

«Рассмотрен»  
Советом организации  
МБОУ Семибалковской СОШ  
Азовского района  
Протокол от 30.08.2019 № 1

«Обсужден и рекомендован»  
и утвержден»  
педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2019 № 1

«Утверждено»  
Приказ от 30.08.2019 № 156  
Директор:  Запара О.А.



# Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семибалковской средней общеобразовательной школы Азовского района

на 2019 – 2020 учебный год



Учебный  
план



# **Пояснительная записка**

## **к учебному плану МБОУ Семибалковской СОШ**

### **Азовского района на 2019– 2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семибалковской средней общеобразовательной школы Азовского района разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

#### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### **Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).
- Примерная основная образовательная программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### **Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 , от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;  
-приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях».

**Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

**Региональные письма:**

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171»О направлении рекомендаций»;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семибалковской средней общеобразовательной школы Азовского района.

### **Специфика учебного плана**

Учебный план **МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района**, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план **МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района** сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004),

федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах), а также в 10 классе на уровне среднего общего образования. В 11 классе реализуется ФК ГОС 2004.

Учебный план обеспечивает достижение **цели** и выполнение **задач**.

**Цель:** ученик, способный к организации своей учебно-познавательной деятельности, к самоконтролю и самооценке, к проявлению толерантности в общении, к осознанному пониманию ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

**Задачи:**

- формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе и старшей школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- формирование ОУУН учащихся как основы их учебно-познавательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование уважительного отношения к другим странам, народам, их традициям.

В федеральном инварианте учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства в РФ;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год.

Требование целостности образовательной среды школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 13 классов-комплектов, где обучается **194** учащихся, обучение ведёт **23** педагогического работника.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока: - в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - 4 урока (1 день в неделю-5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью для 1 класса – 60 минут; для 2-4 классов – 45 минут. Внеурочная деятельность: занятия в 1 классе – по 35 мин; во 2-4 классах – по 45 мин; перерыв между занятиями – 10 мин. Режим работы для начальной школы: по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

В 9, 11 классе - 34 учебных недели (без учета ГИА).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный

компонент государственного стандарта общего образования, учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В действии 19 учебных кабинетов, кабинет информатики, лаборатория для начальной школы, 2 мобильных класса, сенсорная комната для учащихся с ОВЗ, слесарная мастерская, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

Учебный план МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей (1-9 классы) и полугодий (10-11 классы).

Календарный учебный график МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района на 2019-2020 учебный год составлен на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Календарного производственного графика на 2019, 2020 год.

Учителя осуществляют составление рабочих программ и планирование прохождения учебного материала с учетом годового календарного учебного графика.

### Календарный учебный график МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района на 2019 – 2020 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	
Начало учебного года	2 сентября 2019г. Начало занятий: 1-ой смены – 8.30	
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2-4,9,11 классы – 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 35 учебных недель	
Продолжительность учебной недели	1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Сменность занятий: 1-ая смена – 1-11 кл.	
Продолжительность урока	- в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае- 4урока (1 день в неделю-5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью для 1 класса – 1ч; для 2-4 классов – 45 минут. Внеурочная деятельность: занятия в 1 классе – по 35 мин; во 2-4 классах – по 45 мин; перерыв между занятиями – 10 мин.	
Продолжительность учебных четвертей	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
	<b>1 четверть</b>	
	с 02.09.2019 г. по 27.10.2019г.	8 недель
	<b>2 четверть</b>	
	с 05.11.2019г. по 29.12.2019г.	8 недель
<b>3 четверть</b>		
с 13.01.2020 г. по 22.03.2020г.	9 недель – для 1 класса 10 недель – для 2-11 классов	

