

Ростовская область Азовский район с. Семибалки
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Семибалковская средняя
общеобразовательная школа
Азовского района

**План работы
педагога-психолога
МБОУ Семибалковской СОШ
Азовского района
на 2020-2021 учебный год**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Семибалковской СОШ
Азовского района
Приказ от « » августа 2020 г. №
Кибирова А.Б.
м.п.



**Разработала:
Попова Екатерина Геннадиевна
педагог-психолог 1 категории**

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

№ п.п.	Виды деятельности, планируемые мероприятия	Сроки	Результат
1	Диагностическая		
	1.Исследование сформированности учебной мотивации учащихся 2-11 классов.	Сентябрь	Определение мотивации учения. Формирование групп уч-ся для коррекционно-развивающих занятий.
	2.Суицидальных наклонностей.	Сентябрь	Анализ диагностики суицидальной направленности
	3.Самооценка психических состояний (Айзенк).	Октябрь	Определение уровня тревожности, ригидности, агрессивности, фрустрации.
	4.Исследование адаптации учащихся 1,5 классов к обучению в школе.	Октябрь	Определение уровня адаптации .
	5.Диагностика уровня развития детей с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Определение уровня развития психических процессов уч-ся ОВЗ.

	<p>6. Наблюдение за уч-ся 1-5-11 классов во время и вне учебных занятий.</p> <p>7. Диагностика профориентации уч-ся 8-11 классов.</p> <p>8. Исследование уровня работоспособности и определение самооценки учащихся (по запросу).</p> <p>9. Определение места ребенка в классном коллективе. Социометрия. (по запросу)</p> <p>10. Диагностика одаренности, IQ учащихся (по запросу).</p> <p>11. Диагностика личностной тревожности учителя, (САН), оценка эмоционального выгорания.</p> <p>12. Анкетирование учащихся с целью определения готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>12. Готовность к переходу в среднее звено учащихся 4 класса.</p> <p>13. Диагностика развития эмоционально-волевой сферы уч-ся (по запросу).</p> <p>14. Диагностика отношения к ПАВ.</p> <p>15. Диагностика родителей (Тест «Родительские отношения», тест «Рисунок семьи», анкета для родителей 1 класса, «Семейная социограмма»)(Э.Г.Эйдемиллер, И.М.Никольская.)</p> <p>16. Диагностика опекунов, опекаемых, детей инвалидов и аутистов(самооценка, уровень тревожности, уровень учебной мотивации, развитие познавательной сферы).</p> <p>17. Социально-психологическое тестирование (СПТ онлайн)</p>	<p>Ноябрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль, май</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2 полугодие</p>	<p>Определение профориентации учащихся</p> <p>Составление статистической ежегодной схемы.</p> <p>Выявление проблемных моментов в работе школьного коллектива</p> <p>Составление анализа</p> <p>Консультативная помощь</p> <p>Консультативная помощь</p> <p>Составление статистической ежегодной схемы и консультативная помощь</p> <p>Консультативная помощь родителям</p> <p>Составление статистической ежегодной схемы и консультативная помощь</p>
<p>2.</p>	<p>Консультативная</p>		
	<p>1. Индивидуальное консультирование</p> <p>2. Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психологическая помощь ребенку, учителю, родителю.</p>

	<p>3. Помощь в анализе и разрешении конфликтов, помощь с личными трудными ситуациями и разногласий в системах «Ученик-родитель», «Учитель-ученик», «Учитель-руководитель».</p> <p>4. Организация и проведение групповых(индивидуальных) консультаций, индивидуальные консультирования по особенностям развития ребенка на всех возрастных этапах.</p> <p>5. Помощь в анализе и разрешении конфликтов и разногласий в системах «Ученик-родитель», «Учитель-ученик», «Учитель-руководитель».</p> <p>6. Работа с классными руководителями учителями-предметниками по реализации индивидуальных особенностей развития ребенка с учетом возможностей и потребностей ребенка.</p> <p>7. Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания.</p> <p>8. Консультирование администрации, педагогов, учащихся, родителей, опекунов и опекаемых, детей инвалидов.</p>		<p>Повышение психологической компетентности педагогов.</p>
<p>3.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа</p>		
	<p>1.Проведение адаптационного тренинга с учащимися 5 класса.</p> <p>2. Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по результатам диагностики, в том числе в условиях сенсорной комнаты.</p> <p>3. Занятия с учащимися с ОВЗ (коррекция познавательных процессов внимания, проблем в эмоционально-волевой сфере).</p> <p>4. Организация и проведение социально-психологических тренингов дезадаптированных учащихся.</p> <p>5. Тренинг развития коммуникативных способностей, умений решать конфликтные ситуации с педагогами.</p> <p>6. Проведение тренинга на повышение стрессоустойчивости (методы релаксации, психоэмоциональной регуляции) с педагогами.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>осенние каникулы</p> <p>весенние каникулы</p>	<p>Формирование навыков успешной адаптации к обучению в среднем звене.</p> <p>Развития психических процессов учащихся с ОВЗ.</p> <p>Снижение уровня дезадаптации.</p> <p>Эмоциональный комфорт</p>

