

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета

протокол №4 от 25.12.2018г

УТВЕРЖДАЮ
директор школы:
О.А.Запара
приказ № 262 от 25.12.2018г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ СЕМИБАЛКОВСКОЙ СОШ
АЗОВСКОГО РАЙОНА
2018год

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Материально – техническая база;
 - 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения:
 - 5.1. Бюджетное финансирование;
 - 5.2. Привлечение внебюджетных средств, основные направления их использования.
6. Организационные условия:
 - 6.1. Режим обучения;
 - 6.2. Организация питания;
 - 6.3. Обеспечение безопасности.
7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчётный период.
8. Реализация образовательной программы:
 - 8.1. Учебный план;
 - 8.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления;
 - 8.3. Система мониторинга, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.
9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников:
 - 9.1. Итоги 2017-2018 учебного года;
 - 9.2. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
 - 9.3. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных комиссий и в традиционной форме;
 - 9.4. Результаты олимпиад и научно – практических конференций.
10. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.
11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.
12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
13. Социальное партнёрство.
14. Проблемы.
15. Основные направления развития на 2018-2019 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района одна из старейших в районе. Находится в селе Семибалки – на живописном берегу Таганрогского залива. Благоприятный морской климат и плодородные почвы способствуют развитию рыболовства, земледелия, животноводства. История села начинается после заключения Российской империей Куйчук-Кайнарджийского мира с Турцией и присоединения земель Малороссии. Участок земли от Порт-Катона до Круглого крестища был отдан статскому советнику Маргариту Блазо, где в урочище Семь балок появилось наше село, заселенное крепостными крестьянами из Курской и Орловской губерний. История школы начинается с конца 19 века – с 1899 года. В то время в школе учился 21 человек и работал один учитель. После революции и Гражданской войны школа стала семилеткой. Это стало огромным событием в жизни округа, ведь до революции большая часть местного населения было неграмотным. В годы Великой Отечественной войны в школе был организован госпиталь. В 1953 году школа стала средней. В 1981 году вступило в строй новое здание школы. Большое трехэтажное здание средней школы с просторными светлыми классами, спортивным и актовым залом, мастерскими, библиотекой. Это здание функционирует и в настоящее время. В 2002 году школа была реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение Семибалковскую среднюю общеобразовательную школу Азовского района. В 2011 году в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семибалковскую среднюю общеобразовательную школу Азовского района.

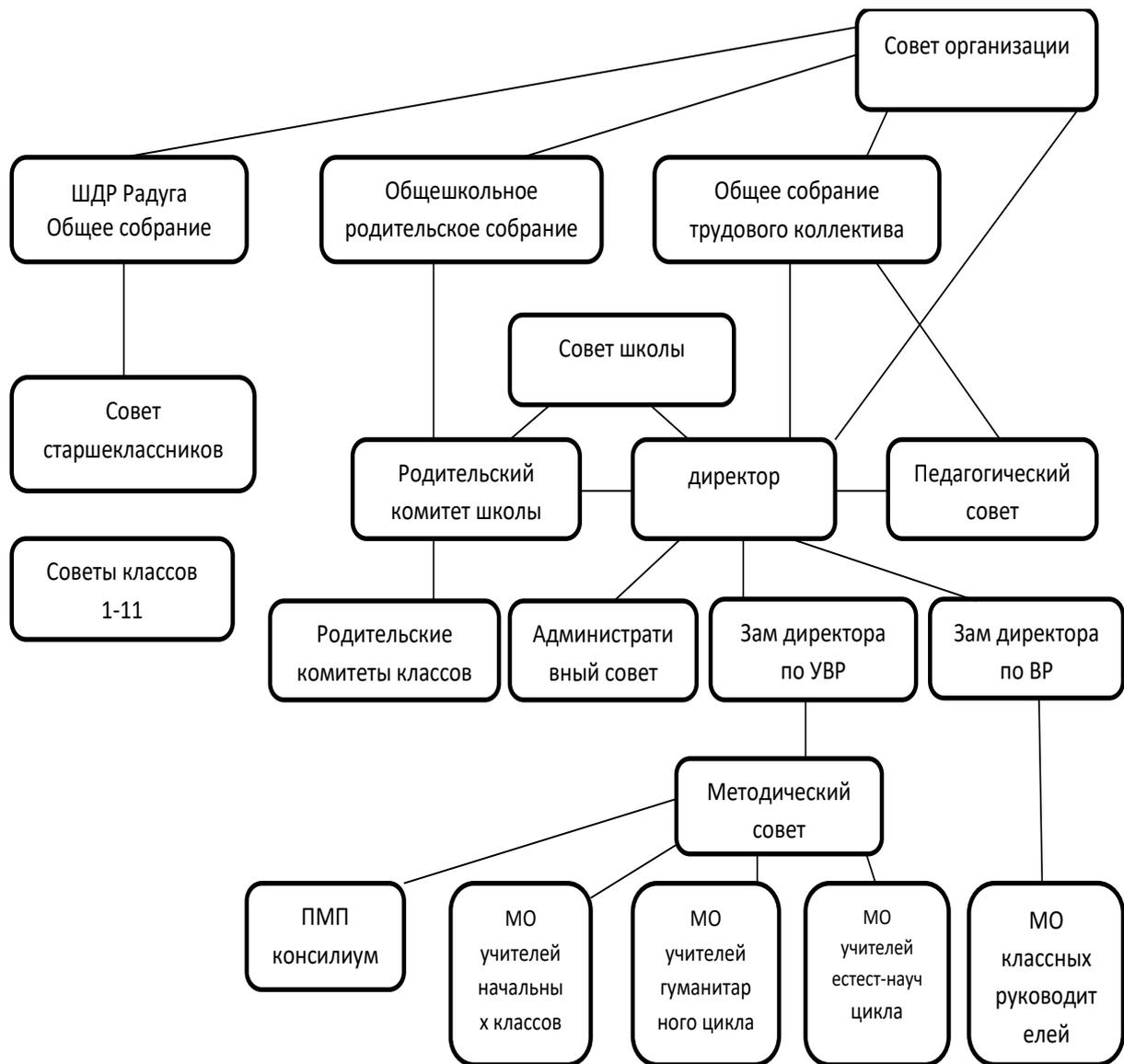
2. Состав обучающихся.

В 2017 -2018 учебном году в школе насчитывалось 13 классов-комплектов, в которых обучалось 206 человек (на конец года) в том числе:

№ п/п	Уровни обучения	На начало года	На конец года	Сохранность контингента	Колич-во классов
1.	Начальная школа	87 обуч-ся	88 обучающихся	101%	5
2.	Основная школа	111 обуч-ся	110 обучающихся	99 %	6
3.	Средняя школа	6 обуч-ся	6 обучающихся	100%	2
	ИТОГО:	205 обуч-ся	203 обучающихся	99%	13

Из таблицы видно, что контингент обучающихся достаточно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Сохранность контингента составила 99%, наполняемость классов возрастает и в среднем составляет 15,6 чел. Работа педагогического коллектива по сохранению контингента проводится через систему индивидуальной работы, беседы с учащимися, их родителями, совещания при директоре и завуче. Классные руководители отслеживают результаты успеваемости по четвертям, ведется систематическая работа классных руководителей с учителями-предметниками, поддерживается связь с родителями, используется привлечение администрации школы и сельского поселения, социального педагога для решения возникающих проблем в работе с обучающимися, особенно с учащимися «группы риска» или находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Структура управления.



4. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательные цели и задачи:

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6-летнего возраста до 18 лет. Школа обеспечивает подготовку группы дошкольного развития и адаптации к обучению.

Согласно Уставу школа реализует федеральные общеобразовательные программы трёхуровневого образования:

- I-ый уровень - начальное образование;
- II-ой уровень - основное общее образование;
- III-ий уровень - среднее общее образование.

Базисный учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Учебный план МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2016-2017 учебном году в школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах). Учебный план направлен на: выполнение базового стандарта образования; отработку оптимального сочетания базисного, дополнительного обучения; реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе, с учетом здоровьесберегающего подхода, предоставления адекватного потребностям учащихся инклюзивного образования; обеспечение доступности и вариативности образования.

Программное обеспечение по всем предметам учебного плана соответствует требованиям Федерального перечня. С целью предупреждения перегрузки обучающихся в учебном плане отражена региональная специфика образовательных программ за счет интеграции родственных дисциплин. Некоторые учебные предметы включены за счет школьного компонента (н-р: «Информатика и ИКТ» в 7 кл.; «Черчение» в 8, 9 кл. и «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) как самостоятельного учебного предмета за счет компонента образовательного учреждения в 5, 6, 7 и 9 классах по 1 ч. с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности.)

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в которых учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Для обучения детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разработана адаптированная общеобразовательная программа на базе ООП НОО и ООП ООО в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год.

Требование целостности образовательной среды школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

Учебный план обеспечивает достижение **цели** и выполнение следующих **задач**.

Цель: ученик, способный к организации своей учебно-познавательной деятельности, к самоконтролю и самооценке, к проявлению толерантности в общении, к осознанному пониманию ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

Задачи:

- формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе и старшей школе.
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- формирование ОУУН учащихся как основы их учебно-познавательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование уважительного отношения к другим странам, народам, их традициям.

В федеральном инварианте учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства в РФ;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 13 классов-комплектов, где обучалось на начало года 205 учащихся, обучение ведут 24 педагога.

В действии 18 учебных кабинетов, кабинет информатики и 2 мобильных класса, лаборатория для начальной школы, слесарная мастерская, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

В школе определена 5-дневная продолжительность учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока и один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью для 1 класса – 1ч 30 минут; для 2-4 классов – 45 минут. Внеурочная деятельность: занятия в 1 классе – по 35 мин; во 2-4 классах – по 45 мин; перерыв между занятиями – 10 мин. Режим работы для школы 1 ступени: по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

В 9, 11 классе - 34 учебных недели (без учета ГИА).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;

- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Успешная социализация учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- штаб воспитательной работы;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи воспитательной работы:

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Ростовской области;
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

-диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

-диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие). Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога. Воспитание младших подростков (5-7 классы) – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира. Воспитание старших подростков (8-11 классы) – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации.

