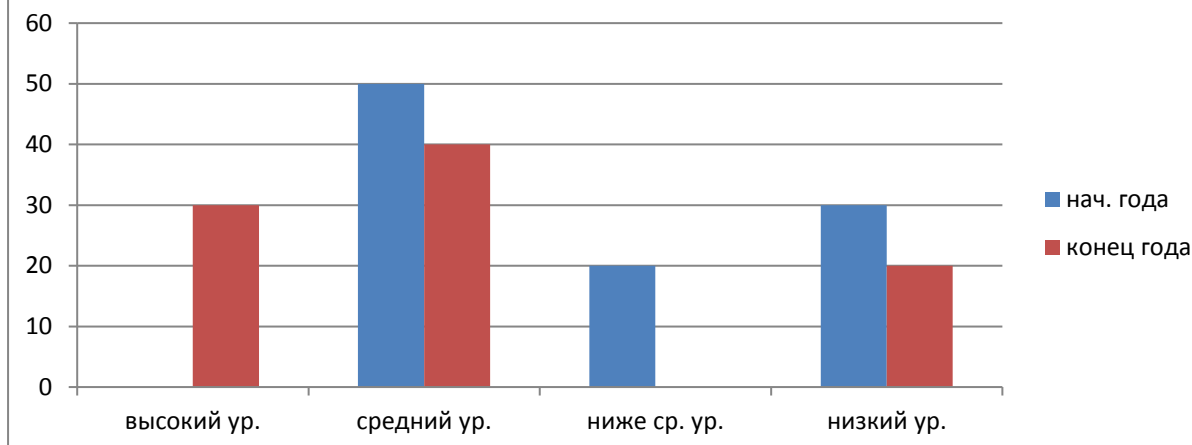
Диагностика педагогического процесса в разновозрастной группе (старший дошкольный возраст) 2019-2020 уч. год



Результаты обследования устной речи детей логопедической группы, старшего дошкольного возраста 2019-2020 уч. год



Результаты обследования устной речи детей логопедической группы, среднего дошкольного возраста 2019-2020 уч. год



В 2019-2020 уч. году воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа строились на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялись согласно образовательным программам ДОУ.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, семинары-практикумы для педагогов ДОУ, районный семинар для педагогов и специалистов ДОУ.

Педагогические советы 2019-2020 уч. год.

Содержание	Ответственный
Август	
<p><u>Педагогический совет № 1(Установочный)</u> Тема: «Проектирование работы ДОУ на 2019/2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП, АООП ДОУ коррекция и дополнение РП педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение повестки дня. 2. Анализ выполнения решений итогового педсовета. 3. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООП, АООП ДОУ с внесенными изменениями на 2019/2020 уч.г. 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2019/2020 уч.г., годового календарного графика, расписания НОД. 5. Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ</p>

«Солнышко».	
6. Разработка и принятие решения педагогического совета.	
Сентябрь (внеплановый педсовет)	
<u>Педагогический совет № 2</u>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ
Тема: «Изменение положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	
Цель: внести изменения в положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк ДОУ) в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк ДОУ) утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93.	
План педсовета: 1.Внесение изменений в положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк ДОУ) 2.Утверждение положения психолого-педагогического консилиума (ППк ДОУ)	
Ноябрь	
<u>Педагогический совет № 3</u>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Тема: «Особенности организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»	
Цель: анализ организации педагогического процесса и профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО	
План педсовета: 1.Вступительное слово заведующего Мухонько Н.Н. 2.Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях перехода ДОУ к реализации ФГОС ДО, итоги анкетирования педагогов по трудностям введения ФГОС ДО. 3.Выступления педагогов: • Мастер-класс «Обновление содержания и форм организации детской деятельности». • «Из жизни группы» - Особенности организации образовательного процесса в утреннее время с детьми среднего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. • «Из жизни группы» - Особенности организации прогулки с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. 4.Подведение итогов педсовета.	
Март	
<u>Педагогический совет № 4</u>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ
Тема: «Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	
Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении здоровья дошкольников.	
План педсовета: 1.Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ. 2.Что такое здоровье? 3.Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. 4.Система оздоровительной работы в ДОУ и работа с родителями. 5.«Мозговой штурм» 6.Подведение итогов педсовета.	
Июнь	
<u>Педагогический совет № 5</u>	Заведующий ДОУ Старший
Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ №	

6 «Солнышко» за 2019– 2020 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ
<p>Цель: проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана. 2.Отчёт педагогов о проделанной работе за год. 3.Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка) 4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Проект решения педагогического совета. 	

В ДОУ 29.01.2020 г. прошел районный семинар для педагогов по теме: «Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с проблемами в развитии». Цель семинара - сопровождения семьи и ребенка раннего возраста, создание оптимальных условий психического и социального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром.

В семинаре приняли участие заведующий МБДОУ д/с № 6 –Н.Н. Мухонько, старший методист МКУО РИМЦ Асеева Я.В., педагоги МБДОУ д/с № 6: Мирошникова Т.И.- старший воспитатель, Аксёнова Е. А.- педагог-психолог, Мирошникова Т. И. – учитель-логопед, Миронова Е.М. – воспитатель, Лавриченко Е. Н. – воспитатель, Харченко Т. В. – музыкальный руководитель. Выступающими были подготовлены и раскрыты такие темы как: «Комплексное сопровождение детей раннего возраста, а также детей группы риска». Коллеги МБДОУ д/с № 59 «Лакомка» села Кулешовки поделились опытом работы по теме: «Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с проблемами в развитии», и рассказали о работе консультативного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи организованной на базе МБДОУ д/с № 59 «Лакомка».

