Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа №4

 Азовского района

**Публичный отчет**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Самарской средней общеобразовательной школы № 4**

**за 2016-2017 учебный год**

**с. Самарское**

**2017 год**

**1.Общая характеристика учреждения.**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа № 4 Азовского района, расположена по адресу: 346751, Ростовская область, Азовский район, село Самарское, переулок Маяковского, 111. тел.20-7-83 факс 20-7-83 электронный адрес:samara4@yandex.ru

 Школа относится к бюджетному учреждению в соответствии c ФЗ от 6 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

 Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0000835 регистрационный № 3574 от 30 июля 2013 г., в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования № 2447 от 29 января 2015 года.

 Самарская школа №4 была открыта в 1939 году и работала как семилетняя, а затем восьмилетняя школа до 1990 года. В 1991 году школа преобразована в Самарскую среднюю школу №4, в 1996 году путем слияния 2-х учреждений создалось новое образовательное учреждение «Школа-сад». Школа №4 и детский сад №2 «Ивушка» объединились в один педагогический коллектив, реализующий образовательную программу 4-х ступеней. В 2001 году школа преобразована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Самарскую среднюю общеобразовательную школу №4 Азовского района, а в 2011 году в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарскую среднюю общеобразовательную школу №4 Азовского района.

 Директор школы победитель конкурса « Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Пивненко Ирина Владимировна.

 Неоднократный победитель в смотрах и конкурсах различного масштаба, в 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Приказ Минобрнауки России от 5 мая 2007 г. №134).

Избрав приоритетным направлением в своей работе информатизацию, школа стала активно внедрять информационные технологии в образование. Это потребовало модернизировать кабинеты, создать межпредметный компьютерный класс, который благодаря полученному миллиону, усовершенствован установкой интерактивного комплекса, цифровым оборудованием, электронной системой опроса, оргтехникой. Электронная библиотека стала медиацентром с доступом к Интернет-ресурсам. Созданная в школе локальная сеть дала прекрасные возможности для расширения информационного пространства и информационного обмена всех участников образовательного процесса. Школа обеспечена лицензионными специализированными программными продуктами.

 С 2008 года школа работает над проектом «Учебный кабинет как средство повышения качества образовательного процесса», в рамках которого оформлены все кабинеты.

 В сентябре 2009 г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ от 06.10.2009 № 373).

 В 2011 году школа является активным участником федерального проекта «Школа цифрового века». Этот проект дал возможность каждому члену педколлектива иметь доступ к электронному варианту всех предметных журналов, а также предполагает тесный контакт учителей нашей школы с педагогическими сообществами страны.

 С 2011 года педколлектив школы в рамках инновационного образовательного проекта «Сельская школа с индивидуальной системой учебной работы в условиях ИКТ - насыщенной цифровой образовательной среды» приступил к реализации проекта «Дневник. ru». «Дневник.ru» – это уникальный Интернет-проект, целью которого является создание единой, образовательной сети для всех участников образовательного процесса. Дневник представляет собой разнообразные сервисы для школьников, учителей и родителей: расписание уроков, электронный журнал, электронный дневник, домашние задания, школьный сайт, библиотека художественной литературы. Всё это позволяет расширить образовательные возможности.

 В 2012 году школа в числе 100 пилотных ОУ из 55 территорий Ростовской области приступила к реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, направленному на комплексное решение проблем здоровья детей. В рамках этого проекта с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС» возможно выявлять нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах, давать оценку психофизиологического состояния ребенка и главное формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей специалистов.

 Решением Экспертного совета Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (протокол № 9 от 2 декабря 2016 года) школе присвоен сертификационный статус серебряного уровня. В ходе заседания Координационного совета (протокол от 16.01.2017 г.) рассмотрен вопрос о продлении реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области. Это дает возможность для нашей школы на дальнейшую реализацию программы «Школа-территория здоровья».