Воспитание детей обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Данный вид работы осуществляется соответствующими специалистами (педагог, медицинские специалисты).

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

4.1. Материально-техническая база.

В здании школы имеются 17 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, библиотека, столовая. Оборудован компьютерный класс, два мультимедийных кабинета, 90% кабинетов оснащенных мультимедиапроекторами. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками. Так же имеются мультимедиапроекторы - 16шт, интерактивные доски - 6шт. На программное обеспечение в 2018 году, из средств субвенции, использовано - 21935,00 руб; 334655,97 руб – 612 экземпляров учебников.

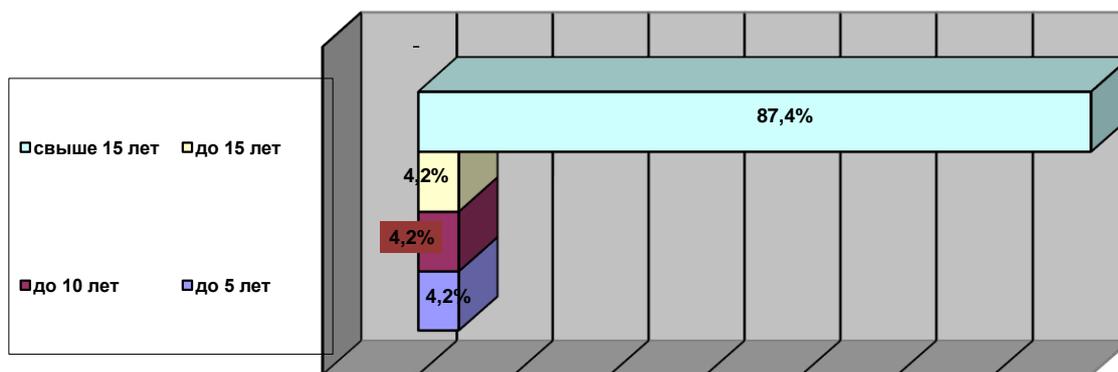
4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2017 -2018 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется 24 преподавателями. Среди них:

№ п/п	ФИО учителя	Стаж (полных лет на конец 17-18 уч. г.)	Образование	Категория
1.	Запара О.А.	27	Высшее	высшая
2.	Квашина О.В.	24	Высшее	высшая
3.	Ересько Е.А.	12	Высшее	первая
4.	Орлова Н.А.	16	Среднее специальное	первая
5.	Гупал С.Б.	23	Среднее специальное	первая
6.	Новикова Е.А.	31	Среднее специальное	первая
7.	Соловьева С.А.	26	Высшее	первая
8.	Шорина Л.А.	32	Высшее	высшая
9.	Коваленко А.Б.	20	Высшее	первая
10.	Завада Т.М.	34	Высшее	первая
11.	Черенкова Е.Г.	32	Высшее	первая
12.	Поляхова А.В.	25	Высшее	первая
13.	Глушенко М.А.	18	Высшее	первая
14.	Попидченко Н.В.	18	Высшее	соответствие
15.	Луговской С.Г.	19	Высшее	первая
16.	Шевченко О.В.	34	Высшее	высшая
17.	Башарин О.В.	26	Высшее	высшая
18.	Шорина Н.И.	29	Высшее	первая
19.	Баранова О.В.	24	Высшее	первая
20.	Харитонова Е.С.	1	Среднее специальное	нет
21.	Попова Е.Г., психолог	8	Высшее	первая
22.	Попова Е.Н.(внеш.совм)	30	Высшее	высшая
23.	Шаповалов С.Д. (внешний совместитель, учитель)	32	Высшее	первая
24.	Орлова Ю. В. (внешний совместитель, логопед)	17	высшее	нет
25.	Гринева М. Г. (ст.вожатая,библиотекарь)	28	Среднее специальное	нет

В школе работают учителя со стажем: от 0 до 5 лет - 1 чел.-4,2% (Харитонова Е.С.); от 5 до 10 лет –1 чел. - 4,2 % (Попова Е.Г.); от 10-15 лет - 1 чел. (4,2 %, Ересько Е.А.), свыше 15 лет – 21 чел.(87,4%).

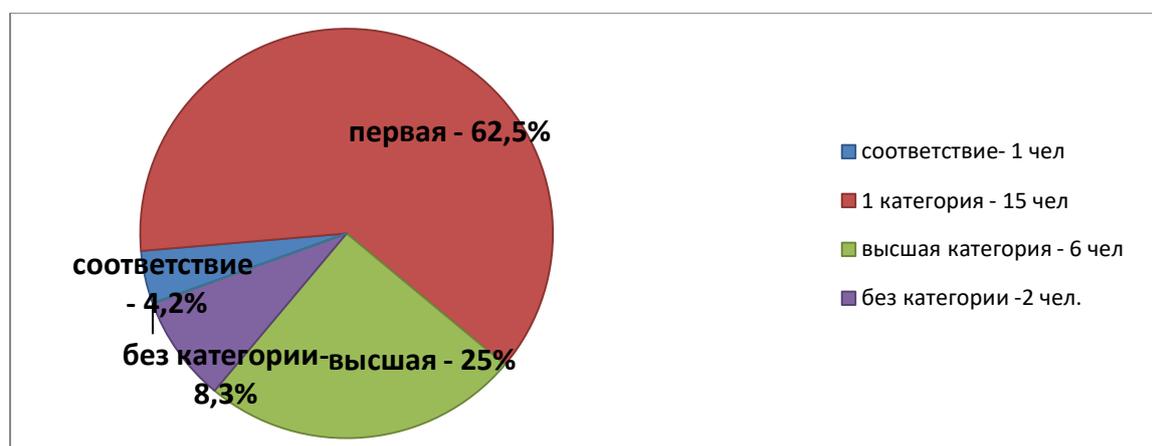
№ п/п	Образование	Количество	%
1.	Высшее образование	20 чел.	83 %
2.	Среднее специальное	4 чел.	17 %



Средний возраст учителей – 46,2 лет. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

Квалификационные категории имеют 87,5 % учителей.

Категорийность работников школы:



5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации.

Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год.

Дополнительно выделены средства из местного бюджета – на реконструкцию узла учета газовой котельной, составила 270000,00 руб.

Сумма средств на внебюджетном счете школы составила 6000,00 руб на оплату услуг по сопровождению системы ГЛОНАСС на школьном автобусе.

6. Организационные условия.

6.1. Режим обучения:

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.
 Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели.
 Продолжительность урока: в 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока и

один день 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью для 1 класса – 1ч 30 минут; для 2-4 классов – 45 минут. Внеурочная деятельность: занятия в 1 классе – по 35 мин; во 2-4 классах – по 45 мин; перерыв между занятиями – 10 мин. Режим работы для школы 1 ступени: по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель, продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - по пятидневной учебной неделе.

В 9, 11 классе - 34 учебных недели (без учета ГИА).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

6.2. Организация питания:

В 2018 году учащиеся были обеспечены горячим питанием из расчета 55 рублей на одного ученика в день. Питание детей производилось ИП Черный А.В., в соответствии с договором аренды от 22.03.2018г за счёт родительских средств. Льготным питанием были обеспечены 80 обучающиеся 1-11 классов, в течение 8-ми месяцев, на что израсходовано из местного бюджета - 36000,00 руб.

6.3. Обеспечение безопасности.

В 2018 году были разработаны документы по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проводилась подготовка педагогического коллектива, технических работников и обучающихся согласно организационных методических указаний и плана мероприятий управления по делам ГО и ЧС района, штаба ГО и ЧС школы.

Ежеквартально проходили объектовые тренировки по эвакуации учащихся и персонала. Во время учебных тренировок отработаны различные сценарии:

- угроза террористического акта;
- пожар;
- возникновение ЧС техногенного и природного характера.

Обучающиеся изучили тематику по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно программе. Проведен «День защиты детей» с теоретическими и практическими мероприятиями по ГО и ЧС.

Регулярно проводились классные часы по вопросам, связанным с противодействием терроризму, а также обеспечению безопасности проводимых мероприятий. Ежемесячно классные руководители проводили беседы с учащимися по вопросам техники безопасности, охраны труда в учебное и внеурочное время, о бдительности и осторожности при возникновении чрезвычайных ситуаций с записью в классном журнале.

Ежедневно производился обход и осмотр прилегающей территории, а также школьного здания и его помещений с записью в журнале .

В зданиях школы установлены КТС (кнопка экстренного вызова), работоспособность их регулярно проверяется. Во время учебного процесса постоянно осуществлялся контрольно-пропускной режим вахтером. В вечернее и ночное время школу охраняют сторожа.

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом директора по школе назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в учебных кабинетах, мастерских и других помещениях. Во всех учебных кабинетах, мастерских, спортивном зале имеются инструкции по

охране труда, указаны лица, ответственные за проведение занятий в классах. В школе 30 действующих огнетушителей.

Имеется журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, журналы инструктажа по охране и безопасности труда при проведении уроков технологии, физической культуры, физики, информатики, химии, биологии, в кабинетах начальных классов, при проведении внеклассных мероприятий:

- журнал инструктажа по ТБ при проведении Новогодних праздников;
- журнал регистрации инструктажа по соблюдению ПДД, охране жизни и здоровья детей;
- журнал регистрации инструктажа и эвакуации учащихся и персонала при ЧС;

Имеются акты готовности кабинетов технологии, спортивного зала, учебных мастерских, физики, химии, информатики к новому учебному году.

В кабинетах физики, химии, технического труда, информатики вывешены инструктажи по охране и безопасности труда.

В кабинете технического труда возле каждой электроустановки висит инструкция по технике безопасности, на электрораспределительном щите указано напряжение 380 В, на каждой розетке табличка с указателем 220 В, на выключателях имеется схема включения, в наличии заземление на каждой электроустановке, имеются плакаты по технике безопасности, заведен журнал инструктажа в соответствии с инструкциями (при ручной обработке древесины, ручной обработке металла, токарном станке по дереву).

Педагогический коллектив, технический персонал и обучающиеся регулярно проходят подготовку и практически отрабатывают действия по сигналам оповещения ГО и ЧС.

