

Обобщение опыта работы учителя географии МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района

Добрый день, уважаемые коллеги, члены жюри!

Я, Бабенко Татьяна Александровна, работаю учителем географии 13 лет, имею высшую квалификационную категорию. С годами всё больше убеждаюсь, что всему, что необходимо знать, научить нельзя, но только учитель может указать дорогу к получению знаний. Этой дорогой пользуюсь и я.

Цель моей педагогической деятельности – всестороннее развитие личности ребёнка.

Результатом работы педагогического опыта «Проектно-исследовательская деятельность на уроках географии и во внеклассной работе как средство реализации ФГОС» стало издание *методического пособия*: «Исследовательская и проектная деятельность на уроках географии и во внеурочной деятельности».

Данное пособие имеет экспертное заключение кандидата географических наук, заведующего кафедрой социально-экономической географии и природопользования ЮФУ, члена регионального отделения Русского географического общества России, эксперта региональной предметной комиссии Ростовской области по географии В.В. Латуна.

Методическое пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Состоит из трех разделов:

1. Программа внеурочной деятельности «Введение в исследовательскую и проектную деятельность» и модуль рабочей программы по географии.
2. Инструктивно-методические материалы к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
3. Использование возможностей цифровой образовательной среды в организации проектно-исследовательской деятельности и на уроках географии.

Цель создания данного методического пособия заключается в формировании информационно-коммуникативной компетентности учащихся через включение обучающихся в изучение проблем, связанных с непосредственным жизненным опытом, их потребностями и интересами, а также создании условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала учащихся и социализации личности.

Актуальность методического пособия в том, что в Федеральном законе 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» закреплены ФГОС, на основе которых разработаны основные образовательные программы НОО и ООО (гл.1 ст.2, гл. 2 ст.10, ст.11), в которых говорится, что в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой

формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.. Сказано, что основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.

Презентация методического пособия состоялась на Всероссийской научной конференции ЮФУ «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук» на секции «Современные проблемы географического образования».

Итогом апробации данного методического пособия в профессиональном сообществе стало наличие положительных профессиональных заключений на разных уровнях:

на муниципальном уровне:

-представления опыта сообществу учителей округа и района;

-на сайтах учреждений:

МБОУ Самарской СОШ:

МБОУ Каяльская СОШ Азовского района:

Так же на федеральном уровне:

-методическое пособие представлено на страницах персонального и учительского сайтов.

Для обобщения педагогического опыта регулярно выступаю на районных семинарах, принимаю участие в различных конференциях и публикую авторские наработки в сети интернет.

Своим педагогическим опытом делюсь в публикациях в различных журналах и в методическом пособии.

Учебно-методические публикации

№	Учебно-методические публикации в сборниках научных статей
1.	<i>Статья « Использование электронных образовательных ресурсов на уроках географии – одно из условий достижения качества образования» // Информационные технологии в образовании-2019. Сборник научных трудов участников XIX научно-практической конференции-выставки 14-15 ноября 2019г.- Ростов/Д.:2019.-140с.</i>
2.	<i>Статья «Здоровьесберегающие технологии на уроках географии» (электронный журнал «Для педагога»)// https:// dlyapedagoga.ru/servisy/zhurnal/index. (Серия ФС № 47 от 25.12.2019 г.)</i>
3.	<i>Статья «Дифференцированный подход в преподавании географии как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся» // Методический журнал «Практические советы учителю»/Ростов-на-Дону.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020 г № 3 (256), с. 4</i>
4.	<i>Методическое пособие Исследовательская и проектная деятельность на уроках географии и во внеурочной деятельности [Текст]/ Т.А.Бабенко. – Ростов-на-Дону,: Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 48с.</i>

Обобщение опыта и распространение инновационных идей, отражённых в методической разработке, осуществляю на региональном и муниципальном уровнях. Пользуясь свободным обменом инноваций и педагогических находок в режиме сетевого общения творческих учителей, распространяю свой опыт и *обучаюсь сама*. Участвую в вебинарах, в образовательной акции «Всероссийский географический диктант», в Международном форуме отличников и лучших учебных наставников, XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», XLIII Научной конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, в III Родительском форуме секция: «Талантливые, одаренные, гениальные», так же принимаю участие в различных региональных семинарах и в Областном слете юных экологов.

Выступаю на педагогических советах школы, даю открытые уроки, на муниципальном уровне и на окружных МО.

Свою педагогическую позицию активно распространяю посредством информационных технологий. Являюсь постоянным зарегистрированным посетителем ниже перечисленных сайтов. Принимаю активное участие в обсуждении интересующих меня вопросов на форумах и семинарах.