 С 2013 года школа—участник пилотного проекта « Доступная среда». Созданы условия для безбарьерной среды инвалидов. Пандус, фасад школы, противоскользские ступени и полы, широкие проемы, спортзал, столовая, учебные кабинеты, туалетные комнаты на 1м этаже дают возможность детям- инвалидам комфортно чувствовать себя в школе. С 2016 года школа приступила к реализации ФГОС НОО для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

 Сейчас педагогический коллектив работает над созданием системы дистанционного обучения. Наша школа уже оснащена всей необходимой техникой и программным обеспечением. Новая форма не заменит традиционного школьного образования, она призвана дополнить и расширить его возможности. Это позволяет нам активно участвовать в реализации еще одного инновационного проекта «Формирование готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению на основе сетевого взаимодействия общеобразовательной школы и профессионального образовательного учреждения с использованием дистанционных технологий и видео-конференций».

 Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

   Предназначение нашей школы – дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

 Смысл нашей работы – формирование интеллектуально развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, способной жить в конкурентноспособном мире.

**2.Социальный паспорт школы**

**2016-2017 учебный год**

 ***На 03.09.2016г в школе обучается 744 человек***

 ***из 498 семей***

|  |  |
| --- | --- |
| По микрорайону школы |  377 человек |
| Не по микрорайону школы |  367 человек |

 ***Количество классов в школе-36***

|  |  |
| --- | --- |
| Первая смена | 18 классов  |
| Вторая смена | 18  классов  |

 ***Пол***

|  |  |
| --- | --- |
| Мужской | 354 чел. (48%) |
| Женский | 390 чел. (52%) |

 ***Возраст***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во лет** | **Девочки** | **Мальчики** | **Всего** |
| 7 | 6 | 2 | 8 |
| 8 | 41 | 36 | 77 |
| 9 | 41 | 47 | 88 |
| 10 | 52 | 32 | 84 |
| 11 | 38 | 44 | 82 |
| 12 | 38 | 32 | 70 |
| 13 | 44 | 40 | 84 |
| 14 | 26 | 35 | 61 |
| 15 | 34 | 29 | 63 |
| 16 | 34 | 34 | 68 |
| 17 | 24 | 18 | 42 |
| 18 | 12 | 5 | 17 |

***Состав семей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полные семьи |  68% | 340  |
| Неполные |  32% | 158 |
| Неполные (без отца) | 12 % | 59 |
| Неполные (без мамы) |  0,8 % | 4 |
| Воспитываются с отчимом |  19% | 96 |
| Многодетные семьи | 16% | 82 |
| Малообеспеченные | 6% | 28 |
| Родители инвалиды | 0,6% | 4 |
| Родители Участники боевых действий | 0,1 % | 1 |
| Чернобыльцы | --- | --- |

***Социальный портрет семей***

|  |  |
| --- | --- |
| Служащие |  358 чел. |
| Рабочие | 306чел. |
| Предприниматели | 68 чел. |
| Безработные | 29 чел. |
| Домохозяйки | 85 чел. |

***Образование родителей***

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее  | 134 чел. |
| Средне-специальное | 319 чел. |
| Высшее  | 289 чел. |

***Этнический паспорт***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русские |  90 % | 669  |
| Армяне | 4 % | 31 |
| Азербайджанцы | 0,8 % | 6 |
| Корейцы |  0,7 % | 5 |
| Удины |  1,6 % | 12 |
| Молдова  |  0,3 % | 2 |
| Цыгане  |  0,5 % | 4 |
| Украинцы |  1,2 % | 9 |
| Другие(грузины, казахи, аварцы, кумычки, немцы) | 1.6% | 12 |
| Не имеют Российского гражданства( мигранты) |  2 % | 14 чел |
| Вынужденные переселенцы: с Юго-Востока Украины  |  0,8%  | 6 чел.  |

***Состоят на учете***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учащиеся на ВШУ | 0,5 % |  4 чел. |
|  В КДН |  0,5 % | 4 чел. |
|  У психолога |  1 % | 8 чел. |
|  Семьи в СОП на ВШУ | 0, 8 % | 4 семьи |
|  Семьи в СОП в КДН | 0 | 0 |

***Учащиеся с особыми образовательными потребностями.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети-инвалиды |  1,3 % | 10 чел. |
| Дети, находящиеся под опекой |  0,5% | 4 чел. |
| На домашнем обучении |  0,4% |  3чел. |
| Обучающиеся по адаптированным программам VII и VIII вида | 1 %  | 8 чел.  |

 **3. Управление общеобразовательным учреждением**

 Управление школой осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, заданиями собственника, и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 Коллегиальными органами управления являются Совет организации (Управляющий совет), Педагогический совет, Общее собрание работников.

 Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов. С её учетом проводятся анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

 Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом и Управляющим советом школы. К совещательным органам управления относятся Методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

 Для решения вопросов участия обучающихся Школы в управлении Школой, осуществления представительства обучающихся в решении вопросов с администрацией Школы, содействия Школе в решении вопросов, связанных с образовательным процессом создан орган самоуправления — Школьная Демократическая республика. В работе Школьной республики принимают участие представители 9-11классов.
Деятельность Школьной республики регулируется Положением о школьном органе самоуправлении. Школа признает представителей детского органа самоуправления, предоставляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся. Члены Школьной республики входят в Совет Школы, участвуют в выборах уполномоченного по правам ребенка.

 Ученический коллектив школы объединен в детскую организацию «Россинка», работа которой направлена на проведение коллективных творческих дел и решение внутришкольных задач.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе создан классный родительский комитет, который взаимодействует с Общешкольным родительским комитетом, Педагогическим советом, Советом и администрацией школы.

 Совет организации (Управляющий совет) является реальным механизмом привлечения в школу ресурсов родителей, представителей общественности, активность которых мотивируется возможностью участвовать в определении стратегического развития школы, влиять на организацию финансово-хозяйственной деятельности, принимать нормативно – правовые решения. Все это меняет характер управления школой. Он становится демократичным и более открытым и восприимчивым к изменениям запросов в обществе.

 Для реализации образовательной программы разработана и внедрена система управления (взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса). Члены Совета принимают участие в разработке критериев оценки результативности деятельности педагогических работников и в разработке Публичного доклада, который заслушивается на Общем собрании.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

**4.1. Режим работы школы**

 Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. 1-4 классы работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность урока для 1 класса – ступенчатый режим (35-45 минут), для 2-4 классов - 45 минут.

Режим работы начальной школы:

1 смена – с 8.00 до 12.30 – 1,2 классы;

2 смена – с 14.00 до 17.30 – 3,4 классы.

 Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

 Продолжительность учебного года 5-8 классы – 35 учебных недель; 9 классы – 34 учебные недели (без ГИА).

 Режим работы 5-11 классов – шестидневная учебная неделя.

 Обучение осуществляется в 2 смены:

 1 смена – 5,9,10,11 классы.

 2 смена - 6,7,8 классы.

 Учебный план 3 ступени обучения ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса – 35 недель, для 11 класса – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

 **4.2. Материально- техническая база школы**

 Материально – техническая база школыдостаточно развита: 17 современно оформленных учебных кабинета, библиотека, электронная библиотека, кабинет информатики, мультимедийный кабинет, музей, спортивный и тренажёрный залы, актовый зал, столовая с современным технологическим оборудованием. Создана единая локальная сеть, функционирует широкополосный Интернет, электронная почта, школьный сайт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сервер  | 3 |
| Компьютер | 97 |
| Ноутбук  | 64 |
| Интерактивная доска  | 14 |
| Межпредметная цифровая лаборатория «Архимед» | 1 |
| Интегрированный кабинет начальных классов | 1 |
| Мобильный компьютерный класс | 4 |
| Электронные книги  | 24 |
| Экран  | 5 |
| Проектор | 15 |
| Аудио-система | 6 |
| Телевизор  | 4 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| DVD-караоке | 1 |
| Кинопроектор | 1 |
| Магнитофон | 2 |
| Принтер | 11 |
| Сканер | 3 |
| Плазменная панель | 1 |
| Панель «бегущая строка» | 1 |
| Цифровая видеокамера | 2 |
| Стационарная IP камера | 4 |
| Интернет – камера | 2 |
| Мобильное рабочее место для слабовидящих учеников, работающих с документами, с компьютером, оборудованное видеоконференцсвязью | 1 |
| Мобильное рабочее место для слабослышащих учеников, работающих с документами, с компьютером, оборудованное видеоконференцсвязью | 1 |
| Рабочее место для учеников с нарушениями ОДА, работающих с документами, с компьютером, оборудованное видеоконференцсвязью | 1 |
| Рабочее место для преподавателя в классе для учеников с ограниченными возможностями (нарушениями зрения, слуха, ОДА) | 1 |
| Фонд учебников | 8162 |
| Фонд художественной литературы | 5667 |
| Фонд научно-педагогической и методической литературы | 1 000 |
| Электронная система опроса и голосования. |  1 |
| Интерактивные комплексы (доска с проектором) |  4 |

