

Азовский район, с. Новомаргаритово

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Маргаритовская

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

основная общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

основная общеобразовательная школа Азовского района



«Утверждаю»

Директор МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ

Приказ от 27.08.2021г. № 1.1

А.Д. Шабанов/

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Практической биологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование Внеурочная деятельность, 5-6 классы

(начальное общее, основное общее среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Батехина Наталья Сергеевна

(Ф.И.О.)

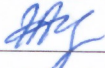
Программа разработана на основе

(указать примерную программа/программы, издательство, год издания при наличии)

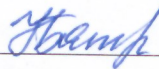
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
МБОУ Ново-Маргаритовской
ООШ Азовского района

от «27» 08 2021г.

 Н.В. Анисимов
(подпись руководителя ШМО, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Батехина Н.С./
(подпись, ФИО)

«27» 08 2021г.
(дата)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание

Во введении учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (5 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические лабораторные работы:

- Устройство микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов
- Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (8 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Ленинградской области.

Практические и лабораторные работы:

- Морфологическое описание растений
- Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии
- Монтировка гербария

Проектно-исследовательская деятельность:

- Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»
- Проект «Редкие растения Московской области»

Раздел 3. Практическая зоология (7 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

- Работа по определению животных
- Составление пищевых цепочек
- Определение экологической группы животных по внешнему виду
- Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Птицы на кормушке»

- Проект «Красная книга животных Московской области»

Раздел 4. Биопрактикум (13 часов)

Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы:

- Работа с информацией (посещение библиотеки)
- Оформление доклада и презентации по определенной теме

Проектно-исследовательская деятельность:

Модуль «Физиология растений»

- Движение растений
- Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений
- Прораствание семян
- Влияние прищипки на рост корня

Модуль «Микробиология»

- Выращивание культуры бактерий и простейших
- Влияние фитонцидов растений на жизнедеятельность бактерий

Модуль «Микология»

- Влияние дрожжей на укоренение черенков

Модуль «Экологический практикум»

- Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации
- Определение запыленности воздуха в помещениях

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	дата		Тема	Коли честв о часов
	п л а н	ф а к т		
Введение (1 час				
1	07.09		Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.	1
Лаборатория Левенгука (5 часов)				
2	14.09		Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	1
3	21.09		Знакомство с устройством микроскопа.	1
4	28.09		Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов	1
5	05.10		Мини-исследование «Микромир»	1
6	12.10		Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	1
Практическая ботаника (8 часов)				
7	19.10		Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	1
8	26.10		Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1
9	03.11		Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1
10	16.11		Определяем и классифицируем	1
11	23.11		Морфологическое описание растений	1
12	30.11		Определение растений в безлиственном состоянии	1
13	07.12		Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1
14	14.12		Редкие растения Ростовской области	1
Практическая зоология (7 часов)				
15	21.12		Система животного мира	1
16	28.12		Определяем и классифицируем	1
17	11.01		Определяем животных по следам и	1

			контур	
18	18.01		Определение экологической группы животных по внешнему виду	1
19	25.01		Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке»	1
20	01.02		Проект «Красная книга Ростовской области»	1
21	08.02		Проект «Красная книга Ростовской области»	1
Биопрактикум (13 часов)				
22	15.02		Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач	1
23	22.02		Источники информации	1
24	01.03		Как оформить результаты исследования	1
25	15.03		Физиология растений	1
26	22.03		Физиология растений	1
27	05.04		Микробиология	1
28	12.04		Микология	1
29	18.04		Экологический практикум	1
30	26.04		Экологический практикум	1
31	03.05		Подготовка к отчетной конференции	1
32	10.05		Отчетная конференция	1
33	17.05		Итоговая диагностика	1
34	24.05		Подведение итогов за учебный год	1
	31.05			

Азовский район, с. Новомаргаритово

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Маргаритовская

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

основная общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

основная общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Ново-Маргаритовской ООШ

Приказ от _____ № _____

_____/А.Д. Шабанов/

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Практической биологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование Внеурочная деятельность, 5-6 классы

(начальное общее, основное общее среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Батехина Наталья Сергеевна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

(указать примерную программа/программы, издательство, год издания при наличии)

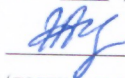
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

МБОУ Ново-Маргаритовской

ООШ Азовского района

от «27» 08 2021г.

 Н.В. Анисимова

(подпись руководителя ШМО, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Батехина Н.С./

(подпись, ФИО)

«27» 08 2021г.

(дата)