«Рассмотрен» «Обсужден и рекомендован «Утверждаю»

Советом организации утверждению» Приказ от 01.09.2017 № 130

МБОУ Семибалковской СОШ педагогическим советом Директор:

Азовского района Протокол от 31.08.2017 № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Запара

Протокол от 30.08.2017 №

**План** кружковой деятельности

**муниципального**

**бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Семибалковской средней общеобразовательной школы Азовского района**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию**

**МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющей социальную культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность. Дополнительное образование детей МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района предлагает расширение воспитательной деятельности, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план позволяет создать условия для достаточной творческой активности обучающихся. вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных процессов и способностей, на обогащение эмоционального опыта обучающихся, развитие эмоционально- волевых качеств, коммуникативных навыков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

Учебный план обеспечивает:

* права учащихся на получение дополнительного образования на базе своего образовательного учреждения;
* индивидуально-ориентированный подход к учащимся во внеучебном процессе (через систему занятий в кружках и секциях дополнительного образования);
* оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Дополнительное образование ориентировано на решение следующих задач:

* обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
* творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
* организация содержательного досуга;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

***Цель программы:*** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

***Задачи:***

* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
* расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
* развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
* создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
* воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
* сохранение психического и физического здоровья учащихся.

***Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:***

Программа дополнительного образования должна содержать следующие структурные элементы:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* учебно-тематический план;
* содержание изучаемого курса;
* методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
* список литературы;
* приложения (календарно-тематическое планирование).

***Направленность дополнительной образовательной программы***

***МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района***

Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей предлагают следующий перечень направленностей дополнительных образовательных программ:

***Художественно-эстетическое направление*** дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности ребенка и преодолением устаревшего стереотипа, отдающего предпочтение развитию интеллекта в ущерб эмоционально-чувственной сфере личности, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

**Содержание образования**в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

Содержание образования художественно-эстетического направления реализуется через следующие кружки и студии дополнительного образования: ***Программа танцевальной студий «Веселый каблучок» и кружка***  ***«Веселые нотки»:*** Цель обучения – освоение песенной традиции своего народа и традиций танца, естественного звукообразования, дикции, декламации, естественного пользования рабочим диапазоном, овладение дыханием. В ходе обучения учащиеся принимают участие в концертах, смотрах, конкурсах. Программа кружка рассчитана на один год обучения учащихся 1 – 4 классов.

***Программа кружков Декоративно-прикладное творчество, «Семицветик»*** рассчитана на учащихся 5 – 7 классов и ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок,  дополняет и углубляет школьные программы. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной.***Новизна программы*** состоит в том, что дети углубленно  учатся основным техникам и работе с самыми различными материалами.

Физкультурно-спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через:

***Программы спортивных секций*** «В здоровом теле, здоровый дух», рассчитаны на учащихся 3 – 9 классов. *Цель* спортивной секции по русской лапте призвана осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие; способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов.

***Программа спортивной секции*** «Здоровый образ жизни»рассчитана на учащихся 7 – 11 классов. Отличительной чертой данной программы является включение курса общей физической подготовки как основного компонента в области физической культуры. Двигательные умения и действия, развитие физических качеств открывают для учащихся школы новые горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья.

***Программа кружка «ИСТОКИ»***рассчитана для детей от 10 до 15 лет; дети этого возраста обладают навыками синтеза и анализа, могут обобщить накопленный материал, делать выводы, проводить посильную исследовательскую работу. Цель программы: гражданское и патриотическое воспитание ребят. Большое внимание уделяется организации познавательной деятельности учащихся, в которой требования педагога должны стать внутренними побуждениями ребят. Успех обучения зависит не только от внешних факторов - содержания, методики, но и от индивидуально-психологических особенностей учащихся уровня умственного развития детей.

***Гражданско-патриотическая*** направленность направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

 Организация изучения учащимися школы курса ***«Меткий стрелок»*** на кружковой основе, приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования.

***Научно-техническая направленность*** кружков ***Самоделкин», «Юный физик»*** - направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

***Эколого-биологическая*** - направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

***Туристско-краеведческая*** направленность кружка «Истоки»- направлена на развитие у учащихся 5-8 класса познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края.

***Обще интеллектуальная направленность кружка*** ***Библиотечно-литературный кружок «Волшебная книга»*** предполагает  привлечение внимания учащихся к чтению и к проблемам сохранности литературы через творческий подход.**Кружок** «***Шах и мат»*** продолжение развития игры в шахматы для учащихся 5-6 класса.

***Кружок «СМАК»*** Социальная адаптация детей и интеграция их в общество. Подготовка детей к самостоятельной жизни, формирование у учащихся навыков самостоятельного приготовления разнообразной и здоровой пищи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Дополнительные образовательные программы** | **часов в неделю** |
| Художественно-эстетическое | Декоративно-прикладное творчество  «Семицветик»  «Веселый каблучок»  «Веселые нотки» | 1  1  1  1 |
| Физкультурно-оздоровительное | «В здоровом теле, здоровый дух»,  «Здоровый образ жизни» | 2  2 |
| Гражданско-патриотическое | «Меткий стрелок» | 1 |
| Туристко-краеведческое | «Истоки» | 1 |
| Эколого-биологическое направление | «ЭКОС»  «Занимательная биология» | 1  1 |
| Научно-техническое направление | «Самоделкин»  «Юный физик» | 1  1 |
| Естественнонаучное направление | «Занимательная математика» | 1 |
| Обще интеллектуальное | Библиотечно-литературный кружок «Волшебная книга»  «Шах и мат»  «СМАК» | 1  1  1 |
|  |  | ИТОГО: 18 часов |

**Ожидаемые результаты:**

* создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
* расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
* увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
* целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
* создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;

внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.