 Из таблицы видно, что число технических средств, персональных компьютеров возрастает (в среднем на 1 ПК приходится 7 учащихся), улучшается оснащенность учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность школьными учебниками составляет 100 %.

**4.3. Кадровое обеспечение**

 Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность педагогического коллектива –61 человек. Кадровый потенциал представлен следующей таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Админист-рация  | Учителя и другие педагогические работники |
| Образование:-высшее-среднее специальное | 50 | 4311 |
| Педагогический стаж:-до 5 лет-от 5 до 10 лет-от 10 до 20 лет-свыше 20 лет | 5 | 97526 |
| Квалификационная категория:-высшая-первая- без категории- соответствуют занимаемой должности |  | 20151011 |
| Повышение педагогического мастерства:- курсовая переподготовка на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЮФУ | 2 | 16 |
| Имеют звание:- «Заслуженный учитель школ РСФСР» | 0 | 0 |
| Награждены:- отраслевой наградой «Отличник народного просвещения»- нагрудным знаком «Почетный работник образования»- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области |   133 | 10 1356 |

**4.4. Организация питания**

 В школе функционировали обеденный зал на 80 посадочных мест, буфет. Питание обучающихся осуществлялось за счет средств родителей. Горячим питанием было охвачено 98% обучающихся.

 На основании Постановления Главы администрации Азовского района № 33 от 31.01.2017 года о внесении изменений в постановление администрации Азовского района № 585 от 26.10.2015 г. «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по обеспечению льготным питанием школьников», приказа Азовского районного отдела образования № 15 от 01.02.2017 года «Об организации льготного питания учащихся школ Азовского района в 2016-2017 учебном году», в целях оказания помощи детям из малоимущих и многодетных семей, в школе осуществлялось льготное питание учащихся в количестве 10 человек, а с февраля 2017 года в количестве 25 человек (на основании списков УСЗН).

**4.5. Обеспечение условий безопасности**

 Школа обеспечивает создание здоровых и безопасных условий работы, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, действий в чрезвычайных ситуациях.

 В школе установлены видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, система ретранслятора (кнопка 01), тревожная кнопка по вызову группы быстрого реагирования. Действует режим охраны школьной территории. Территория школы по периметру ограждена изгородью.

 Проведены работы по подготовке отопительной системы к зимнему сезону, по измерению сопротивления электросетей, измерению магнитных полей мониторов компьютерного класса, дератизация и дезинсекция, огнезащитная обработка чердачного перекрытия.

**5. Реализация образовательной программы**

 Учебный план школы отражал задачи и цели образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

 Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

 В учебном плане соблюдалось соотношение между федеральным, компонентом и компонентом Школы:

* Федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
* Школьный компонент – 20%.

 В учебном плане отражалась целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадали с Федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год.