В соответствии с исполнением приказа №49 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.02.2018 года, были проведены мероприятия по разработке и утверждению:

- Акта обследования и категорирования объекта (территории)
- Паспорта безопасности МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района,
- Электронного паспорта социально значимого объекта

7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчётный период

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в которых учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Для обучения детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разработана адаптированная общеобразовательная программа на базе ООП НОО и ООП ООО в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год.

Требование целостности образовательной среды школы достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

Учебный план обеспечивает достижение **цели** и выполнение следующих **задач**.

Цель: ученик, способный к организации своей учебно-познавательной деятельности, к самоконтролю и самооценке, к проявлению толерантности в общении, к осознанному пониманию ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

Задачи:

- формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе и старшей школе.
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- формирование ОУУН учащихся как основы их учебно-познавательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование уважительного отношения к другим странам, народам, их традициям.

В федеральном инварианте учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства в РФ;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 13 классов-комплектов, где обучалось на начало года 205 учащихся, обучение ведут 24 педагога.

В действии 18 учебных кабинетов, кабинет информатики и 2 мобильных класса, лаборатория для начальной школы, слесарная мастерская, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

8. Реализация образовательной программы:

8.1. Учебный план.

Согласно Уставу школа реализует федеральные общеобразовательные программы трёхуровневого образования:

- I-ый уровень - начальное образование;
- II-ой уровень - основное общее образование;
- III-ий уровень - среднее общее образование.

Базисный учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Учебный план МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2017-2018 учебном году в школе реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах). Учебный план направлен на: выполнение базового стандарта образования; отработку оптимального сочетания базисного, дополнительного обучения; реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе, с учетом здоровьесберегающего подхода, предоставления адекватного потребностям учащихся инклюзивного образования; обеспечение доступности и вариативности образования.

Программное обеспечение по всем предметам учебного плана соответствует требованиям Федерального перечня. С целью предупреждения перегрузки обучающихся в учебном плане отражена региональная специфика образовательных программ за счет интеграции родственных дисциплин. Некоторые учебные

предметы включены за счет школьного компонента (н-р: «Информатика и ИКТ» в 7 кл.; «Черчение» в 8, 9 кл. и «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) как самостоятельного учебного предмета за счет компонента образовательного учреждения в 5, 6, 7 и 9 классах по 1 ч. с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности.)

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в которых учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Для обучения детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разработана адаптированная общеобразовательная программа на базе ООП НОО и ООП ООО в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2017-2018 учебный год.

В начальной школе МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах (далее ФГОС НОО).

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, курс «Основы религиозной культуры и светской этики», математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС НОО определена **новая содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники овладеют умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника

(слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС НОО усилена линия **работы с различными видами текстов** (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается со 2 класса. В рабочей программе по предмету усилена **содержательная линия развития речевой деятельности**, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Изучение **математики** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В рабочей программе по математике (ФГОС НОО) введена **новая образовательная линия «Работа с информацией»**, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В рабочей программе по предмету (ФГОС НОО) изменены цели и задачи обучения, направленные на **формирование практико-ориентированных умений и навыков**. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов **эстетического цикла** (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению **в творческих работах** своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

В рабочей программе по предмету **«Технология»** (ФГОС НОО) выделена **содержательная линия «Практика работы на компьютере»**, которая изучается в рамках данного предмета в 3 и 4 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС НОО), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен 1 часом из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В начальной школе реализуются:

- программа «Школа России» —1-4 классы (ФГОС НОО).

Используемые учебно—методические комплекты для начального образования представлены в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях в 2017—2018 учебном году.

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

В начальной школе предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3 и 4 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в рамках учебного предмета «Технология» (авт. Роговцева Н.И.), уроки проводят учителя начальных классов; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируются в курс «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура» в качестве предметного модуля с 1 по 4 класс.

В 4-ом классе преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. С учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся по итогам анкетирования на основании заявлений родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы православной культуры» (Протокол родительского собрания от 15.02.2017 № 5).

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх—конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП» и др.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» в 4 классе осуществляется деление класса на две группы.

Особенности учебного плана основного общего образования

- **Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:**
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**
Обеспечить:

- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися;
- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района с социальными партнёрами;
- своевременную диагностику и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района и учреждений дополнительного образования Азовского района, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальных практик и проб;
- организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- тесное партнерство обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды в школе;

- участие обучающихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

В 2017-2018 учебном году в нашей школе реализуются требования ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализуется включением в рабочие программы учебных предметов, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; в большей мере реализуется во внеурочной деятельности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «История» 9 кл; «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой ОО. В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента в 9а,9б классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 в 9а, 9б классах - 3 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся занятия физической культурой во внеурочной форме будут проводиться в 5-8 классах 1-2 раза в неделю, и компенсируют предусмотренную в полном объеме общую недельную нагрузку.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой ОО.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю в 7-8 кл.) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» и «Технологии» в 5 и 7 классах осуществляется деление класса на две группы.

В 9а, 9б классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»

изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. В рамках реализации ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах.

В основной школе вариативные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на ведение:

- ❖ «Черчения» в 8 кл. – 2 ч., 9а, 9б классах по 1ч, ввиду востребованности участниками образовательного процесса, роста престижа технических специальностей при поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения;
- ❖ «Основ безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) как самостоятельного учебного предмета за счет компонента образовательного учреждения в 5,6,7 классах по 1 ч. с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности;
- ❖ «Обществознание»- в 5 классе 1 час с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой ОУ;

на усиление базового курса:

- ❖ «Русский язык» и «История» - в 9а, 9б классах - по 1 ч.;
- ❖ «Технология» - в 8 классе 1 час;
- ❖ «Биология» - в 7 классе 1 час.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- создание условий для формирования информационной культуры учащихся;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход, с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет.

В средней школе реализуется универсальный учебный план.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также

интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Биология», «Химия», «Физика».

Обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» изучаются на базовом уровне: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебные предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Химия», «Биология» «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю и «Физика» 2 ч. в неделю на базовом уровне.

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613 «Изменения во ФГОС СОО» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 47532 от 26.07.2017), письма Минобрнауки России от 15.08.2017 № 08-1568 о внесении изменений во ФГОС среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного, писем Минобрнауки Ростовской области 23.06.2017 № 24/4.1-5038, от 20.07.2017 № 24/4.1-5840 в 10 классе введен в 2017-2018 учебном году учебный предмет «Астрономия» как обязательный в рамках ФГОС СОО.

В дополнение к базовой части учебного плана средней школы выделены часы *из компонента образовательного учреждения для усиления базового ядра следующих учебных предметов:*

- ❖ «Русский язык» в 10 классе 1 ч.; 11 класс 1 ч.;
- ❖ «Геометрия» 10 класс 1 ч.; 11 класс - 1 ч.;
- ❖ «Физика» 10 класс- 1 ч, 11 класс - 1 ч.
- ❖ «Химия» 10-11 класс по 1 ч.;
- ❖ «Биология» 10-11 класс по 1 ч.;
- ❖ «Информатика и ИКТ» 10 класс 1 ч.; 11 класс - 1 ч.;
- ❖ «Решение нестандартных задач» в 10 и 11 классах по 1 ч.

Программно-методическое обеспечение обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год соответствует Федеральному перечню УМК -2017-2018 года (Приложение 1).

8.2 Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение года ребята принимали участие во многих видах соревнований на уровне школы, района.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. педагог дополнительного образования	Преподаваемый предмет
1.	Художественная студия «Семицветик»	1	Квашина О.В.	история
2.	«ЭКОС»	1	Шорина Н.И.	география
3.	«Истоки»	1	Шаповалов С.Д.	История
4.	«Смак»	1	Попидченко Н.В.	Социальный педагог
5.	«Самоделкин»	1	Луговской С.Г.	Технология
6.	«Веселый каблучок»	1	Орлова Н.А.	Учитель нач.классов
7.	«Веселые нотки»	1	Баранова О.В.	Музыка
8.	Библиотечно-литературный кружок «Волшебная книга»	1	Гринева М.Г.	библиотекарь
9.	«Декоративно-прикладное творчество»	1	Гупал С.Б.	Учитель нач.классов
10.	«Юный физик»	1	Завада Т.М.	Физика
11.	«В здоровом теле здоровый дух»	2	Шевченко О.В.	Физкультура
12.	«Здоровый образ жизни»	2	Шевченко О.В.	физкультура
13.	«Меткий стрелок»	1	Башарин О.В.	ОБЖ
14.	«Занимательная биология»	1	Глушенко М.А	биологии
15.	«Занимательная математика»	1	Шорина Л.А.	математика
16.	«Шах и мат»	1	Луговской С.Г.	технология

План внеурочной деятельности

МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района на 2017-2018 учебный год (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Внеурочная деятельность

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Направления	Название программ					
Спортивно-оздоровительное	«Родничок»	1ч	2ч	2ч	2ч	7
	«Подвижные игры»	2ч	1ч	1ч	2ч	6
	«Разговор о правильном питании»	1ч	1ч	1ч		3
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	2ч	1ч	1ч	1ч	5
	«Шахматная школа»	1ч	1ч	1ч	1ч	4
	«Музыкальная карусель»	1ч	1ч	1ч	1ч	4
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»		1ч	1ч	1ч	3
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	2ч	1ч	1ч	2ч	6
	Школьный театр «Петрушка»		1ч	1ч		2
Итого:		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	40ч

План внеурочной деятельности

МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района на 2017-2018 учебный год (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Внеурочная деятельность 5, 6,7 класса

Предметные области	Учебные предметы / классы	Всего			всего
		5 кл.	6 кл	7кл	
Направления	Название программ				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный туризм»	1ч	1ч	1ч	

Общеинтеллектуальное					
Духовно-нравственное	«История казачества»	1ч	1ч	2ч	
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	2ч	2ч.	2ч	
Общекультурное	«Юные музейеды»				
	«Мир вокруг нас»	1ч	1ч		
Итого:		5 ч	5ч	5ч	15ч

Охвачено 100% от общего количества детей, кружки и спортивные секции проводятся бесплатно. Других (в том числе платных) образовательных услуг школа не предоставляет.

