# Содержание

1. Общая характеристика МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района .
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, органов его самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса:
   4.1. Материально – техническая база;
   4.2. Кадры
5. Учебный план МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития
   общеобразовательного учреждения:
   7.1. Бюджетное финансирование;
   7.2. Привлечение внебюджетных средств, основные направления их использования.
8.Результаты образовательной деятельности
   8.1. Итоги 2018-2019 учебного года;
   8.2. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 11 класса
   по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
   8.3. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 9-х классов
   по результатам государственной (итоговой) аттестации с участием
   территориальных комиссий и в традиционной форме;
   8.4. Результаты олимпиад и научно – практических конференций, спортивных соревнований, мероприятий в сфере искусства и технического творчества .
9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья:
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок
   их предоставления;
13.Социальная активность и социальное партнерство с другими ОО .Публикации в СМИ.
14.Основные сохраняющиеся проблемы ОО , не решенные в отчетном году
15. Основные направления ближайшего развития ОО.

## **1.** Общая характеристика МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района**.**

МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района одна из старейших в районе. Находится в селе Семибалки – на живописном берегу Таганрогского залива . Благоприятный морской климат и плодородные почвы способствуют развитию рыболовства, земледелия , животноводства. История села начинается после заключения Российской империей Куйчук-Кайнарджийского мира с Турцией и присоединения земель Малороссии. Участок земли от Порт-Катона до Круглого крестища был отдан статскому советнику Маргариту Блазо ,где в урочище Семь балок появилось наше село, заселенное крепостными крестьянами из Курской и Орловской губерний . История школы начинается с конца 19 века – с 1899 года. В то время в школе учился 21 человек и работал один учитель. После революции и Гражданской войны школа стала семилеткой. Это стало огромным событием в жизни округи, ведь до революции большая часть местного населения было неграмотным. В годы Великой Отечественной войны в школе был организован госпиталь. В 1953 году школа стала средней. В 1981 году вступило в строй новое здание школы. Большое трехэтажное здание средней школы с просторными светлыми классами, спортивным и актовым залом, мастерскими, библиотекой . Это здание функционирует и в настоящее время.

В 2002году школа была реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение Семибалковскую среднюю общеобразовательную школу Азовского района.

В 2011 году в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семибалковскую среднюю общеобразовательную школу Азовского района.

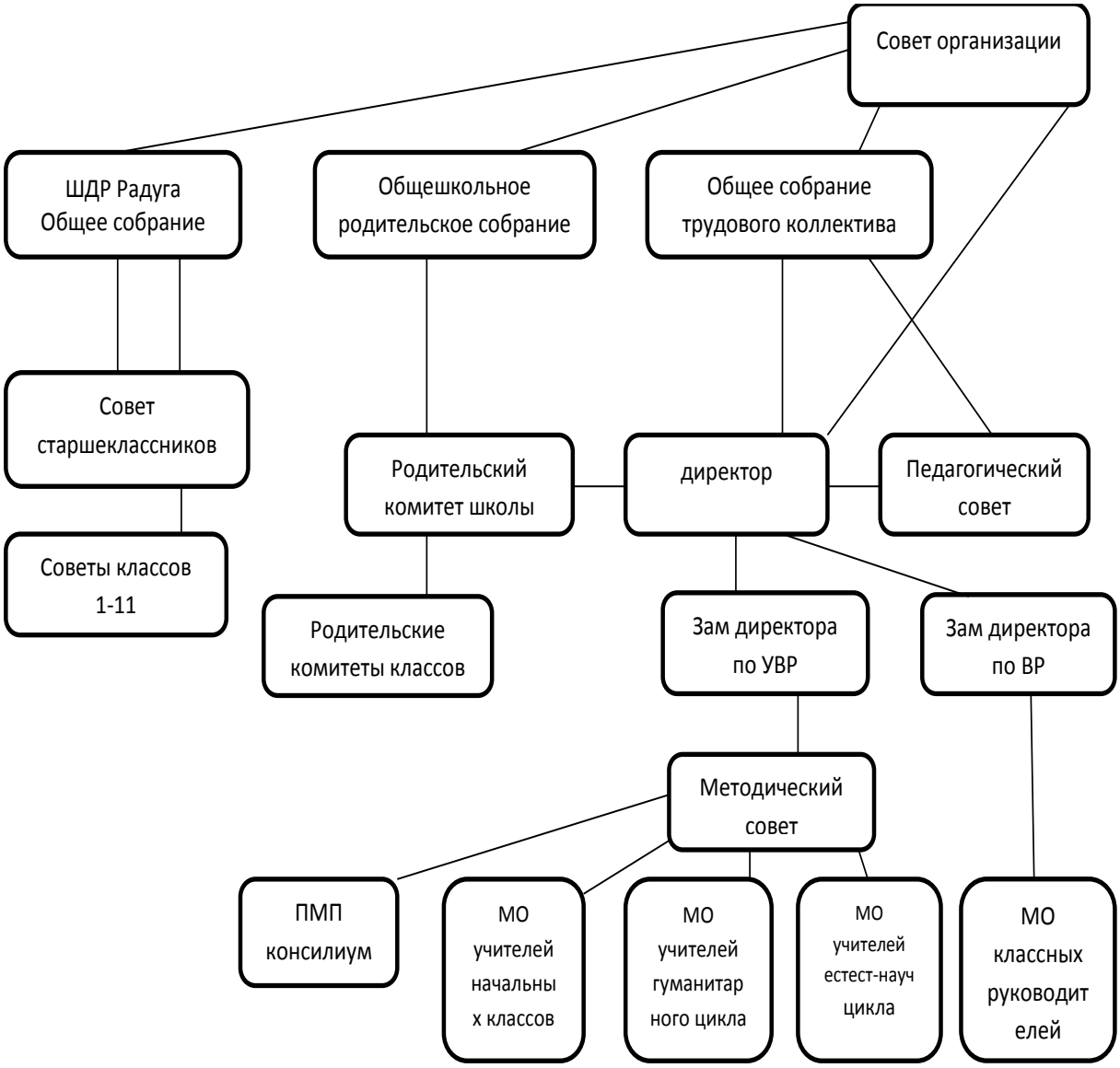
## **2. Состав обучающихся.**

В 2018 -2019 учебном году в школе насчитывалось 13 классов-комплектов, в которых обучалось 200 человек на начало года и 201 человек на конец года, в том числе:

| **№ п/п** | **Уровни обучения** | **На начало года** | **На конец года** | **Сохранность контингента** | **Колич-во классов** |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Начальная школа** | 77 обуч-ся | 82 обучающихся | 106% | 5 |
| **2.** | **Основная школа** | 113 обуч-ся | 108 обучающихся | 96 % | 6 |
| **3.** | **Средняя школа** | 10 обуч-ся | 11 обучающихся | 110% | 2 |
| | **ИТОГО:** | **200 обуч-ся** | **201обучающийся** | **101%** | **13** |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся достаточно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Сохранность контингента составила 101%, наполняемость классов в среднем составляет 15,5 чел.

## 3.Структура управления.




## 4.Условия осуществления образовательного процесса :

### 4.1. Материально – техническая база:

В здании школы имеются 17 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, комбинированные мастерские, библиотека, столовая. Оборудован компьютерный класс, два мультимедийных кабинета . 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками .Так же имеются мультимедиапроекторы -16шт,интерактивные доски -6шт .На программное обеспечение в 2019году ,из средств субвенции, использовано- 5950,00руб; 640988,71 руб – 963 экземпляра

### 4.2. Кадры:

В 2018 -2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется 24 преподавателями. Среди них: администрация – 3 чел; учителей - 17 чел.; педагогические работники – 4 чел. (старшая вожатая, социальный педагог, организатор-преподаватель ОБЖ и педагог-психолог).