	<b>4 четверть</b>	
	с 31.03.2020 г. по 25.05.2020г. с 31.03.2020 г. по 29.05.2020г.	8 недель - для 1-4 классов, 9 и 11 классов 9 недель - для 5-8,10 классов
Продолжительность каникул	Начало и окончание каникул	Продолжительность в днях
	<b>Осенние</b>	
	с 28.10.2019г. по 04.11.2019г.	8 календарных дней
	<b>Зимние</b>	
	с 30.12.2019 г. по 12.01.2020г.	14 календарных дней
	<b>Весенние</b>	
	с 23.03.2020 г. по 30.03.2020	8 календарных дней
	<b>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса</b>	
	с 10.02.2020г по 16.02.2020 г.	7 календарных дней
<b>Окончание учебного года:</b> 1 класс – 33 учебные недели – с 02.09.19– 25.05.2020 2-4 классы – 34 учебные недели – с 02.09.19– 25.05.2020 9 и 11 классы – 34 учебные недели – с 02.09.19– 25.05.2020 5-8, 10 классы – 35 учебных недель – с 02.09.19– 29.05.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится с 13.04 по 22.05.2020 года без прекращения занятий в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета школы.</li> <li>2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (11 классы), Министерством образования Ростовской области (9 классы).</li> <li>3. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию учебного года в 9 и 11 классах проводятся 22 мая 2020 года.</li> <li>4. Выпускные вечера в 9 и 11 классах проводятся в период с 20 по 30.06.2020 года (за исключением 22.06).</li> </ol>	
Факультативные курсы, индивидуально-групповые занятия, внеурочная деятельность	1 смена с 13.00 до 15.30	
Работа объединений дополнительного образования	1 смена с 13.00 до 19.00	

**Учебный год начинается** 2 сентября 2019 года.

**Окончание учебного года:**

для 1-4 классов – 25 мая 2020г.

для 9, 11 классов – 25 мая 2020г, после сдачи ГИА;

для 5-8, 10 классов – 29 мая 2020г.

Учебный год условно делится на четверти для 1-9 и на полугодия для X – XI классов, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (кроме 1 кл.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) и составляет:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	28	29	31	33	33	34	34

**Продолжительность учебной недели:** 5-дневная для 1– 11-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет (п.10.6.):

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 1 классе 35-45 мин; во 2-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Требования к объему домашних заданий** (СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п10.30).

**Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):**

- в 1 классе домашние задания не задаются;
- для 2 - 3 классов - 1,5 ч;
- в 4-5 классах - 2 ч.;
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;
- 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В школе реализуются:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования с 4-летним нормативным сроком освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования с 5-летним нормативным сроком освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с 2-летним нормативным сроком освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 класса по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с 2-летним нормативным сроком освоения образовательных программ среднего общего образования для 11 класса по ФК ГОС-2004г.;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района.



## Особенности Базисного учебного плана начального общего образования

В начальной школе МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах (далее ФГОС НОО).

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена в полном объеме:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык
	Литературное чтение на русском родном языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: **«Русский родной язык»** и **«Литературное чтение на русском родном языке»**. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» в 1-4 классах начинается изучение предметов «Родной язык» - 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год в 3 и 4 классах), «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год в 3 и 4 классах). Для преподавания учебных

предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» используются учебники из учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение». Объем часов на изучение учебного предмета «Русский язык» уменьшен на 1 час в 3 и 4 классах, но программный материал по учебному предмету «Русский язык» реализуется в полном объеме.

Изучение **иностранного языка (английского)** начинается со 2-го класса и реализуется во 2-4-х классах в количестве 2-х недельных часов. рабочей программе по предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4-х классах преподается по 3-х-часовой программе (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры») с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение **математики** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике введена новая образовательная линия **«Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. При этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК. Так, в рамках предмета «Технология» выделяется раздел «Человек и информация», на изучение которого отводятся определенное количество часов. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется также в рамках и других предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство) через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, газеты, презентации), а также развитие проектной деятельности. В начальной школе предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3 и 4 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в рамках учебного предмета «Технология» (авт. Роговцева Н.И.), уроки проводят учителя начальных классов.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с распределением часов, представленным в рабочей программе. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. С учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся по итогам анкетирования на основании заявлений родителей (законных представителей) был выбран **модуль «Основы православной культуры»** (Протокол родительского собрания от 11.03.2019 № 4). Школа на 100% обеспечена УМК по выбранному модулю. Специалист, который будет вести выбранный родителями (законными представителями) модуль, имеет соответствующую курсовую подготовку.

Оценивание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» не осуществляется (безотметочная система зачет/незачёт). В связи с введением учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» учебный предмет «Литературное чтение» в 4-м классе реализуется в объеме 3-х недельных часов.

Изучение предметов **эстетического цикла** (*Изобразительное искусство и Музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению **в творческих** работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проводятся по 3 учебных занятия физической культурой в неделю (в 1-4 классах), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх—конкурсах и т.д.

