


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семибалковская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Поляхова А.В.  
31.08.2021 г.



## План работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла 2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО: Завада Т.М.

Методическая тема работы школы на 2020-2025 годы:

**«Создание ситуации успеха для каждого обучающегося в образовательном пространстве, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Второй этап:

Методическая тема работы на 2021-2022 учебный год:

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.

**Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешной реализации ФГОС СОО.

**Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»  
Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии, технологии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-научного цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО и ФГОС ООО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение месячника «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

#### **Основные формы работы ШМО:**

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение месячника «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

#### **Содержание работы методического объединения учителей естественно - научного цикла**

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

## **Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно-научного цикла МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района за 2020-2021 учебный год**

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям. В настоящее время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

В состав методического объединения входит 5 педагогов.

Состав МО:

1. Глушенко Марина Алексеевна - учитель биологии и химии;
2. Завада Татьяна Михайловна - учитель физики и астрономии;
3. Коваленко Анна Борисовна - учитель математики и информатики;
4. Луговской Сергей Геннадьевич – учитель технологии;
5. Шорина Лидия Алексеевна - учитель математики.

МО учителей естественно-научного цикла работало над темой: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»*

Основной **целью** деятельности МО на 2020 - 2021 учебный год было: *формирование положительной мотивации к обучению через различные методы и приемы обучения.*

Учителя, входящие в данное методическое объединение, ставили перед собой следующие **задачи**:

- активно использовать современные методы и приемы для развития ключевых компетенций обучающихся;
- организация ситуации самостоятельного выбора уровня трудности, разработки специальных заданий;
- повышения учебной мотивации обучающихся средствами межпредметной интеграции;
- формирование творческой мотивации на основе организации исследовательской деятельности;
- создание благоприятной психологической обстановки на уроках;
- совершенствование работы по цифровых технологий.

**Ожидаемые результаты:**

- готовность педагогов школы осуществлять образовательную деятельность на основании системно - деятельностного, компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.
- обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям участников образовательного процесса.

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

**приоритетные направления:**

- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание различных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие естественно-научного мировоззрения учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Учитывая психологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуальный подход в обучении. По итогам года во всех классах программа по предметам естественно-научного цикла была выполнена в полном объеме.

В течение 2020 – 2021 учебного года было проведено 5 плановых заседания МО учителей естественно-научного цикла, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

Темы заседаний МО:

**Заседание №1:** «Организация учебной и методической работы учителя» (август)

**Заседание №2:** «Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика» (ноябрь)

**Заседание №3:** «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» (январь).

**Заседание №4:** «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения и подготовки к ОГЭ; ЕГЭ» (март)

**Заседание №5** «Система работы учителей естественно-научного цикла» (май).

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. Полученную в ходе подобных заседаний и обмена опытом информацию учителя МО стараются активно применять на уроках и во время организации внеурочной деятельности: реализуют на практике инновационные формы и методы, совершенствующие процесс преподавания и изучения предметов, повышающие интеллектуальный уровень учащихся. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния приложенных ими усилий на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения учащихся.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей, избравших предметы естественно-научного цикла в качестве экзаменов по выбору с демоверсиями текущего года, проанализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. В течении учебного года каждым преподавателем запланирована и системно реализовывалась деятельность по подготовке данных учащихся к ГИА.

Важное место в педагогической деятельности учителей МО занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по

определённым вопросам.

По традиции в октябре учителями МО было организовано участие школьников в 1 туре Всероссийских предметных олимпиад. Победители школьного этапа олимпиады не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников из-за профилактики распространения коронавируса.

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Большое внимание учителя МО уделяют повышению уровня своей педагогической компетенции: в течении анализируемого периода учителя прошли курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию:

Коваленко Анна Борисовна – «Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 ч. ООО «Учитель – Инфо» г. Азов 10.08.2020 г.; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва 30.11.2020 г.; «Реализация Адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся ОВЗ» в объеме 144 ч. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Ростов-на-Дону 2020 г. Коваленко Анне Борисовне учителю математики и информатики присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель» на основании приказа № 941 Министерства образования Ростовской области от 20.11.2020 г.

Завада Татьяна Михайловна – «Организация ППЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования» в объеме 144 ч. ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону 30.03.2021 г.