(<https://resh.edu.ru/>) Российская электронная школа

(www.fcior.edu.ru) Федерального центр электронных ресурсов

(www.1september.ru) Издательский дом «1 сентября»

Собственный сайт- <https://infourok.ru/user/babenko-tatyana-aleksandrovna>

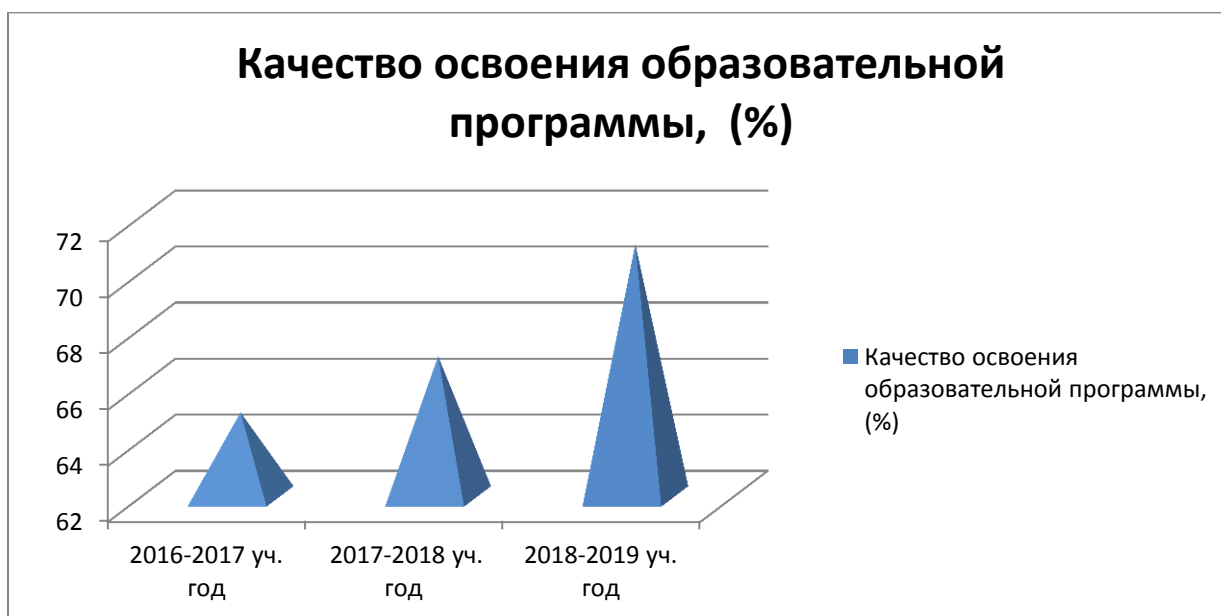
За три года прослеживается позитивная динамика уровня освоения учащимися учебной программы по географии. Представленные данные независимой экспертизы взяты из общешкольной базы данных мониторинга уровня освоения образовательных программ обучающимися (аналитические справки завуча за 2016-2019 уч. год). В течение нескольких лет уровень освоения остаётся стабильным и составляет – 100 %. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией показана в таблице 1.

Динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Аналитико-диагностическая деятельность учителя по выявлению результатов освоения обучающимися образовательных программ. Динамика показателей.	Уровень освоения ОП - 100%	Уровень освоения ОП - 100%	Уровень освоения ОП - 100%
Положительная динамика уровня достижения предметных результатов учащихся при освоении образовательных программ	Качество освоения ОП- 65%	Качество освоения ОП - 67%	Качество освоения ОП – 71%

На протяжении трех лет прослеживается положительная динамика уровня достижения предметных результатов учащихся при освоении образовательных программ по географии в соответствии с требованиями ФГОС. Данные диаграммы 1 позволяют увидеть рост качества успеваемости обучающихся за 2016-2019 учебные года.

Диаграмма



Наша школа приняла активное участие в независимом исследовании качества образования, выполнив Всероссийские проверочные работы по модели 1. Данные диаграмм показывают положительные результаты ВПР по географии в 6 классе в 2019 году.

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации даны в таблице 2.

Таблица2

Результаты государственной аттестации

Показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год (I полугодие)
Результаты текущей и итоговой государственной аттестации	<i>Результаты ОГЭ</i> по географии: сдавало 12 чел, средний балл – 4 .	<i>Результаты ОГЭ</i> по географии: сдавало 55 чел, средний балл – 4 .	<i>Результаты ЕГЭ</i> по географии: сдавали экзамен – 2 чел 92 и 43 балла.	<i>Результат ЕГЭ (пробное тестирование)</i> по географии: сдавал 1 чел. 65 баллов

Каждый год с обучающимися участвуем во Всероссийской олимпиаде школьников по географии. Результаты участия следующие.