## **Особенности учебного плана основного общего образования**

**Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

Обеспечить:

- преимущество начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися;
- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района с социальными партнёрами;
- своевременную диагностику и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района и учреждений дополнительного образования Азовского района, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик и проб;
- организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- тесное партнерство обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды в школе;
- участие обучающихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.**

В 2019-2020 учебном году в нашей школе реализуются требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

На уровне основного общего образования в образовательном учреждении на 2019-2020 учебный год сформировано 6 классов: 5, 6а, 6б, 7, 8, 9 классы.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) в 5 классе – 28 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году будет организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней, учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена в полном объеме:

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Русский родной язык
	Русская родная литература
Иностранные языки	Английский язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.
	История России
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык» и «Литература»**.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский родной язык» и «Русская родная литература»**.

Объем часов по классам (годам) обучения установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений (но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет

обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»): в 8 и 9 классах – по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

*Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществлён в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (а также при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования).*

*Рабочие программы по данным предметам составлены с учетом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».*

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет **«Английский язык»**. Второй иностранный язык ввиду отсутствия востребованности участникам образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе не вводится.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в качестве отдельного учебного предмета **«ОДНКНР»**, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании: или в 5-6 классах по 1 часу в неделю, или в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** (7-9 классы) и **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных **предметов «История России. Всеобщая история»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет **«Технология»**, построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 классы) в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы) и в 7 классе 1 час в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся занятия физической культурой во внеурочной форме будут проводиться в 5-9 классах 1 раз в неделю и компенсируют предусмотренную в полном объеме общую недельную нагрузку.

**В основной школе вариативные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на ведение:**

- ❖ «Черчения» в 9 кл. – 1 ч. для завершения учебного курса;
- ❖ «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) как самостоятельного учебного предмета за счет компонента образовательного учреждения в 7 классе 1 ч. с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности;
- ❖ «Обществознание»- в 5 классе 1 час с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой ОУ;

**на усиление базового курса:**

- ❖ «Биология» - в 7 классе 1 час.

## **Особенности учебного плана среднего общего образования**

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- создание условий для получения общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- создание условий для формирования информационной культуры учащихся;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход, с учётом психолого-педагогических особенностей**

## **развития детей 16—17 лет.**

В 2019-2020 учебном году в 10 классе МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района вводится ФГОС СОО.

В учебный план включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

### **Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения**

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Общественные науки».
5. «Математика и информатика».
6. «Естественные науки».
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», изучаемом на углубленном уровне и «Литература», изучаемом на базовом уровне.

Область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература», изучаемые на базовом уровне.

Область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык», изучаемым на базовом уровне, в объеме 3х часов в неделю.

Область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание», «География», «История», изучаемых на базовом уровне.

Область «Математика и информатика» - представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», изучаемых на углубленном уровне и «Информатика», изучаемого на базовом уровне.

Область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия» – базовый уровень.

Область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ» на базовом уровне.

В обязательную часть учебного плана введен предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию **факультативных курсов**, необходимых выпускникам для подготовки к сдаче ЕГЭ по данным предметам по предварительному выбору:  
 «Методы решения физических задач» - 1ч;  
 «Общественная география мира»- 1ч.

В 11 классе средней школы реализуется **универсальный** учебный план по ФК ГОС 2004.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Биология», «Химия», «Физика».

Обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» изучаются на базовом уровне: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебные предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Химия», «Биология» «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю и «Физика» 2 ч. в неделю на базовом уровне.

В дополнение к базовой части учебного плана средней школы выделены часы **из компонента образовательного учреждения для усиления базового ядра следующих учебных предметов:**



- ✓ «Русский язык» - 1 ч.;
- ✓ «Геометрия» - 1 ч.;
- ✓ «Физика» - 1 ч.
- ✓ «Химия» - 1 ч.;
- ✓ «Биология» - 1 ч.;
- ✓ «Информатика и ИКТ» - 1 ч.;
- ✓ ОБЖ - 1ч.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения учебного процесса в формах, ежегодно предлагаемых на заседании педагогического совета в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района» (утв. приказом от 28.08.2014 № 114).

Формами промежуточной аттестации являются:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- *практическая деятельность*: сдача нормативов по физической культуре (*тест, зачет*); изготовление поделок, проектных работ и др.

***Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в виде:***

- комплексной итоговой контрольной работы;
- итоговой контрольной работы (диктанта);
- итогового теста;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- проведение итоговых административных контрольных работ по текстам администрации, с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения административных работ;
- иных формах, определяемых образовательными программами Организации.

Предметы и формы, выносимые на промежуточную аттестацию, предлагаются педагогическим советом школы в 3-й четверти (март).

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с Уставом Школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