Шорина Лидия Алексеевна - «Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 ч. ООО «Учитель – Инфо» г. Азов 10.08.2020 г.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит в том числе и через самообразование. Каждый учитель работал над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучал нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в учебную деятельность. Работали над темами по самообразованию: Глушенко М.А.- «Достижение обучающимися личностных результатов через знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий», Завада Т.М.- «Технология деятельностного метода как средство реализации способностей обучающихся на уроках физики и внеурочной деятельности», Коваленко А.Б.- «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках математики и информатики», Луговской С.Г.- «Проектная деятельность на уроках технологии», Шорина Л.А.- «Использование технологии развития критического мышления при обучении математики»

Учителя обменивались опытом по организации исследовательской деятельности учащихся, использованию нетрадиционных форм и методов уроков и ИКТ, ведению документации по технике безопасности, использованию в работе тетрадей по ликвидации

пробелов в знаниях учащихся, организации повторения при подготовке к итоговой аттестации.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
- участие в деятельности районных методических объединений;
- участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- работа над темой самообразования;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа в качестве экспертов на муниципальном этапе олимпиад.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом, особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ при изучении теории и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные. Все члены МО используют ИКТ в своей работе достаточно часто, владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. У каждого учителя МО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА. Разработаны уроки с применением ИКТ. Для изменения ценностных ориентаций учащихся, индивидуализации и дифференциации обучения на уроках естественно-научного цикла учителями применяется личностно-ориентированный подход к обучению учащихся. В своей практике нам близки и нестандартные виды уроков.

Нестандартные уроки – это неординарные подходы к преподаванию учебных дисциплин. Цель их предельно проста: оживить скучное, увлечь творчеством, заинтересовать обыденным, так как интерес – это катализатор всей учебной деятельности. Нестандартные уроки – это всегда праздники, когда активны все учащиеся, когда каждый имеет возможность проявить себя в атмосфере успешности и класс становится творческим коллективом. Эти уроки включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность, межпредметные и внутрипредметные связи, опорные сигналы, конспекты и др. Учителями проводятся такие нестандартные уроки, как уроки-игры, уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки состязания и др.

В работе всеми учителями применяются и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе. Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Одним из условий правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор учителем рациональной системы методов и приемов обучения, ее оптимизация с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки. Учителя стараются в учебном процессе рационально сочетать устные и письменные виды работы, как при изучении теории, так и при решении задач, используют на уроках элементы различных современных технологий, таких как проблемное обучение, индивидуальный подход к учащимся при обучении. Организуя уроки решения задач,



учителями используется дифференцированный подход к учащимся, основанный на достижении обязательного уровня подготовки.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока с использованием ИКТ. Следует отметить, что подавляющее большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность модернизации школьного образования. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении меж понятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

*Совершенствование системы контроля усвоения образовательных стандартов в 5-8 классах, а также в рамках подготовки к ГИА.*

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Промежуточный и итоговый контроль проводился в течение учебного года. На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

В марте-апреле 2021 согласно графику были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам естественно-научного цикла:

| № п/п | Дата       | Предмет    | Класс  | Учитель        |
|-------|------------|------------|--------|----------------|
| 1     | 29.03.2021 | биология   | 7а; 7б | Глушенко М.А.  |
| 2     | 30.03.2021 | биология   | 6      | Глушенко М.А.  |
| 3     | 01.04.2021 | химия      | 8      | Глушенко М.А.  |
| 4     | 06.04.2021 | математика | 5      | Коваленко А.Б. |
| 5     | 12.04.2021 | биология   | 5      | Глушенко М.А.  |
| 6     | 13.04.2021 | математика | 6      | Коваленко А.Б. |
| 7     | 16.04.2021 | математика | 8      | Шорина Л.А.    |
| 8     | 16.04.2021 | физика     | 7а; 7б | Завада Т.М.    |
| 9     | 19.04.2021 | математика | 7а; 7б | Коваленко А.Б. |

Своевременные были доведены до учителей приказы и инструктивные документы Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, Министерства образования и науки Ростовской области и отдела образования Азовского района по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР); назначены школьные координаторы по подготовке и проведению ВПР; ознакомлены участники ВПР и родители (законные представители) с порядком проведения ВПР.

На заседании МО выявлялись проблемы по итогам проверочных работ и оказывалась методическая помощь учителям, учащиеся которых показали низкие результаты; проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам; рассматривались вопросы по подготовке и проведению ВПР в 2020-2021 учебном году. Велась работа с вариантами Всероссийских проверочных работ прошлых лет по соответствующим предметам; практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ.