Динамика участия в муниципальном, региональном и федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников по географии

Год	Муниципальный этап	Региональный этап	Федеральный этап (заключительный)
2015-2016	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.		
2016-2017	Участие – 3 чел. Призер – 1 чел.	Призер – 1 чел.	Участие – 1 чел.
2017-2018	Участие – 2 чел. Победитель – 1 чел.	Призер – 1 чел.	Призер – 1 чел.
2018-2019	Участие – 2 чел. Победитель – 1 чел.	Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.	Призер – 1 чел.
2019-2020 (I пол)	Участие – 3 чел.		

Одаренный ребенок – Ольберг Даниил.

Благодаря школьной психологической службе, используя методику "Карта одаренности", А. И. Савенкова, был выявлен обучающийся, *одарённый в области географии.*

С целью формирования благоприятных условий обучения и для успешного развития индивидуальности обучающейся была составлена программа индивидуального развития ученика. *Данная рабочая программа по внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» предмет «География» размещена на сайте школы на странице:*

Деятельность по развитию одаренности согласуется с родителями обучающегося через использования родительского сообщества **WhatsApp**.

Цель программы индивидуального развития одарённого ученика (прилагается): создание благоприятных условий для развития талантливого обучающегося через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования, развить у обучающегося интерес к олимпиадному движению, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в нем уверенность в своих силах, развить самостоятельность, самоуважение, самодисциплину, самооценку, самоконтроль.

При поддержке школы и семьи мальчик стал неоднократным *победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Дважды призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, проходил отбор в национальную сборную России на международную олимпиаду по географии iGEO. Участник многочисленных форумов волонтеров и общественных объединений, таких как «Молодежная команда губернатора», на котором получил первое место в составе команды, разработав идею социального проекта «За права Молодежи» и других. Занял второе место в составе команды школы в районном конкурсе «Богатыри земли*

Азовской». Участник мастер-класса государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени Успеха»». Лауреат премии Губернатора Ростовской области в 2018 и 2019гг. Неоднократно получал благодарственные письма от Главы Азовского района. Стипендиат Главы администрации Азовского района.

С 2015 года принимаем участие в межрегиональных олимпиадах, результаты которых представлены на слайде. Международные олимпиады проекта «Инфоурок по географии, Международная олимпиада проекта intolimp.org,

Результаты участие в Олимпиаде Южного Федерального Университета в 2020 году представлены на следующем сайте.

Олимпиада Южного Федерального Университета

Класс	Название предмета	Кол-во участников	Результат
6	География	2 чел	Победители заочного этапа (участник очного этапа)
7	География	1 чел	Победители заочного этапа (участник очного этапа)

На внеурочной деятельности обучающихся хотелось бы остановиться подробнее.

Авторская программа по курсу внеурочной деятельности для обучающихся «Экологическое объединение «Адонис», имеет экспертное заключение.

Эксперт: доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ЮФУ Меринова Юлия Юрьевна

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию. Ставлю своей целью реализацию следующих **задач**:

Актуальность программы связана с тем, что в настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического образования на новый уровень.

Инновация авторской программы в форме работы – опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов.

Результаты деятельности объединения «Адонис» представлены на страницах школьного, учительского и персонального сайтов.

Вашему вниманию представляю видеоролик о работе Эковолонтерского отряда.

Результаты деятельности объединения представлены вашему вниманию.

Результаты деятельности экологического объединения «АДОНИС»

год	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2016-2017	1 чел. Призер муниципального этапа областного конкурса лидеров детских и молодежных объединений «Лидер Дона – 2017» 3 чел. Призеры в муниципальном конкурсе презентаций «Природа и экология Ростовской области»	1 чел. Призер областного фотоконкурса «Мой край родной!», посвященному Году экологии России 1 чел. Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»
2017-2018	1 чел. Победитель муниципального этапа областного конкурса лидеров детских и молодежных объединений «Лидер Дона – 2018» 1 чел. Призер муниципального этапа областного конкурса лидеров детских и молодежных объединений «Лидер Дона – 2018» 10 чел. Участие в Слете молодежных объединений, волонтерских отрядов, посвященном Году добровольца (волонтера) в России	Участие в VII областном слете юных экологов (4 чел) Участие во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе!» Экоурок «Вода в природе и жизни человека» (3 чел) 1 чел. Призер регионального этапа конкурса лидеров детских и молодежных объединений «Лидер Дона – 2018»
2018-2019	1 чел. Победитель муниципального этапа областного конкурса «Доброволец года–2019», в номинации «Экологическое волонтерство»	Участие в VIII областном экологическом слете юных экологов (4 чел)

Результаты научно-исследовательской деятельности

	XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	1 чел.	Призер
2018-2019г	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	1 чел.	Победитель 2 степени
2020г	<i>Малая Академия Юных Исследователей</i>	1 чел.	Победитель заочного этапа

Результативностью своей работы как классного руководителя считаю выбор учениками при непосредственной помощи родителей линии дальнейшего развития.

