***Публичный отчёт директора МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района***

***за 2019 учебный год.***

***Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители школы! Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности Школы в 2018-2019 учебном году.***

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Маргаритовская основная общеобразовательная школа Азовского района работает в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее и основное общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Маргаритовская основная общеобразовательная школа Азовского района

Сокращённое наименование : МБОУ Ново-Маргаритовская ООШ Азовского района, является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:вид- основная общеобразовательная школа.

Местонахождение: юридический адрес: 346777, Ростовская область, Азовский

район, село Новомаргаритово, ул. Ленина, дом 14.

фактический адрес: 346777, Ростовская область, Азовский

район, село Новомаргаритово, ул. Ленина, дом 14.

Телефон: 8(86342) 90-4-05

Учредитель: Администрация Азовского района

Организационно-правовая форма: учреждение, тип – бюджетное.

|  |  |
| --- | --- |
| Серия и номер лицензии | 61Л01 0000849 |
| Дата лицензии | 06.08.2013 |
| Дата начала действия лицензии | 06.08.2013 |
| Вид лицензируемой деятельности, на который выдана лицензия | 1: Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования |
| Наименование лицензирующего органа, выдавшего или переоформившего лицензию | Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| ГРН внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения | 2156188045407 |
| Дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения | 03.06.2015 |

Наличие филиалов: нет.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Школа размещена в здании мощностью на 250 посадочных мест, общей площадью 680 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 7 классных комнат, труда, спортивный зал площадью 18 кв.м и оборудованная спортивная площадка, буфет-раздаточная, библиотека с книжным фондом в 2345 экземпляров, в том числе учебников 913 экземпляров.

В 2018 - 2019 учебном году нормативная база по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО была

обновлена, вносились изменения и дополнения в основную образовательную программу

начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения

* гуманитарных дисциплин;
* естественно математических дисциплин;

**Модель организационной структуры управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы . Членами Совета школы являются педагоги, родители обучающихся, старшеклассники.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе: <http://shnovom.ru>

**Особенности образовательного процесса**

**В 2018 – 2019 учебном году школа продолжила свою работу по теме:** « Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирование творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений»

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

1. Вести системную целенаправленную работу над созданием условий для внедрения в учебный процесс ФГОС начального и основного общего образования.

2.Эффективно внедрять в свою практическую деятельность личностно –ориентированные и личностно-деятельностные педагогические технологии в соответствии с ФГОС и с целью повышения качества образования.

3.В течении всего учебного года создавать условия для организации качественной подготовки выпускников школы к прохождению ГИА

4.Ежедневно работать с ученическими коллективам и по нравственно-патриотическому воспитанию, как в урочное так и во внеурочное время.

5.Создавать условия для охраны и укрепления здоровья, формировать потребности в здоровом образе жизни.

В школе выделяются два уровня образования:

-начальное общее образование – 1-4 классы (16 обучающихся);

-основное общее образование – 5-9 классы (19 обучающихся);

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка- образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Изучение родного русского языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

***Структура деятельности для начальной школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | –кружки;  – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные; |

***Структура деятельности для основной школы***

| ***Что входит*** | ***Из чего состоит*** |
| --- | --- |
| Курсы по выбору | –кружки;  – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные; |

Дополнительные платные образовательные услуги

На данный момент школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование бюджетное, других источников нет. Платные услуги не оказывались.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Азовского района в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Технология*** | ***Метод*** |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые; | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: практикумы, кружки, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**Характеристика контингента обучающихся**

В МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района обучалось 36 учащихся на начало учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Статус семьи*** | ***2018-2019*** |
| Неполные семьи | 2 |
| Многодетные семьи | 2 |
| Семьи, имеющие детей под опекой | 1 |
| Социально не защищенные | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 6 |
| Неблагополучные семьи | 0 |
| На учете в ПДН | 0 |

**Система внутренней оценки качества образования**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32) и с целью анализа состояния образовательного процесса ад­министрацией школы были проведены проверки выполне­ния образовательных программ. В результате обобщения анали­тического материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный календарно-тематическим планированием, изучен в необходимом объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности шко­лы является совершенствование управления качеством об­разовательного процесса, установление соответствия уров­ня и качества подготовки выпускников требованиям го­сударственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывают­ся план внутришкольного контроля, график про­межуточной аттестации, которые направлены на отслеживание результатов учебно-познаватель­ной деятельности учащихся по всем предметам фе­дерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных до­стижений учащихся проводилось в форме текущего, промежуточного, итогового контроля, административных срезов в 2-8 классах. Независимый контроль качества обучения проводился в рамках ВПР и государ­ственной итоговой аттестации.