В апреле – мае 2021 года проведена промежуточная аттестация по биологии, физике, информатике и технологии.

График проведения промежуточной аттестации  
в 5 - 8, 10 классах МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района  
по предметам естественно – научного цикла  
2020-2021 учебный год

| № п/п | Класс | Предмет           | Вид контроля | ФИО учителя    | Дата       |
|-------|-------|-------------------|--------------|----------------|------------|
| 1     | 5     | технология        | тест         | Луговской С.Г. | 21.04.2021 |
| 2     | 6     | технология        | тест         | Луговской С.Г. | 20.04.2021 |
| 3     | 7-а   | биология          | тест         | Глушенко М.А.  | 13.05.2021 |
| 4     | 7-б   | биология          | тест         | Глушенко М.А.  | 13.05.2021 |
| 5     | 8     | физика            | тест         | Завада Т.М.    | 06.05.2021 |
| 6     | 10    | информатика и ИКТ | тест         | Коваленко А.Б. | 14.05.2021 |

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Тексты работ промежуточной аттестации составлены учителями предметниками, рассмотрены и утверждены на заседаниях МО. В работы вошли задания, предлагаемые методическими пособиями и сборниками заданий по предметам.

В течение учебного года учителя МО естественно-научного цикла: Завада Т.М., Глушенко М.А., Коваленко А.Б., Луговской С.Г. руководили исследовательской работой выпускников по индивидуальным проектам, которые успешно защитили их в марте-апреле 2021 г. по темам:

9 класс:

1. Алейникова Людмила - «Информационная безопасность» по информатике;
2. Костенков Тимур - «Подставка для цветов» по технологии;
3. Мельник Сергей – «Диффузия вокруг нас» по физике;
4. Хабилова Арина – «Одомашнивание как начальный этап селекции» по биологии;
5. Хитрук Владислав – «Измерение своего роста с помощью математического маятника» по физике;
6. Шаповалов Владислав – «Скалка с выжиганием» по технологии;
7. Щепелев Алексей – «Хлеб, который мы едим» по биологии;

11 класс:

1. Григорьев Михаил – «Виды энергосберегающих ламп» по физике.

#### **Достижения обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района за 2020-2021 уч. год по предметам естественно – научного цикла:**

Заочная международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» (июнь 2020 г.): Победитель, диплом 1 степени Черенкова Е.(8 кл.) по математике; Победитель, диплом 1 степени Черенкова Е.(8 кл.) по информатике; Международная интернет- олимпиада «Интеллектуал» (июнь 2020 г.): Победитель, диплом 1 степени Черенкова Е.(8 кл.) по информатике; Заочная осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике октябрь 2020 г.: Похвальная грамота Бессонова А.(5 кл.); ВСОШ по математике школьный тур- Победитель Шевченко М.(6 кл.); Заочная III международная олимпиада по математике для учеников 1-11 классов.BRICSMATH.COM (учитель Коваленко А.Б.) ноябрь-декабрь 2020 г. : Сертификат участника - Бессонова А., Шабанова В., Кулиш Н.(5 кл.), Попова Д.(6 кл.); Победитель, диплом 1 степени – Рябошапка Э. (6 кл.); Похвальная грамота – Гукасян З.(6 кл.), Тыщенко Д.(7б кл.) ; Основной тур заочной зимней олимпиады по программированию 2020 для 5-го класса (декабрь 2020 г.) – Новиков И. сертификат участника; Заочной зимняя олимпиада по математике 2020 для 5-го класса (февраль 2021 г.) – Похвальная грамота Кулиш Н., Потапенко А.; Заочная Интернет - игра Счёт на лету «Сложение»(май 2021 г.) – Победитель, диплом Шабанова В. (5 кл.).

Макаревич Анжелика ученица 10 класса стала победителем 1 место в заочной региональной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» (октябрь 2020 г.) по математике для 10 класса, победителем 1 место в заочной Всероссийской интернет- олимпиаде «Солнечный свет» (ноябрь 2020 г.) по математике для 10 класса, победителем 3 место по

математике «Математика вокруг нас»; победителем 1 место в заочной региональной интернет- олимпиаде «Солнечный свет» (декабрь 2020 г.) по математике «История тригонометрии», участвовала в заочной Всероссийской интернет- олимпиаде «Солнечный свет» (декабрь 2020 г.) по математике для 10 класса, стала победителем 2 место по математике «Математика вокруг нас» (учитель Шорина Л.А.)

