

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Администрация Азовского района
МБОУ Ново-Маргаритовская ООШ Азовского района



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификационный номер 446709)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

С. Новомаргаритово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания

учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 272 часов: в 1 классе – 68 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа

в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.

Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по

гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком. Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.

Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки.

Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол:

прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0	0	0	0
1.2	Физическая культура: Гимнастика. Игры. Туризм. Спорт. Важность регулярных занятий физической культурой в рамках учебной и внеурочной деятельности. Основные разделы урока. ГТО	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.3	Правила поведения на уроках физической культуры. Общие принципы выполнения физических упражнений. Гимнастический шаг. Гимнастический (мягкий) бег. Основные хореографические позиции. Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями. Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	0	0	0	0
2.2	Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены. Закаливание. Строевые команды, виды построения, расчёта.	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1 класс
1.2	Осанка человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1 класс
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1 класс
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	0	18	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Легкая атлетика	17	0	17	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Подвижные и спортивные игры	19	0	19	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		61			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	6	0	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Легкая атлетика	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Подвижные игры	17	0	17	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Легкая атлетика	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Подвижные и спортивные игры	20	0	20	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	0	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Закаливание организма	1	0	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15	0	15	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.2	Легкая атлетика	14	0	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.3	Подвижные и спортивные игры	20	0	20	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		49			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	0	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО. Что такое физическая культура.	1	0	1	04.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Правила поведения на уроках физической культуры.	1	0	1	06.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	11.09.23.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	13.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9/ РЭШ
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1	18.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9/ РЭШ учебник 1 класса.
6	Режим дня и правила его составления и соблюдения.	1	0	1	20.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9/ РЭШ учебник 1 класса.
7	Модуль "Лёгкая атлетика". Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения. Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта .Исходные положения в физических упражнениях.	1	0	1	25.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

8	Разновидности ходьбы и бега. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением. Бег 30 м. Игра «Пятнашки».	1	0	1	27.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Разновидности ходьбы и бега. Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег (30 м). Подвижная игра «Вызов номера». Развитие скоростных качеств.	1	0	1	02.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег (60м). Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Ходьба с высоким подниманием бедра. Подвижная игра «Вызов номера». Понятие «короткая дистанция». Развитие скоростных качеств.	1	0	1	04.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Чем отличается ходьба от бега. Равномерный бег (6 мин). Чередование ходьбы и бега (бег – 50м, ходьба – 100м). Подвижная игра «Пятнашки». ОРУ. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Развитие выносливости. Понятие «скорость бега».	1	0	1	09.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