8.3. Система мониторинга, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения учебного процесса в формах, ежегодно предлагаемых на заседании педагогического совета в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района» (утв. приказом от 28.08.2014 № 114).

Формами промежуточной аттестации являются:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- *практическая деятельность: сдача нормативов по физической культуре (тест, зачет); изготовление поделок, проектных работ и др.*

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в виде:

- комплексной итоговой контрольной работы;
- итоговой контрольной работы (диктанта);
- итогового теста;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- проведение итоговых административных контрольных работ по текстам администрации, с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения административных работ;
- иных формах, определяемых образовательными программами Организации.

Предметы и формы, выносимые на промежуточную аттестацию, предлагаются педагогическим советом школы в 3-й четверти (март).

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с Уставом Школы.

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.

9.1.Итоги 2017-2018 учебного года

По итогам 2017-2018 учебного года из 203 обучающихся на конец года аттестованы 175 обучающихся, не подлежат аттестации 28 человек - это учащиеся 1-х классов.

Из них на «отлично» обучается 17 человек, на «хорошо» - 55 человек, «удовлетворительно» - 102 человека, неуспевающих – 1 человек

Итоги успеваемости по уровням обучения представлены в таблице:

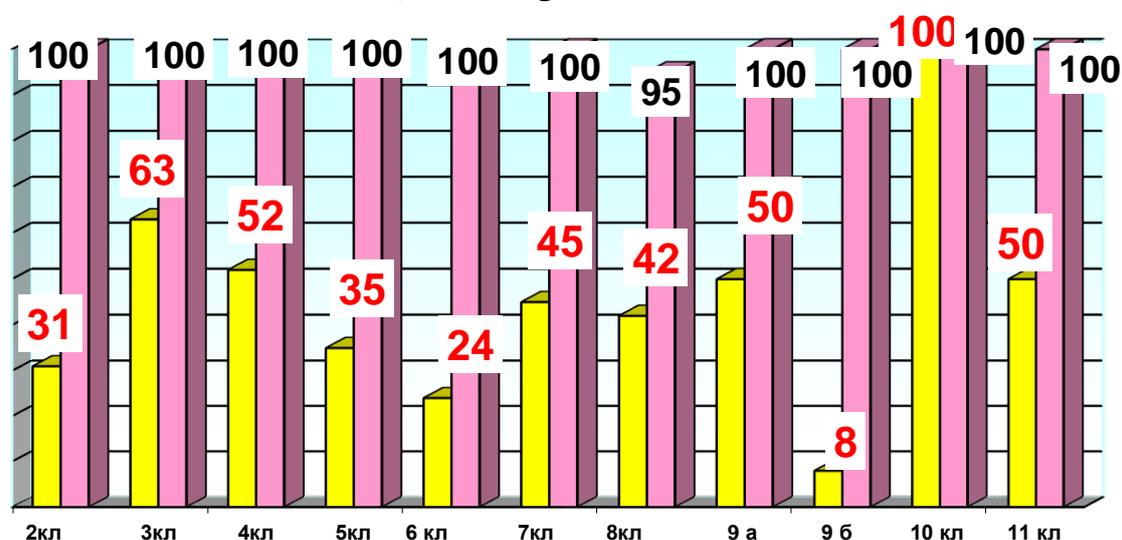
Четверть	КО %				УО %			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
I	54	32	-	39	95	95	-	93
II	59	32	67	40	96	96	100	96
III	47	28	-	35	97	95	-	95
IV	47	28	67	35	97	95	100	96
Год	51	35	67	41	100	99	100	99

МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района
Сводная таблица качества знаний по предметам (по школе)
2017-2018 учебный год

№	Предмет	I		II		III		IV		Год	
		Кач-во	УО								
1.	Русский язык	50	97	48	97	44	99	45	100	54	99
2.	Литература/лит.чт.	69	100	66	98	69	99	69	100	69	99
3.	Математика	56	100	49	100	56	99	52	99	55	100
4.	Алгебра	37	99	47	100	41	97	41	99	46	99
5.	Геометрия	37	97	45	100	34	95	44	97	47	99
6.	Английский язык	56	97	58	99	58	100	56	99	61	99
7.	История России. Всеобщая история	51	97	52	99	48	99	44	100	53	99
8.	Обществознание (включая экономику и право)	60	97	55	99	55	98	58	99	59	99
9.	География	52	97	53	100	48	99	44	99	52	100
10.	Биология	51	98	59	100	63	100	64	100	63	99
11.	Химия	42	98	47	100	47	100	50	100	50	99
12.	Физика	45	100	49	100	48	98	50	100	53	100
13.	Черчение	67	100	68	100	73	100	75	98	73	99
14.	Музыка	96	100	97	100	99	100	99	99	99	100
15.	Изобразительное искусство	91	100	91	100	90	100	84	100	91	100
16.	Физическая культура	95	100	96	100	98	100	94	100	97	100
17.	Технология	98	100	87	100	85	100	97	100	95	100
18.	Информатика и ИКТ	67	100	69	100	57	97	69	96	68	96
19.	ОБЖ	85	100	88	100	90	100	80	100	92	100
20.	Окружающий мир	78	100	63	100	80	100	78	100	73	100
21.	Искусство (МХК)	74	96	97	100	79	100	91	100	94	100

22.	ОРКСЭ	зач	100								
-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Диаграмма «Качество знаний по классам»
Показатели уровня и качества обученности по классам
2017-2018 учебный год



Мониторинг уровня и качества обученности по классам
2017-2018 учебный год

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО
1а	Безотметочная система обучения									
1б	Безотметочная система обучения									
2	Безотметочная система обучения				23	92	23	100	31	100
3	71	96	63	89	61	94	58	95	63	100
4	48	99	52	100	48	100	52	96	52	100
1-4 кл	54	95	59	96	47	97	47	97	51	100
5	35	100	35	100	35	100	35	100	35	100
6	24	100	19	100	24	100	19	100	24	100
7	36	100	45	100	36	100	36	100	45	100
8	37	79	42	79	36	74	32	79	42	95
9а	43	100	36	100	36	100	36	100	50	100
9б	8	85	8	100	7	100	8	92	8	100
5-9 кл	32	95	32	96	28	95	28	95	35	99
10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
11	-	-	50	100	-	-	50	100	50	100

10-11 кл	-	-	67	100	-	-	67	100	67	100
По школе	39	93	40	96	35	95	35	96	41	99

Анализ данных мониторинга позволяет сделать вывод, о факторах, отрицательно влияющих на качество знаний школьников:

- низкий уровень социальной значимости хороших прочных знаний в данном конкретном социуме;
- низкий уровень мотивации к обучению, преобладание внешней мотивации;
- интеллектуальная пассивность на фоне ослабленного психофизиологического здоровья;
- рост количества асоциальных семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одной из главных проблем являются низкие результаты сформированности навыков чтения, стойкое нежелание читать любую литературу у большинства современных детей. В России последние лет 10 и педагоги, и психологи говорят о том, что вообще дети читают гораздо меньше, чем, допустим, на поколение раньше. И, что намного хуже, они гораздо меньше способны воспринимать то, что они читают. То есть снижается уровень текстового мышления у детей. И, если не изменить эту ситуацию, то в дальнейшем это может привести просто к полной гуманитарной катастрофе.

- Снижение или отсутствие учебной мотивации – также одна из глобальнейших проблем, ведущая к снижению качества знаний в целом. Работа в этом направлении ведется коллективом постоянно, но она не приносит желаемых результатов.

- Дополнительная работа с обучающимися с высоким и низким уровнем мотивации проводится учителями мало в связи с высокой загруженностью и большим количеством бумажно-бюрократической нагрузки различными «срочными» отчетами в различные организации, несмотря на принятые официальные меры по снижению такой нагрузки на учителя.

- Педагоги и учащиеся не принимают активное участие в проектах, конкурсах по разным предметам и направлениям. Недостаточно участие педагогов школы в муниципальных и других конкурсах, презентации (публикации) профессиональных достижений.

- Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание решения всех проблем только на школу (даже в каникулярный период в связи с введением оздоровительного пришкольного лагеря). Работа учителей, администрации по привлечению родителей к участию в работе школы по причине этого малоэффективна. Необходимо активизировать работу родительского всеобуча

9.2. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной(итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса следующие.

На конец 2017-2018 учебного года в классе 4 обучающихся . На основании положительной годовой аттестации к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана в количестве 4 человек (протокол от 23.05.2018 г. № 14).

Каждый обучающийся сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык - ЕГЭ, математика (базового уровня) – ЕГЭ), и экзамены по выбору выпускников для поступления в ВУЗ.

