

Рассмотрено на заседании МО  
учителей русского языка  
и литературы  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2019г

Согласовано:

Зам. директора по УВР  
Терещенко И.А.  
«02» 09.2019г

Утверждено:

Директор МБОУ Самарской СОШ  
№ 4  
Пивненко И. В.  
«02» сентября 2019г

ПЛАН

работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ Самарской СОШ № 4  
на 2019 / 2020 учебный год

Руководитель: Старцева Ольга Павловна.

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

**Цель методической работы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

#### **Задачи:**

- создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
- формирование положительной мотивации педагогов, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций;
- обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
- совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
- продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
- продолжение работы с одаренными обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;

- обеспечение условий для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов, обмен опытом работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ;
- создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально - дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете новых ФГОС;

### **Приоритетные направления в образовательном процессе:**

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.

2. Внедрение современных педагогических информационных и здоровьесберегающих технологий.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться и самовыражаться.



## 1. Совершенствование педагогического мастерства учителей

Методические темы учителей.

	Тема	Где и когда проводится	Практический выход	Где и когда заслушивается
1. Шахова Галина Ихировна	Эстетическое и нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.	Где и когда проводится	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
2. Любичкая Нина Прохоровна	Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы	Где и когда проводится	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
3. Старцева Ольга Павловна	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы	Где и когда проводится	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
4. Шевченко Ирина Павловна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как условие сдачи ЕГЭ.	Где и когда проводится	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
5. Вавилова Татьяна Николаевна	Современный урок в условиях реализации стандартов второго поколения.	Где и когда проводится	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
6. Прочанов Валерий Александрович	Развитие творческих способностей школьников в условиях использования современных образовательных ресурсов на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности.	Где и когда проводится	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
7. Панкова Виктория Александровна	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки.	Где и когда проводится	Накопление методического материала	МО учителей русского языка

8. Курочка Анастасия Викторовна	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.	Накопление методического материала	МО учителей русского языка
---------------------------------	--	------------------------------------	----------------------------

## 2. Организация повышения квалификации

Формы ПК	Сроки	Планируемый результат
1. Посещение конференций и семинаров при РОО	В течение года.	Знакомство с опытом коллег
2. Обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.	В течение года	Повышение профессионального мастерства
3. Посещение конференций и семинаров при ИПК и ПРО для участия во встречах с авторами и издателями современных УМК.	В течение года	Изучение и использование инновационных технологий в образовательном процессе.
4. Принимать участие во Всероссийских вебинарах изд. «Просвещение» по современным методикам преподавания русского языка и литературы.	В течение года	Знакомство с инновационными технологиями
5. Принимать участие в видеоконференциях по литературе.	В течение года	Знакомство с опытом анализа прозаического текста
6. Принимать участие в видеоконференциях по русскому языку.	В течение года	Знакомство с опытом

## 3. Изучение нормативных документов.



Название документа	Сроки	Цель	Сроки
1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 N 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018»	Сентябрь 2018	Изучение	Сентябрь 2018
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2018 года №1025 "О проведении мониторинга качества образования"		Ознакомление	Октябрь 2018
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544		Изучить	
4. Концепция преподавания русского языка и литературы.		Изучить Концепцию преподавания русского языка и литературы.	

#### 4. Организация учебного предмета.

Вид деятельности	Сроки	Срок	Ответственный
1. Утверждение учебных рабочих программ	Сентябрь	Сентябрь	Старцева О.П.
2. Подготовка общешкольного тура предметной олимпиады	Октябрь 2019 г.	Октябрь 2019 г.	Учителя МО
3. Подготовка к региональному туру олимпиады	Ноябрь 2019 г.	Ноябрь 2019 г.	Учителя МО
4. Подготовка к устной части ОГЭ по русскому языку.	В течение года	В течение года	Любичкая Н.П., Шахова Г.И., Старцева О.П.
5. Проведение предметной недели по литературе,	Март	Март	Учителя МО

посвященной 215-летию со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805-1875).	Ханса	2020.	
6. Разработка материалов для проведения итогового контроля	Апрель 2020.	Учителя МО	

### 5. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.

Название	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Проектные технологии	Создание проектов как способ самовыражения учащихся	Согласно тематическому планированию учебных программ	Учителя МО
2. Технологии моделирующего обучения	Овладение речевыми образцами, развитие навыков устной и письменной речи	Заседание МО январь 2020 г.	Учителя МО
3. Коммуникативно-диалоговые технологии	Повышение уровня подготовленности к устному этапу экзамена по русскому языку	Март 2020г.	Учителя МО
4. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка	Повышение эффективности уроков	Март 2020	Учителя МО