 Требование целостности образовательной среды школы достигалось интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

**Основные образовательные результаты**

**Результаты окончания 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во уч-ся на начало уч.года** | **Прибыли** | **Вы-были** | **К-во уч-ся на конец уч.года** | **Переведены или окон-чили** | **Оставлены на:** | **Закончили на:** | **Освоили образо-вание «экстер-ном», сем.обр** |
| **осень** | **2-й год** | **«5»** | **«4» и «5»** |
| **1** | 81 | - | 1 | 80 | 80 | - | - | - | - | - |
| **2** | 81 | 2 | 1 | 82 | 82 | - | - | 14 | 30 | - |
| **3** | 84 | - | 5 | 79 | 79 | - | - | 16 | 31 | - |
| **4** | 80 | - | 1 | 79 | 79 | - | - | 9 | 30 | - |
| **5** | 80 | 2 | 3 | 79 | 79 | - | - | 7 | 31 | - |
| **6** | 71 | 1 | 3 | 69 | 69 | - | - | 6 | 27 | - |
| **7** | 67 | 1 | - | 68 | 68 | - | - | 6 | 11 | - |
| **8** | 69 | 4 | - | 73 | 73 | - | - | 5 | 18 | - |
| **9** | 68 | 1 | - | 69 | 69 | - | - | 12 | 16 | - |
| **10** | 39 | 2 | 2 | 39 | 39 | - | - | 14 | 12 | - |
| **11** | 24 | - | - | 24 | 24 | - | - | 4 | 9 | - |
|  **ИТОГО** | **744** | **13** | **16** | **741** | **741** | **-** | **-** | **93** |  **215** | **-** |

 Приведенная таблица показывает положительную динамику уровня учебных достижений обучающихся. Педагогический коллектив школы добился 100 % перевода обучающихся в следующий класс благодаря использованию в учебном процессе современных форм, методов и технологии обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во выпускников на 25.05.2017 | Из них | Из числа допущенных | Получили аттестаты об основном общем образовании | Получили аттестаты о среднем общем образовании | ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов |
| Допущены к ГИА | Не допущены | Прошли ГИА | Не прошли ГИА, в том числе получили справку | Обычного образца | С отличием | Обычного образца | С награждениемМедалью (федеральной, региональной) | Аттестат с отличием |
|  | 9 кл, ГВЭ | 11классГВЭ |
| 9 | 68 | 68 | 0 | 56 | 0 | 57 | 12 | - | - | 12 | - | - |
| 11 | 24 | 24 | 0 | 24 | 0 | - | - | 20 | Федеральной-4,Региональной-0 | 4 | - | - |

|  |
| --- |
| **ИТОГИ ЕГЭ 2017** |
| Предмет | сдавали в форме ЕГЭ | набрали минимальное количество баллов | не набрали минимального количества балов | ЕГЭ средний тестовый балл | **% сдавших** | **% не сдавших** |
|
| Русский язык | 24 | 24 | 0 | 66,0 | 100,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (базовый уровень) | 24 | 24 | 0 | 4 | 100,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 7 | 6 | 32,0 | 53,8 | 46,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 2 | 2 | 0 | 60,0 | 100,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 7 | 5 | 2 | 36,0 | 71,4 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 5 | 3 | 2 | 35,2 | 60,0 | 40,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 7 | 5 | 2 | 45,0 | 71,4 | 28,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История | 2 | 1 | 1 | 38,0 | 50,0 | 50,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 46 | 100,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 16 | 14 | 2 | 50,0 | 87,5 | 12,5 |

**ИТОГИ ОГЭ 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | сдавали в форме ОГЭ | **"5" ОГЭ** | **"4" ОГЭ** | **"3" ОГЭ** | **"2" ОГЭ ПЕРВИЧНО** | ОГЭ средний тестовый балл | **% сдавших** | **% не сдавших** | **% качества** | подтвердили годовую отметку | понизили годовую отметку | повысили годовую отметку |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Русский язык | 68 | 19 | 23 | 25 | 3 | 28,3 | 100,0 | 0,0 | 62,0 | 51 | 75,0 | 5 | 7,0 | 12 | 18,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 68 | 3 | 36 | 29 | 0 | 11,2 | 100,0 | 0,0 | 57,4 | 37 | 54,4 | 20 | 29,4 | 11 | 16,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 31 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 26,5 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 15 | 100,0 | 0,0 | 85,7 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 37 | 0 | 12 | 24 | 11 | 22,5 | 100,0 | 0,0 | 32,4 | 13 | 35,1 | 19 | 51,2 | 5 | 13,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 33 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 47 | 14 | 20 | 13 | 0 | 23,1 | 100,0 | 0,0 | 72,3 | 28 | 59,6 | 5 | 10,6 | 14 | 29,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 52,3 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 35 | 6 | 23 | 6 | 0 | 28,5 | 100,0 | 0,0 | 82,9 | 19 | 54,3 | 7 | 20,0 | 9 | 25,7 |