Средний возраст учителей – 46,8 лет. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

## 5. Учебный план МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района. Режим обучения.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6-летнего возраста до 18 лет. Школа обеспечивает подготовку группы дошкольного развития и адаптации к обучению.

Базисный учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Учебный план МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2018-2019 учебном году в школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). Учебный план направлен на: выполнение базового стандарта образования; отработку оптимального сочетания базисного, дополнительного обучения; реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе, с учетом здоровьесберегающего подхода, предоставления адекватного потребностям учащихся инклюзивного образования; обеспечение доступности и вариативности образования.Программное обеспечение по всем предметам учебного плана соответствует требованиям Федерального перечня. С целью предупреждения перегрузки обучающихся в учебном плане отражена региональная специфика образовательных программ за счет интеграции родственных дисциплин. Некоторые учебные предметы включены за счет школьного компонента, н-р:

1. «Черчения» в 8 кл. – 1 ч., ввиду востребованности участниками образовательного процесса, роста престижа технических специальностей при поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения;

- «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) как самостоятельного учебного предмета за счет компонента образовательного учреждения в 6,7 классах по 1 ч. с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности;
- «Обществознание» - в 5а и 5б классах (по 1 часу) с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего

образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой ОУ.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в которых учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Для обучения детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разработана адаптированная общеобразовательная программа на базе ООП НОО и ООП ООО в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2018-2019 учебный год.

Требование целостности образовательной среды школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

Учебный план обеспечивает достижение ***цели*** и выполнение следующих з***адач.***

***Цель:*** ученик, способный к организации своей учебно-познавательной деятельности, к самоконтролю и самооценке, к проявлению толерантности в общении, к осознанному пониманию ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

***Задачи:***

- формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе и старшей школе.
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- формирование ОУУН учащихся как основы их учебно-познавательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование уважительного отношения к другим странам, народам, их традициям.

В федеральном инварианте учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства в РФ;

-преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;

-формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 13 классов-комплектов, где обучалось на начало года 200 учащихся, обучение ведут 24 педагога.

В действии 18 учебных кабинетов, кабинет информатики и 2 мобильных класса, лаборатория для начальной школы, слесарная мастерская, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

В школе определена 5-дневная продолжительность учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.**

Продолжительность учебного года: 1класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока и один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью для 1 класса – 1ч 30 минут; для 2-4 классов – 45 минут. Внеурочная деятельность: занятия в 1 классе – по 35 мин; во 2-4 классах – по 45 мин; перерыв между занятиями – 10 мин. Режим работы для школы 1 ступени: по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования.** Продолжительность

учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования.** Продолжительность учебного года - 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

В 9, 11 классе - 34 учебных недели (без учета ГИА).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В начальной школе МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах (далее ФГОС НОО).

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня**.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

− формирование гражданской идентичности обучающихся;

− приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

− готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

− формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

− личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, курс «Основы религиозной культуры и светской этики», математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС НОО определена **новая содержательная линия «Развитие речи».** Младшие школьники овладеют умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром

отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС НОО усилена линия **работы с различными видами текстов** (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается со 2 класса. В рабочей программе по предмету усилена **содержательная линия развития речевой деятельности**, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Изучение **математики** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике (ФГОС НОО) введена **новая образовательная линия «Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В рабочей программе по предмету (ФГОС НОО) изменены цели и задачи обучения, направленные на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов **эстетического цикла** (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению **в творческих** работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

В рабочей программе по предмету **«Технология»** (ФГОС НОО) выделена **содержательная линия «Практика работы на компьютере»,** которая изучается в рамках данного предмета в 3 и 4 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС НОО), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.**

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен 1 часом из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В начальной школе реализуются:

- программа «Школа России» —1-4 классы (ФГОС НОО).

Используемые учебно—методические комплекты для начального образования представлены в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях в 2018—2019 учебном году.

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

В начальной школе предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3 и 4 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в рамках учебного предмета «Технология» (авт. Роговцева Н.И.), уроки проводят учителя начальных классов; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируются в курс «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» в качестве предметного модуля с 1 по 4 класс.

В 4-ом классе преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. С учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся по итогам анкетирования на основании заявлений родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы православной культуры» (Протокол родительского собрания от 12.03.2018 № 5).

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх—конкурсах и т.д.

## Особенности учебного плана основного общего образования

- **Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:**

  - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

Обеспечить:

- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися;
- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района с социальными партнёрами;
- своевременную диагностику и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района и учреждений дополнительного образования Азовского района, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик и проб;
- организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- тесное партнерство обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной

среды в школе;

- участие обучающихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.**

В 2018-2019 учебном году в нашей школе реализуются требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах**.**

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5а, 5б, 8 классах по 1 ч., в качестве отдельных учебных предметов «Православная культура», с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР призвано обеспечить:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой ОО.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы по 1ч.). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся занятия физической культурой во внеурочной форме будут проводиться в 5-9 классах 1-2 раза в неделю, и компенсируют предусмотренную в полном объеме общую недельную нагрузку.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой ОО.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю в 7-9 кл.) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» и «Технологии» в 6 и 8 классах осуществляется деление класса на две группы.

В рамках реализации ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

**В основной школе вариативные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на ведение:**

- «Черчения» в 8 кл. – 1 ч., ввиду востребованности участниками образовательного процесса, роста престижа технических специальностей при поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения;
- «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) как самостоятельного учебного предмета за счет компонента образовательного учреждения в 6,7 классах по 1 ч. с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности;
- «Обществознание» - в 5а и 5б классах (по 1 часу) с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой ОУ;

***на усиление базового курса:***

- «Русский язык», «Алгебра» и «История России. Всеобщая история» - в 9 классе - по 1 ч.;
- «Биология» - в 7 классе 1 час.

## Особенности учебного плана среднего общего образования

***Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:***

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

-создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

-подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;

-создание условий для формирования информационной культуры учащихся;

-формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
-формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход, с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.**

**В средней школе** реализуется универсальный учебный план.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Биология», «Химия», «Физика».

Обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» изучаются на базовом уровне: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебные предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Химия», «Биология» «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю и «Физика» 2 ч. в неделю на базовом уровне.

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613 «Изменения во ФГОС СОО» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 47532 от 26.07.2017), письма Минобрнауки России от 15.08.2017 № 08-1568 о внесении изменений во ФГОС среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного, писем минобразования Ростовской области 23.06.2017 № 24/4.1-5038, от 20.07.2017 № 24/4.1-5840 в 10 классе введен с 2017-2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» 1ч., как обязательный в рамках ФГОС СОО.

В дополнение к базовой части учебного плана средней школы выделены часы ***из компонента образовательного учреждения для усиления базового ядра следующих учебных предметов:***

- «Русский язык» в 10 классе 1 ч.; 11 класс 1 ч.;
- «Геометрия» 10 класс 1 ч.; 11 класс - 1 ч.;
- «Физика» 10 класс- 1 ч, 11 класс - 1 ч.
- «Химия» 10-11 класс по 1 ч.;
- «Биология» 10-11 класс по 1 ч.;
- «Информатика и ИКТ» 10 класс 1 ч.; 11 класс - 1 ч.;
- «Решение нестандартных задач» в 10 и 11 классах по1 ч.