### 6. Совершенствование качества УУД учащихся

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. График районных, областных олимпиад	Завуч школы	ноябрь
2. Провести внутришкольный тур олимпиады	Старцева О.П.	8,10 октября
3. Представить участников районного тура олимпиады	Учителя МО	10, 16 ноября



4. Провести заседание МО по утверждению материалов для внутришкольного контроля на разных уровнях обучения.	Старцева О.П.	ноябрь 2019г.
5. Активизировать участие во всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе	Учителя МО	В течение года

#### 7. Работа с учебными программами.

Вид программы	Ответственный	Сроки
1. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе. Переход на новые учебники.	Учителя МО	Август - сентябрь 2019г.

#### 8. План работы с молодым специалистом Курочка А.В.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей средней звена в</li> </ul>	сентябрь октябрь



<p>школе;</p>	<p>Занятие: Современный урок и его организация;          Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущество демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);          Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);          Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);</p>	<p>ноябрь</p>
				<p>декабрь</p>
				<p>январь</p>
				<p>февраль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.</li> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	<p>март</p>	<p>март</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	<p>апрель</p>	<p>апрель</p>
	<p>май</p>	

## 8. Тематика заседаний МО



№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки проведения
1.	1. Анализ работы МО за 2018 -2019 уч. год. 2. Анализ результатов ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 (русский язык и литература). Направления повышения качества. План подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. 3 Анализ мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2019 -2020 учебный год. Планирование коррекции результатов. 4. Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС в10 классе.	Старцева О.П. Логвиненко М.В.	Август
	5. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019 - 2020 уч. г. 6.Обсуждение устной части ОГЭ по русскому языку. Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 и направлений итогового сочинения (русский язык и литература). 7. Анализ работы с одаренными детьми. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. 8. Рассмотрение рабочих программ на новый учебный год 9. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Терещенко И.А.	
		Шевченко И.П. Вавилова Т.Н.	
		Старцева О.П. Старцева О.П. Вавилова Т.Н.	
		Любичкая Н.П. Шахова Г.И. Члены МО	
2.	1. Обсуждение итогов школьного тура олимпиад и подготовка к районному туру олимпиад по предметам гуманитарного цикла. 2. Рассмотрение открытых направлений тем итогового сочинения на 2019-2020 учебный год.	Старцева О.П. Шахова Г.И. Шевченко И.П. Любичкая Н.П. Старцева О.П. Шахова Г.И.	



3.	<p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>1. Обсуждения результатов районного тура олимпиад и корректировка метода работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Обсуждение результатов ЕГЭ по литературе ( сочинение)</p> <p>3. Обсуждение результатов Репетиционного тестирования по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Участие в научно - исследовательской конференции</p> <p>5. Корректировка плана работы МО на второе полугодие.</p> <p>6. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам, корректировка календарно-тематических планов.</p>	<p>Шевченко И.П.</p> <p>Старцева О.П.</p> <p>Старцева О.П.</p> <p>Шахова Г.И.</p> <p>Старцева О.П.</p> <p>Вавилова Т.Н.</p> <p>Шахова Г.И.</p> <p>Шевченко И.П.</p> <p>Старцева О.П.</p> <p>Члены МО</p> <p>Шахова Г.И.</p> <p>Вавилова Т.Н.</p> <p>Старцева О.П.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>Январь</p>
4.	<p>1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.</p> <p>3. Рассмотрение УМК для реализации вариативной части учебного плана на 2020 - 2021 уч. год.</p>	<p>Любицкая Н.П.</p> <p>Шахова Г.И.</p> <p>Старцева О. П.</p>	
5.	<p>4. Подготовка к Всероссийским проверочным работам по русскому языку в 5,6,7,8 классах.</p>	<p>Вавилова Т.Н</p> <p>Любицкая Н.П.</p> <p>Старцева О.П.</p> <p>Шевченко И.П.</p> <p>Курочка А.В.</p>	

5. МО	1. Подведение итогов работы МО за 2019 -2020 уч. год. Задачи на новый уч. год.	Старцева О.П.	май
	2. Мониторинг качества образования по предметам гуманитарного цикла.	Старцева О. П.	
	3. Самоанализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования.	Члены МО	
	4. Особенности итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку.	Вавилова Т.Н. Шахова Г.И. Старцева О.П.	
	5. Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в 2020- 2021 году.	Члены МО	
	6. Подготовка к августовской конференции	Старцева О.П.	