**6. Связь с социумом.**

*Видео- конференцсвязьь*

Исслед.клуб «Поиск»

*Целевые*

*программы*

*Волонтер.*

*Детск. орг*

*Секции спорт.*

*Кружки доп.*

*обр*

**Полиция**

**Боль-**

**ница**

**ДК**

**д/с**

**Ивушка**

*Кл.часы*

**Детская библиотека**

*Клуб «Я и Мы»*

 *Филиал*

**Школа**

**искусств**

*Внеклас.*

*работа*

*Клуб*

*«У камина»*

**Взрослая библиотека**

*Кружки*

**ЦДТ**

*Филиал*

**Совет**

**предпр**

 **Высшие и сред. спец. учрежд**

**ДЮСШ**

**с/админи**

**страция**

*Институт*

*культуры*

*Филиал Ш.И*

*Филиал ЦДТ*

*Уроки мужества*

**7. Воспитательные цели и задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Совершенствование системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути обучающихся на ступенях начального образования.

2. На ступенях основного и общего среднего образования - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

 **Задачи:**

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

• формирование у учащихся первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

• усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

• укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

• развитие патриотизма и гражданской солидарности;

• формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

*•* формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

*•* формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры *–* эстетическое воспитание.

**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа: патриотическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, нравственное, информационно - технологическое, экологическое. Воспитательная работа велась под знаком года экологии и 80-летия Ростовской области.

 В школе реализовывались следующие воспитательные программы:Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, программа среднего общего образования, «Одарённые дети», "Программа патриотического воспитания до 2018г « Я- гражданин России», «Здоровье». Работали детская общественная организация "Россинка", школьная «Демократическая республика», школьное исследовательское общество «Поиск», волонтёрская организация «Добровольцы», патриотический клуб "МиР"( Мы и Родина). В школе работают долгосрочные проекты: «Спасибо, НЕТ!», «Тепло души», «Мой младший брат».

 В школесложилась определенная система воспитания юных патриотов. Она осуществляется по принципу преемственности, начинаясь еще в начальной школе через знакомство с родным селом, традициями и обычаями русского народа, героическими страницами истории страны и продолжается до выпуска из школы: классные часы, уроки мужества, праздники допризывников, устные журналы, сборы детской организации, акции, конкурсы рисунков, поздравительных открыток и чтецов, митинги, конкурсы патриотической песни, школьные в/ игры «Зарница и «Орлёнок».

 Важное место занимает школьный музей, собравший большое число экспонатов и исторически важных материалов. Основные направления музея: «Поклонимся великим тем годам», «История школы», «Предметы труда и быта жителей села Самарского». Постоянные экспозиции: 1. История школы: вчера, сегодня, завтра.

2. "Поклонимся великим тем годам".

3. Предметы быта жителей с. Самарского XIX - XX вв.

4. Школьные принадлежности учеников XX в.

5. Афганистан. Время выбрало нас.

 Темы экскурсий, проводимых школьным музеем: «Здравствуй, школа! Здравствуй, музей!» (1 классы), «Герои – земляки», «Его имя носит школа», «Огненный февраль 43-го», «Женщины - участницы Великой Отечественной войны», «Страницы истории родного села», тематические классные часы и музейные уроки «Битва за Москву» (675 лет Московской битве), «И помнить страшно, и забывать нельзя»» (ко Дню памяти жертв политических репрессий), «Огненный февраль 43-го» (освобождение Ростовской области и села Самарского от немецко-фашистских оккупантов); «Его имя носит наша школа».