*Выбор предметов для сдачи ГИА учащимися 11 класса
в процентном выражении составил:*

№	Предмет	Форма проведения экзамена	Количество сдававших

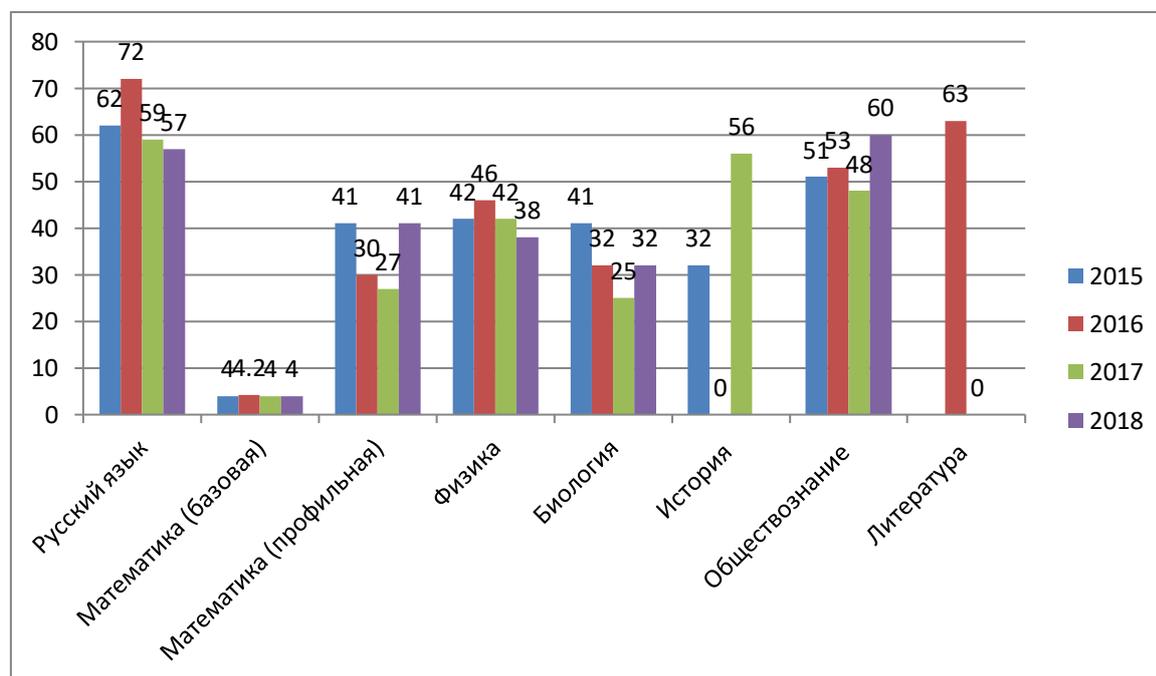
1.	Математика (проф.)	ЕГЭ	3 чел.	75%
2.	Обществознание	ЕГЭ	2 чел.	50%
3.	Биология	ЕГЭ	2 чел.	50 %
4.	Физика	ЕГЭ	2 чел.	50%

При выставлении отметок в аттестаты выпускников выводился среднеарифметический балл по сумме полугодовых, годовых и итоговых отметок за 10 и 11 классы (в пользу обучающегося). Тестовые баллы ЕГЭ учитывались лишь в рамках преодоления проходного порога по обязательным предметам: русскому языку и математике (базового уровня), влияющих на получение аттестата.

Кол-во выпускников на начало уч.года	Кол-во выпускников на конец уч.года	Не допущены к итоговой аттестации	Сдавали в форме		Окончили со справкой	Получили аттестат
			ЕГЭ	ГВЭ		
4	4	0	4	0	1	3

Обязательные экзамены учащиеся сдали менее успешно в сравнении с прошлым годом. Экзамены по выбору сдали все, кроме 1 уч-ся (не сдал ЕГЭ по математике (базовой)-1 человек) так же минимальный порог по биологии не преодолел-1 человек.

Динамика показателей при сдаче предметов ЕГЭ



Выпускники 11 класса освоили образовательную программу за курс средней общеобразовательной школы. 2 выпускника из 4 получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца. Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждена золотой медалью. Один учащийся выпущен из школы со справкой установленного образца (как не сдавший ГИА).

9.3. Оценка уровня образовательных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной(итоговой) аттестации с участием территориальных комиссий в 2018 году

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов следующие.

В 9-х классах на 25.05.2018 года 27 обучающихся (9а- 14 чел.; 9б – 13 чел.). В соответствии с ч. 2 ст. 58, ч. 6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения педагогического совета (протокол от 23.05.2018 г. № 12) допущены к ОГЭ как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана все 27 учащихся (25 чел – ОГЭ; 2 чел. – ГВЭ).

Выбор учащихся на основании их заявлений и заявлений их родителей был следующим:

- **обязательные:**

русский язык, математика – государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ:

математика — 05 июня 2018 г. 25 человек; 2 чел. ГВЭ.

русский язык – 29 мая 2018 г. – 25 человек; 2 чел. ГВЭ.

- **предметы по выбору:**

география - 21 человек;

обществознание – 19 человек;

биология - 3 человека;

информатика и ИКТ – 7 человек.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2018 г. необходимо успешное прохождение ГИА-9 не только по русскому языку и математике, но и результаты ГИА-9 по выборным предметам, они влияют с 2017 года на выставление отметок в аттестат об основном общем образовании и на выдачу аттестатов в целом.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие:

- по математике 25 выпускников (100% от числа выпускников, допущенных к ГИА, и 93 % от общего количества выпускников 9-го класса);

- по русскому языку 25 выпускников (100% от числа выпускников, допущенных к ГИА, и 93 % от общего количества выпускников 9-го класса);

- **по предметам по выбору:**

география - 21 человек (78 % от общего количества выпускников 9-х классов);

обществознание – 19 человек (70 % от общего количества выпускников 9-х классов);

биология - 3 человека (11 % от общего количества выпускников 9-х классов);

информатика и ИКТ – 7 человек (26 % от общего количества выпускников 9-х классов).

для обучающихся с ОВЗ- 2 чел:

математика — 05 июня 2018 г. 2 чел. ГВЭ.

русский язык – 29 мая 2018 г. 2 чел. ГВЭ.

В целом по ОО участие в ГИА-9 в форме ОГЭ составило 100 человек – экзаменов; в форме ГВЭ – 4 человека – экзамена

Кол-во обучающихся 9-х классов	Из них							Аттестация с отличиями	кол-во выпускников 8 вида
	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	успешно прошли ГИА в форме ГВЭ	успешно прошли ГИА в форме ОГЭ	Не прошли ГИА в форме ОГЭ, в том числе				
					Сдача ГИА в СЕНТЯБРЕ 2018	Оставлены на 2-й год	Получили справку		
27	27	0	2	24	1	0	0	0	

В основной срок проведения экзаменов по математике преодолели минимальный порог 26 выпускников 9-х классов (96 %).

При этом, по предмету алгебра получили отметку «2» - 6 человек (24%), отметку «3» - 12 человек (48%), отметку «4» - 7 человек (28 %), отметку «5» - 0 человек (0 %).

После пересдачи по предмету «Алгебра» получили отметку «2» - 2 человека (8%), отметку «3» - 15 человек (60%), отметку «4» - 8 человек (32 %), отметку «5» - 0 человек (0 %).

По предмету геометрия получили отметку «2» - 6 человека (24%), отметку «3» - 13 человек (52%), отметку «4» - 6 человек (24 %), отметку «5» - 0 человек (0%).

После пересдачи по предмету «Геометрия» получили отметку «2» - 0 человек (0%), отметку «3» - 18 человек (72%), отметку «4» - 7 человек (28%), отметку «5» - 0 человек (0 %).

По русскому языку в основные сроки преодолели минимальный порог 26 выпускников (96 %).

При этом, получили отметку «2» - 3 человека (12%), отметку «3» - 14 человек (56 %), отметку «4» - 7 человек (28 %), отметку «5» - 1 человек (4%). ГВЭ: отметку «2» - 1 человек (50%), отметку «3» - 1 человек (50%).

После пересдачи по предмету «Русский язык» получили отметку «2» - 1 человек (4%), отметку «3» - 16 человек (64%), отметку «4» - 7 человек (28%), отметку «5» - 1 человек (4 %). ГВЭ: отметку «2» - 0 человек (0%), отметку «3» - 2 человека (100%).

Таким образом, в 2017-2018 учебном году КО составило: по математике - 30% (-8%), по алгебре -32% (-11%), по геометрии- 28% (-15%) и по русскому языку -32% (+18%).

В сравнении с прошлым учебным годом эти показатели изменились (в прошлом году по предмету алгебра получили отметку «2» - 0 человек (0%), отметку «3» - 12 человек (57%), отметку «4» - 9 человек (43 %), отметку «5» - 0 человек (0 %).

Неудовлетворительные отметки по обязательным экзаменам в основные сроки в 2018 году получили:

по математике – 1 человек (из 8 двоек 7 учащихся пересдали ОГЭ в установленные резервные сроки удовлетворительно);

по русскому языку – 1 человек (из 4 двоек 2 учащихся пересдали ОГЭ и 1 человек ГВЭ в установленные резервные сроки.

Один человек не пересдавал ГИА, т.к. получил «2» по трем предметам;

Неудовлетворительные отметки по экзаменам по выбору в основные сроки в 2018 году получили:

по биологии - 0 человек;

по обществознанию – 0 человек (лучший пересдал ОГЭ в установленные резервные сроки удовлетворительно);

по географии – 1 человек (один учащийся не пересдавал ГИА, т.к. получил «2» по трем предметам);

по информатике и ИКТ - – 0 человек (лучший пересдал ОГЭ в установленные резервные сроки удовлетворительно).

Успешно преодолели ГИА 24 выпускника – в форме ОГЭ и 2 выпускника – в форме ГВЭ. Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании 26 выпускников МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района (26 обычного образца).

Средний балл ГИА составил:

№	Предмет	Форма проведения	Средний балл		
			2016	2017	2018
1.	Русский язык	ОГЭ	3,6	3,2 (-0,4)	3,4(+0,2)
2.	Математика	ОГЭ	3,6	3,4 (+0,2)	3,3 (-0,1)

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса показал, что качество знаний по предметам по итогам года и ГИА отличается по обязательным предметам и по предметам по выбору в 2018 году в сторону снижения показателей при прохождении ГИА:

№	Предмет	Год %	ГИА %	Расхождение
1.	Русский язык	44 %	33 %	-11 %
2.	Математика		30 %	0%

3.	Алгебра	41 %	30%	-11%
4.	Геометрия	37 %	28%	-9%
5.	<i>Биология</i>	67%	0%	-67%
6.	<i>География</i>	44%	42%	-2%
7.	<i>Обществознание</i>	41%	32%	-9%

9.4. Результаты олимпиад и научно-практических конференций. Работа с одаренными детьми.

В нашей школе постоянно ведется работа в отношении учеников с высокой учебной мотивацией.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» с 2010 года. Организовано проведение школьного этапа ВсОШ, обеспечено участие учащихся, ставших призерами школьного этапа, в муниципальном и региональном этапах. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам.

С 09.10 по 27.10.2017 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 65 учащихся.

Количество обучающихся в ОО - 204 чел.

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классах 42 чел.

