

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Администрация Азовского района

МБОУ Ново-Маргаритовская ООШ Азовского района

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Зам.директора по УВР	Директор школы
		
Шабанов А.Д.	Батехина Н.С.	Шабанов А.Д.
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №1 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 9 класса

с.Новомаргаритово,2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического

кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

По окончании изучения предмета учащийся научится:

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение

Учащийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

Учащийся научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через

участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Досуг и увлечения.

По окончании изучения раздела учащийся научится:

- читать с целью поиска конкретной информации
- организовывать работу по выполнению творческого проекта
- находить в словаре нужное значение
- выполнять задания multiple-choice.

Учащийся получит возможность научиться:

- навыкам самоконтроля и самооценки
- читать с целью понимания основного содержания
- пользоваться лингвострановедческим справочником.

Школьное образование

По окончании изучения раздела учащийся научится:

- работать над грамматической стороной речи
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста
- защищать творческий проект

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самоконтроля и самооценки
- сравнивать факты, действия, качества предметов
- защищать творческий проект.

Мир профессий

По окончании изучения раздела учащийся научится:

- работать над монологической стороной речи
- способам запоминания слов на ИЯ
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации

Учащийся получит возможность научиться:

- тестовым умениям (формат “Matching”)
- работать над творческим проектом
- работать над диалогической стороной речи.

Средства массовой информации

По окончании изучения раздела учащийся научится:

- выполнять задания multiple-choice
- читать с целью поиска конкретной информации
- находить в словаре нужное значение
- организовывать работу по выполнению творческого проекта

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать факты, действия, качества предметов
- умениям самоконтроля и самооценки
- защищать творческий проект.

Страны изучаемого языка и родная страна.

По окончании изучения раздела учащийся научится:

- краткому изложению прочитанного или услышанного текста.
- работать в группах
- правильно оценивать свои успехи

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать факты, действия, качества предметов
- пользоваться лингвострановедческим справочником
- находить в словаре нужное значение.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи в 9 классе.

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

1)- 2) **Досуг и увлечения-(Чтение.Почему нет?.Музыка)**
(28ч) Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, почему нравятся их произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок и поп музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променада-концерты.

3) **Средства массовой информации.(21ч)** Пресса, радио, телевидение и Интернет. Какой канал выбрать? Как часто ты

смотришь телевизор? Влияние СМИ на жизнь людей. Газеты и журналы в Великобритании. Телевизионные программы. Интернет в жизни людей. Телевизионные шоу. Любимая телевизионная программа. Журналы для подростков.

4) **Школьное образование.** (14ч) Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс. Система образования в России. Возможности подростков после получения обязательного образования В какой школе лучше учиться.. Выбор школьных предметов.

5) **Мир профессий.** (15ч) Какие у тебя мысли по поводу будущего? Послешкольное образование. Моя будущая профессия .Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Советы для тех, кто ищет работу. Традиционно мужские и женские профессии. Учеба и работа за границей. Работа во время летних каникул.

6) **Роль моей страны в современном мире,** (13ч) Что знают в мире о твоей стране?Место страны в мире. Достижения мирового уровня. Достопримечательности. Выдающиеся люди Великобритании и России Языки, роль английского /русского языков в мире. Изучение иностранных языков. Английский язык – международный язык.

7) **Наш школьный альбом (14 ч.)**Чем особенна ваша школа ?Самые выдающиеся ученики вашей школы?Твои и стрелчтыи мечты и стремления .

Согласно учебному плану в 9 классе на изучение английского языка отводится 102 ч из расчета 3 ч в неделю. Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: 102 часа в год.

Контрольных работ за год 7.

№ раздела	Название темы	Кол-во часов
1.	Чтение...? Почему нет?	15
2.	Музыка.	13
3.	Средства массовой информации.	21
4.	Система среднего образования	14
5.	Моя будущая профессия	14
6.	Роль моей страны в современном мире.	13
7.	Наш школьный альбом.	14
ИТОГО		102 ч

**Календарно-тематическое планирование по
английскому языку 9 класс**

№	План Факт	Тема урока	Кол-во Часов	Раздел
1-2		Что любят читать подростки? Чтение.	2	Чтение? Почему бы и нет? - 15 часов
3		Видо - временные формы для выражения настоящего времени.	1	
4		Какими писателями знаменита ваша страна?		
5		Видо-временные формы глагола для выражения прошедшего времени.	1	