12	Прыжок в длину с места. Обучение прыжку в длину с места в полной координации. Подвижная игра «Лисы и куры».	1	0	1	11.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами. Метание мяча на дальность.	1	0	1	16.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	18.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления из прыжка.	1	0	1	23.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления из прыжка.	1	0	1	25.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры. Исходные положения в физических упражнениях. Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	08.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Акробатика. Строевые упражнения. Организующие команды: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй	1	0	1	13.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйсь», «В две шеренги становись». Гимнастические упражнения в прыжках					
19	Основная стойка. Построение в колонну по одному». Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом; группировка в приседе, сидя и лёжа на спине; перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки сидя перекат назад-вперёд на спине; перекат из упора присев в упор присев; Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	15.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Построение в шеренгу, в круг. Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1	20.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Основная стойка. Построение в шеренгу. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Группировка, кувырок в сторону Игра «Совушка». Развитие координационных способностей. Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	22.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Основная стойка. Построение в круг. Группировка. Перекаты в группировке из упора стоя на	1	0	1	27.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	<p>коленях. ОРУ. Игра «Космонавты».</p> <p>Развитие координационных способностей. «Мост» из положения лёжа</p>					
23	<p>Построение в шеренгу, в круг.</p> <p>Повороты в строю. Группировка.</p> <p>Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Из упора присев перекат назад стойка на лопатках (держать) – перекатом вперёд лечь и «мост» - лечь. Разучивание прыжков в группировке</p>	1	0	1	29.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	<p>Равновесие. Строевые упражнения.</p> <p>Построение по звеньям, заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в сторону руки. ОРУ с обручами. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Перешагивание через мячи. Игра «Змейка». Развитие координационных способностей.</p>	1	0	1	04.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	<p>Упражнения общей разминки: приставные шаги вперёд на полной стопе (гимнастический шаг). шаги с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»)</p>	1	0	1	06.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	<p>Размыкание на вытянутые в сторону руки. Повороты направо, налево. ОРУ с обручами. Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Игра</p>	1	0	1	11.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	«Не ошибись!». Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперед, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Развитие координационных способностей.					
27	Повороты направо, налево. Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с обручами. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Западня». Развитие координационных способностей.	1	0	1	13.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Партерная разминка: упражнения для формирования и укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов ("лягушонок")	1	0	1	18.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Партерная разминка: упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»);	1	0	1	20.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Партерная разминка: упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»)	1	0	1	25.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Передвижение по гимнастической скамейке (на носках, выпадами, с высоким подниманием бедра).	1	0	1	27.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	Комбинация упражнений в равновесии на гимнастической скамейке. Игра «Запрещённое движение».					
32	Опорный прыжок, лазание . Лазание по гимнастической стенке. ОРУ в движении. Перелезание через козла. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие силовых способностей.	1	0	1	10.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях. Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через козла. Игра«Светофор». Развитие силовых способностей.	1	0	1	15.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. ОРУ в движении. Перелезание через козла. Игра «Три движения». Развитие силовых способностей.	1	0	1	17.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Подвижные игры. Считалки для подвижных игр .Техника безопасности. ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	22.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Охотники и	1	0	1	24.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	утки.»					
37	Обучение способам организации игровых площадок. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото».	1	0	1	29.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр. Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок».	1	0	1	31.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	05.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом». «Удочка», «Компас». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	07.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Игры «Лисы и куры», «Точный расчёт». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	0	1	12.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Модуль «Подвижные игры на основе спортивных игр». Техника безопасности на уроках. Удары по мячу правой и левой ногой.	1	0	1	14.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Ведение и удар по воротам.	1	0	1	26.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Подводящие упражнения для обучения ведению мяча. Принятие исходного положения для ведения мяча. Ведения мяча на месте правой,	1	0	1	28.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	а затем левой рукой шагом по прямой; бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости.					
45	Элементы спортивных игр. Ловля и передача в парах. Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Передал - садись». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	0	1	04.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте	1	0	1	06.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Ведение мяча на месте с поворотом. Эстафеты. Игра «Мяч в обруч».	1	0	1	11.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.	1	0	1	13.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей. «гонки баскетбольных мячей», «Брось – поймай», «Кто быстрее»	1	0	1	18.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

50	Броски мяча в корзину. Ловля и передача мяча на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки». Развитие координационных способностей.	1	0	1	20.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Броски мяча в корзину. Ловля и передача мяча на месте. Ведение мяча на месте. ОРУ. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей	1	0	1	01.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	История волейбола. Правила игры. Передвижения в низкой и средней стойке. Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	0	1	03.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Передай соседу»	1	0	1	08.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Лёгкая атлетика. Инструктаж по ТБ . Равномерный бег (6 мин). Чередование ходьбы и бега (бег – 50м, ходьба – 100м). Подвижная игра «Два мороза». ОРУ. Развитие выносливости.	1	0	1	10.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег (30м). ОРУ. Подвижная игра «Воробы и вороны». Эстафеты. Развитие скоростных способностей	1	0	1	15.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

