|  |
| --- |
| Согласовано |
| На районном |
| Методическом СоветеСоц.педагоговДиректор МБУ ЦППМСП |
| Павленко Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

**МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района**

 Утверждаю

 Директор МБОУ Самарская

СОШ№4 Азовского района

 И.В.Пивненко\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

**План работы социального педагога**

**МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района**

**на 2017-2018 учебный год.**

 **Социальный педагог:Богославская С.В.**

**Целевое планирование на 2017-2018 учебный год.**

**Цель деятельности –**создание оптимальных социально-педагогических условий развития личности обучающихся, педагогически целесообразных мер воздействия на субъекты образовательного процесса в целях оказания помощи, поддержки и защиты, преодоления сложной средовой адаптации.

**Основные задачи:**

* создание психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, семье, микросоциуме;
* оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
* защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
* профилактика негативных явлений в микросреде учащихся;
* формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.);
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* формирование ценностного отношения к собственному здоровью у всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

* Снижение количества правонарушений среди учащихся школы;
* Повышение степени социальной адаптации учащихся;
* Повышение культуры семейного воспитания;
* Формирование положительного жизненного сценария у всех участников образовательного процесса;
* Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью;
* Снижение количества пропусков учащимися занятий без уважительных причин;
* Снижение уровня конфликтности в школьной среде;
* Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