6			Мой любимый писатель.	1	
7			Урок чтения. Д.Ровлинг «Секрет ее успеха». Чтение	1	
8			Литературные места. Развитие навыков аудирования и письма.	1	
9			Какие книги тебе нравится читать?	1	
10			Книги или фильмы?	1	
11			Написание рецензии на книгу.	1	
12			Урок обобщения и повторения.	1	
13			Лексико-грамматический контроль	1	
14			. Контрольная работа №1 по теме «чтение в нашей жизни»	1	
15			Проектная работа «Литературные места нашей страны». /1 час	1	
16			Музыкальный тур по Британии.	1	Музыка в нашей жизни -13 часов
17			Артикул с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	1	
18			История популярной и рок музыки. Чтение	1	
19			Какая музыка тебе нравится?	1	
20			Все на променад.	1	
21			Благодарственное письмо.	1	
22-23			Домашнее чтение. «Полицейский и гимн».	2	
24			Урок обобщения и повторения.	1	
25			Лексико-грамматический контроль.	1	
26			Подготовка к контрольной работе	1	

27			Контрольная работа по № 2 по теме «Музыка в нашей жизни».	1	
28			Проектная работа «Мой любимый певец, группа»	1	
29			СМИ в цифрах и фактах.	1	Средства массовой информации - 21 час
30-31			Урок грамматики. Общие и специальные вопросы.	2	
32			Какой канал выбрать?	1	
33			Как часто ты смотришь телевизор?Согласование времен	1	
34			Влияние СМИ на жизнь людей.	1	
35			Урок грамматики. Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	1	
36			Влияние СМИ на жизнь людей.	1	
37			Модальные глаголы в косвенной речи.	1	
38			Газеты и журналы в Великобритании. Придаточные предложения.	1	
39			Телевизионные программы.	1	
40			Интернет в жизни людей.	1	
41			Телевизионные шоу.	1	
42			Любимая телевизионная программа.	1	
43			Журналы для подростков.	1	
44			Урок обобщения и повторения.	1	
45			Лексико-грамматический контроль.	1	
46			Подготовка к контрольной работе .	1	
47			Контрольная работа №3 по теме «Средства массовой	1	

			информации».		
48			Работа над ошибками	1	
49			Презентация проектов по теме «Средства массовой информации».	1	
50			Образование в Великобритании.	1	Система среднего образования 14 часов
51			Система образования в России. Страдательный залог с модальными глаголами.	1	
52			Возможности подростков после получения обязательного образования.	1	
53			Сходства и различия системы образования в Великобритании и США.	1	
54			Вопросы в косвенной речи.	1	
55			В какой школе лучше учиться.	1	
56			Контроль домашнего чтения. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	1	
57			Выбор школьных предметов.	1	
58			Хорошие и плохие новости.	1	
59			Моя школа.	1	
60			Урок обобщения и повторения		
61			Лексико-грамматический контроль.	1	
62			Подготовка к контрольной работе .	1	
63			Контрольная работа по № 4 по теме «Система среднего образования».	1	
64			Презентация проектов по теме «Система среднего образования».	1	
65			Какие у тебя мысли по поводу будущего?	1	Моя будущая

					профессия 15 часов
66			Ты уже принял решение? /1 час	1	
67			Косвенная речь (приказания/просьбы в повелительном наклонении).	1	
68			Моя будущая профессия .Монологическое высказывание.	1	
69			Советы для тех, кто ищет работу.	1	
70			Традиционно мужские и женские профессии. Аудирование	1	
71			Учеба и работа за границей.	1	
72			Работа во время летних каникул.	1	
73			Контроль домашнего чтения..	1	
74			Для чего существует промежуточный год обучения?	1	
75			Урок обобщения и повторения.	1	
76			Лексико-грамматический контроль.	1	
77			Подготовка к контрольной работе по циклу 5.	1	
78			Контрольная работа №5 по теме «Моя будущая профессия».	1	
79			Презентация проектов по теме «Моя будущая профессия».	1	
76			Великобритания как член мирового сообщества. Знакомство с новой лексикой.	1	Роль моей страны в современном мире. 13 часов.
77			Что знают в мире о твоей стране?	1	
78			Знаменитые люди Великобритании и России.	1	

79		Английский язык – международный язык.	1	
80		Зачем изучать иностранный язык?	1	
81		Способы изучения иностранного языка. Первый и второй тип условных предложений.	1	
82		Курсы иностранных языков.	1	
83		Достопримечательности Великобритании.	1	
84		Достопримечательности России.	1	
85		Благотворительные организации в Великобритании	1	
86		Лексико-грамматический контроль.	1	
87		Подготовка к контрольной работе по циклу 6.	1	
88		Контрольная работа №6 по теме «Моя страна в мировом сообществе».	1	
89		Чем особенна ваша школа? Совершенствование навыков поискового чтения.	1	Наш школьный альбом. 14 часов
90		Самые выдающиеся ученики вашего класса.	1	
91		Твои мечты и стремления.	1	
92			1	
93		. Повторение по теме «Школьный альбом»	1	
94		. Урок чтения. Планы на будущее	1	
95		Обобщающий урок по теме «Наш школьный альбом». Подготовка к защите проектов	1	
96		Презентация проектов по теме «Моя школа».	1	

97		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
98		Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	1	
99		Работа над ошибками.	1	
100			1	
101		Обобщение пройденного за год	1	
102		Итоговый урок.	1	