

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
Совета  
школы

Утверждено  
Приказом по школе

от 26.11.2015 № 2

От  
16.12.2015 № 40

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 24.11.2015 № 2

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района, реализующей образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе в части требований к рабочим программам учебных предметов, курсов (модулей):

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Требования к структуре рабочей программы оптимизированы с целью сокращения нагрузки на педагогических работников (письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса (модуля) в том числе внеурочной деятельности МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района, реализующей образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок содержание изучения учебного предмета, курса (модуля) в том числе внеурочной деятельности, требования к подготовке обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях школы.

1.4. Рабочая программа, как компонент основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Рабочая программа разрабатывается на основе:

- основной образовательной программы школы
- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу(модулю)
- учебно-методического комплекса
- требования к подготовке обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях школы.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;

- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования-;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;

Обеспечивает достижения планируемых результатов каждым обучающимся;

1.7 Рабочая программа составляется на один учебный год обучения;

1.8. Рабочая программа учебных предметов , курсов ( модулей)

разрабатывается каждым учителем индивидуально в соответствии его профессиональным уровнем и спецификой класса;

1.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровне;

В соответствии с внесенными изменениями рабочие программы учебных предметов, курсов в том числе внеурочной деятельности должны содержать следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.