	<p>7. Проведение тренинга на повышение стрессоустойчивости (методы релаксации, психоэмоциональной регуляции) с учащимися 5-11 классов.</p> <p>8. Проведение занятий с опекаемыми детьми.</p> <p>9. Проведение занятий с детьми инвалидами.</p>	в течении года	педагогического и ученического коллектива.
4.	Просветительская и профилактическая		
	<p>Беседы с уч-ся, классные часы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В поисках хорошего настроения. Хорошие и вредные привычки 2. Как научиться жить без драки. 3. Как снимать усталость. 4. Толерантность. 5. Как преодолевать тревогу. 6. Способы решения конфликтов с родителями. 7. Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. Профилактика суицидального поведения. 8. Грани моего «Я». 9. Беседа с уч-ся 8-11 классов "Мир профессий", «Востребованные профессии будущего?» 10. Способы регуляции эмоционального состояния. 11. Профилактика ПАВ. Не сломай судьбу. Подросток и наркомания. 12. Проведение лекций с 5-11 кл. на тему : «Профилактика курения и употребления ПАВ.» 13. Профилактика школьных дезадаптаций, педагогической запущенности на различных этапах обучения. 14. Профилактика неврозов, конфликтных ситуаций при сдаче ЕГЭ. 15. Опасность социальных сетей 5-11 класс. <p>Выступления на общешкольных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация 1 и 5 классов.» 2. «Коварство всемирной паутины»; 3. «Трудности подросткового возраста»; 4. «Суицидальное поведение» <p>Информирование родителей через интернет ресурсы (сайт школы и родительские группы с 1-11 класс)и возможные родительские собрания</p> <p>Значимые для родителей признаки ранней алкоголизации и наркотизации детей;</p>	<p>В течении года</p> <p>В Течении года</p> <p>в течении года</p>	<p>Информирование учащихся с 1-11 классы</p> <p>Профилактика злоупотребления ПАВ</p> <p>Позитивное изменение в поведении Информированность взрослых о причине дезадаптации. Психологическая поддержка.</p> <p>Позитивное</p>

	<p>НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ ВАШИМ РЕБЕНКОМ</p> <p>Всеобуч для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних (через интернет ресурсы)</p> <p>«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».</p> <p>«Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».</p> <p>Семинар ознакомление классных руководителей 1,5-х классов с закономерностями и особенностями психологического развития уч-ся разных возрастов.</p> <p>«Детская агрессия»: понятие, формы, причины.</p> <p>«Конфликты с ребенком: как их избежать?».</p> <p>«Трудности адаптации в среднем звене».</p> <p>«Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».</p> <p>«Киберзависимость, ее проявления и последствия».</p> <p>«Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».</p> <p>«Интернет сообщества».</p> <p>«Родители меня не понимают» или как услышать подростка».</p> <p>"Как относиться к детским влюбленностям?"</p> <p>«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».</p> <p>«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».</p> <p>«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».</p> <p>Выступления на педсоветах:</p> <p>«Проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников»</p> <p>«Мотивация учения и эмоционального отношения к учебе. Анализ результатов диагностики 5-11 класс»</p> <p>«Порядок действий по выявлению суицидального поведения уч-ся, уч-ся «группы риска»</p> <p>Работа с опекающими семьями.</p> <p>Работа с детьми инвалидами.</p>	<p>в течении года</p>	<p>изменение поведения. В</p> <p>Просвещение родителей</p> <p>Взаимосвязь и просвещение педагогов и</p> <p>Взаимосвязь с родителями и законными представителями с и</p>
<p>5.</p>	<p>Организационная и аналитическая</p>		
	<p>1. Планирование работы на учебный год, согласование годового плана с администрацией школы</p>	<p>Август-сентябрь</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Заполнение индивидуальных карт развития детей с ОВЗ 3. Составление коррекционно-развивающих программ. 4. Подбор материала для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей. 5. Подбор материалов для диагностической работы 6. Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы 7. Планирование совместных действий классного руководителей и психолога 8. Составление тематики родительских собраний 9. Организационная и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций. 10. Обработка данных анкет и диагностик. 11. Подготовка данных к психолого-педагогическому консилиуму 12. Подготовка отчетов 13. Планирование диагностических мероприятий к консилиумам. 14. Заполнение документации. 15. Оформление сенсорной комнаты, оформление стенда психолога. 16. Оформление документации. 17. Подведение итогов работы. 	<p>сентябрь</p> <p>в</p> <p>течении</p> <p>года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течении</p> <p>года</p>	
--	---	--	--