В январе 2021 года Родионова Александра победила 1 место в дистанционной всероссийской олимпиаде «Время знаний» по биологии (учитель Глушенко М.А.).

Участвовали в областном конкурсе судомоделирования обучающиеся 6 класса Мацора Артем и Полтавский Андрей. Кулиничев Артем стал призером 3 место в региональном конкурсе «Черный ящик» по техническому творчеству (учитель Луговской С.Г.)

### **Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО естественно – научных дисциплин:**

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2020 – 2021 учебный год реализованы:

- повышается профессиональный уровень учителей;
- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;
- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- несмотря на сложности учебный план в 2020 – 2021 учебном году по всем предметам МО выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по организации работы с перспективными учащимися;
- средний уровень качества знаний по сдаваемым предметам;
- недостаточен уровень результативности школьников в предметных олимпиадах.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- ✓ Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.
- ✓ Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

В следующем 2021-2022 учебном году спланировать и провести работу в 9, 11 классах так, чтобы, используя передовые методики, добиваться лучших результатов при сдаче экзаменов.

## Состав МО

| ФИО учителя                  | Пед. стаж | Образование                                    | Категория, разряд      | Должность                       | Тема самообразования   |
|------------------------------|-----------|--|------------------------|---------------------------------|--|
| Шорина Лидия Алексеевна      | 36        | Высшее, РГПИ, 1985 г.                          | Высшая, 14, 25.11.2016 | Учитель математики              | Использование технологии развития критического мышления при обучении математики.   |
| Завада Татьяна Михайловна    | 38        | Высшее, РГПИ, 1983 г.                          | Первая, 13, 20.01.2017 | Учитель физики, астрономии      | Технология деятельностного метода как средство реализации способностей обучающихся на уроках физики и внеурочной деятельности.   |
| Глушенко Марина Алексеевна   | 21        | Высшее, РГПУ, 2002 г.                          | Первая, 13, 25.11.2016 | Учитель химии, биологии         | Достижение обучающимися личностных результатов через знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий. |
| Коваленко Анна Борисовна     | 24        | Высшее, ТГПУ, 2002 г.<br>Высшее, РГПУ, 2004 г. | Высшая, 14, 20.11.2020 | Учитель математики, информатики | Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках математики и информатики.  |
| Луговской Сергей Геннадьевич | 23        | Высшее, РГПУ, 2010 г.                          | Высшая, 14, 11.01.2018 | Учитель технологии              | Проектная деятельность на уроках технологии  |

**План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2021-2022 учебный год**

|                                 | Тематика заседания  | Срок проведения       | ответственный                             |
|---------------------------------|---|-----------------------|---|
| <b>I заседание.</b>             | <p><b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год.</b><br/>                     План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла, индивидуальной и внеурочной деятельности;</li> <li>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</li> <li>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021 – 2022 учебный год.</li> <li>7. Составление плана подготовки к школьному этапу олимпиад;</li> <li>8. Составление перспективного плана аттестации учителей МО естественно-научного цикла.</li> </ol> | Август                | Руководитель ШМО<br>Учителя – предметники |
| <b>Работа между заседаниями</b> | Сентябрь- октябрь   | Учителя - предметники |   |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</li> <li>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</li> <li>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</li> <li>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»</li> <li>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</li> <li>6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> </ol>   |                       |   |

|  |   |                              |  |
|--|---|------------------------------|--|
| <p><b>II заседание</b></p>             | <p><b>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b><br/> План заседания:<br/> 1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС<br/> 2. Интерактивные формы обучения предметов естественно-научного цикла в рамках ФГОС<br/> 3. Обсуждение результатов нулевых срезов по предметам естественно-научного цикла.<br/> 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.<br/> 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.<br/> 6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года и о материалах ВПР</p> | <p>Ноябрь</p>                | <p>Руководитель ШМО<br/> Учителя – предметники</p> |
| <p><b>Работа между заседаниями</b></p> | <p>Ноябрь-декабрь</p>   | <p>Учителя - предметники</p> |  |
|  | <p>1. Обсуждение результатов нулевых срезов по предметам естественно-научного цикла.<br/> 2. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.<br/> 3. Обсуждение итогов районных олимпиад.<br/> 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.<br/> 5. Подготовка, организация и проведение месячника «Парад наук естественно-научного цикла»<br/> 6. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p>   |                              |  |