*Внутришкольный контроль.*

В течение учебного года ВШК осуществлялся в соответствии с планом и положением о ВШК. Использовались различные формы: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Основными элементами контроля ВОП явились:

* состояние преподавания учебных предметов, качество результатов обучения;
* качество ведения документации;
* выполнение учебных программ и их практической части;
* подготовка к ГИА;
* реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, издаются приказы. Результаты ВШК обсуждаются на совещание при директоре, педсовете.

***Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы***

В 2018/2019 учебном году в школе обучалось учащихся на начало года составило 36 человек, к концу года –35 человек( один ученик выбыл в связи с переездом на новое место жительства).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество классов | 1 уровень | 2 уровень |
| Общее кол-во классов | 2 | 5 |
| Количество учащихся | 17 | 18 |

***.***

Школа работает в режиме 5-й дневной рабочей недели, занимаются 7 классов-комплектов. На основании Устава школы проходило комплектование 1-го класса

Подводя итоги обучения 2018 - 2019 учебного года, следует отметить, что из 36 обучающихся 2-9 классов аттестовано было 31 учеников. В итоге общая успеваемость обучающихся 2-9 классов составила:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Должно  быть  аттестовано | Кол-во  неуспевающих  и не аттесто-  ванных  учащихся | %  успеваемости | «5» | «4» и  «5» | %  качества  знаний |
| 1 | 5 | Не аттестуются |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 0 | 100 | 0 | 2 | 67 |
| 3 | 5 | 0 | 100 | 1 | 0 | 20 |
| 4 | 4 | 0 | 100 | 0 | 4 | 100 |
| 5 | 7 | 0 | 100 | 0 | 3 | 43 |
| 6 | 1 | 0 | 100 | 0 | 1 | 100 |
| 7 | 3 | 0 | 100 | 0 | 1 | 33 |
| 8 | 6 | 0 | 100 | 0 | 2 | 33 |
| 9 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 35 | 0 | 100 | 1 | 13 | 50 |

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 47%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 4 %. 14 учеников окончили 2018 – 2019 учебный год на «4» и «5», из них 1 отличников (3 %).

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 12 аттестуемых младших школьников (без 5 первоклассников) на «4» и «5» учатся 7 учащихся (1 отличник). Качество знаний составило 58%. Это на 16% ниже , чем в 2017 – 2018 учебном году (74%).

Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса – учитель Коротеева Е.Ю. (качество обучения составляет 100%).

В средних классах (5 – 9) из 18 обучающихся было аттестовано 18 учеников, на «4» и «5» учатся 7,

что составляет 37 % качества знаний, это на 11% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (48%).

**В 2019 году в 4 ,5, 6 и 7 классах были проведены ВПР**

***Анализ всероссийских-проверочных работ в рамках независимого мониторинга качества знаний учащихся 4, 5, 6,7 классов***

1. **Количественный состав участников ВПР - 2019 в ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс  (чел.) | 5 класс  (чел.) | 6 класс  (чел.) | 7 класс  (чел) | 11 класс\*  (чел.) |
| Русский язык | 4 | 7 | 1 | 3 |  |
| Математика | 4 | 7 | 1 | 3 |  |
| Окружающий мир | 4 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 0 | 7 | 1 | 0 |  |
| История | 0 | 7 | 1 | 3 |  |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 3 |  |
| География | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранный язык (укажите какой) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

**Результаты ВПР в 4-х классах в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  учащихся | Кол-во  участников | Кол-во «5»,  % | Кол-во «4»,  % | Кол-во «3»,  % | Кол-во «2»,  % | Кач-во | Кол- во |
| **Русский язык** | 4 | 4 | 0,  0% | 3  75% | 1  25% | 0  0% | 75 | 100 |
| **Математика** | 4 | 4 | 3  75% | 1  25% | 8  0% | 3  0% | 100 | 100 |
| **Окружающий мир** | 4 | 4 | 3  75 % | 1  25% | 0  0% | 0  0% | 100 | 100 |

