**Аналитическая справка**

**о деятельности уполномоченного по правам ребёнка**

**в 2018-2019 учебном году**

**в МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района**

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка сконцентрирована на защите прав конкретного ребенка, а также прав детей в целом, на выявлении факторов риска, которые требуют срочной и квалифицированной помощи ребенку со стороны государства, на решении сложных правовых проблем, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса. Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка строится на основе принципов независимости, справедливости, инициативности, ответственности, гуманности, открытости, объективности, доступности, взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, ответственными за обеспечение и защиту прав, свобод и законных интересов ребенка.

 **Основными задачами школьного уполномоченного являются:**

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

- профилактика нарушений прав ребенка;

- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;

- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

**Введение**

Школа находится на территории Маргаритовского поселения, расположена в 58 км.от районного центра (г. Азов). Территория школы имеет ограждение. Входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное освещение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно.

Обучающиеся получают начальное общее, основное общее образование на уровне государственных образовательных стандартов с учетом возможностей детей, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей.

**Организация образовательного процесса:**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование *(нормативный срок освоения 4 года)*, основное общее образование *(нормативный срок освоения 5 лет)*.

Учебный процесс в школе организован в соответствии с нормами и требованиями СанПина. Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 9 класса - 34 недели, для 2-8 классов -35 недель. Форма обучения - очная, в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут. На 1 сентября 2018 г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются учащиеся 1-8 классов. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 **Кадровые ресурсы**

Школа укомплектована кадрами на 100%. В настоящее время в школе работает 10 педагогов, из них имеют квалификационную категорию

* Первую – 8 человек
* Соответствие занимаемой должности - 2 человека
* Имеют высшее образование – 8 человек
* Получают высшее образование через систему заочного обучения- 1 человек

Имеют стаж работы

* более 10 лет – 8 человек
* до 10 лет – 2 человека

**Материально – техническая база**

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально-техническая база, включающая в себя: 7 кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием и наборами наглядных пособий, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, буфет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

**Характеристика обучающихся**

 **Состав обучающихся:**

Общее количество: 36 (мальчиков 17, девочек 18)

*1 класс* – 5 чел.

*2 класс* – 3 чел.

*3 класс* – 5 чел.

*4 класс* – 4 чел.

*5 класс* – 7 чел.

*6 класс* – 1 чел.

*7 класс* – 3 чел.

*8 класс* – 6 чел.

*9 класс* – 1 чел.

**Социальное положение учащихся:**

- дети из многодетных семей – 4 чел.

- дети из малообеспеченных семей – 6 чел.

- дети из опекунских семей – 1 чел.

 **Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:**

 - ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,

 - физминутки,

 - гимнастика для глаз,

 - дни здоровья,

 - соблюдение светового и теплового режима.

 **Обеспечение безопасности учащихся:**

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в случае нападения или возникновения угрозы незаконного вторжения в школе установлена система видеонаблюдения. Для оповещения пожарной части о случаях возникновения пожара установлена система пожарной сигнализации.

 **Меры противопожарной безопасности**

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

**Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.** Всего поступило обращений (письменных и устных):

 - от учащихся: 1

- от родителей: 2

- от учителей: 0 (обращений со стороны этой категории участников образовательного учреждения не поступило, чаще всего учителя – предметники со своими проблемами выходят на классных руководителей и администрацию.

В основном обращения носили устный характер. Основная тематика обращений уч-ся: проблемы межличностных отношений, использование мобильных телефонов.

Характер обращений родителей: конфликтные ситуации между обучающимися.

Меры, принимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися и родителями;

- проведение мероприятий по ознакомлению с правилами школьной жизни, правилами школьников, мероприятия, направленные на сплочение конфликтующих, организация совместной деятельности и т.д.

**Результаты рассмотрения всех обращений:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РезультатыАдресаты | разъяснено | удовлетворено | Удовлетворено частично | решено | отказано |
| От учащихся | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| От родителей | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| От учителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |

**Статистика основной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 32/15 | 10 | 7 | 5 | 0 | 5 | 2 | 3 | 36/0 | 0 |

**Исполнение муниципальной программы гражданско-правового патриотического воспитания**

***Мероприятия по правовому просвещению обучающихся***

* Основной формой организации правового просвещения являются уроки истории, обществознания и внеклассная работа. Они составляют органическую часть всей учебно-воспитательной работы школы. Помимо этого нами разработана **ПРОГРАММА по гражданско-правовому воспитание учащихся «Гражданин XXI века».** Цель программы: создание условий для формирования гражданско-правовой культуры, успешной адаптации и самореализации учащихся школы в социуме. Задачи программы:
* обогащать кругозор детей знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности, Родине, государственной символике России.
* осваивать и корректировать правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми.
* способствовать формированию личностных качеств учащихся: любознательности, ответственности, патриотизма, правовой грамотности, терпимости.
* воспитывать уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
* формировать умение различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
* развитие интереса к правам человека среди воспитанников, педагогов;

активизация разъяснительных работ среди воспитанников по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в школе.