 Особую роль в подъёме патриотических чувств детей и их родителей сыграло празднование нашей страной 72-летия Великой Победы: акции «Георгиевская ленточка», долговременная акция «Бессмертный полк» (более 100 портретов своих прадедов пронесли ребята с 1 по 11 класс) 9 мая в праздничной колонне), проведение 19 праздника «На солнечной поляночке», акции « Хоровое исполнение песни «День Победы», которая проводится уже в третий раз и в которой приняли участие более тысячи человек (учащихся, педагоги, родители, дети войны и гости - представители администрации поселения и учреждений села).

 В школе ведётся большая работа по развитию физической культуры и спорта: спортивные соревнования, 3-й год проводится школьная игра «Орлёнок, праздник «Защитники Отечества», участие зональных и районных спортивных конкурсах и военно-спортивных праздниках.

Результатом работы по патриотическому воспитанию является социальная активность учащихся: довольно развитое школьное самоуправление, шефство старшеклассников над малышами ( проведение музыкальных физкультпеременок, флеш-мобов, работа в школьном оздоровительном лагере вожатыми, физруками), шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, блокадниками и детьми ВОВ, воинами афганцами, участниками Чернобыльской катастрофы.

 Детская организация все годы осуществляет уход за памятником павшим красноармейцам и командирам гражданской войны, волонтёрская - за памятником Героя СССР Таранцева П.Т., с 2008 года школа шефствует над сельской аллеей Славы ветеранов ВОВ, с 2015 г - над стелой Героям СССР Самарского района.

 Любимым праздником, который 18 лет проводится для ветеранов ребятами, завоевавшими право встречать гостей, поздравлять их, является праздник «На солнечной поляночке». В третий раз в школе прошла акция «Хоровое исполнение песни «День Победы», собирая каждый последующий раз всё большее число родителей, работников многих учреждений и жителей села.

 Учащиеся школы активно участвовали в районном форуме активной молодежи, в областном молодёжном форуме «Молодая волна», третий ученик нашей школы награжден путёвкой во Всероссийский лагерь «Артек» за активное участие в военно-спортивной работе школы. Необходимо отметить рост числа желающих принять участие в этих молодёжных проектах.

 Дополнительным образованием было охвачено 96% учащихся школьными кружками, кружками на базе школы (461 в школьных кружках, 195 – на базе школы (ДЮСШ, ЦДТ) и в учреждениях дополнительного образования (в ЦДТ, ДШИ, ДК, ДЮСШ, МУК и других учреждения за пределами села). Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачено 100% обучающихся 1-7 -х классов, все учащиеся школы - внеклассной работой.

 В прошедшем учебном году активизировалась работа школьных объединений дополнительного образования. Особенно высоких результатов достиг хореографический кружок (Адаменко Е.А.), он победитель и призёр сразу нескольких Всероссийских и Международных конкурсов; победителем и призёром региональных конкурсов и всероссийской акции «Экологический урок «Сделаем вместе» неоднократно становились члены экологического кружка «Адонис» (Бабенко Т.А.), призёрами районного и регионального этапов научно- исследовательской коференции ДАНЮИ - члены школьного исследовательского клуба «Поиск» (руковод. Бабенко Т.А., Калинина Н.С., Резникова О.В.), победителем и призёром районных конкурсов стал кружок «Музеееведение» (Кузьменко И.И.) и клуб «МиР» Трофименко К.В.. Призёрами районных конкурсов стали члены кружков «Прикладное творчество» (Прочанов В.А.), вокального кружка «Виктория» (Панова В.А.), ЮИД (Семизорова Л.В.), ДЮП (Зубова Е.А.). Все кружки имели выход в школьную жизнь (литературно-драматический кружок Любицкая Н.П.), принимали участие в сельских праздниках ,активно распространяли знания по ПДД и пожарной безопасности не только в школе, но и в дошкольных учреждениях села Самарского.

