

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени 60-летия Октября
Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3 КЛАСС
«Орлята России»
на 2023-2024 уч. год

Педагог (учитель)
Абрамова Ирина Алексеевна
Срок реализации – 1 год

п. Суходольск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

2. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

5. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Предполагаемые результаты курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
1. У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, россий-	1. У ученика будут сформированы коммуникативные УУД: - владение методами поиска, переработки, хранения и передачи	Ученик научится: - использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и

<p>ский народ и историю России .</p> <p>2. У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p> <p>3. У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах .</p> <p>4. У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p> <p>5. У ученика будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни</p> <p>6. У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p> <p>7. У ученика будет сформированы эстетические потребности, ценности и чувства</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника и вести диалог; - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - умение определять общую цель и пути ее достижения; <p>2. У ученика будут сформированы познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам; - умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - умение работать с таблицами, картами, схемами; - умение кодировать и декодировать информацию. <p>У ученика будут сформированы регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать свою деятельность; - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности; - умение анализировать причины своего успеха/неуспеха. 	<p>коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; - применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей, - элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; - практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.; - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.
---	--	--

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 часа в неделю/33-34 часов в год в каждом классе

Тематическое планирование

2-4 класс

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	5 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	5 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч

9.	Подведение итогов	1ч
Итого		34 ч

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт
Старт программы – 1 часа						
1	Вводный «Орляцкий урок»	Игра	1	https://disk.yandex.ru/i/HpwsVvz8FiB5A	07.09	
«Орлёнок – Лидер» - 5 часа						
2	«Я могу быть лидером»	Тренинг	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	14.09	
3	«В команде рождается лидер»	Беседа	1		21.09	
4	«От идеи – к делу»	КТД	1		28.09	
5	«КЛАССный выходной»	Верёвочный курс	1		05.10	
6	«Вместе мы сможем всё»	КТД	1		12.10	
«Орлёнок – Эрудит» - 4 часа						
7	«Кто такой эрудит?»	Интеллектуальная игра	1	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/scmmM2_UC_hdWg	19.10	
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Беседа	1	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw	26.10	
9	«Игра – это полезно и интересно»	Игра	1	https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw	09.11	
10	«Эрудит – это широкий кругозор»	Презентация	1	https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw	16.11	
«Орлёнок – Мастер» - 5 часа						
11	«Мастер – это...»	Блиц-турнир	1	https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw	23.11	
12	«Россия мастеровая»	КТД	1		30.11	
13	«Город Мастеров»	Игра по станциям	1		07.12	
14	«От идеи – к делу!»	Тренинг	1		14.12	
15	«Мастер своего дела»	КТД	1		21.12	
«Орлёнок – Доброволец» - 5 часа						
16	«От слова к делу»	Беседа	1	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw	28.12	
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа в группах	1	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	11.01	
18	«Создай хорошее настроение»	КТД	1		18.01	
19	«С заботой о старших»	Беседа	1		25.01	
20	«От идеи к делу»	КТД	1		01.02	
«Орлёнок – Спортсмен» - 4 часа						
21	«Движение – жизнь!»	КТД «Зарядка»	1	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	08.02	
22	«Основы ЗОЖ»	Работа по группам	1	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng	15.02	
23	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Встреча с интересными людьми	1	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q	22.02	

24	«Сто затей для всех друзей»	Игра с элементами ТРИЗ	1	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	29.02	
«Орлёнок – Эколог» - 4 часа						
25	«ЭКОЛОГИЯ»	КТД «Экологическая тропа»	1	https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw https://disk.yandex.ru/i/YrJrcFU601dNPg	07.03	
26	«Страна экологии»	Презентация	1	https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q	14.03	
27	Мой след на планете»	Дидактическая игра	1	https://disk.yandex.ru/i/fj338SV7NKsOdg https://disk.yandex.ru/i/fmJJPguRXF	21.03	
28	«Знаю, умею, действую»	КТД	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJJPguRXF AqcA	04.04	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 5 часа						
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти».	1	https://www.youtube.com/watch?v=7JMyI_MFS50	11.04	
30	«Традиции моей страны»	Проект	1	https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2015/09/pesnyau-moej-rossii-dlinnye-kosichki	18.04	
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Виртуальная экскурсия	1		25.04	
32	«Знать, чтобы хранить»	Игра-квест	1		02.05	
33	«История становится ближе»	КТД	1		16.05	
Подведение итогов – 1 час						
34	«Подведём итоги»	Игра	1		23.05	