**Результаты ВПР в 5-х классах в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  учащихся | Кол-во  участников | Кол-во «5»,  % | Кол-во «4»,  % | Кол-во «3»,  % | Кол-во «2»,  % | Кач-во | Кол- во |
| **Русский язык** | 7 | 7 | 0  0% | 3  43% | 4  57% | 0  0% | 43 | 100 |
| **Математика** | 7 | 7 | 1  14% | 2  28% | 4  58 % | 0  0% | 42 | 100 |
| **История** | 7 | 7 | 1  14% | 2  28% | 4  58% | 0  0% | 42 | 100 |
| **Биология** | 7 | 7 | 1  14% | 3  42% | 3  44% | 0  0% | 56 | 100 |

**Результаты ВПР в 6-х классах в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  учащихся | Кол-во  участников | Кол-во «5»,  % | Кол-во «4»,  % | Кол-во «3»,  % | Кол-во «2»,  % | Кач-во | Кол- во |
| **Русский язык** | 1 | 1 | 0  0% | 1  100% | 0  0% | 0  0% | 100 | 100 |
| **Математика** | 1 | 1 | 0  0% | 1  100% | 0  0% | 0  0% | 100 | 100 |
| **История** | 1 | 1 | 0  0% | 1  100% | 0  0% | 0  0% | 100 | 100 |
| **Биология** | 1 | 1 | 0  0% | 1  100% | 0  0% | 0  0% | 100 | 100 |
| **География** | 1 | 1 | 0  0% | 1  100% | 0  0% | 0  0% | 100 | 100 |
| **Обществознание** | 1 | 1 | 0  0% | 1  100% | 0  0% | 0  0% | 100 | 100 |

**Результаты ВПР в 7-х классах в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  учащихся | Кол-во  участников | Кол-во «5»,  % | Кол-во «4»,  % | Кол-во «3»,  % | Кол-во «2»,  % | Кач-во | Кол- во |
| **Русский язык** | 3 | 3 | 0  0% | 1  33% | 2  67% | 10  24% | 33 | 100 |
| **Математика** | 3 | 3 | 0 | 1  33% | 2  67% | 7  17% | 33 | 100 |
| **История** | 3 | 3 | 0  0% | 1  33% | 2  67% | 0  0% | 33 | 100 |
| **Обществознание** | 3 | 3 | 1  0% | 1  33% | 1  33% | 1  33% | 33 | 67 |

**Выводы:**

Итоги ВПР позволяют сделать выводы о достаточном уровне сформированности у обучающихся 4, 5, 6 классов предметных,метапредметных результатов, а также достаточном уровне сформированности УУД и межпредметных понятий.

Индивидуальные результаты участников ВПР в 4, 5, 6 классах показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. Имеющийся уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД позволил обучающимся успешно справиться с заданиями проверочных работ. В 7 классе ВПР проводились в апробоционном режиме.

**Очень низкие результаты были получены по обществознанию в 7 классе**

**Выводы:**

Представление комплекса мер на будущий учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР**.** На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

**Выводы и рекомендации.**

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

**Предложения по устранению недостатков**

* В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО «Формирование универсальных учебных действий» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
* Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.
* Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
* Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

Планируя учебный процесс на уроках русского языка , следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:

* Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»
* умение классифицировать согласные звуки
* умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
* умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью
* свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и слово-употребления
* умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме;
* усилить работу по разборам: морфологическому и морфемному

Планируя учебный процесс на уроках математики , следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:

* решать текстовые задачи;
* выполнять оценку числовых выражений;
* работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);
* включать в уроки задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления,;
* раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
* Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;

По результатам анализа ВПР в 4-7 классах по русскому языку и математике учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий; развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;

6. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

7. Усилить работу учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

8. Обратить внимание на объективное выставление четвертных, годовых отметок по предметам.

***Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2019 году***.

В 2018 – 2019 учебном году продолжалась работа по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2019 году. Для информирования участников образовательного процесса

(обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «ГИА 2019», на котором постоянно размещалась необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах,регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде

«ГИА 2019». Обучающиеся 9 класса определились с выбором экзаменов и с октября месяца приступили к подготовке к ГИА . Помимо этого, созданы и постоянно пополняются папки по подготовке к экзаменам в методическом кабинете школы. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА в 2019 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам. Нередко обучающиеся обращаются с вопросами по сдаче ГИА к зам.директора по УВР и получают всю необходимую информацию.