количество обучающихся в 7-8-х классах 41 чел

количество обучающихся в 9-11-х классах 33 чел.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	19	1	1
3	Биология	16	0	0
4	География	33	1	0
6	История	17	0	0
7	Литература	8	1	1
8	Математика	25	0	0
9	Искусство МХК	4	0	0
12	Обществознание	31	2	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	1
15	Русский язык	34	2	1
16	Технология	14	2	0
17	Физика	9	0	0
18	Физическая культура	15	2	0
ИТОГО:		230	12	4
ИТОГО (количество физических лиц):		65	8	2
% участия		45%	12,3%	3%

В 2017 - 2018 учебном году обучающиеся нашей школы по результатам школьного этапа предметных олимпиад были направлены для участия во II муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (7 чел.). Результаты участия:

Итоги участия обучающихся в олимпиадах во II муниципальном этапе

№	Предметы	Количество победителей и призёров предметных олимпиад				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018

		Количество	Уровень	Количество	Уровень	Количество	Уровень	Количество	Уровень	Количество	Уровень
1.	Обществознание	2		2							
2.	Химия										
3.	География	4		1							
4.	Математика	3				2					
5.	Русский язык	1		1						1	
6.	Английский язык										
7.	ОБЖ	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-
8.	Физическая культура	3		1		5	2призера	4	1призер	2	-
9.	Биология	3									
10.	Информатика и ИКТ	1									
11.	История	2									
12.	Физика	4									
13.	МХК					1					
14.	Технология					1	1победитель	2	1победитель	2	2победителя
15.	ИТОГО	24	0	6	0	10	3	7	2	7	2

С прошлого года наблюдается снижение количества участников школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад, и в нынешнем году имеем 2 победителя ВсОШ по технологии. Среди причин таких показателей с одной стороны – более ответственное отношение всех участников к процедуре проведения ВсОШ, качеству проверки работ, и, как следствие небольшое количество участников муниципального этапа предметных олимпиад. С другой стороны - хорошая подготовка участников технологии, их мотивация.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний школа ежегодно организует участие детей в интеллектуальных конкурсах:

- Всероссийский конкурс "Кит - компьютеры, информатика, технологии" – 42 чел. (было 51);
- международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 64 чел.(3 победителя и 5 призёров);
- XLIII научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова секция: Отечественная история, тема: «Ц.Л. Куников: известный и неизвестный» (учащаяся 11 класса - слушатель);
 - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (-3 учащихся стали победителями школьного этапа и участниками муниципального этапа.
 - Организовано участие учащихся в Международных и Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах по математике и информатике :
 - Международная онлайн - олимпиада «Мир математики», организованная и проводимая ООО «КОМПЭДУ» - 14 человек, из них: 1- призер, Диплом победителя 1 степени; 1 - призер, Диплом победителя 2 степени; 5 обучающихся 9 классов - призеры, Диплом победителя 3 степени;
 - Международная олимпиада по математике проект videouroki.net, организованная и проводимая ООО «Мультиурок» - 1 человек (11 кл. - призер, Диплом победителя 1 степени);
 - Международный дистанционный конкурс по математике – сертификат участника: 1 человек, 5 кл. – проект «Инфоурок»; 1 человек - 7 кл. – «Олимпис 2017- Осенняя сессия»; 1 человек - 7 кл – «Поверь в себя» проект «Уроки математики»;1 человек 8 класс– «УМный Я» проект «Уроки математики».
 - Всероссийский конкурс «Кит», проводимый Российской академией образования, институтом продуктивного обучения. В нем принимали участие 41 чел., 7 из которых – победители (1 человек-5 кл.; (1 человек.-6 кл.; (1 человек 7 кл.; (1 человек.-8 кл.; (1 человек 9 кл.; (1 человек 10 кл.; (1 человек.-11 кл.);
 - Международная олимпиада по информатике проект videouroki.net, организованная и проводимая ООО «Мультиурок» - 5 человек (11кл.- призер, Диплом победителя 1 степени; 10 кл.- призер, Диплом победителя 1 степени; 5 кл.- призер, Диплом победителя 2 степени; 10 кл.- призер, Диплом победителя 2 степени; 11 кл.- призер, Диплом победителя 3 степени.

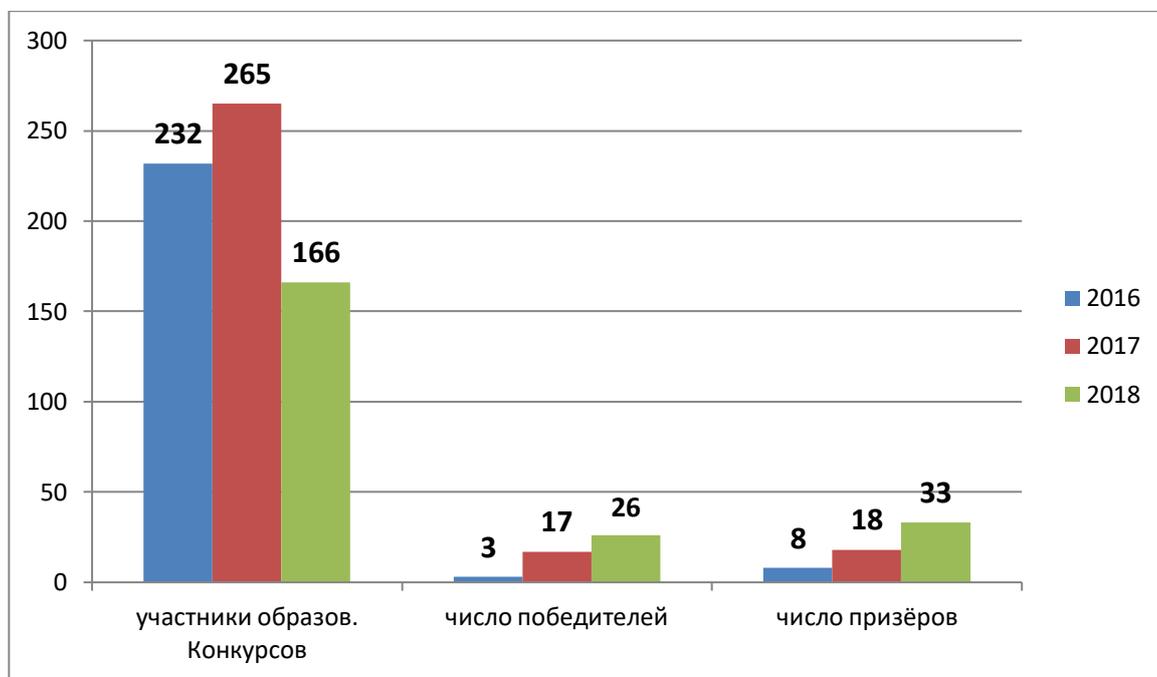
Участие обучающихся в мероприятиях образовательной направленности (конкурсы, олимпиады, игры, турниры, научно-исследовательские конференции) 2017-2018

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	2		
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	2	2	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	1		
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	2		
XLIII научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова	Региональный	1		

Конкурс «Кит – 2017г.»	Всероссийский	41	7	
«Дино-олимпиада» межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Международный	20	3	11
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	64	3	5
Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Международный	1		1
Финальный (очный) тур Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» в номинации «Проект, проектная деятельность» по МХК	Всероссийский	1	1	
X Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по обществознанию	Всероссийский	1	1	
IV международная олимпиада «Интеллектуал» по русскому языку	Международный	1	1	
международная олимпиада «Мир-олимп» в номинации «Мир математики»	Международный	1	1	
финальный (очный) тур Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" в номинации «Литературное творчество».	Международный	1	1	
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Музыка 5кл.»	Международный	1	1	
Международная олимпиада проекта compedu.ru «МХК 11кл.»	Международный	2	1	
Международная онлайн - олимпиада «Мир математики», ООО «КОМПЭДУ»	Международный	14	1	13
Международная олимпиада по математике проект videouroki.net, ООО «Мультиурок»	Международный	1	1	
Международная олимпиада по информатике проект videouroki.net, ООО «Мультиурок»	Международный	5	2	3
Международный дистанционный конкурс по математике: проект «Инфоурок»; «Олимпис 2017- Осенняя сессия»; «Поверь в себя» проект «Уроки математики»; «УМный Я» проект «Уроки математики».	Международный	4		

		166 81,7%	26 15,6%	33 19,8%
--	--	---------------------	--------------------	--------------------

Динамика участия обучающихся в мероприятиях образовательной направленности (конкурсах, олимпиадах, играх, турнирах, научно-исследовательских конференциях...)



10. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобща учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа классных руководителей с родителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Но: вместе с тем, Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Вызывают тревогу учащиеся 8 класса, где чаще всего проявлялись нарушение устава школы.

Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью 8 класс, 6 класс.

Профилактика правонарушений

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- Обучение способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

В период 2017-18 уч. года снята с учета в КДН -1 человек, но поставлены на учет -2 учащихся.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Профилактическая акция «Внимание, дети!» Уроки Мужества.
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов. «Осенний бал». День здоровья.
Ноябрь	«День народного единства». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. Проведение новогодних представлений для учащихся 1-11 классов. Операция «Кормушка».
Январь	«Рождественские встречи». День здоровья. Беседы по ПДД. Линейка открытия месячника ОВМПР
Февраль	Месячник Оборонной - массовой работы Уроки Мужества. Весёлые старты «А, ну-ка, парни!»»
Март	Праздник «Широкая Масленица». Выставка рисунков «Подарок маме». Неделя здоровья «Вредные привычки».
Апрель	Праздник «Прощание с Азбукой». «День космонавтики». Беседы по ПДД, Участие в субботниках

Месяц	Традиционные мероприятия
Май	Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днём Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы. Конкурс рисунков «Война глазами детей» Митинг «Память». Последний звонок. Линейка.
Июнь	Вручение аттестатов учащимся 9,11 классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы 19 и 20 октября в МБОУ Семибалковской СОШ для учащихся были проведены праздники Осени.

Цель: - выявление и поддержка одаренных обучающихся образовательных учреждений;

- раскрытие способностей обучающихся и привлечение их интереса к творчеству, самовыражению и реализации своих талантов;

- развитие нравственных, культурных и эстетических взглядов обучающихся и приобщение их к культуре, этикету;

- активизация досуговой деятельности обучающихся.

