



Директор И. В. Морозов Утверждаю

**Дорожная карта
для программы перехода школы в эффективный режим работы**

Приоритет	Цели	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные
Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС	Обеспечение полноценного функционирования	1. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся.	Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.	01.2021 12.2021	Директор, Заведующая хозяйством
	учебных кабинетов, административных помещений	2. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.	01.2021 06.2021	Директор, Заведующая хозяйством
	и мест проведения культурно-спортивных мероприятий	4. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов	Учебные кабинеты частично дооснащены (50%) оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.	01.2021 12.2022	Директор, Заведующая хозяйством, Заведующие кабинетами

Совершенствование кадровой политики

1. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.	1. Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников, приобретены новые знания и опыт.	01.2021 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР
	2. Организация круглых столов внутри ШМО.			
	3. Участие педагогов в семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня.			
	4. Формирование командного стиля работы педагогического коллектива.			
		Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования.	01.2021 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР, психолог

	3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ.	1. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт.	01.2021 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
		2. Организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса, в том числе, с обучающимися с ОВЗ.	Внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ.	01.2021 08.2021	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог
Повышение качества знаний обучающихся	1. Повышение учебной мотивации обучающихся	1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Разработаны методики повышения мотивации обучающихся	01.2021 05.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог
		2. Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами.	В процессе создания ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.	01.2021 12.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, учителя-предметники
		3. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении	Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, в основном	09.2021 12.2021	Заместитель директора по УВР,

		учебных трудностей.	позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.		социальный педагог, психолог, учителя-предметники
	2. Понижение уровня тревожности обучающихся	1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.	Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.	01.2021 12.2021	
		2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.		
	3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.	01.2021 05.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, учителя-предметники
		2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода. Внедрение технологии тьюторства.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.	01.2021 05.2021	
Сотрудничество с родителями и общественностью	Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и	1. Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.	01-06.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, классные

воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города и района.	2. Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы.	Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.	01.2021 06.2021	руководители Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
	3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня.	01.2021 12.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
	4. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Доля родителей и представителей общественности принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.		