Выбор учащимися 9 класса предметов для сдачи ОГЭ следующий:

- информатика– 1 человек (100%);

- география – 1 человека (100%);

**Результаты ГИА обучающихся 9 класса в 2017– 2018 учебном году**

1 выпускник 9 класса был допущен к государственной итоговой аттестации и успешно прошёл е

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Вариант** | **Первичный балл по алгебре** | **Оценка по алгебре** | **Первичный балл по геометрии** | **Оценка по геометрии** | **Модуль геометрия** | **Первичный балл** | **Оценка** | |
| **1** | **2455** | **9** | **2102** | **10** | **++++--+++-----+---++** | **0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)** | **72953** | **7** | **3** | **3** | **3** | **3** | **10** | **3** |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Код МСУ** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **2455** | **9** | **2102** | **5** | **21** | **+++-++-------** | **2(2)2(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)1(2)1(2)** | **22** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - **Информатика** | | | | | |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Код МСУ** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **2455** | **9** | **2104** | **5** | **21** | **-++-+-++--+-----+-** | **0(2)0(2)** | **7** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| География | | | | |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Код МСУ** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| **1** | **2455** | **9** | **2109** | **3** | **21** | **+++++-+--++-----+-++++-+-++** | **0(2)2(2)0(1)** | **18** | **3** |

В первый этап экзаменов была получена одна двойка ( 1-география). В результате пересдачи ученик получил оценку «3».

***Рекомендации:***

*Подводя итоги ОГЭ наблюдается снижение среднего балла.*

*Вместе с тем, в новом учебном году надо:*

*1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык, информатика и география.*

*2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.*

*3. Проводить качественный мониторинг обученности в 9классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.*

*4. Усилить контроль администрации и руководителей ШМО за подготовкой к государственной итоговой аттестации.*

*5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.*

*6. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.*

*7. На заседаниях ШМО проанализировать итоги ОГЭ  и разработать план мероприятий  по подготовке к ОГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ОГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.*

*9. Включать в план работы ШМО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ОГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.*

*10. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ОГЭ, использовать  возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ОГЭ.*

*11. Классным руководителям и учителям – предметникам  формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации,  готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.*

**Воспитательная работа** в Школе в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.**

Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

* формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
* осуществление мониторинга здоровья учащихся
* реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
* организация рационально питания
* создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

К первой и второй группе здоровья учащихся отнесено 530 человек и составляет 82 % обучающихся.

***Показатели состояния здоровья обучающихся по группам***

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, сохранения памяти о героическом прошлом нашего Отечества, традиционно в школе проходил **месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы**, ориентированный на учащихся 1-11 классов.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования.

**Правовое воспитание** - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению**-**формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

**Cоздание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования**

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного школьником освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентиров, направленных на удовлетворение интересов личности, её склонностей, способностей - способной к самоактуализации и саморегуляции.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность. Дополнительное образование вводится по запросам учащихся и призвано способствовать реализации основных образовательных задач учреждения.

На 1 сентября 2019 года в школе обучается 37 человек. На базе школы работало 3 кружка. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках дополнительного образования составляет 89 % контингента учащихся (33 человека).

**Организация педподдержки** **и профилактика правонарушений обучающихся**

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, находятся под постоянным контролем администрации школы. Они рассматриваются на педагогических советах, Совете школы, на совещаниях при директоре. В 2018-2019 учебном году были проведены совещания при директоре, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, в которые внесены различные мероприятия по профилактике правонарушений. Составлялся и в течение учебного года корректировался социальный паспорт семей и учащихся.

На начало учебного года на внутришкольном учете не состояло ни одного человека, и к маю 2019 года месяцу детей «группы риска» не появилось.

**Профилактика детского травматизма**

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.  Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

* План учебно-воспитательной работы школы
* План совместных действий МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района с ГИБДД.
* Планы воспитательной работы классных руководителей в, которых просматривается работа с детьми по изучению безопасности в целях сохранения жизни и здоровья детей.

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. 90% школьников застрахованы от несчастных случаев. Ежемесячно проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы.

- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, которая имеется в каждом классе, а индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся вклеены в дневники обучающихся.

- Классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся пятиминутки безопасности «Путь домой» с целью выработки у обучающихся навыков безопасного преодоления опасных участков маршрута из школы домой.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- В школе собраны периодические издания и методические материалы для учителей и публикации для детей на тему «Добрая дорога детства».

- организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету;

Увеличение дорожно-транспортных происшествий по вине детей и отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне изучения ПДД.

Все травмы в учебном процессе получены на переменах, вызваны детской неосторожностью, активным поведением школьников во время перемен, а также индивидуальными особенностями детского организма.

В результате педагогических расследований выявлено, что преднамеренных действий со стороны обучающихся не было, большинство травм носили случайный характер.

**Мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

   -«Об установлении противопожарного режима в МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района в 2018-2019 учебном году»;

   -« О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

   - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;

2. Ежедневно проверялись запасные выходы и пути эвакуации.

3. Соответственно графику проверялась система АПС .

Два раза в год (август, январь)  проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. В начале учебного года произведена проверка и переосвидетельствование и перезарядка (1 раз в 5 лет) огнетушителей.

Проведены учебная эвакуация детей и персонала (сентябрь, февраль) на случай возникновения пожара.

Перед новогодними праздниками проводилась проверка противопожарного состояния школы сотрудниками пожарной охраны.

Проведён вводный. первичный и повторный инструктажи классными руководителями 1-9 классов с учащимися по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

Обновили стенд по правилам пожарной безопасности.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, с целью организации досуговой деятельности обучающихся организована и действовала по отдельному плану работы школьная Дружина юных пожарных под руководством кл.руководителя 7,9 класса Кузнецова А.Д. Систематически в течение учебного года работа данного направления осуществлялась с целью усиления работы по предупреждению и борьбе с пожарами, воспитания навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Руководителю дружины юных пожарных Кузнецова А.Д. усилить и активизировать работу отряда в следующем учебном году.

**Мероприятия по вопросам гражданской обороны.**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

По вопросам гражданской обороны в 2018-2019 году в школе проведены следующие мероприятия, изданы приказы:

« О назначении уполномоченного по решению задач в области гражданской обороны»;

- «О порядке эвакуации в ОУ при возникновение чрезвычайных ситуаций»;

- «Об организации и проведении учебной эвакуации персонала и учащихся школы»

Ежегодно в апреле проводится проверка антитеррористической защищённости объекта на проверку бдительности учащихся и сотрудников школы «Посторонний предмет», «Забытый пакет», посторонние личности.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с помощью посыльных.

В рамках школьной программы на уроках ОБЖ учащиеся 8-9- классов получили теоретические и практические знания по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи при ЧС.

**Мероприятия по охране труда**

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда";

-рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;

- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" от 11.03.1998 № 662;

- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92.

В 2018-2019 учебном году в школе были изданы приказы:

-  «О назначении ответственных по охране труда»;

-  «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;

- «Об организации проведения инструктажей в ОУ ;

- «Об организации проведения повторного инструктажа для должностей повышенной опасности в ОУ.

     В 2018-2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке учреждения.

3.Утверждение  должностных  обязанностей по  обеспечению  безопасности жизнедеятельности  для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4.Назначение  приказом  ответственных  лиц  за  соблюдением  требований  охраны

труда  в  учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах химии, физики, информатики, физической культуры.

6.Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований  безопасности жизнедеятельности  в  инструкциях при проведении лабораторных  и практических занятий.

7. Контроль  за  санитарно-гигиеническим  состоянием  учебных  кабинетов,  спортзала, а также буфета, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

8. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

9.Обеспечение  безопасности  обучающихся  при  организации  экскурсий,  вечеров

отдыха,  дискотек  и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

10. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

В школе выполняется обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса - в наличии Правила, инструкции и журналы инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.

Проводится своевременная разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

Своевременно проводятся с обучающимися инструктажи, уроки безопасности, различные мероприятия по правилам безопасности жизнедеятельности.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех новых видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Нарушений требований ТБ и ОТ в 2018-2019 учебном году нет.

**Выводы и предложения:**

   Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1.     Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2.     Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3.     Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

4.     Усовершенствовать организацию пропускного режима и контроля

5. Продолжить проведения занятий по правилам дорожного движения

 6.Отрабатывать практические навыки по противопожарной безопасности.

**Перспективы и планы на 2019 – 2020 учебный год**

1.Основной задачей МБОУ Ново-Маргаритовская ООШ Азовского района является задача перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования. В 2019-2020 учебном году планируется обучение учащихся 9 класса по ФГОС.

1. Работа педагогов по самообразованию.
2. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
3. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
4. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
5. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
6. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.