С сентября 2018 года по май 2019 года с обучающимися были проведены: игра «Право быть ребёнком», вн. занятие «Корабль жизни», анкетирование «Комфортно ли тебе учиться в нашей школе?», «Правила школьной жизни», урок-игра «Детство – счастливая пора», «Знаем ли мы свои права и обязанности», «Мои права заканчиваются там, где начинается права другого», классный час «Правонарушение. Проступок. Преступление» и другие.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения мероприятий | Количество, проведённых мероприятий для обучающихся за 2018-2019 уч.год |
| 1. Классные часы | 8 |
| 2. Анкетирование | 1 |
| 3. Игра | 2 |
| 4. Правовые викторины | 3 |
| 5. Познавательные игры | 2 |
| 6. Мероприятия с применением ИКТ | 3 |
| 7. Игра-путешествие | 1 |
| 8. Конкурсы | 2 |
| Итого: | 23 |

***Мероприятия по правовому просвещению педагогов***

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение компетентности в области прав ребенка, в частности, в образовании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса. Деятельность по правовому просвещению педагогов включает:

 - последовательное, осознанное принятие педагогическим коллективом идеалов демократического гражданского общества и правового государства;

- активное творческое включение коллектива в процесс демократического реформирования образования на основе освоения международных, федеральных, региональных документов о развитии гуманистического образования;

- приведение всей нормативно-правовой базы общественно-административного управления школы в соответствие с демократическими принципами и положениями Конвенции о правах ребёнка;

 - систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения приоритетности интересов детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации их прав, развитие демократического, диалогического стиля общения и воспитания в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения мероприятий | Количество, проведённыхмероприятий для педагогов за 2017-2018 уч. год |
| 1. Консультации с классными руководителями | 3 |
| 2. Помощь классным руководителям в подготовке к классным часам | 4 |
| 3. Тематические родительские собрания | 5 |
| 5. Посещение семей на дому | 4 |
| 6. Индивидуальное консультирование | 3 |
| Итого | 19 |

В школе регулярно осуществляется контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся. Обучающиеся активно вовлекаются в кружки, спортивные секции, с ними проводятся встречи с работниками правоохранительных органов и профилактики, индивидуальные беседы о правилах поведения школьников.

***Мероприятия по правовому просвещению родителей***

Родители обучающихся – главные люди воспитательного процесса, которые регулируют отношении с детьми в семье, подростковой среде. Но бывает так, что родители обращаются за помощью к администрации школы, классным руководителям, которые проводят с ними мероприятия на следующие темы: «Права и обязанности семьи», «Правила школьной жизни», «Защита от физического и психического насилия», «Безопасность детей на летних каникулах».

Разработка памяток для родителей по охране жизни и здоровья детей во время

-осенних каникул; - зимних каникул; - весенних каникул; - летних каникул.

- о правилах поведения на водоемах в зимнее время;

- майских праздников;

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения мероприятий | Количество, проведённыхмероприятий для родителей за 2017-2018 уч. год |
| 1. Индивидуальные беседы, консультации | 6 |
| 2. Памятки, информационные листки | 4 |
| 3. Родительские собрания | 5 |
| Итого | 15 |

***Взаимодействие со средствами массовой информации***Различные аспекты правового воспитания рассматриваются в средствах массовой информации.

|  |  |
| --- | --- |
| Средства массовой информации | за 2017-2018 уч. год |
| 1. Информационный стенд  | Обновление информации 1 раз в четверть |
| 2. Уголок правовых знаний  | Обновление по мере необходимости |
| 3. Страница на сайте школы | Информирование о проведённых мероприятиях 1 раз в квартал |

Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его
сущности. Начало правового воспитания школьников – формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше
понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности, гражданской позиции, электоральной культуры.
В 2018-2019 учебном году планируется проверить результаты освоения правовых знаний и компетенций обучающимися 5 и 9 классов (анкетирования, тестирования)

**Нарушение прав несовершеннолетних**
Конфликты между обучающимися (оскорбление друг друга, драки).
- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены причины конфликта.
- Классными руководителями проведены классные часы о культуре поведения в общественных местах, о соблюдении культуры речи.
- Родителям даны рекомендации по данному вопросу.
- С обучающимися 1 -9 классов проведены беседы о правах ребёнка с рассмотрением конкретных ситуаций из жизни.
*Результат*: с помощью третьих лиц конфликтные ситуации были исчерпаны. Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликтов, повторного нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

**Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2017 год | 2018год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 38/0 | 38/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 0/4 | 0/3 |
| доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 0 | 0 |
| доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся | 8% | 4% |

 Анализ обращений, поступивших в 2017-2018 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются. Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, которые были восстановлены полностью. К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика вредных привычек. Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листков на правовые темы.

 Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:
1. Дальнейшая работа Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
3. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
5.Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.

**Школьный Уполномоченный**

**по правам ребёнка: Головченко Оксана Юрьевна**