Программно-методическое обеспечение обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год соответствует Федеральному перечню УМК 2018-2019 года (Приложение 1).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения учебного процесса в формах, ежегодно предлагаемых на заседании педагогического совета в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района» (утв. приказом от 28.08.2014 № 114).

Формами промежуточной аттестации являются:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- *практическая деятельность*: *сдача нормативов* по физической культуре (*тест, зачет*); изготовление поделок, проектных работ и др.

***Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в виде:***

- комплексной итоговой контрольной работы;
- итоговой контрольной работы (диктанта);
- итогового теста;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- проведение итоговых административных контрольных работ по текстам администрации, с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения административных работ;
- иных формах, определяемых образовательными программами Организации.

Предметы и формы, выносимые на промежуточную аттестацию, предлагаются педагогическим советом школы в 3-й четверти (март).

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с Уставом Школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Режим обучения:**

В действии 18 учебных кабинетов, кабинет информатики и 2 мобильных класса, лаборатория для начальной школы, слесарная мастерская, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

В школе определена 5-дневная продолжительность учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.**

Продолжительность учебного года: 1класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4

урока и один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока и один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью для 1 класса – 1ч 30 минут; для 2-4 классов – 45 минут. Внеурочная деятельность: занятия в 1 классе – по 35 мин; во 2-4 классах – по 45 мин; перерыв между занятиями – 10 мин. Режим работы для школы 1 ступени: по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования.** Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования.** Продолжительность учебного года - 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

В 9, 11 классе - 34 учебных недели (без учета ГИА).

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

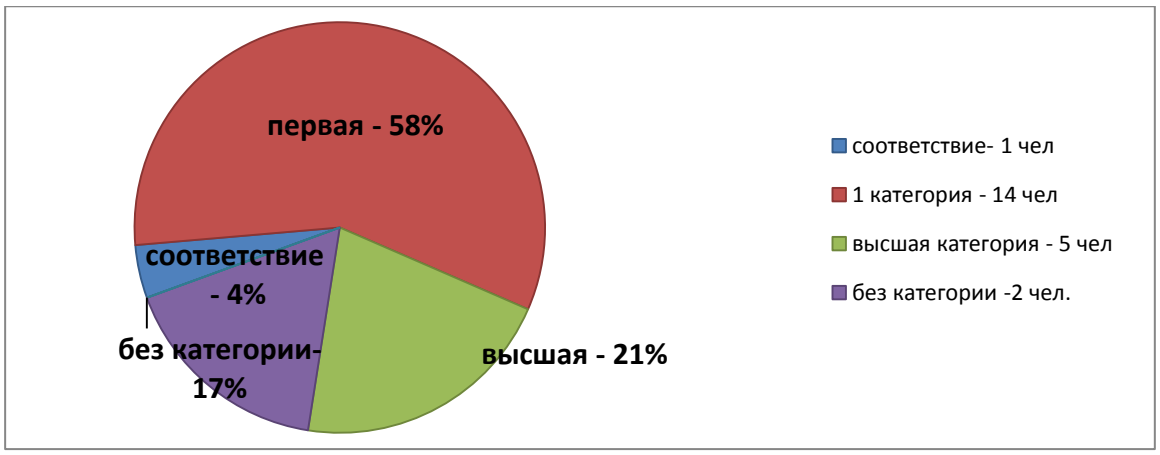
В 2018 -2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется 24 преподавателями. Среди них: администрация – 3 чел; учителей - 17 чел.; педагогические работники – 4 чел. (старшая вожатая, социальный педагог, организатор-преподаватель ОБЖ и педагог-психолог).

Уровень образования педагогов:

Средний возраст учителей – 46,8 лет.

Квалификационные категории имеют 83,3 % учителей.

**Категорийность работников школы:**




**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

| № п/п | Год | Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педагоги | % | руководители | % от числа руководителей |
| | **2018-2019** | | 45,8% | | 0 |

В школе работают учителя со стажем: от 0 до 5 лет - 1 чел.-4,2% ; от 5 до 10 лет –1 чел. -4,2 % ; от 10-15 лет - 1 чел. (4,2 %), свыше 15 лет – 21 чел.(87,4%).

Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педагогическому стажу, образованию, квалификации.

## 7.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации.

7.1. Бюджетное финансирование:

Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019год.

Дополнительно выделенных средства из местного бюджета – нет

7.2. Привлечение внебюджетных средств, основные направления их использования.

Сумма средств на внебюджетном счете школы составила:

-6000,00руб на оплату услуг по сопровождению системы ГЛОНАСС на школьном автобусе.,

-оплату гос.пошлины-1500,00руб

-штрафа по Постановлению Роспотребнадзора от 14.10.19 -10000,00руб

-изготовление ЭЦП-3100,80руб

-оформление документов-9 279,00руб.

## 8.Результаты образовательной деятельности

**8.1. Итоги 2018-2019 учебного года:**

По итогам 2018-2019 учебного года из 201 обучающегося на конец года аттестованы 182 обучающихся, не подлежат аттестации 19 человек - это учащиеся 1 класса.

Из них на **«отлично»** обучается **15** человек, на **«хорошо» - 68** человек, **«удовлетворительно» - 99** человек, **неуспевающих нет**.

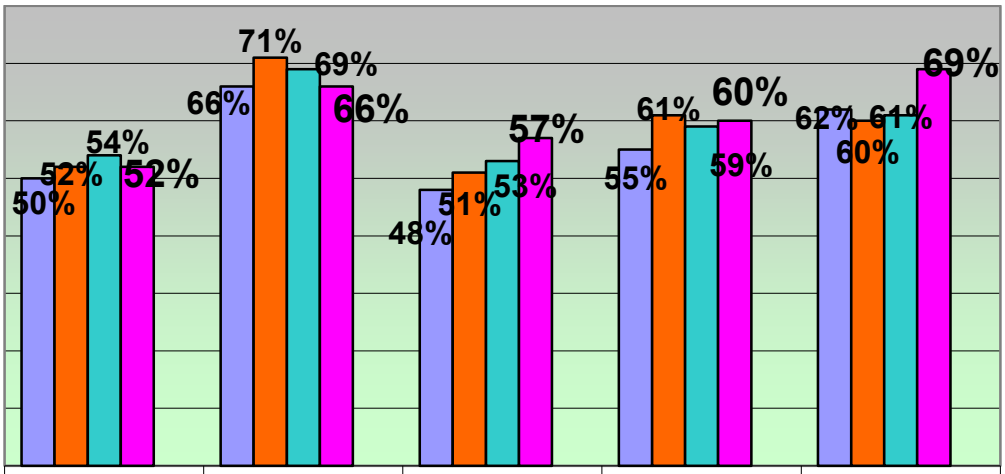
Итоги успеваемости по уровням обучения представлены в таблице:

| Четверть | КО % | | | | УО % | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | По школе | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | По школе |
| I | 47 | 32 | - | 35 | 97 | 94 | - | 94 |
| II | 48 | 32 | 27 | 35 | 91 | 95 | 82 | 93 |
| III | 56 | 32 | - | 41 | 94 | 95 | - | 95 |
| IV | 54 | 31 | 36 | 39 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Год | 63 | 36 | 36 | 45,6 | 100 | 100 | 100 | 100 |

## МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района
## Сводная таблица качества знаний по предметам (по школе)
## 2018-2019 учебный год

| № | Предмет | I | | II | | III | | IV | | Год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кач-во | УО | Кач-во | УО | Кач-во | УО | Кач-во | УО | Кач-во | УО |
| 1. | Русский язык | 42 | 97 | 42 | 95 | 53 | 97 | 51 | 99 | **52** | **100** |
| 2. | Литература/лит.чт. | 59 | 98 | 58 | 97 | 63 | 97 | 63 | 99 | **66** | **100** |
| 3. | Математика | 51 | 99 | 53 | 96 | 56 | 97 | 55 | 100 | **63** | **100** |
| 4. | Алгебра | 28 | 97 | 37 | 94 | 37 | 98 | 41 | 99 | **41** | **100** |
| 5. | Геометрия | 37 | 95 | 31 | 90 | 38 | 97 | 44 | 97 | **43** | **100** |
| 6. | Английский язык | 55 | 98 | 64 | 100 | 69 | 99 | 56 | 99 | **69** | **100** |
| 7. | История России. Всеобщая история | 52 | 97 | 54 | 99 | 54 | 100 | 44 | 100 | **57** | **100** |
| 8. | Обществознание (включая экономику и право в 10-11) | 62 | 96 | 63 | 99 | 65 | 99 | 58 | 99 | **60** | **100** |
| 9. | География | 58 | 99 | 59 | 98 | 61 | 100 | 44 | 99 | **61** | **100** |
| 10. | Биология | 63 | 99 | 61 | 99 | 61 | 100 | 64 | 100 | **62** | **100** |
| 11. | Химия | 47 | 97 | 57 | 98 | 53 | 100 | 50 | 100 | **60** | **100** |
| 12. | Физика | 45 | 98 | 49 | 99 | 41 | 100 | 50 | 100 | **51** | **100** |
| 13. | Черчение | 52 | 100 | 63 | 96 | 58 | 100 | 75 | 98 | **61** | **100** |
| 14. | Музыка | 95 | 100 | 92 | 100 | 93 | 100 | 99 | 99 | **95** | **100** |
| 15. | Изобразительное искусство | 91 | 100 | 88 | 100 | 90 | 100 | 84 | 100 | **92** | **100** |
| 16. | Физическая культура | 100 | 100 | 99 | 100 | 95 | 100 | 94 | 100 | **97** | **100** |
| 17. | Технология | 92 | 99 | 90 | 100 | 92 | 100 | 97 | 100 | **98** | **100** |
| 18. | Информатика и ИКТ | 52 | 100 | 52 | 100 | 45 | 100 | 69 | 96 | **59** | **100** |
| 19. | ОБЖ | 86 | 100 | 86 | 100 | 85 | 100 | 80 | 100 | **91** | **100** |
| 20. | Окружающий мир | 59 | 97 | 73 | 100 | 85 | 95 | 78 | 100 | **81** | **100** |
| 21. | Искусство (МХК) | - | - | 69 | 100 | - | - | 91 | 100 | **82** | **100** |
| 22. | ОРКСЭ | зач | 100 | зач | 100 | зач | 100 | зач | 100 | **зач** | **100** |
| 23. | ОДНКНР | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| 24. | Астрономия | - | - | 78 | 100 | - | - | 78 | 100 | **78** | **100** |

## Диаграмма №1 «Качество знаний по предметам гуманитарного цикла»

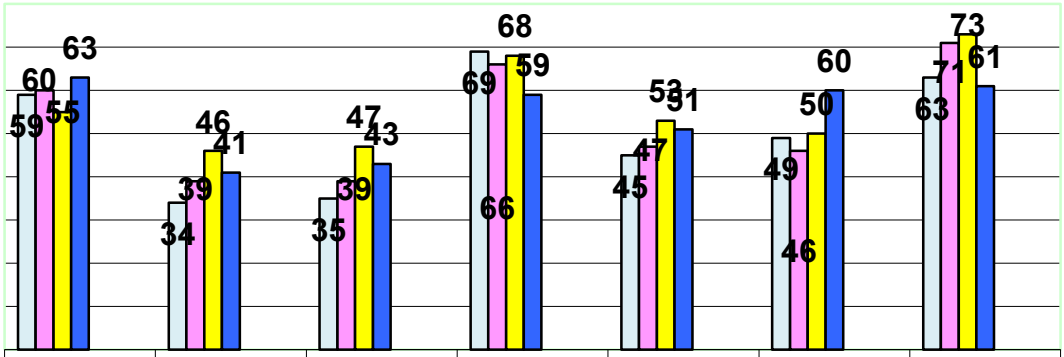



| | 1- русский язык | 2- литература | 3-история | 4- обществознание | 5- английский язык |
|---|---|---|---|---|---|
| 2016 | 50% | 66% | 48% | 55% | 62% |
| 2017 | 52% | 71% | 51% | 61% | 60% |
| 2018 | 54% | 69% | 53% | 59% | 61% |
| 2019 | 52% | 66% | 57% | 60% | 69% |
| | | | | | |

По предметам гуманитарного цикла наблюдаем положительную динамику по 3 предметам: по истории +4%, по обществознанию +1%, по английскому языку +8%; снижение показателей по русскому языку -2%, литературе -3%. Показатель тревожный, ведь чтение – основа получения метапредметных знаний.

## Диаграмма №2

## «Качество знаний по предметам естественно-математического цикла»

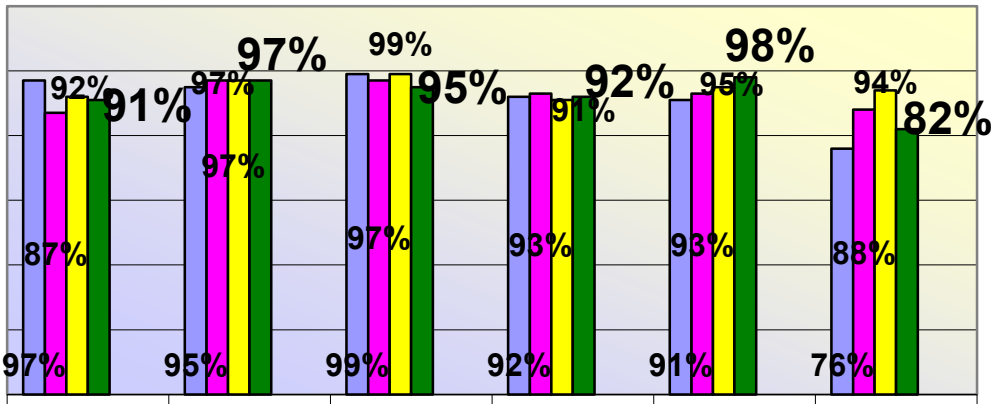



| | 1- математика | 2- алгебра | 3- геометрия | 4-инф и ИКТ | 5-физика | 6- химия | 7- черч |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2016 | 59 | 34 | 35 | 69 | 45 | 49 | 63 |
| 2017 | 60 | 39 | 39 | 66 | 47 | 46 | 71 |
| 2018 | 55 | 46 | 47 | 68 | 53 | 50 | 73 |
| 2019 | 63 | 41 | 43 | 59 | 51 | 60 | 61 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Практически по всем предметам цикла наблюдается снижение показателей КО: от -2% по физике до -12% по черчению. Лишь положительное движение наблюдаем в математике +8% и химии +10% .

