

Отчет

о проделанной работе в рамках противодействия идеологии терроризма, профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений

В школе постоянно ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. Дежурство осуществляют дежурный администратор, дежурные учителя, технический персонал, в ночное время – сторож. В школе осуществляется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, а также в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства. Указаны возможные места установления взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма.

В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде. С этой целью социальный педагог Попидченко Н.В. проводит профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. Классные руководители проводили на классных часах общения разъяснительную работу по противодействию экстремизму в

молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности:

- «Территория молодёжи»,
- «Весь мир или дорога в некуда»,
- «Молодёжные субкультуры»,
- «Мир без конфронтации»,
- «Учимся решать конфликты»,
- «Учимся жить в многоликом мире»,
- «Толерантность - дорога к миру».

Воспитательная-профилактическая работа проводилась были просмотрены видеосюжеты, отражающие деятельность молодежных движений и организаций, интервью их лидеров и активистов, также посвященные противодействию экстремистской деятельности, школы проводилась профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Классные руководители 5-11-х классов проводили беседы, часы общения.

Данная тема затрагивалась на уроках истории, литературы, обществознания.

В воспитательной деятельности Зам директора по ВР и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. Проведены часы общения «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков «Мир на Земле», «Нет войне!» и плакатов «Молодёжь - против терроризма». Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям.

Проводятся дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».

Согласно плана работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся проведены мероприятия:

1. Совещание с педколлективом «Федеральный Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 2 Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию(родительские собрания).
- 3 Неделя «Безопасный Интернет» (по отдельному плану)
- 4 Часы общения «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»
- 5 Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики
- 6 Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности на сайте школы.