56	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег (60м). ОРУ. Подвижная игра «День и ночь». Развитие скоростных способностей.	1	0	1	17.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Прыжок в длину с места, с разбега отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Эстафеты. ОРУ. Подвижная игра «Прыжок за прыжком».	1	0	1	22.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Прыжок в длину с места, с разбега отталкиванием одной и приземлением на две ноги. Эстафеты. ОРУ. Подвижная игра «Кузнечики».	1	0	1	22.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча в цель (2х2) с 3 – 4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	24.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча в цель (2х2) с 3 – 4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	24.04.24г.05	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча в цель (2х2) с 3 – 4 метров. ОРУ. Подвижная игра «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	1	06.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы Освоение правил и техники выполнения	1	0	1	08.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	норматива комплекса ГТО. . Смешанное передвижение на 1000 м (мин, с).Подвижные игры					
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин). Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1	13.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	15.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	20.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО.	1	0	1	22.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	05.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1	07.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9
3	Современные Олимпийские игры	1	0	1	12.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
4	Физическое развитие	1	0	1	14.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
5	Физические качества	1	0	1	19.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
6	Сила как физическое качество	1	0	1	20.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
7	Быстрота как физическое качество	1	0	1	26.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
8	Выносливость как физическое качество	1	0	1	28.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
9	Гибкость как физическое качество	1	0	1	03.10.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
10	Развитие координации движений	1	0	1	05.10.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
11	Развитие координации движений	1	0	1	10.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	12.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Закаливание организма	1	0	1	17.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

14	Утренняя зарядка	1	0	1	19.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	1	24.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	26.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Строевые упражнения и команды	1	0	1	07.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Строевые упражнения и команды	1	0	1	09.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Прыжковые упражнения	1	0	1	14.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Прыжковые упражнения	1	0	1	16.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Гимнастическая разминка	1	0	1	21.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	23.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	28.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	30.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	05.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	07.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	12.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	14.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	19.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	21.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	26.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	28.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	09.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	11.09.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

35	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	16.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	18.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	23.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	25.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	30.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Игры с приемами футбола: метко в цель. Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	01.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	06.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	08.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Футбольный бильярд	1	0	1	13.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Футбольный бильярд.	1	0	1	15.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Бросок ногой.	1	0	1	20.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

46	Бросок ногой.	1	0	1	22.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	1	27.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	1	29.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Бег по пересеченной местности. ОРУ.	1	0	1	05.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. ОРУ. Спортивная игра	1	0	1	07.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Бег на результат. (1000 м.).ОРУ. Спортивная игра	1	0	1	12.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	14.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	19.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Броски мяча в неподвижную мишень.	1	0	1	21.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	02.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

56	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1	04.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	09.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	11.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	16.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	18.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности.	1	0	1	23.04.24г.	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности.	1	0	1	25.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.. Бег на 30м 60м. Эстафеты Подвижные игры	1	0	1	02.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на	1	0	1	07.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты Подвижные игры	1	0	1	14.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. Эстафеты	1	0	1	16.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	21.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	23.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	0	1	04.09.23г.	https://resh.edu.ru/subject/9 Учебник 1-4 класс
2	История появления современного спорта	1	0	1	06.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ Учебник 1-4 класс
3	Виды физических упражнений	1	0	1	11.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ учебник 1-4 класс
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	13.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ учебник 1-4 класс
5	Дозировка физических нагрузок	1	0	1	18.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ учебник 1-4 класс
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	21.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ учебник 1-4 класс
7	Закаливание организма под душем	1	0	1	25.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	27.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ учебник 1-4 класс

9	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	02.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	04.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	09.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	11.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Челночный бег. Броски набивного мяча	1	0	1	16.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Челночный бег.	1	0	1	18.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	23.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	25.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Строевые команды и упражнения	1	0	1	08.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Строевые команды и упражнения	1	0	1	13.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Лазанье по канату	1	0	1	15.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Лазанье по канату	1	0	1	20.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	22.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	27.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

23	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	29.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	04.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Прыжки через скакалку	1	0	1	06.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Прыжки через скакалку	1	0	1	11.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Ритмическая гимнастика	1	0	1	13.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Ритмическая гимнастика	1	0	1	18.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	20.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	25.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	27.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	10.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1	0	1	15.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Спортивная игра баскетбол. Ведение на месте правой (<i>левой</i>) рукой в движении бегом.	1	0	1	17.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Спортивная игра баскетбол. Ведение на месте правой (<i>левой</i>) рукой в движении бегом.	1	0	1	22.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