## Диаграмма№3

«Качество знаний по предметам эстетического и физического направления»



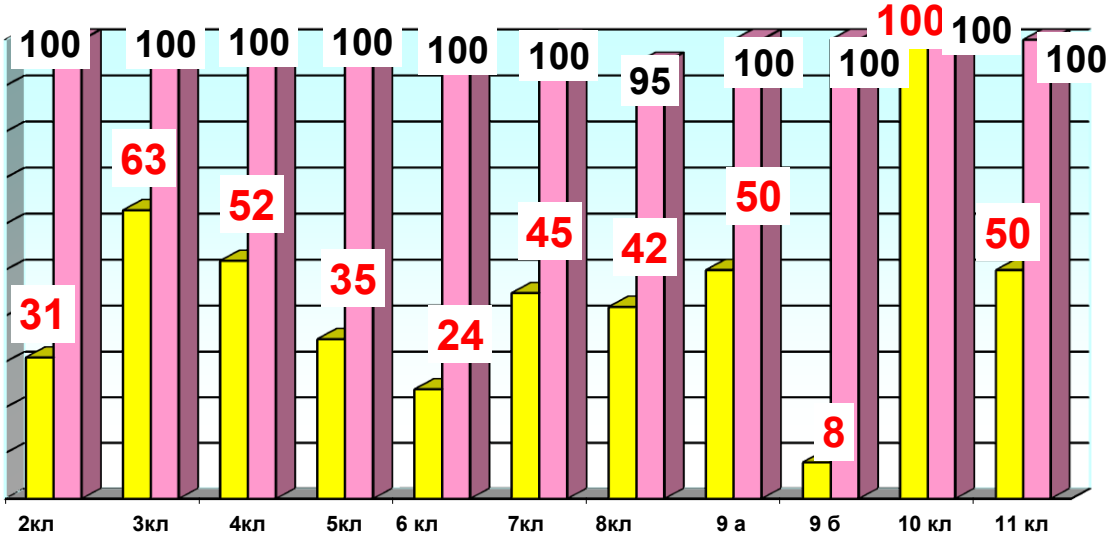

| | 1-ОБЖ | 2 - Физ-ра | 3- Музыка | 4- ИЗО | 5- Технология | 6- Искусство(МХК) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2016 | 97% | 95% | 99% | 92% | 91% | 76% |
| 2017 | 87% | 97% | 97% | 93% | 93% | 88% |
| 2018 | 92% | 97% | 99% | 91% | 95% | 94% |
| 2019 | 91% | 97% | 95% | 92% | 98% | 82% |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Незначительное снижение показателей наблюдается по ОБЖ -1% и музыке -4%. Значительное понижение КО по искусству (МХК) в старшей школе -12%, что напрямую связано со снижением читательской активности обучающихся. По остальным предметам положительная динамика показателей и стабильно высокие показатели качества знаний (от 91% до 98%).

Диаграмма№4 «Качество знаний по классам»

***Показатели уровня и качества обученности по классам***

***2018-2019 учебный год***




Мониторинг уровня и качества обученности по классам

2018-2019 учебный год

| Класс | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
|---|---|---|---|---|---|

| | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО | КО | УО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Безотметочная система обучения | | | | | | | | | |
| **2а** | Безотметочная система обучения | | | | 80 | 100 | 87 | 100 | 93 | 100 |
| **2б** | Безотметочная система обучения | | | | 58 | 92 | 40 | 100 | 53 | 100 |
| **3** | 31 | 92 | 31 | 92 | 36 | 100 | 29 | 100 | 43 | 100 |
| **4** | 58 | 100 | 55 | 90 | 63 | 89 | 58 | 100 | 63 | 100 |
| ***1-4 кл*** | **47** | **97** | **48** | **91** | **56** | **94** | **54** | **100** | **63** | **100** |
| **5а** | 43 | 100 | 57 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 |
| **5б** | 47 | 100 | 53 | 100 | 38 | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 |
| **6** | 32 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 29 | 100 | 33 | 100 |
| **7** | 15 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 | 21 | 100 | 21 | 100 |
| **8** | 28 | 88 | 25 | 92 | 33 | 92 | 39 | 100 | 43 | 100 |
| **9** | 35 | 76 | 18 | 76 | 29 | 82 | 12 | 100 | 35 | 100 |
| ***5-9 кл*** | **32** | **94** | **32** | **95** | **32** | **95** | **31** | 100 | **36** | 100 |
| **10** | - | - | 22 | 78 | - | - | 22 | 100 | 22 | 100 |
| **11** | - | - | 50 | 100 | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ***10-11 кл*** | - | - | **27** | **82** | - | - | **36** | 100 | **36** | 100 |
| ***По школе*** | ***35*** | ***94*** | ***35*** | ***93*** | ***41*** | ***95*** | **39** | 100 | ***45,6*** | 100 |

Таким образом, показатель выше общешкольного (т.е. выше 45,6%) по итогам учебного года преодолели 5 классов: 2а,2б, 4, 5б, 11 кл. Низкие показатели в основной школе в 7кл.- 21%; в 6 кл. – 33%; в 9 кл. – 35%, в средней школе – 10 кл.- 22%, что объясняется низким уровнем учебной мотивации и сложностями адаптации.

**8.2. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ:**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса следующие.

На конец 2018-2019 учебного года в классе 2 обучающихся (без движения). На основании положительной годовой аттестации к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение) в количестве 2 человек (из 2 чел.) (протокол от 23.05.2019 г. № 15).

Каждый обучающийся сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык - ЕГЭ, математика (базового уровня или профильного уровня: с 2019 года только один уровень) – ЕГЭ), и экзамены по выбору выпускников для поступления в ВУЗ.

## *Выбор предметов для сдачи ГИА учащимися 11 класса в процентном выражении составил:*

| № | Предмет | Форма проведения экзамена | Количество сдававших | |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Математика (проф.)** | ЕГЭ | 1 чел. | 50% |
| **2.** | **Математика (база)** | ЕГЭ | 1 чел. | 50% |
| **3.** | **География** | ЕГЭ | 1 чел. | 50% |
| **4.** | **Биология** | ЕГЭ | 1 чел. | 50 % |
| **5.** | **Химия** | ЕГЭ | 1 чел. | 50 % |
| **6.** | **Физика** | ЕГЭ | 1 чел. | 50% |

При выставлении отметок в аттестаты выпускников выводился среднеарифметический балл по сумме полугодовых, годовых и итоговых отметок за 10 и 11 классы (в пользу обучающегося)..

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал, что уровень обученности по предметам в сравнении с годовыми показателями отличается:

| № | Предмет | Год УО % | ЕГЭ УО % | Расхождение |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Русский язык** | 100 % | 100 % | подтвердили |
| **2.** | **Математика (базовый уровень)** | 100 % | 100 % | подтвердили |
| **3.** | **Математика (профильный уровень)** | 100 % | 100 % | подтвердили |
| **4.** | **География** | 100 % | 100 % | подтвердили |
| **5.** | **Биология** | 100 % | 100 % | подтвердили |
| **6.** | **Химия** | 100 % | 100 % | подтвердили |
| **7.** | **Физика** | 100 % | 100 % | подтвердили |

Уровень обученности выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору при сдаче ЕГЭ не расходится с годовыми показателями по всем предметам.

## Сведения о выпускниках 11 класса

| Кол-во выпускников на начало уч.года | Кол-во выпуск-ников на конец уч.года | Не допущены к итоговой аттестации | Сдавали в форме | | Окончили со справкой | Получили аттестат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ЕГЭ | ГВЭ | | |
| **2** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** |

Выпускники 11 класса освоили образовательную программу за курс средней общеобразовательной школы. 1 выпускник из 2 получил аттестат о среднем общем образовании обычного образца. Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена золотой медалью «За успехи в обучении».

**8.3. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных комиссий и в традиционной форме:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года на территории Азовского района проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 02 июля.