19 октября для учащихся 2,3,4 классов была проведена конкурсная программа «Ух, пора настала осень золотая». Дети активно участвовали в конкурсах: представление команды (девиз и название команды), «Осенний букет» (поделка или икебана), конкурс «Собери стих», конкурс капитанов, игры на лужайке (определяли на ощупь овощ и фрукты).

Команда 2 класса «Листопад» подготовили частушки на осеннюю тему, команда 3 кл «Листочки» приготовили танец, Команда 4 класса «Крепкие орешки» подготовили песню.

Были представлены разнообразные поделки из листьев, тыквы, фруктов и т.д. Подготовили интересные хорошо отработанные художественные номера. Все классы были награждены сертификатами участников в осенних посиделках «Ух, пора настала осень золотая».

20 ноября для учащихся 5,6,7,8 классов был также проведена конкурсная программа «Ух, пора настала осень золотая». Дети активно участвовали в конкурсах: представление команды (девиз и название команды), «Осенний букет» (поделка или икебана), конкурс «Собери стих», конкурс капитанов, игры на лужайке (определяли на ощупь овощ и фрукты). Команда 5 класса «Осенний вальс» подготовили танец, команда 6кл «Октябринки» приготовили песню- танец, Команда 7класса «Осень» подготовили песню, частушки , команда 8 класса «Великолепная восьмерка» подготовили танец.

После каждого конкурса проводили игры со зрителями: были подобраны «шуточные вопросы» для болельщиков. Праздник получился насыщенным и интересным. Очень поразили насыщенной программой ученики 6 и 7 класса. В ходе проведения мероприятия цели достигнуты, вечер прошел в спокойной обстановке, общая готовность классов была на достаточном уровне.

Учащимся было проведено мероприятие посвященное Дню народного единства. Целью данного мероприятия являлось в том, чтобы дать представление о еще молодом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершение смуты на Руси; воспитание чувства любви к своей Родине, ее героическому прошлому, традициям и обычаям, культуре и единении народа.

Библиотекарем школы - М.Г. Гриневой была организована книжная выставка «Книга – хранительница истории». В конце все участники ответили на вопросы викторины. В завершении

мероприятия учащиеся нарисовали символы дружбы и написали пожелание детям всей Земли, чтобы были дружны, терпимы и уважительно относились друг к другу.

Так же активно проводили обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактике Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

С родителями проводится разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района

1. Применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей:

- провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика ; функционирование и использование в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика, бесплатных контент-фильтров; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; регулярно проводится мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика и мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

2. Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей запланировано:

-создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию с использованием справочников по детской безопасности в Интернете (своего рода электронных учебников для педагогов и родителей, которые содержат не только полезные советы, в том числе видеосоветы, но и различные настройки для безопасного поиска, ссылки для подачи сообщения о незаконном контенте на сервисах YouTube, Живая лента и др.); сайта МОО "Информация для всех", который распространяет помимо прочего информацию о мероприятиях, например, о Заочной всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Детство. Медиакультура. Информационное общество", в которой на обсуждение среди различных проблем вынесены проблемы защиты детей от негативного воздействия медиа и актуальные проблемы современного медиаобразования и др.

-внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

№	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	Классные руководители 1-11 классов.
2	Сентябрь	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	Директор школы педагогический коллектив
3	Ноябрь	- Учителям провести классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).	Классные руководители 5-11 классов.
4	Декабрь	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники <i>Памятка для обучающихся начальной школы</i>	Учителя начальных классов.
5	Январь	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (8 класс), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	Учитель информатики.
7	В течение года	- Выступление на родительском собрании на тему: « Интернет: плюсы и минусы»- Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» <i>Памятка для учащихся ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ.</i>	Директор школы Учитель информатики.

Вся воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основной целью воспитательной работы является воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств, как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развитие организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

воспитание общечеловеческих ценностей: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества;

-гражданско-патриотическое воспитание;

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков);

- поддержка системы дополнительного образования в школе;

- формирование потребности здорового образа жизни;

- создание условий для физического развития учащихся;

- участие в районных и областных конкурсах;

- организация методической помощи классным руководителям.

Основные направления, по которым ведётся воспитательная работа:

- внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, работа кружков, студий и спортивных секций);

- профориентационная работа;

- профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;

- работа с родителями;

- взаимодействие с социумом;

- работа методического объединения классных руководителей.

Основная цель воспитательной работы в школе в 2017 – 2018 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира. Воспитательная работа в нашей школе была поставлена на сотрудничестве учителей, детей и родителей. Для реализации поставленной цели классные руководители, учителя-предметники, родительский коллектив работали в тесном контакте. Цели и задачи были поставлены с учетом, сделать школьную жизнь интересной, полезной, живой и здоровой.

Цели и задачи:

1. Поднять на уровень современных требований воспитательную работу в школе.
2. Вести воспитательную работу преимущественно по следующим направлениям:
 - а) духовно-нравственное;
 - б) трудовое воспитание;
 - в) экологическое;
 - г) патриотическое воспитание;
 - д) профилактика здорового образа жизни.
3. Проводить работу по возрождению культуры.
4. Проводить работу по выполнению программ изучения правил дорожного движения.

5. На внеклассных мероприятиях, классных часах и во внеурочное время прививать обучающимся любовь к родному краю, уважение к старшим, другим нациям.
6. Формирование готовности к получению среднего образования, ответственного отношения к учебе, умение применять свои знания на практике. Подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии.
7. Формировать понимание конституционных прав и обязанностей граждан, осмысление сущности законов.
8. Вести работу по охране прав детства и защите прав несовершеннолетних, оказывать посильную помощь детям-сиротам и детям из неполных семей.
9. Систематически проводить открытые внеклассные мероприятия и обобщать лучший опыт.

Поставленные цель и задачи ВР соответствуют теме школы, над реализацией которых работает педагогический коллектив школы.

Для организации воспитательной работы ОУ укомплектовано следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по ВР Е, педагог-психолог, социальный педагог, ст. вожатая, классные руководители.

Управление воспитательной работой школы осуществляется через структурные компоненты: совет школы, классы, кружки, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет.

В первом полугодии текущего года воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

Система школьной внеурочной воспитательной работы базировалась на таких традиционных мероприятиях как:

День Знаний. Урок знаний, мира и труда. День памяти и скорби – Беслан.
Акция «Голосуют дети» выборы школьного самоуправления.
День Учителя. День самоуправления.
День пожилого человека.
День матери.
Новогодние праздники для учащихся школы
Праздничные классные огоньки
«Вечер встречи выпускников»
«День Земли. Экологическая акция.
Вахта памяти.
Спортивные соревнования

«Последний звонок»
«День защиты детей».
«Выпускной вечер»
Вечера отдыха, дискотеки.
Тематические линейки

Коллективно-творческие дела проводятся из года в год, однако каждый год меняется их форма и содержание. Класс и классный руководитель имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения. Всё это становится традицией, которая бережно передаётся из поколения в поколение. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе как равноправные партнеры, что создаёт атмосферу общей уверенности и ответственности. Все дела проходят этап коллективного проектирования, в которых принимают участие педагоги, дети и родители.

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации Азовского района были проведены месячник Правовых знаний, месячник оборонно-массовой работы и спортивной работы посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, месячник «Здоровое питание», проведены тематические уроки, посвященных Году культуры в Российской Федерации. Участие в районной акции « Мы граждане России!», конкурсе военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», Конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Среди обучающихся 8-11 классов организовывались и проводились беседы по профилактике правонарушений, по формированию нравственно-устойчивой личности, по профилактике наркомании, алкоголя, курения, экстремизма и терроризма, духовно-нравственному воспитанию. Проводилось анкетирование «Твоё отношение к вредным привычкам?», диспут «Мы за здоровый образ жизни!» «Наркотикам скажем – НЕТ!», агитационный пробег «Молодежь против наркотиков», конкурс презентаций.

Так же по плану воспитательной работы школы были проведены: развлекательное представление «Всемирного дня книги», «Здоровое питание», День космонавтики, день школьного самоуправления, выставки поделок, концерт посвященный Дню матери, Новогодняя феерия, Экологический субботник по облагораживанию территории школы. 9 мая по традиции учащиеся и коллектив школы собрались на митинг у памятника Погибшим воинам в Великой Отечественной войне. Празднование 110-летия со дня рождения М. А. Шолохова. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. Несмотря на то, что в этом году выпускников было меньше, чем обычно, праздник прошел торжественно и необычно.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. На уроках гуманитарного цикла воспитываются чувства любви к Родине, проводятся классные часы, беседы на военно-патриотическую тематику.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню народного единства, мероприятия, посвященные 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Беслан – 14 лет спустя, 9 декабря- День героев, награждённых медалью «Герой России», Вахта Памяти в школе героям Великой Отечественной войны (Новикову С.Д. и Романову Я.А.).

Учащиеся школы участвовали в флешмобе -массовом исполнении песни «День Победы», акции «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам), акция «Бессмертный полк », «Читаем детям о войне», «Вахта памяти». Учениками и персоналом школы была проведена субботники по

приведению в порядок : памятника В.И. Ленину, площадки перед памятником и клумбы, Памятника погибшим воинам в с. Семибалки и х. Павло-Очаково, на территории сельского кладбища могил ветеранов, учащиеся школы, волонтеры, приняли участие в акции «Чистый дворик» (6 дворов). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Я- гражданин России». Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам , классный час « Герои среди нас». Ребята оказывали шефскую помощь ветеранам и людям пожилого возраста, ухаживали за памятниками героям войны . Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, тыла и детям войны гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Духовно-нравственное воспитание – ключевая задача современной государственной политики Российской Федерации. Работаем по программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования . Адаптационный период в 1,5,10 классах прошёл спокойно, бесконфликтно.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность – вторая половина дня (после динамической паузы обучающихся, а также согласно плану работы школы в иное от учебных занятий время, включая каникулярное (КТД школы и класса)), исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, выделенных в учебном плане на внеурочные занятия, общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

В МБОУ Семибалковской СОШ организована работа спортивных секций, кружков, театральной студии и изостудии.