|  |   |                              |  |
|--|---|------------------------------|--|
| <p><b>III заседание</b></p>            | <p><b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</b><br/> План заседания:<br/> 1. Приемы работы с текстом на уроках по предметам естественно-научного цикла. Интеллект-карты.<br/> 2. Использование ИКТ на уроках по предметам естественно-научного цикла, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС<br/> 3. Методы оценивания на уроках по предметам естественно-научного цикла<br/> 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ-2022<br/> 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года и о материалах ВПР<br/> 6. Итоги муниципальных олимпиад по предметам естественно-научного цикла.<br/> 7. Требования к оформлению исследовательских работ, проектов</p> | <p>Январь</p>                | <p>Руководитель ШМО<br/> Учителя – предметники</p> |
| <p><b>Работа между заседаниями</b></p> | <p>Январь- март</p>   | <p>Учителя - предметники</p> |  |
|  | <p>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах<br/> 2. Работа по самообразованию<br/> 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.<br/> 4. Подготовка к ВПР<br/> 5. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ</p>   |                              |  |
| <p><b>IV заседание</b></p>             | <p><b>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b><br/> План заседания:<br/> 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»<br/> 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.<br/> 3. О графике проведения ВПР по предметам МО</p>   | <p>март</p>                  | <p>Руководитель ШМО<br/> Учителя – предметники</p> |
| <p><b>Работа</b></p>                   | <p>Апрель-май</p>   | <p>Учителя -</p>             |  |

| между заседаниями  |   | предметники |   |
|--------------------|---|-------------|---|
|                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ВПР, их анализ</li> <li>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</li> <li>3. Работа по самообразованию</li> <li>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</li> </ol>   |             |   |
| <b>V заседание</b> | <p><b>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021-2022 учебный год)</li> <li>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</li> <li>3. Выполнение учебных программ</li> <li>4. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.</li> <li>5. Перспективный план работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год</li> </ol> | Май- июнь   | Руководитель ШМО<br>Учителя – предметники |



При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.  
**Межсекционная работа методического объединения учителей естественно-научного цикла**

### Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

| № п/п | Мероприятие  | Сроки            | Ответственный             | Результат                    |
|-------|--|------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1.1   | Анализ выполнения плана МО за 2019-2020 уч. год. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год   | Сентябрь         | Руководитель МО           | Отчёт, план МО               |
| 1.2   | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО  | Сентябрь         | Руководитель МО           | См. кадровый состав МО       |
| 1.3   | Проведение заседаний МО  | В течение года   | Руководитель МО           | Отдельный план               |
| 1.4   | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных объединениях, районных предметных олимпиадах                      | В течение года   | Члены МО                  | Планы школы, план РМО        |
| 1.5   | Актуализация нормативных требований СанПиН охраны труда для всех участников образовательного процесса  | Сентябрь, январь | Члены МО                  | Журналы по ТБ и охране труда |
| 1.6   | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителей-предметников. Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов | Постоянно        | Члены МО                  | Отдельный план               |
| 1.7   | Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию  | В течение года   | Члены МО, руководитель МО |                              |

### Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

**Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| № п/п | Мероприятие   | Сроки          | Ответственный   | Результат                      |
|-------|---|----------------|-----------------|--------------------------------|
| 2.1   | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественно-научного цикла базового уровня | Сентябрь       | Руководитель МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.2   | Изучение и систематизация методического обеспечения и   | В течение года |                 | Методическая копилка членов    |

|      |  |                             |          |   |
|------|--|-----------------------------|----------|---|
|      | учебных программ естественно-научного цикла базового уровня  |                             |          | МО  |
| 2.3  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ   | В течение года              | Члены МО | Методическая копилка членов МО                |
| 2.4  | Разработка рабочих программ по предметам естественно-научного цикла базового уровня                    | Сентябрь                    | Члены МО | Раб. программы по предмету членов МО          |
| 2.5  | Корректировка планов самообразования   | Сентябрь                    | Члены МО | Отдельный план                                |
| 2.6  | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.  | Сентябрь                    | Члены МО | Планы членов МО                               |
| 2.7  | Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам                          | Октябрь, декабрь, март, май | Члены МО | График проведения контрольных работ членов МО |
| 2.8  | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету                    | В течение года              | Члены МО | Отдельный перечень мероприятий                |
| 2.9  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9; 11 классов | В течение года              | Члены МО | Протоколы МО                                  |
| 2.10 | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения                    | В течение года              | Члены МО | Протокол МО                                   |
| 2.11 | Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала                                 | Декабрь, июнь               | Члены МО | Протокол МО                                   |
| 2.12 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.          | В течение года              | Члены МО |   |

