

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Маргаритовская  
основная общеобразовательная школа Азовского района

**СОГЛАСОВАНА**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 27.08.2021 г.

(МБОУ Ново-Маргаритовская ООШ Азовского района)

**СОГЛАСОВАНА**

Советом школы  
Протокол № 1  
От 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 1  
От 27.08.2021 г.



Программа развития  
МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района  
на 2021–2025 годы

### Программа развития

МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района на 2021–2025 годы

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### **МБОУ НОВО-МАРГАРИТОВСКОЙ ООШ АЗОВСКОГО РАЙОНА НА 2021–2025 ГОДЫ**

**Наименование программы**

Программа развития МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района на 2021–2025 годы

**Разработчики программы**

В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).

К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации

<b>Координаторы</b>	Шабанов Анатолий Данилович , директор МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района, Батехина Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ Азовского района»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</a></li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (<a href="#">п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»</a>).</li> <li>4. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135</a> «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</li> <li>5. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. <a href="#">Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы</a>, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>7. <a href="#">Концепция развития математического образования в Российской Федерации</a>, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>8. <a href="#">Концепция развития дополнительного образования детей в РФ</a>, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. <a href="#">Основы государственной молодежной политики до 2025 года</a>, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>10. <a href="#">Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года</a>, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Федеральные государственные образовательные стандарты <a href="#">начального общего</a>, <a href="#">основного общего</a> и <a href="#">среднего общего</a> образования.</li> <li>12. <i>Государственная программа развития образования в Азовском районе</i></li> </ol>
<b>Срок реализации программы развития</b>	4 года (с 2021 по 2025 год)

**Основные этапы реализации программы развития**

*Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.*

*Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.*

*Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития*

**Цель программы развития**

*Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика*

**Задачи программы развития**

- *Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- *развитие сетевого взаимодействия;*
- *активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;*
- *создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Энска»;*
- *мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;*
- *усиление воспитательной составляющей в работе школы;*
- *повышение качества работы с одаренными детьми;*
- *реализация программы здоровьесбережения учащихся;*
- *обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;*

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- *У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;*
- *учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;*
- *система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;*
- *максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;*
- *повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;*
- *система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;*

- *повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;*
- *удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;*
- *повышено качество образования;*
- *повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;*
- *приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции*

**Структура программы развития**

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

**Порядок управления реализацией программы развития**

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся школьно методическими объединениями и педагогическим советом школы

**Порядок мониторинга реализации программы развития**

- *Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета школы (ежеквартально). Ответственный – директор (Шабанов А.Д.);*
- *публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (один раз в год). Ответственный – учитель информатики (Смирнова О.О.);*
- *анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Батехина Н.С.);*
- 

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

1. **Кадровые ресурсы.** На данный момент 60% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 10% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, с высшей – 20%.
2. **Материально-технические ресурсы.** На данный момент школа на 90% укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать

материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление, конструирование и робототехника.

**3. Информационные ресурсы.** На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети.

### Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### ВВЕДЕНИЕ

#### Используемые термины и сокращения

1. Школа – МБОУ Ново-Маргаритовская ООШ Азовского района
2. Программа – программа развития школы на 2021–2025 годы.
3. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «*Береги здоровье с детства*» и «*Первые шаги к профессии*» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

**Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново- Маргаритовская основная общеобразовательная школа основана в 1962 году. **Краткая характеристика социального окружения школы** В микрорайоне промышленных предприятий нет. Наиболее значимые организации – это рыбколхоз « Соцпуть», районные электрические сети, СХА « Маргаритовская». Основной контингент, проживающий в микрорайоне ,не работает на предприятиях, а занимается выращиванием овощей на собственных приусадебных участках. Преимущественный национальный состав – русские. Образовательный и культурный уровень населения средний. МБОУ Ново- Мрагаритовская ООШ Азовского района поддерживает двусторонние творческие контакты с организациями, расположенными в данном микрорайоне, они оказывают школе возможную шефскую материальную помощь, а коллектив школы организывает встречи с работниками предприятий, концерты, тематические вечера. Работники этих предприятий являются родителями наших обучающихся.

Социальное положение родителей обучающихся МБОУ Ново Маргаритовская ООШ Азовского района :90 % рабочих,5% служащих. Большинство родителей планируют продолжение образования детей в вузах и средних специальных учебных заведениях, лишь небольшая часть в училищах начального профессионального образования.

### Правоустанавливающие документы школы

Устав. Действующий устав школы (новая редакция) утвержден Азовским РОО от 18.02.2019 года.

Лицензия. 06.08.2013 школа получила лицензию (серия 63Л01 № 0000849, регистрационный номер3590), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 20.12.2011 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации ОП 025249 регистрационный номер 1326). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 20.12.2023.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: \_\_\_\_\_ за государственным регистрационным номером \_\_\_\_\_

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер \_\_\_\_\_.  
ИНН/КПП \_\_\_\_\_.

**Контакты.** Адрес школы: 346777, Ростовская обл., Азовский район, с.Новомаргаритово ,ул. Ленина 14

[novo-margaritovo@mail.ru](mailto:novo-margaritovo@mail.ru)

**Система управления Школой:**

1. Общее собрание работников.