В семинаре приняла участие директор центра развития эмоционального интеллекта для детей «ЭИ ДЕТИ» - Александра Чайка. Александрой, была подготовлена лекция, на которой она как специалист, игропрактик «Мастер эмоций» рассказала о работе данного центра, подготовила доклад по теме: «Эмоциональный интеллект. Зачем, кому и для чего?» и провела несколько практических упражнений с педагогами ДОУ.

Выработка рекомендаций по теме семинара - МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района.

Анализ коррекционной работы

В 2019 - 2020 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методике Фотековой Т.А., а детей среднего дошкольного возраста по - Крупенчук О. И. Списочный состав логопедической группы в 2019-2020 уч. году составил 19 детей: 9 детей — старшего дошкольного возраста (из них 1 ребенок выбыл), 10 детей – среднего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированных основных образовательных программах в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР и для детей 4-7 лет с ЗПР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 10-ых детей. Были составлены рекомендации для воспитателей и родителей. В период с 15 по 30 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей (дистанционно). В подготовительной и старшей группе проводились систематически занятия по программе М.Д. Маханева обучение грамоте детей 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно высокий процент успеваемости детей.

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум.

На заседании ППк ДОУ от 20.09.2019г. велась работа о:

1. Рассмотрении нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк с учетом изменений, внесенных в положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк ДОУ), на основании распоряжения утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93.
2. Принятие плана работы ППк на 2019-2020 учебный год.
3. Определение состава педагогов и специалистов входящих в комиссию ППк ДОУ и организация их взаимодействия.
4. Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк ДОУ и согласий на обучение детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе ДОУ.

На заседании ППк ДОУ от 29.11.2019г. был утвержден список детей для проведения развивающей и коррекционной работы. Воспитателям подготовительной группы были

даны рекомендации специалистами ДОУ, учитывать в своей работе индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности, потребности и строить учебно - воспитательный процесс в соответствии с ним.

Определять работу в соответствии с индивидуальными картами сопровождения детей группы риска, ознакомить родителей с индивидуальными картами.

На заседании ППк ДОУ от 28.02.2020г. был проведен анализ динамики речевого развития детей логопедической группы.

Подготовлены списки детей для прохождения РПМПК, подготовлены приказы для углубленной диагностики детей для направления на РПМПК и о проведении скрининговой диагностики по подготовке обучению детей в школе.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Качество и организация питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДООУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;
- проветривание проводится по графику;
- размещение столов соответствует ростовым единицам;
- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;
- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- соблюдается эстетика сервировки стола;
- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;
- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);
- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;
- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
- культура поведения детей за столом соответствует норме;
- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;
- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;
- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания,

педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так не традиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, совместные праздники и развлечения, сайт ДООУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Материально-техническая база.

В ДООУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;

- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 3 компьютера, 2 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), четыре видеокамеры наружного наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2019-2020 уч. год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда сотрудниками проводятся обучение разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В коридорах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Основные выводы и задачи работы ДОУ на новый учебный год.

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

1. Улучшение качества образовательного процесса по познавательному развитию детей, в соответствие с ФГОС ДО, а именно по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, а также первичных представлений об основных свойствах объектов окружающего мира: форме, цвете, размере.
2. Повысилось качество образовательной деятельности по реализации содержания ФГОС ДО по социально-коммуникативному развитию, а именно, в вопросах формирования навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), а также формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
3. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда новыми дидактическими играми и пособиями.
4. Видна положительная динамика роста вовлеченности родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

5.Повышение уровня методической активности педагогов по распространению своего педагогического опыта.

Слабые стороны деятельности коллектива:

1. Недостаточный уровень качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной области «Физическое развитие», что отрицательно сказывается на показателях заболеваемости воспитанников.
2. Низкий уровень оснащенности РППС ДОУ по физическому развитию детей дошкольного возраста, что не способствует полномасштабной реализации активности детей в двигательной деятельности.
3. Недостаточный уровень методической поддержки педагогов отрицательно сказывается на инновационной деятельности, реализации программы.
4. Не готовность ДОУ к дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми, отсутствие собственного структурированного материала для дистанционного взаимодействия с родителями, воспитанниками.

Перспективы:

- повышение результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- активное включение в инновационную деятельность, апробация новых педагогических технологий, повышение информационной грамотности педагогов.
- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. На основе проблемного анализа итогов работы в 2019–2020 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2020 – 2021 учебный год сформулированы таким образом:

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через:

- организацию образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования (с учетом личностно-ориентированного подхода);
- поддержку детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование игровых и проблемных ситуаций;
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

2. Способствовать повышению эффективности работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение качества образовательной деятельности по реализации содержания ФГОС ДО по физическому развитию, путем создания условий для проявления каждым воспитанником активности в двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств детей и правильное выполнение движений, а также в вопросах приобщения к здоровому образу жизни.