**Содержание работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности, планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Документальная работа:** |
| Составление плана работы на год. | август | Социальный педагог |
| Обновление сведений об обучающихся. | сентябрь | Соц.педагог |
| Составление списков учащихся на получение новогодних подарков по запросу сельской администрации | октябрь | Соц.педагог |
| Уточнение списков многодетных семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой, семей в СОП, детей на ВШУ, КДН, неполных семей | сентябрь | Социальный педагог |
| Составление этнического паспорта школы | октябрь | Социальный педагог |
| Составление социального паспорта класса, школы. | октябрь | Соц.педагог,кл. руководители |
| Определение детей «группы риска», семей в социально опасном положении. | в течение года | Соц.педагог,зам.дир. по ВР,кл. руководители |
| Составление анализа и отчета о работе за год | май | Соц.педагог |
| Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | в течение года | Соц.педагог,психолог |
| Работа по запросам РОО, ОВД, ОДН, КДН сельской администрации, учащихся, родителей, учителей.  | по запросу | Социальный педагог |
| **Самообразование** |
| Изучение психолого-педагогической литературы, передового опыта. Просмотр периодики, интернет ресурсов | еженедельно | Социальный педагог |
| Изучение нормативно-правовой базы.  | еженедельно | Социальный педагог |
| Повышение профессиональной компетентности. Посещение курсов, семинаров. Профессиональная переподготовка | по необходимости | Социальный педагог |
| Посещение МО социальных педагогов Взаимодействие с другими школами. | по графику | Социальный педагог |
| **Организационно-методическая деятельность** |
| Оформление документации | ежедневно | Социальный педагог |
| Планирование работы на неделю | еженедельно | Социальный педагог |
| Подготовка материалов работы. Подготовка к семинарам, родительским собраниям, консультациям.Оформление информационных стендов, заключений | еженедельно | Социальный педагог |
| Подбор диагностического материала для учащихся, родителей, педагогов | еженедельно | Социальный педагог |
| Изготовление пособий для занятий, подготовка памяток, рекомендаций | по необходимости | Социальный педагог |
| Оборудование кабинета, оформление папок. | по графику | Социальный педагог |
| Обработка результатов диагностик, изучение запросов администрации | по необходимости | Социальный педагог |
| Анализ проделанной работы | в конце года | Социальный педагог |
| **Связь с общественно-государственными учреждениями:** |
| Взаимодействие с различными учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, социальной защиты в профилактике правонарушений и в пропаганде о вреде алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании. | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в методическом объединении классных руководителей школы | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в заседаниях педагогического совета школы | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в работе ПМПК: вести учет детей, имеющих протоколы ПМПК;Контроль учащихся, анализ динамики успеваемости, социальной адаптации. | в течение года | Социальный педагог |
| Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в СОП, работа в Совете профилактики. | в течение года | Социальный педагог |
| Проведение индивидуальных консультаций | в течение года | Социальный педагог |
| Участие в районных семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, в судах, в полиции при задержании несовершеннолетних. | по плану | Социальный педагог |
| Выступление на родительских собраниях | по плану | Социальный педагог |
| Участие в работе КДН, общественной комиссии сельской администрации при решении вопросов воспитания трудных подростков | в течение года | Социальный педагог |
| Участие и оказание помощи при проведении семинаров классных руководителей, совещаний.  | в течение года | Зам.дир. по ВР Соц.педагог |
| **Работа по охране и защите здоровья и жизни учащихся и семей:** |
| Страхование жизни и здоровья учащихся | в течение года | РосгосстрахСоц.педагог |
| Взаимодействие со специалистами различных социальных служб, учреждений в оказании необходимой социальной помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, нетрудоспособным, другим социально незащищенным категориям населения. | в течение года | Социальный педагог |
| Содействие в оказании материальной, правовой помощи малообеспеченным семьям, семьям, оказавшимся в СОП | в течение года | Социальный педагог |
| Содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на ребенка. | по необходимости | Социальный педагогПсихолог |
| Принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях, преступлениях учащихся | в течение года | Социальный педагогПсихологАдминистрация школыИнспектор ИДН |
|  Выступления на родительских собраниях по вопросам охраны и защите здоровья и жизни учащихся и семей. | по необходимости | Социальный педагогПсихологАдминистрация школы |
| Организация и контроль обеспечения льготным питанием учащихся из малообеспеченных семей | в течение года | Соц.педагог |
| **Диагностическая работа:** |
| Исследование, выявление и постановка на учет семей: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, семьи беженцев. | сентябрь октябрь | Социальный педагог,психолог |