Мои ученики индивидуально и в составе ансамблей участвуют в различных конкурсах и мероприятиях внеурочной деятельности, получают дипломы и сертификаты, которые представлены на слайдах.

Результаты обучающихся, представивших инновационные разработки (проекты) отображены на слайдах.

Название	Тема	Результат, исходные данные
Областной конкурс руководителей и лидеров детских молодежных общественных организаций «Лидер Дона – 2018»	Социально-экологический проект «Руку другу!»	<i>Диплом, II место</i>
XLIII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	Исследовательская работа «Путеводитель по Самарскому сельскому поселению»	<i>Призер</i>
Муниципального этапа областного конкурса «Доброволец года–2019»	Экологический проект «Мусор надо разделять, чтобы использовать опять!»	<i>Победитель</i>

С 2019 года разработала и успешно внедряю адаптированную программу для детей с задержкой психического развития ЗПР. Адаптированная программа согласована с психологической службой школы, рассмотрена и принята на ШМО учителей обществоведческого цикла и выложена на сайт школы.

Основной целью данной программы является сопровождение и развитие, а также расширение природных задатков. Благодаря коллективной, индивидуальной работе и коррекции образовательной программы мы способствуем развитию ребенка.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей

Организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий.

Авторская инновационная программа интегрированного курса по географии «По странам и континентам», имеет экспертное заключение.

Эксперт: кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования ЮФУ, член регионального отделения Русского географического общества России, эксперт региональной предметной комиссии Ростовской области по географии И.В. Богачев.

Актуальность программы в том, что она углубляет знания обучающихся в курсе географии «География материков и океанов».

Основной критерий – это *инновация*, имеющая равное отношение к оценке коммуникативных навыков и ИКТ. Программа «По странам и континентам» предполагает выполнение творческих работ, презентаций и проектов. Данная программа обсуждалась на ШМО обществоведческого цикла и районном семинаре учителей географии и размещена на сайте школы:

на сайте учителя:

Обучение с компьютерной поддержкой даёт возможность использовать интегрированный подход на уроках географии.

Использование ИКТ повышает мотивацию обучающихся, стимулирует их увлеченность предмету географии, способствует в конечном итоге повышению эффективности образовательного процесса, направленного на подготовку обучающихся к жизни в информационном обществе.

На уроках географии и внеурочных занятиях пользуюсь коллекцией цифровых образовательных ресурсов для учителя географии. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru> базовая составляющая проекта ИСО. Здесь имеется возможность найти любой материал по интересующей теме в различном формате – тексты и иллюстрации, звуковые файлы и видеофрагменты. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru> открытая информационно-образовательная платформа, направленная на обеспечение беспрепятственного доступа к обучающим программам основного и среднего общего образования с возможностью получения соответствующего документа, подтверждающего уровень освоения знаний и навыков. Цифровая образовательная платформа ЛЕСТА <https://lecta.rosuchebnik.ru/> - открыт доступ ко всем электронным учебникам издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф».

В разработанной мною воспитательной программе, согласованной с заместителем директора по УВР, основным стержнем является взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся. Это позволяет мне на определенных этапах оказать поддержку и помощь родителям в воспитании и обучении детей с целью достижения высоких результатов.

С 2017 при активной поддержке родителей были организованы поездки и экскурсии: в «Шоколадный музей» (г. Ростов-на-Дону), «Джоуль парк» (г. Ростов-на-Дону), в Археологический музей-заповедник «Танаис», в станицу Старочеркасскую, в уникальный этномузей «Затерянный мир», так же была организована поездка по местам А.П. Чехова (г. Таганрог). Регулярно с классом и родителями посещаем театр им. М. Горького и кинотеатры в г. Ростове-на-Дону и г. Батайске.

Особое внимание в нашей школе уделяется патриотическому воспитанию формирование гражданской позиции «Я-гражданин России», в рамках Оборонно-массовой работы на протяжении двух лет наш класс участвует в Районном конкурсе «Смотра строя и песни».