### **Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-научного цикла**

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-научного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования, повышение эффективности контроля уровня обученности.

| № п/п | Мероприятие   | Сроки       | Ответственный             |
|-------|---|-------------|---------------------------|
| 3.1   | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО, члены МО |
| 3.2   | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ   | По плану    | Руководитель МО, члены МО |

|      |   |   |                           |
|------|---|---|---------------------------|
| 3.3  | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе                                    | 1 раз в четверть.                       | Руководитель МО, члены МО |
| 3.4  | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по предметам естественно-научного цикла.           | Январь, май.                            | Руководитель МО           |
| 3.5  | Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-научного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель МО, члены МО |
| 3.6  | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-научного цикла                        | В течение года                          | Члены МО.                 |
| 3.7  | Участие в работе педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие          | По плану                                | Члены МО                  |
| 3.8. | Анализ уровня сформированности УУД учащихся   | Январь, май                             | Руководитель МО, члены МО |

#### **Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи:** создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

| № п/п | Мероприятие   | Сроки            | Ответственный             |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 4.1   | Организация и проведение предметной недели  | По плану         | Члены МО, руководитель МО |
| 4.2   | Олимпиада по предметам естественно-научного цикла – школьный этап                 | Сентябрь-октябрь | Члены МО, руководитель МО |
| 4.3   | Участие в олимпиадах по предметам естественно-научного цикла – муниципальный этап | Ноябрь-декабрь   | Члены МО, руководитель МО |
| 4.4   | Конкурсы по предметам   | В течение года   | Члены МО, руководитель МО |

#### **Информационное обеспечение.**

##### **Работа с документами.**

| №/п | Содержание деятельности   | Сроки проведения              | Ответственные                 |
|-----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1   | Изучение методических рекомендаций учителям математики, информатики, физики, астрономии, биологии, химии, технологии на 2020-2021 учебный год | август                        | Руководитель МО               |
| 2   | Составление рабочих программ по предметам естественно-научного цикла базового уровня, проектной деятельности.                                 | август                        | Учителя МО                    |
| 3   | Проведение школьного тура предметных олимпиад.  | Сентябрь-октябрь              | Учителя МО                    |
| 4   | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла базового уровня.  | сентябрь<br>декабрь<br>апрель | Учителя МО                    |
| 5   | Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.   | Октябрь                       | Руководитель МО<br>Учителя МО |

|   |  |                 |                               |
|---|--|-----------------|-------------------------------|
| 6 | Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад.   | Декабрь         | Руководитель МО<br>Учителя МО |
| 7 | Составление материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-научного цикла. | Декабрь, апрель | Учителя,<br>руководитель МО   |

### Научно-методическая и экспериментальная работа

| №/п | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Ответственные   |
|-----|---|------------------|-----------------|
| 1   | Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-научного цикла.   | в течение года   | Учителя МО      |
| 2   | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) | в течение года   | Учителя МО      |
| 3   | Основные направления модернизации учебного процесса (обмен опытом и перспективы работы)   | Декабрь, май     | Учителя МО      |
| 4   | Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.  | в течение года   | Учителя МО      |
| 5   | Составление перспективного плана аттестации учителей МО   | сентябрь         | Руководитель МО |
| 6   | Открытые уроки учителей МО  | В течение года   | Учителя МО      |

### Работа с учащимися

| № п/п | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Ответственные                 |
|-------|---|------------------|-------------------------------|
| 1     | Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам. | Сентябрь-декабрь | Учителя МО<br>Руководитель МО |
| 2     | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-научного цикла                | В течение года   | Учителя МО                    |
| 3     | Работа над проектами по естественно-научному направлению  | В течение года   | Учителя МО                    |

### План работы с одаренными обучающимися на 2021-2022 уч. год

**Цель:** развивать у обучающихся интерес к проектно-исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, создание условий для оптимального развития одаренных детей

**Задачи:**

- выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к предмету;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными обучающимися на уроках по предметам естественно-научного цикла и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- участие в различных конкурсах, олимпиадах различного масштаба, позволяющим обучающимся проявить свои возможности.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки            |
|-------|---|------------------|
| 1     | Разработка плана работы с одаренными детьми, составление базы одаренных детей | Сентябрь-октябрь |
| 2     | Подготовка к олимпиадам по предметам цикла                                    | Ноябрь           |
| 3     | Участие в разработке учебных проектов по предметам                            | в течение года   |
| 4     | Подведение итогов работы 2020-2021 учебного года                              | Апрель, май      |