36	Спортивная игра баскетбол. Ведение на месте правой (<i>левой</i>) рукой в движении бегом.	1	0	1	24.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Спортивная игра баскетбол .Ведение мяча с изменением направления.	1	0	1	29.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Спортивная игра баскетбол .Ведение мяча с изменением направления.	1	0	1	31.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Спортивная игра баскетбол. Ловля и передача мяча в движении.	1	0	1	05.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Спортивная игра баскетбол. Ловля и передача мяча в движении.	1	0	1	07.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	12.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	14.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Подвижные игры с приемами баскетбола. Бросок двумя руками от груди.	1	0	1	19.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	21.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

45	Спортивная игра волейбол	1	0	1	26.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Спортивная игра волейбол	1	0	1	28.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	04.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	06.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Спортивная игра футбол	1	0	1	11.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Спортивная игра футбол	1	0	1	11.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	13.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	13.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	18.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления из прыжка.	1	0	1	20.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

55	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	01.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления из прыжка.	1	0	1	03.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Бег в равномерном темпе. Бег по пересеченной местности. Бег 500 м. ОРУ. Спортивная игра.	1	0	1	08.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. ОРУ. Бег 300 м	1	0	1	10.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1	15.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	17.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.60м. Эстафеты	1	0	1	22.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	24.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	06.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Подвижные игры.	1	0	1	08.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	13.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	15.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры Эстафеты	1	0	1	20.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	1	22.05.24г.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	05.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1	07.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	12.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	14.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	19.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1	21.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1	26.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	28.09.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Закаливание организма.	1	0	1	03.10.23г	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

10	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Бег на скорость (30, 60 м). Челночный бег 3*10м.	1	0	1	05.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Челночный бег 3*10м.	1	0	1	10.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Челночный бег 3*10м.	1	0	1	12.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Метание малого мяча на дальность. Беговые упражнения	1	0	1	17.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Метание малого мяча на дальность. Беговые упражнения.	1	0	1	19.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Бег по пересеченной местности.	1	0	1	24.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Бег по пересеченной местности.	1	0	1	26.10.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.	1	0	1	07.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	09.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	14.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

20	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	16.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Акробатическая комбинация	1	0	1	21.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Акробатическая комбинация	1	0	1	23.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Акробатическая комбинация	1	0	1	28.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	30.11.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	05.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Обучение опорному прыжку	1	0	1	07.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Обучение опорному прыжку	1	0	1	12.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	14.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	19.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	21.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

31	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	26.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	28.12.23г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	09.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	11.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	16.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Спортивная игра баскетбол .Ведение мяча с изменением направления. Ловля и передача мяча двумя руками.	1	0	1	18.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	.Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте. Ведение мяча на месте с высоким отскоком. Игра «Гонка мячей по кругу».	1	0	1	23.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	ОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте. Ведение мяча на месте со средним отскоком. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	1	0	1	25.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	ОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение мяча на месте с низким отскоком. Игра «Подвижная цель». Развитие координационных способностей.	1	0	1	30.01.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте. Ведение мяча правой (<i>левой</i>) рукой на месте. Развитие координационных способностей . Эстафеты. Игра «Овладей мячом».	1	0	1	01.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

41	Ловля и передача мяча . Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Попади в цель». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	1	0	1	06.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	08.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	13.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	15.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	20.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	22.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	27.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	29.02.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	05.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Упражнения из игры футбол	1	0	1	07.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

51	Упражнения из игры футбол	1	0	1	12.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания. Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	14.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания. Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	19.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления из прыжка.	1	0	1	21.03.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	02.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления из прыжка.	1	0	1	04.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Бег в равномерном темпе. Бег по пересеченной местности. Бег 500 м. ОРУ. Спортивная игра.	1	0	1	09.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий. ОРУ. Бег 300 м	1	0	1	11.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Бег на 30м. 60м. Эстафеты.	1	0	1	16.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

60	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени .Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1	18.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	23.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	25.04.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	02.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	07.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.Подвижные игры	1	0	1	14.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	16.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	21.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	23.05.24г.	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>. РЕШ.

www.edu.ru www.school.edu.ru <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Спортивный инвентарь

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Спортивный инвентарь