2. Педагогический совет.

3. Совет школы.

4. Совет старшеклассников.

**Условия обучения в Школе:**

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 34 учащихся. Учебные

занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают курсы внеурочной деятельности, кружки. На конец 202021года дополнительное образование представлено 4 кружками.

**Для организации образовательного процесса имеются:**

– учебные кабинеты – 7 , – спортивный зал, площадь – м2;

– библиотека, площадь – м2;

– столовая (24 посадочных места);

– учительская, площадь – м2;

## Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 13 человек. Из них 1 директор школы и 9 – учителей, 3 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 1 работник.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. *Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.*
2. *Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.*
3. *Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.*
4. *Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.*
5. *Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.*
6. *Сбережение здоровья учащихся.*
7. *Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.*
8. *Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.*
9. *Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.*

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

1. *Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗ или продолжению обучения в СОШ, расположенных в соседних селах*
2. *Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования.*
3. *Совершенствование модели управления качеством образования.*
4. *Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.*
5. *Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.*
6. *Развитие математического образования.*
7. *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*

*Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.*

*Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

*Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:*

- *создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;*
- *активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;*
- *организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);*
- *ведение деятельности органов ученического самоуправления;*
- *повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.*

*Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:*

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *социальное.*

*Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.*

*Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.*

*Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:*

- *активное участие в научно-методической работе;*
- *мотивация к продолжению инновационной деятельности;*
- *качественный рост профессиональной активности;*
- *системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.*

*Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:*

- *работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;*
- *работа по профилактике наркозависимости;*
- *привлечение к воспитательной работе других организаций.*

*Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:*

- *нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;*

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Миссия школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз или продолжению обучения в средней школе.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

6. Развитие математического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

– формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня

подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

– развитие сетевого взаимодействия;

– активизация системы общественно-гражданского управления школой;

– создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации»;

– мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;

– повышение качества работы с одаренными детьми;

– реализация программы здоровьесбережения учащихся;

**РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2025 годы**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Повышение качества образования</b>			
<i>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования</i>	<i>Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ</i>	2021–2025	<i>Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов</i>

	<p><i>Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований</i></p>		
	<p><i>Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.</i></p>		
	<p><i>Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</i></p>		<i>Программа поддержки талантливых детей</i>
	<p><i>Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения</i></p>		<i>Программа поддержки детей с ОВЗ</i>
	<p><i>Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</i></p>		<i>Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности</i>
	<p><i>Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</i></p>		<i>Портфолио ученика</i>
<p><i>Расширение взаимодействия школы с макросредой</i></p>	<p><i>Организация сотрудничества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с МБОУ Порт-Катоновской СОШ;</li> <li>• с МБОУ Маргаритовской СОШ</li> </ul>	<p>2022–2024</p>	<p><i>Модель сетевого взаимодействия</i></p>

	<p>Разработать маркетинговую программу школы как способ привлечения социальных партнеров.</p> <p>Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию</p>	2022	Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию
<b>2. Воспитательная работа</b>			
<p>Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Вне образовательной организации принять участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;</li> <li>• в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, представителей власти, общественности;</li> <li>• во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</li> </ul>	2022–2025	<p>Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы.</p> <p>Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся относительно происходящего в школе</p>
	<p>Организовать на уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные выездные сборы;</li> <li>• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;</li> <li>• церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы</li> </ul>		
	<p>Организовать на уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел</li> </ul>		

<p>Реализация модуля «Классное руководство»</p>	<p>Организовать работу классных руководителей с классом с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;</li> <li>• организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;</li> <li>• проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;</li> <li>• сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии;</li> <li>• выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;</li> <li>• создания благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</li> <li>• разностороннего просвещения родителей по вопросам психологии и педагогики;</li> <li>• повышения профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников</li> </ul>	<p>2022–2025</p>	<p>Налажена эффективная работа с коллективом класса. Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учениками;</li> <li>• учителями-предметниками;</li> <li>• родителями.</li> </ul> <p>Классные руководители и другие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике</p>
<p>Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> </ul>	<p>2022–2025</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности охватывают общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления. Учтены запросы учащихся и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;</li> <li>• создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>• поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>• поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления</li> </ul>		родителей, <i>созданы новые секции</i>
--	---	--	--

### 3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы

Разработка положений	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации	2022	Актуальные локальные акты
----------------------	---	------	---------------------------

### 4. Материально-техническая модернизация школы

Оснащение библиотеки	создание библиотеки как структурного подразделения	2024-2025	Для этого необходимо закупить и установить оборудование: Компьютер- 1. Обеспечить доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете
----------------------	--	-----------	---

### 5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы

Информатизация образования	Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	2023-2025	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
----------------------------	--	-----------	---

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<b><i>Критерии эффективности</i></b>
<i>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</i>	<i>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</i>
<i>Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами</i>	<i>Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям</i>
<i>Повышение эффективности работы методической службы</i>	<i>Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники</i>
<i>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</i>	<i>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</i>
<i>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</i>	<i>Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</i>
<i>Создание эффективной профильной системы обучения</i>	<i>Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования</i>
<i>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</i>	<i>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</i>
<i>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</i>	<i>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</i>
<i>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</i>	<i>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</i>