| Изучение личности, положения в классном коллективе, интересов, склонностей детей, находящихся под опекой и учащихся «группы риска», воспитывающихся в семьях в СОП. | в течение года | ПсихологСоц.педагогКл.руководители |
| Индивидуальная диагностика учащихся с трудностями в обучении. | по необходимости |  Социальный педагог,психолог |
| Диагностика изучения отношения к употреблению ПАВ 8-11кл. | ноябрь,май | Социальный педагог |
| Диагностика профессиональных интересов учащихся. Методики: «Дифференциально-диагностический опросник .Е.А. Климов, тест Д. Холланда по определению типа личности.  | февраль9,11 классы |  Соц.педагогПсихолог(в рамках элективных курсов) |
| Изучение личностных особенностей,интересов, склонностей,положение в классном коллективе учащихся группы риска и детей, находящихся под опекой.Методика социометрия,Самооценка «Лесенка», уровень тревожности Филлипса, уровень агрессии Басса-Дарки, карта интересов,рисунок «Моя семья», «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера) **Дети «группы риска», опекаемые, инвалиды** | в течение года | Соц.педагог, психолог |
| Диагностика педагогов в рамках тренингов. | по плану тренингов | Соц.педагог, психолог |
| **Коррекционно-развивающая работа:** |
| Проведение профилактических бесед по профилактике употребления ПАВ, СПИДА с учащимися школы. | по запросу | Кл руководители,социальный педагог |
| Участие в подготовке и проведении классных часов и других мероприятий по улучшению правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений | в течение года  | Соц.педагогПсихологКл.руководители |
| Посещение на дому учащихся с целью выяснения причин пропусков занятий и оказания помощи с целью недопущения повторных прогулов. | по плану СП | Соц. педагогЗам.директора ВР Кл. руководители |
| Вовлечение детей и подростков группы риска в досуговую деятельность. | в течение года | Социальный педагогКл. руководители |
| Проведение совместных рейдов по посещению семей с целью коррекции семейного воспитания. | в течение года | Соц. ПедагогПсихологЗам.директора ВР Кл. руководители  |
| Проведение индивидуальной работы с родителями | в течение года | Соц. педагог |
| **Тренинг** «Степной огонь»-профилактика СПИД | 1декабря10 кл. | Соц.педагог Психолог |
| Занятия с проблемными учащимися и учащимися из семей в СОП по программам:«Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»«Я и Закон» «Я принимаю мир» | в течение года по графику ИПР | Соц.педагогПсихолог |
|  **Тренинг** «Первый раз в 5 класс» Адаптация пятиклассников. | ноябрь5 кл. | ПсихологСоц. педагог |
|  **Тренинг** по профилактике употребления ПАВ «Давай жить». | ноябрь9кл. | ПсихологСоц. педагог |
| **Тренинг** по развитию коммуникативных навыков «Барьеры непонимания». | февраль8 кл. | ПсихологСоц. педагог |
| **Тренинг** по профилактике стрессов в экзаменационный период «Уверенное поведение на экзамене»  | март11 кл. | ПсихологСоц. педагог |
| **Профилактическая работа:**  |
| Профилактика правонарушений среди детей и подростков.Развитие службы школьной медиации. Проведение медиаций. | в течение года | Зам.директора ВРСоц. ПедагогПсихологШк.уполномоченныйИДН  |
| Профилактика употребления ПАВ:классные часы, тренинги, родительские собрания | в течение года по плану бесед и собраний | Зам.директора ВРСоц. ПедагогПсихологШк.уполномоченный  |
| Профилактика самовольных уходов:выступление на педсовете, семинар для педагогов, классные часы, родительские собрания, диагностика | в течение года по плану бесед и собраний  | Соц.педагогПсихолог |
| Профилактика суицидального риска: классные часы, родительские собрания, диагностика  | в течение года по плану бесед и собраний |  Соц.педагогПсихологКлассные руководители |
| **Психологическая акция «День радости»** | октябрь | Соц.педагогПсихологКлассные руководители |
| Организация 1 раз в четверть или по мере необходимости заседаний Совета профилактики | в течение года | Члены СП  |
| Организация тематических встреч родителей учащихся с работниками образования, врачами,правоохранительными органами. | в течение года  | Зам.директора ВРСоц. ПедагогПсихологШк.уполномоченный  |
| **Консультационно- профилактическая деятельность:** |
| Индивидуальные консультации с родителями и педагогами | в течение года | Социальный педагог |
|  Групповые консультации по вопросам охраны прав детства | по необходимости | Социальный педагог |
| Участие в проведении психолого-педагогических консилиумов, советов профилактики, совещаний, педсоветов | по плану школы | Социальный педагогПсихолог |
| **Работа с семьями в СОП** |
| Выявление неблагополучных семей Изучение интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений.Оказание помощи семье в преодолении негативных явлений. | в течение года | Зам.директора ВРСоц. ПедагогПсихологШк.уполномоченный  |
| Посещение неблагополучных семей. Осуществление  контроля, ведение с ними профилактической работы. Составление актов обследования. | в течение года | Зам.директора ВРСоц. ПедагогПсихологШк.уполномоченный  |
|  Индивидуальные беседы:- об обязанностях по воспитанию исодержанию детей, правах родителей-о взаимоотношениях в семье;- о бытовых условиях и их роли ввоспитании и обучении. | течениев течение года  | Соц.педагог ПсихологАдминистрация |