 Окончательно сформировался школьный клуб «МиР» (Мы и Родина). Он включал в себя учащихся 8-11 классов (руководитель Трофименко К.В., преподаватель Анискин В.С. (кружок «Юный стрелок»). К работе клуба были привлечены члены Совета отцов (Ольберг В.В.- рукопашный бой, и Ставицкий М.В. - МЧС), общественность. Физическая подготовка, строевая, изучение истории вооружённых сил, посещение выставки оружия, воинской части, встречи с членами областных поисковых отрядов «Рысь», и «Линия фронта» - всё это значительно повысило интерес ребят к работе клуба.

Увеличилось число стипендиатов Главы района: 4 человека - Ольберг Даниил, номинация «Образование», (классный руководитель - Бабенко Т.А.), Голуб А., Табакова М., Рогожина О., номинация «Искусство» (руководитель Адаменко Е.А.)

 В школе успешно работало школьное самоуправление - Школьная демократическая республика. Флешмобы, музыкальные переменки, спортивные праздники для малышей, 12 новогодних утренников, рейды по соблюдению деловой одежды, дежурства в классах - это не полный перечень дел ребят.

 Активно велась волонтёрская работа, авангардом которой явилась волонтёрская организация «Доброволец». Целый ряд акций» (Спиду- НЕТ!», «Обелиск», «Забота», «Молодёжь – против наркотиков»), шефство над пожилыми и работа в пришкольном лагере «Улыбка»), операции «Тепло души», «Дед Мороз», «Руку другу» способствовали воспитанию нравственного потенциала каждого, воспитывали чувства сопереживания, отзывчивости, неравнодушия к окружающему миру, готовности прийти на помощь нуждающемуся в ней.

 В школе работала и детская общественная организация, включающая учащихся 3-7 классов. Проведены сборы «Россинки», конкурсы рисунков, поделок.

 Систематически велась работа по социальной защите детей. На основании Социального паспорта школы, под контролем были дети сироты и их опекуны, малообеспеченные семьи, организовано льготное питание. Велась работа с проблемными детьми и их семьями. На внутришкольном учёте в течение года *находились 6 учащихся*. Со всеми указанными учащимися и их семьями велась реабилитационная и профилактическая работа. К работе школы с этими семьями привлекались школьный инспектор, с/администрация, КДН, больница. На учёте в КДН с декабря 2016 г. не было учащихся школы ( были сняты с учета 2 человека). В школе на учёте были семьи, находящиеся в социально - опасном положении. Социальный педагог и классные руководители работали с семьями в соответствии с планом профилактической работы указанной категории семей.

 Необходимо отметить работу классных следующих руководителей: Терещенко И.А., Петренко С.Н., Ворониной В.И., Мичуриной М.В., Шевченко О.А, Науменко И. А. Трофименко К.В., Рябус И.М., Соловьёвой А.В., Старцевой О.П., Черновой И.С., Шаховой Г.И., Рогожниковой Н.Н., Бабенко Т.А., Пилецкой Г.Н., Ашихиной В.В.

 МО классных руководителей продолжило работу по изучению и внедрению новых форм и методов («Работа классных руководителей с «трудными» в содружестве с психологом и социальным педагогом», «Особенности работы классных руководителей с детьми и родителями по предупреждению суицидального поведения» и др.) Проводились открытые внеклассные мероприятия (Шевченко О.А., Мичурина М.В., Петренко С.Н., Науменко И.А.), обмен опытом.

 **8. Основные направления развития школы**

**в 2017/2018 учебном году**

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

**Цель методической работы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

• создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;

• формирование положительной мотивации педагогов, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций;

• обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;

• совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;

• продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;

• продолжение работы с одаренными обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;

• обеспечение условий для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

• развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

• продолжение работы над унификациями при поступлении в 1 класс и при переходе из начальной школы в основную в свете новых ФГОС;

• выполнение программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;

• развитие системы трудового воспитания как современного процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, которые должны быть главным образом направлены на приобретение творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов;

• внедрение учебной программы по основам здорового питания;

• регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов, обмен опытом работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ;

• создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально - дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;

• продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

• организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете новых ФГОС;

• посещение уроков учителей начальной, основной и средней школы, организация взаимопосещения уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по ФГОС.