Уделяется особое внимание вовлечению обучающихся в кружки, секции, студии. Система работы кружков ,секций ,студий представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие, трудолюбие.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности , способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования (кружки, факультативы) как в стенах школы, так сельском ДК .

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях.

Особое значение мы придаем детям из «группы риска» .100% учащихся «группы риска» заняты досугом, так как это лучший способ уберечь их от негативных и асоциальных поступков.

Работа с учащимися группы риска

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Выделяются следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

выявление правонарушений несовершеннолетних;
выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Подростки с девиантным поведением вовлекаются во внеурочную деятельность. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия:

- составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- социальный паспорт класса, школы;
- контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы и учащихся «группы риска»;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Проводятся беседы, классные часы, направленные на профилактическую работу по наркомании, табака курения, употребления алкоголя и т.д.

Летняя занятость учащихся

В летний период с 06.06.2018 по 25.06.2018г. действовал лагерь дневного пребывания (рук. Попидченко Н.В. .

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПиНа. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ Семибалковской СОШ знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний школа ежегодно организует участие детей в интеллектуальных конкурсах.

Учащиеся нашей школы в 2017-2018 учебном году приняли участие:

В областном конкурсе «25 лет Российской Конституции»(номинация- рисунок) ученица 4 класса заняла 2 место в районе.

Приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»-3 человека.

В районном этапе соревнований «Осенний кросс», приняло участие 28 человек и по результатам заняли 2-е общекомандное место.

В «Президентских состязаниях» участвовало 6 человек в следующих видах:
в итоге 1 общекомандное место

На муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности»-5-е общекомандное место

В мае 2018г. проводились соревнования по сдаче норм комплекса ГТО, в них участвовали -3 человека . По итогам соревнований в сборную района попали 3 участника, которые заняли призовые места.

В районных соревнованиях «Зарница» наша команда заняла 5 место. В соревнованиях «В здоровом теле – здоровый дух» заняли 1 место, а в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин» - 1 место .

В зональных и районных соревнованиях по строевой подготовке наши команды 5-6 и 8 классов заняли 1 место.

В рамках месячника оборонно-массовой работы посвященной 73 -годовщине Победы в Великой Отечественной войне ,на районном этапе-

Футбол,гири,волейбол,Баскетбол,теннис,шахматы-4место,диплом участника.

Районные соревнования по

Баскетболу-кубок,2-е место ,медали,

Гири- кубок,3-е место, медали,

Баскетбол(девушки)- кубок,3-е место, медали,

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению Здоровья.

	Заб олевания Ж КТ	Заб олевания СС С	Ос трые Ки шечные заб олевания	ЛО Р заб олевания	Ко жные заболевания	Алле ргические забол евания	На рушения оса нки
203 2017-18	12	6	15	50	5	6	40
205 2016-17	10	8	3	65	6	5	32
206 2015-16	11	9	4	68	7	3	38

В связи с тем, что в настоящее время тенденция ухудшения здоровья детей только нарастает, здоровьесбережение является важным направлением работы школы. Мы реализуем данный аспект исходя из следующих параметров:

- Учет особенностей школы.
- Создание благоприятного психологического микроклимата на уроке.
- Использование приемов способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу.
- Создание условий для самовыражения обучающихся.
- Инициация разнообразных видов деятельности.
- Предупреждение гиподинамии.

Учителя используют на уроках динамические паузы, приёмы здоровьесберегающих методик, активные формы работы. Здоровьесберегающие технологии, применяемые в школе:

- Соблюдение норм СанПин при проведении урочных и внеурочных мероприятий.

- Проведение на уроке физкультминуток, динамических пауз, релаксации.
- Проведение гимнастики для глаз.
- Частая смена видов деятельности на уроках.
- Построение учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Развитие кисти, мелкой моторики рук.
- Организация достаточной двигательной нетравмоопасной активности.
- Прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр.
- Индивидуализация домашнего задания.

Использование приёмов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу особенно важно. Учителя проводят с детьми деловые игры, интеллектуальные разминки, викторины и т. д.

Из множества причин, влияющих на показатели качества знаний обучающихся, необходимо выделить и такой показатель как мнение родителей в отдаче приоритета не собственно обучению детей (II место по данным анонимного анкетирования), а сохранению и укреплению здоровья детей (I место по данным анонимного анкетирования). С учетом пожеланий родителей в 2017-2018 учебном году во всех классах основная нагрузка по кружковой работе была отдана физической культуре. Так же главной целью психолого-методической службы в 2017-2018 учебном году было сохранение психологического здоровья обучающихся в ходе учебного процесса.

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

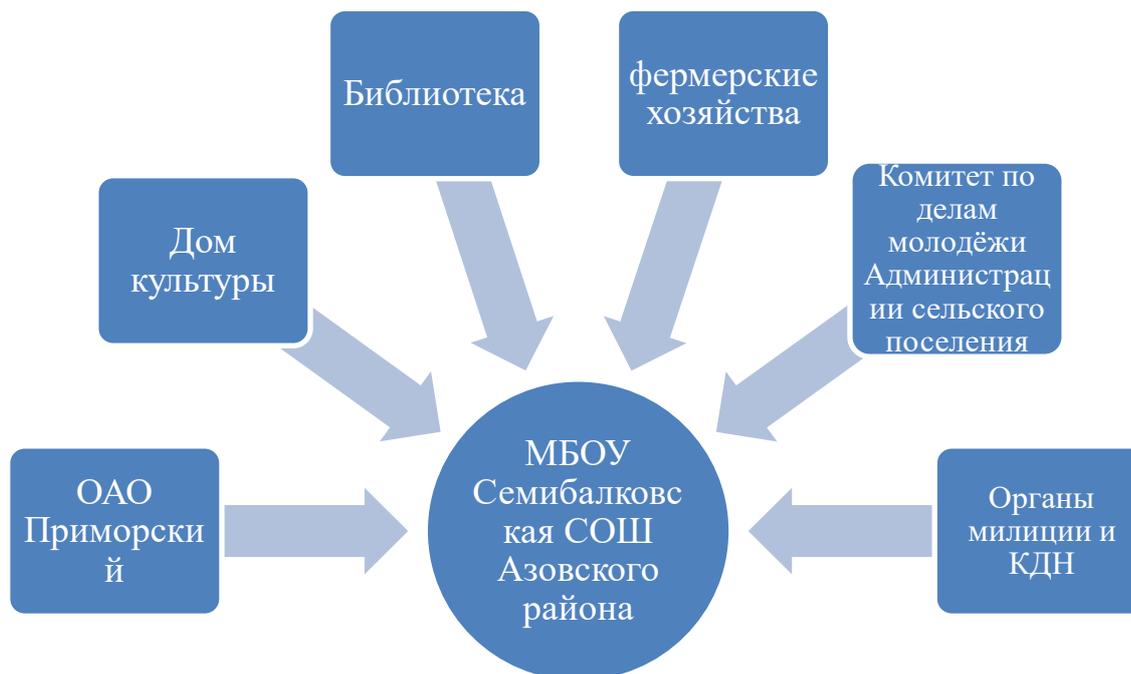
1. Повышение уровня психологической грамотности учащихся, педагогов, родителей.
2. Создание социально-психологических условий для всестороннего развития личности учащихся и их успешного обучения.
3. Оказание социально-психологической помощи учащимся с девиантным поведением.

В течение года реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое, просветительное, профилактическое.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей за воспитание детей, сохранению и укреплению здоровья. Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Создание условий для самовыражения обучающихся реализуется на уроках творчески работающих учителей. Педагоги нашей школы стремятся расширить виды познавательной деятельности школьников, включая в учебный процесс современные образовательные методы и технологии: проблемное обучение, урок с использованием информационных технологий, групповые формы работы, проектную и исследовательскую деятельность, методы проблемного, диалогового обучения. Применение учителями школы современных образовательных технологий, новых средств активизации деятельности обучающихся осуществляется не только на уроках, но и в преподавании факультативных курсов и внеклассной работе. Наиболее активно проектная деятельность обучающихся используется на уроках географии, истории, иностранного языка, информатики, МХК, биологии, в начальной школе.

13. Социальное партнёрство.



Основные направления социального партнерства: улучшение материально-технической базы, расширение возможностей патриотического и гражданского воспитания, создание эффективной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и социальной защиты, организации досуга детей.

Благодаря социальному партнерству успешно проходят встречи с представителями органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с подростками «группы риска». Таким образом, социальное партнерство позволяет укреплять авторитет школы.

16. Проблемы.

Проанализировав работу педагогического коллектива школы, можно сделать выводы, что наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- По-прежнему снижена учебная мотивация обучающихся и престиж качественного образования в данном социуме.
- Продолжает расти количество детей с проблемами в физическом и психическом здоровье, а также количество детей из социально неблагополучных семей.
- На недостаточном уровне остается использование ИК технологий, не в полном объеме задействованы цифровая лаборатория и компьютерные классы.
- Малоэффективна работа с мотивированными учащимися в интеллектуальных конкурсах.
- Нестабильны результаты сдачи экзаменов выпускниками в форме ОГЭ (один учащийся пересдавал ОГЭ в сентябрьские сроки) и ЕГЭ (один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании).
- План воспитательной деятельности школы на 2017-2018 учебный год был выполнен не в полном объеме
- Необходимо активизировать работу самоуправления в школе.

- Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

15. Основные направления развития на 2018-2019 учебный год

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через повышение мотивации к обучению у учащихся и использование педагогами школы современных технологий обучения.
2. Совершенствовать электронный мониторинг и диагностику по отслеживанию динамики развития учащихся, фиксирующие уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, работу с одаренными детьми.
4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.
5. Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
6. Повышать воспитывающую роль обучения путем развития гражданской и творческой активности школьников, духовно-нравственного и патриотического воспитания.
7. Продолжить социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления обучающихся с ОВЗ, группы риска и одарённых детей.
8. Активизировать работу по привлечению к участию детей в различных конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
9. Усилить роли семьи в воспитании детей и активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
10. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
11. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
12. Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
13. Продолжить работу с учащимися группы риска, требующими особого внимания.
14. Активизировать работу органов ученического самоуправления.