| Заслушивание родителей и учащихсяна Совете профилактики, на педсоветах | по плану СП | Зам.директора ВРСоц. ПедагогПсихолог |
| Организация-занятия свободного времени, привлечение к участию в мероприятиях, досуговая занятость;- летнего оздоровительного отдыха. | в течение года | Зам.директора ВРКл.руководителиСоц. ПедагогПсихолог |
| Консультационные дни для родителей |  в течение года |  Соц.педагог |
|  **Работа с детьми и подростками, стоящими** **на учете в ВШУ, КДН, «группе риска»**  |
| Корректировка банка данных детей, стоящих на учете в ВШУ, КДН, «группе риска». | в течение года | Социальный педагог |
| Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в кружковую деятельность, спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в школе. | в течение года | Зам.директора ВРКл.руководителиСоц. ПедагогПсихолог |
| Систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и занятостью во внеурочное время. | в течение года | Зам.директора ВРКл.руководителиСоц. ПедагогПсихолог |
| Изучение интересов, склонностей, способностей детей группы риска | октябрь | Социальный педагог |
| Установление положения учащихся «группы риска» в классном коллективе, характера взаимопонимания с ним; прогнозирование путей и способов улучшений. | ноябрь | Социальный педагогКл.руководители |
| Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, СОП, ОДН. | в течение года | Социальный педагог |
| Составление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, отслеживание результатов работы | по мере необходимости | Соц.педагогПсихолог |
| Коррекционные занятия с детьми, состоящими на учете по программам, предложенным в индивидуальных программах реабилитации. | в течение года | Социальный педагогПсихолог |
| Посещение учащихся на дому. Осуществление  контроля, ведение с ними профилактической работы. Составление актов обследования. | в течение года | Зам.директора ВРКл.руководителиСоц. ПедагогПсихолог  |
| **Работа с опекаемыми** |
| Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, детей сирот | в течение года | Социальный педагог |
| Уточнение списков детей, находящихся под опекой | сентябрь | Соц.педагог |
| Оформление проездных документов | сентябрь | Социальный педагог |
| Оказание помощи в организации:- занятия свободного времени- оздоровительного отдыха | в течение года | Соц.педагогКл.руководители |
| Участие в разрешении конфликтных ситуаций с подопечными и своевременное оказание им социальной поддержки | в течении года | Соц.педагогПсихолог |
| Выявление интересов, потребностей, трудностей подопечных. Изучение личностных особенностей Составление социально-психологической характеристики. | октябрь | Соц.педагогПсихолог |
| Контрольное обследование подопечных: проверка сохранности имущества, расходование средств подопечных (составление актов контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных). | октябрьянварьмартмай | Социальный педагог,Психолог,Кл.руководители |
| Индивидуальная работа по оказанию помощи в воспитании детей. | в течении года | Соц.педагог,Психолог,зам.дир. по ВР |
| Своевременное представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных | в течении года | Соц.педагогПсихолог |
| **Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами** |
| Посещение учащихся на дому с целью изучения условий проживания, социальной адаптирован ости, изучения личности. | в течение года | Соц.педагогПсихолог |
| Поздравления с праздниками. Участие в акции «Тепло души» | в течение года | Соц.педагогПсихолог |
| Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития ребенка | в течение года | Соц.педагогПсихолог |
| Помощь в получении материальной помощи, льгот. | в течение года | Соц.педагогПсихолог |
| Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы | Сентябрь,май | Соц.педагогПсихолог |
| Консультации для детей по различным вопросам. | В течение года | Соц.педагогПсихолог |
| **Просветительская работа** |
| Знакомство учащихся с законодательством РФ с приглашением ИДН | в течение года | Соц.педагог,  |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, духовно-ценностное просвещение.  | в течение года | Соц.педагог,Психолог  |
| **Родительские собрания** |
|  «Причины школьной неуспеваемости и пути ее преодоления» 2-8 классыВ рамках общешкольных собраний по охране жизни и здоровья учащихся | сентябрь | Соц.педагог |
| Помощь семьи в профессиональной ориентации учащихся9-11 кл. | сентябрь | Соц.педагог |
| «Поколение КОМП» классы+диагностика игромании 4кл. | ноябрь | Соц.педагог |
| «Берегите своих детей» 6 класс Профилактика | декабрь | Соц.педагог |
| «Школьная депрессия и суицид» 8кл | март | ПсихологСоц.педагог |
| **Беседы, классные часы с учащимися** |
| «Правила поведения на перемене» 1 классы. | октябрь | Соц. Педагог |
| «Если хочешь быть здоров-здорово питайся»6 классы. | ноябрь | Соц. Педагог |
|  « Преступление и наказание» + просмотр фильма7-8 классы. | декабрь | Соц. Педагог |
|  «Эстафета здоровья» 5 классы. | январь | Соц. Педагог |
| Правила безопасности в школе и дома+мультфильмы 2-3классы | мартапрель | Соц. Педагог |
| **Семинары с педагогами** |
| Я- учитель. Счастье- когда тебя понимают | **каникулы** | Соц.педагогПсихолог |
| Школьная служба примирения. | январь | Соц.педагог |
| Инклюзивная школа | март | Соц.педагог |