В 2018-2019 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ими государственной итоговой аттестации по четырём учебным предметам – по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающимися.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района обучалось 17 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 16 обучающихся.

Из них 15 - в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ); 1 учащийся – в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

1 обучающийся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района проходил итоговую аттестацию по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью.

Обучающихся, не допущенных к ГИА по причине наличия академической задолженности, нет.

В основной период проведения ГИА (24.05 – 14.06.2019) выпускники ОО не преодолели минимальный порог по следующим общеобразовательным предметам:

География – 1 чел.

Обществознание – 1 чел.

С учётом пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода (25.06-02.07.2019) получены следующие результаты.

География – 1 чел. - «3», удовл.

Обществознание – 1 чел.- «3», удовл.

| Тип ОО | Количество участников, получивших отметку ОГЭ-2019 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) |
| СОШ | | | | | | |
| русский язык | 0 | 5 | 3 | 7 | 62,5 | 100 |
| математика | 0 | 9 | 6 | 0 | 40 | 100 |
| обществознание | 0 | 9 | 3 | 1 | 31 | 100 |
| география | 0 | 8 | 4 | 0 | 33 | 100 |
| биология | 0 | 1 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| физика | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |

| № п/п | Тип ОО | ОГЭ-2017 | | ОГЭ-2018 | | ОГЭ-2019 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) |
| | СОШ | | | | | | |
| 1. | **русский язык** | **14,3** | **100** | **36** | **100** | **62,5** | **100** |
| 2. | **математика** | **38** | **100** | **28** | **100** | **40** | **100** |
| 3. | **обществознание** | **64,3** | **100** | **32** | **100** | **31** | **100** |
| 4. | **география** | **65** | **100** | **38** | **100** | **33** | **100** |
| 5. | **биология** | **28,6** | **100** | **0** | **100** | **75** | **100** |
| 6. | **литература** | **0** | **100** | - | - | - | - |
| 7. | **информатика и ИКТ** | - | - | **0** | **100** | - | - |
| 8. | **физика** | - | - | - | - | **100** | **100** |

На основании данных показателей можно говорить о наличии положительной динамики при сдаче ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и биологии. Наряду с этим произошло снижение качества успеваемости по географии и обществознанию (ярко выражена отрицательная динамика). Доля учеников, получивших за экзамен «4» и «5» по данным предметам, снизилась за последние 3 года.

Уровень обученности выпускников 9 класса основной школы по итогам ГИА составил 100% (+2%), качество знаний – 45% (+15%). Подтверждение – 73%.

Выпускники 9 класса освоили образовательную программу за курс основной школы в количестве 17 человек из 17.

Обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестации- нет.

Таким образом, с учётом пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода (25.06-02.07.2019), все выпускники 9 класса МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района 2018-2019 учебного года окончили основную школу и получили:

- аттестаты об основном общем образовании обычного образца 16 человек;
- свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) 1 человек .

Апелляций по поводу несогласия с оценками на конфликтную комиссию не поступало

8.4. Результаты олимпиад и научно – практических конференций, спортивных

Олимпиады

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышение статуса одарённых детей в школе были проведены олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

1.ОБЖ – Ичетовкин Д.(ученик 10 класса) – участник (учитель Башарин О.В.)

2. География – Новиков Н. (ученик 11 класса) – 2 место – призёр (учитель Шорина Н.И.)

3. Физическая культура – Колпакова Ю. (ученица 10 класса) – участник (учитель Шевченко О.В.)

К сожалению, подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как призёром стал только Новиков Никита (учитель Шорина Н.И.). Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи. обозначены проблемы работы педагогов по выявлению. поддержке и сопровождению одарённых детей.

Велась работа по краеведению. Ребята в течение года посещали музеи, принимали участие в Вахте памяти, посетили место раскопок «Дорогами боевой славы. Неизвестные страницы истории обороны Приазовья».

В январе – феврале 2019г был проведен месячник оборонно – массовой работы. Формы взаимодействия в процессе проведения мероприятий были разнообразны: викторины; интеллектуально-познавательные игры; тематические линейки. Спортивные соревнования проходили в два этапа: зональные и районные. В зональных соревнованиях команда нашей школы заняла:

1. Баскетбол – второе место;
2. Гиревой спорт – второе место;

3. Шахматы – четвёртое место;
4. Волейбол – третье место;
5. Теннис – третье место;
6. Многоборье – третье место;
7. Футбол – третье место.

В финале районных соревнований по баскетболу – 2 место; гиревому спорту – 3 место.

В районном конкурсе «Статен, строен, уважения достоин» победителями стали команды 6,8 классов.

В апреле проводились муниципальные « Президентские состязания». Команда 8 класса заняла третье место.

На муниципальном этапе ВСИ «Зарница 2019г» учащиеся 5 класса заняли 3 место.
Учащиеся школы заняли 2 место в районном кроссе «Золотая осень».

В традиционном районном конкурсе ВДПО Азовского района «Таланты и поклонники»- учащиеся 8класса заняли 3 место.

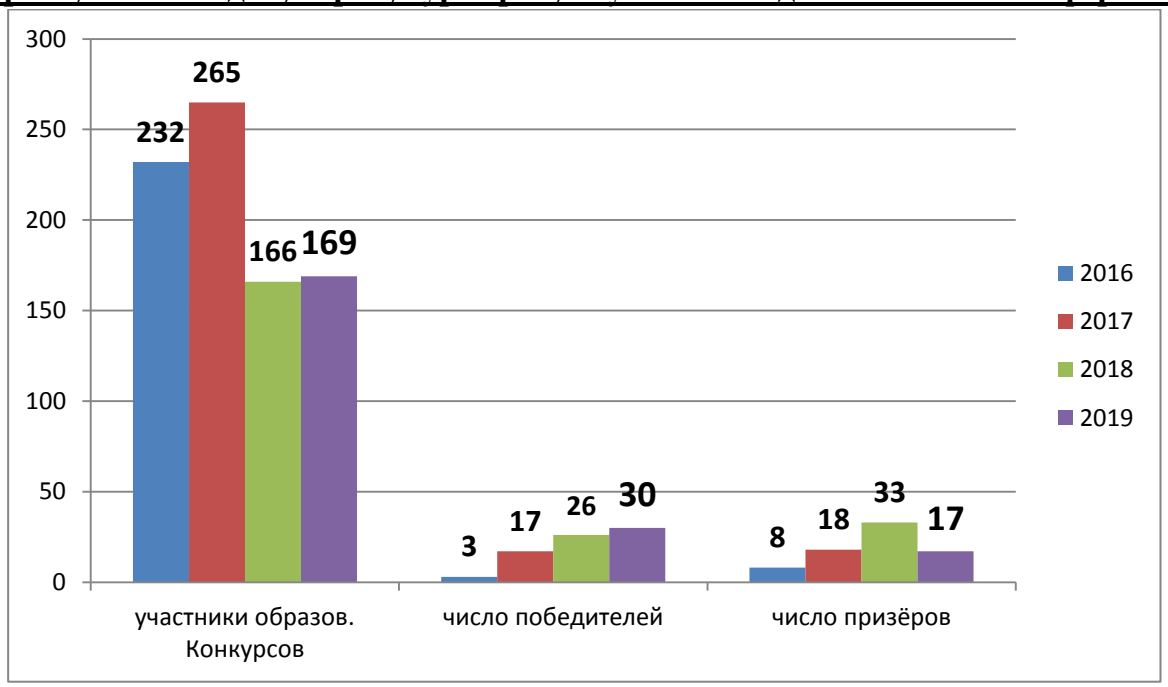
**Участие обучающихся в мероприятиях образовательной направленности (конкурсы, олимпиады, игры, турниры, научно-исследовательские конференции…) 2018-2019**

| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|---|---|---|---|---|
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | Муниципальный | 1 | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Муниципальный | 1 | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | Муниципальный | 1 | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | Муниципальный | 1 | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | Муниципальный | 1 | 1 | |
| Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" (проводимый ПСТГУ) | Муниципальный | 13 | | |
| «Живая классика» | Муниципальный | 3 | | |
| Конкурс, посвященный 25-летию конституции РФ | Региональный | 8 | 1 | |
| XLIII научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова | Региональный | 1 | - | - |
| Конкурс «Кит – 2017г.» | Всероссийский | 35 | 1 | 6 |
| Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» | Всероссийский | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Дино-олимпиада» межпредметная онлайн-олимпиада | Всероссийский | 11 | 2 | |
| «Русский с Пушкиным» III онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру | Всероссийский | 10 | 1 | 2 |
| Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» | Всероссийский | 5 | 3 | |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | 44 | 10 | 2 |
| Международная онлайн-олимпиада по математике/информатике | Международный | 13 | 2 | 4 |
| X Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по обществознанию | Всероссийский | 1 | 1 | |
| IV международная олимпиада «Интеллектуал» по русскому языку | Международный | 1 | 1 | |
| международная олимпиада «Мир-олимп» в номинации «Мир математики» | Международный | 1 | 1 | |
| финальный (очный) тур Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" в номинации «Литературное творчество». | Международный | 1 | 1 | |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «Музыка 5кл.» | Международный | 1 | 1 | |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «МХК 11кл.» | Международный | 2 | 1 | |
| Международная олимпиада по математике проект videouroki.net, ООО «Мультиурок» | Международный | 1 | 1 | |
| Международная олимпиада по информатике проект videouroki.net, ООО «Мультиурок» | Международный | 5 | 2 | 3 |
| Международный дистанционный конкурс по математике: проект «Инфоурок»; «Олимпис»; «Поверь в себя» проект «Уроки математики»; «УМный Я» | Международный | 4 | | |
| | | **169<br>84%** | **30<br>15%** | **17<br>8,5%** |

Наблюдаем небольшой рост количества участников +2,3% при качественном снижении уровня участия (меньше победителей и призеров:-0,6% и -11,3% соответственно).

**Динамика участия обучающихся в мероприятиях образовательной направленности (конкурсах, олимпиадах, играх, турнирах, научно-исследовательских конференциях…)**




## 9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья:

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка.

Оздоровление, как активная форма укрепления здоровья детей является обязательным направлением деятельности нашей школы.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью ставится сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников, ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В сельской амбулатории проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся. Это способствует выявлению той или иной патологии в состоянии здоровья на ранних стадиях с последующим лечением и оздоровлением детей. С целью слежения за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулинодиагностика (постановка проб «манту») всем учащимся, флюорографическое обследование подростков (с 15 лет).

Для повышения иммунного статуса учащимся проводятся профилактические прививки по эпидемическим показаниям в т.ч. против гриппа. Охват плановыми прививками составляет около 74-80 % детей от численности обучающихся школы, что предотвращает возможность эпидемического подъема заболеваемости инфекционными болезнями.

Одной из форм деятельности по оздоровлению детей в школе является организация работы летнего школьного лагеря дневного пребывания «Радуга», в котором ежегодно отдыхают до 60 обучающихся.

В школе реализуется потребность обучающихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, дней здоровья и т.д.

В школе уделяется внимание покупке новой и замене устаревшей школьной мебели, улучшению состояния освещения в учебных помещениях. Горячим питанием охвачено до 80% обучающихся.

| ***Показатели здоровья учащихся*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** |
|---|---|---|---|
| | ***кол-во человек*** | | |
| I группа здоровья | - | - | - |
| II группа здоровья | 167 | 160 | 155 |
| III группа здоровья | - | - | - |
| IV группа здоровья | 3 | 4 | 5 |
| Основная физкультурная группа | 34 | 36 | 34 |
| Освобождены от занятий физической культуры | - | - | - |

Мониторинг состояния здоровья учеников даёт основание сделать следующие выводы:

- в 2018-2019 учебном году отмечено снижение общей заболеваемости учащихся и заболеваемости ОРВИ и гриппом;
- не выявлено роста количества учащихся отнесенных к специальной группе для занятий физическим воспитанием;

Несмотря на положительную динамику, ряд показателей в состоянии здоровья учащихся остался еще неудовлетворительным, т.к. в 2018-2019 учебном году:

- отмечен рост учащихся с понижением остроты зрения;
- отмечено увеличение количества детей со сколиозом и нарушением осанки

Все это требует организации дополнительных мероприятий, как в школе, так и дома, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

## 10.Организация питания:

В 2019 году учащиеся были обеспечены горячим питанием из расчета 55 рублей на одного ученика в день. Питание детей производилось ИП Черный А.В., в соответствии с договором аренды от 23.03.2019г за счёт родительских средств. Льготным питанием были обеспечены 17 обучающиеся( количество увеличилось на 7 человек по отношению к 2018году) 1-11 классов, в течение 8-ми месяцев, на что израсходовано из местного бюджета -107828,30 руб. Так же, на базе школы, функционировал детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием для 60 человек в возрасте с 6,5 до 16 лет, где на питание израсходовано 219742,6 из бюджета .

## 11. Обеспечение безопасности.

В 2019 году были разработаны документы по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проводилась подготовка педагогического коллектива, технических работников и обучающихся согласно организационных методических указаний и плана мероприятий управления по делам ГО и ЧС района, штаба ГО и ЧС школы.

Ежеквартально проходили объектовые тренировки по эвакуации учащихся и персонала. Во время учебных тренировок отработаны различные сценарии:

- угроза террористического акта;
- пожар;

- возникновение ЧС техногенного и природного характера.

Обучающиеся изучили тематику по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно программе. Проведен «День защиты детей» с теоретическими и практическими мероприятиями по ГО и ЧС.

Регулярно проводились классные часы по вопросам, связанным с противодействием терроризму, а также обеспечению безопасности проводимых мероприятий. Ежемесячно классные руководители проводили беседы с учащимися по вопросам техники безопасности, охраны труда в учебное и внеурочное время, о бдительности и осторожности при возникновении чрезвычайных ситуаций с записью в классном журнале.

Ежедневно производился обход и осмотр прилегающей территории, а также школьного здания и его помещений с записью в журнале .

В зданиях школы установлены КТС (кнопка экстренного вызова), работоспособность их регулярно проверяется. Во время учебного процесса постоянно осуществлялся контрольно-пропускной режим вахтером. В вечернее и ночное время школу охраняют сторожа.

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом директора по школе назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в учебных кабинетах, мастерских и других помещениях. Во всех учебных кабинетах, мастерских, спортивном зале имеются инструкции по охране труда, указаны лица, ответственные за проведение занятий в классах. В школе 30 действующих огнетушителей.

Имеется журнал регистрации несчастных случаев с учащимися ,
журналы инструктажа по охране и безопасности труда при проведении уроков технологии, физической культуры, физики, информатики, химии, биологии, в кабинетах начальных классов, при проведении внеклассных мероприятий:
- журнал инструктажа по ТБ при проведении Новогодних праздников;
- журнал регистрации инструктажа по соблюдению ПДД, охране жизни и здоровья детей;
- журнал регистрации инструктажа и эвакуации учащихся и персонала при ЧС;

Имеются акты готовности кабинетов технологии, спортивного зала, учебных мастерских, физики, химии, информатики к новому учебному году.