Участие в таких мероприятиях с привлечением представителей власти и различных общественных организаций дает возможность мне, как учителю, способствовать развитию и воспитанию у детей гражданской позиции, ответственности, патриотического отношения к истории, усвоению моральных норм и форм поведения.

Информацию о наших школьных делах можно почерпнуть на канале классного руководителя.

Результат педагогической деятельности с различными категориями обучающихся

№	Вид	Результаты	год
1.	Благодарственное письмо от родителей класса	в рамках проведения «Дня Матери»	2017
2.	Отзыв от заместителя директора по Воспитательной работе	за выполнение классного руководства	2020
3.	Благодарность от родителей класса	за детские успехи, за профессиональные советы и за отзывчивость и веру	2020
4.	Отзыв от родительского комитета	за работу классного руководителя	2020

Результат организации международных олимпиад и конкурсов

№	Вид	Результаты	год
1.	Благодарность от проекта «Инфоурок»	за активное участие в проекте для учителей	2016
2.	Свидетельство от проекта «Инфоурок»	за подготовку к участию в международной олимпиаде по географии, учащихся ставших победителями	2016
3.	Благодарность от проекта «INTOLIMP.ORG»	за активное участие в Международном проекте для учителей	2017
4.	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи Администрации Азовского района	за активную молодежную политику	2018
5.	Благодарность Центральной Избирательной Комиссии	за успешную работу на подготовке и проведению выборов Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года	2018
6.	Благодарность проекта «Инфоурок»	за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	2019
7.	Благодарность проекта «Инфоурок»	за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	2019

общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем (Приложение)

Мои достижения получают общественное признание местным сообществом. Это подтверждено грамотами, дипломами, благодарственными письмами, они представлены на слайде.

Результаты обучающей деятельности учителя

№	Вид	Результаты	Год
1.	Благодарственное письмо Администрации Азовского района	за высокий профессионализм, компетентность, целеустремленность и кропотливый труд по духовному, интеллектуальному и нравственному воспитанию подрастающего поколения.	2017
2.	Благодарственное письмо Азовского районного отдела образования	за активное участие в работе районного методического объединения учителей географии, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	2017
3.	Грамота Азовского районного отдела образования	за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с празднованием Международного Дня учителя.	2017
4.	Сертификат участника Международного Форума отличников и лучших наставников		2017
5.	Благодарственное письмо Администрации Азовского района	за высокий профессионализм, компетентность, целеустремленность и кропотливый труд по духовному, интеллектуальному и нравственному воспитанию подрастающего поколения.	2018
6.	Грамота Азовского районного отдела образования	за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии активности и трудолюбие.	2018
7.	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии активности и трудолюбие.	2019

Результаты внеурочной деятельности учителя

№	Вид	Результаты	Год
1.	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи Администрации Азовского района	за хорошую подготовку конкурсантов для участия в районном этапе областного конкурса «Лидер Дона-2018»	2018
2.	Грамота Отдела по делам молодежи Администрации Азовского района	за активное участие в мероприятиях молодежной политики в Азовском районе	2018
3.	Грамота Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	за участие в Спартакиаде профсоюза работников народного образования и науки РФ, посвященной памяти В.Б. Перепечева	2019
4.	Благодарственное письмо Отдела по делам молодежи Администрации Азовского района	за подготовку Победителя в районном этапе областного конкурса «Доброволец года – 2019»	2019

Непрерывность профессионального развития учителя

Я своевременно и регулярно прохожу курсы повышения квалификации.

Активно участвую в работе сетевых сообществ, где есть возможность решать профессиональные вопросы, вести обсуждение работ коллег, поддерживать новые образовательные инициативы.

- Являюсь членом жюри Азовского района по проверке олимпиадных работ по географии муниципального этапа ВсОШ.
- Являюсь экспертом территориальной предметной комиссии Азовского района по проверке основного государственного экзамена по географии.
- Являюсь организатором в составе временных коллективов во время проведения итоговой государственной аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Я принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2020».

Результатом участия являются:

- **Диплом III степени** конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020» Азовского РОО;
- **Диплом Победителя** Номинации «Инновационный опыт» конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020» Азовского РОО;
- **Диплом I место** Всероссийского конкурса Российского образовательного журнала «Познание» «**Определение уровня профессионального мастерства педагога**»

Наверное, нужно просто быть, а не казаться!

Идти вперед, не сомневаться!

Учиться на ошибках, падать и вставать,

Стремиться лишь к победе и не унывать!!!

Спасибо за внимание!