В кабинетах физики, химии, технического труда, информатики вывешены инструктажи по охране и безопасности труда.

В кабинете технического труда возле каждой электроустановки висит инструкция по технике безопасности, на электрораспределительном щите указано напряжение 380 В, на каждой розетке табличка с указателем 220 В, на выключателях имеется схема включения, в наличии заземление на каждой электроустановке, имеются плакаты по технике безопасности, заведен журнал инструктажа в соответствии с инструкциями ( при ручной обработке древесины, ручной обработке металла, токарном станке по дереву).

Педагогический коллектив, технический персонал и обучающиеся регулярно проходят подготовку и практически отрабатывают действия по сигналам оповещения ГО и ЧС.

В соответствии с исполнением приказа №727 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.10.2019г ,были проведены мероприятия по разработке и утверждению:

-Акта обследования и категорирования объекта ( территории)

-Паспорта безопасности МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района.

## 12. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления:

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в

системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение года ребята принимали участие во многих видах соревнований на уровне школы, района.

**Целью внеклассной деятельности** являлось **:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

***Направленность дополнительной образовательной программы МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района***

***Художественно-эстетическое направление*** дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности ребенка и преодолением устаревшего стереотипа, отдающего предпочтение развитию интеллекта в ущерб эмоционально-чувственной сфере личности, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.Содержание образования художественно-эстетического направления реализуется через кружок ***«Веселый каблучок» .***
***Программа кружков Декоративно-прикладное творчество, «Семицветик»*** рассчитана на учащихся 5 – 7 классов и ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер.
**Физкультурно-спортивное направление** обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности. Содержание образования данного направления реализуется через: ***Программа спортивной секции*** «В здоровом теле, здоровый дух», рассчитаны на учащихся 3 – 5 классов. ***Программа спортивной секции*** «Здоровый образ жизни» рассчитана на учащихся 7 – 11 классов. Отличительной чертой данной программы является включение курса общей физической подготовки как основного компонента в области физической культуры. Двигательные умения и действия, развитие физических качеств открывают для учащихся школы новые горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья.

***Гражданско-патриотическая*** направленность направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Организация изучения учащимися школы курса ***«Жизненные навыки»*** на кружковой основе, приобретения ими основных теоретических знаний по истории, общество, биологии с жизненной стороны, применяемые навыки в будущем в жизни**.** ***Программа кружка «ИСТОКИ»*** рассчитана для детей от 10 до 15 лет; дети этого возраста обладают навыками синтеза и анализа, могут обобщить накопленный материал, делать выводы, проводить посильную исследовательскую работу. Цель программы: гражданское и патриотическое воспитание ребят. Большое внимание уделяется организации познавательной деятельности учащихся, в которой требования педагога должны стать внутренними побуждениями ребят. Успех обучения зависит не только от внешних факторов - содержания, методики, но и от индивидуально-психологических особенностей учащихся уровня умственного развития детей.

***Научно-техническая направленность*** кружков ***Самоделкин», «Юный физик» , «Занимательная математика***»- направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

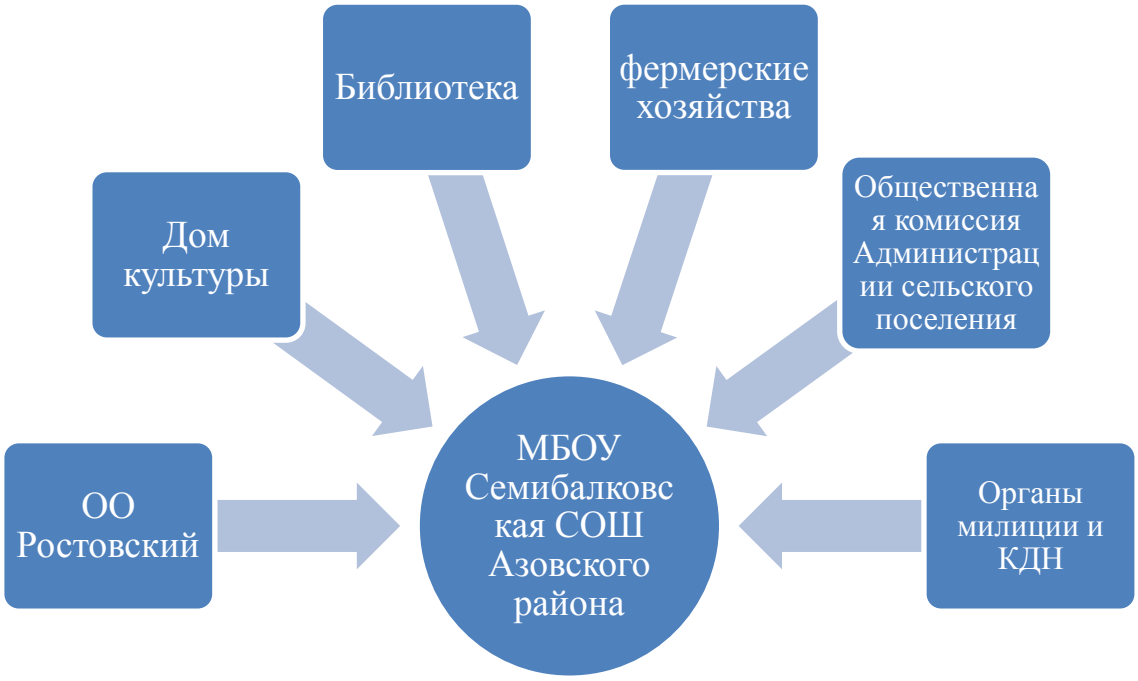
***Эколого-биологическая*** - направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

***Туристско-краеведческая*** направленность кружка «Истоки»- направлена на развитие у учащихся 5-8 класса познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.

***Обще интеллектуальная направленность кружка Библиотечно-литературный кружок «Волшебная книга»*** и ***«Книголюб»*** предполагает привлечение внимания учащихся к чтению и к проблемам сохранности литературы через творческий подход. **Кружок «*Шах и мат»*** продолжение развития игры в шахматы для учащихся 5-6 класса.

Охвачено 100% от общего количества детей, кружки и спортивные секции проводятся бесплатно. Других (в том числе платных)образовательных услуг школа не предоставляет.

## 13.Социальная активность и социальное партнерство с другими ОО. Публикации в СМИ.



## 14.Основные сохраняющиеся проблемы ОО , не решенные в отчетном году.

1.По-прежнему снижена учебная мотивация обучающихся и престиж качественного образования, особенно на уровне основного общего образования.
2.Продолжает расти количество детей с проблемами в физическом и психическом здоровье, а также количество детей из социально неблагополучных семей.
3. На недостаточном уровне остается использование ИК технологий, не в полном объеме задействованы цифровая лаборатория и компьютерные классы.
4.Малоэффективна работа с мотивированными учащимися в интеллектуальных конкурсах.
5.Пассивное отношение ряда педагогов к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.
6.Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя.
7.Недостаточна работа с одаренными учащимися.
8.Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей.
9.Мало внимания уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся

## 15. Основные направления ближайшего развития ОО.

- продолжить работу по повышению качества общего образования учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и внеурочных занятий;
- создавать условия для творческого самовыражения обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей;
- создавать условия для профессионального роста педагогических работников образовательной организации;
- совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечивать доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
- продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы школы, обеспечению безопасности образовательного процесса.