

# Паспорт

## логопедического кабинета



## **Краткое описание**

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 1 рабочее место для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-4 классов.

### **Правила пользования логопедическим кабинетом.**

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у зам. заведующего по АХЧ);
- влажная уборка кабинета производится каждое утро;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

## **Цель и задачи логопедического кабинета МБОУ.**

### **Цель:**

- Своевременное выявление и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- Обследование воспитанников ОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

### **Основные направления работы, проводимые в логопедическом кабинете**

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

### Оснащение кабинета

| № п/п | Наименование   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1.    | Рабочий стол   | 1          |
| 2.    | Парты  | 1          |
| 3.    | Стулья   | 4          |
| 4.    | Мебельная стенка   | 1          |
| 5.    | Зеркало настенное  | 1          |
| 6.    | Зеркало индивидуальное                                     | 6          |
| 7.    | Компьютер  | 1          |
| 8.    | Мыло   | 1          |
| 9.    | Полотенце  | 1          |
| 10.   | Логопедические зонды и зондозаменители                     | 1          |
| 11.   | Влажные салфетки   | 1          |
| 12.   | Сухие салфетки   | 1          |
| 13.   | Спирт  | 1          |
| 14.   | Вата   | 1          |
| 15.   | Перчатки   | 1          |
| 16.   | Соски  | 2          |
| 17.   | Бинт   | 1          |
| 18.   | Шпатели  | 10         |
| 19.   | Бинт   | 1          |
| 20.   | Тренажеры для логопедических занятий                       | 8          |
| 21.   | Игрушка «Жужжа» для проведения артикуляционной гимнастики. | 1          |

### Документация логопеда.

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Нормативно-правовая база. Законы РФ.  |
| 2     | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. |
| 3     | Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.                         |
| 4     | Паспорт логопедического кабинета.   |
| 5     | Журнал учета посещаемости логопедических занятий.                           |
| 6     | Журнал движения детей.  |
| 7     | Речевые карты.  |
| 8     | Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.      |
| 9     | Годовой план логопеда.  |
| 10    | Паспорт кабинета.   |
| 11    | Журнал работы логопеда с педагогами школы.                                  |
| 12    | Журнал работы логопеда с родителями обучающихся.                            |
| 14    | Тематическое планирование подгрупповой работы.                              |
| 15    | Тетради дневники обучающихся.   |
| 16    | Рабочие тетради обучающихся.  |
| 17    | Рабочая программа логопеда.   |
| 18    | Индивидуальная карточка обучающегося.                                       |

### Материалы для логопедического обследования .

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | <p>Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой и О.И. Азовой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обследование произношения».</li> <li>• «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».</li> <li>• «Обследование слоговой структуры слова».</li> <li>• «Обследование словаря».</li> <li>• «Обследование грамматического строя речи».</li> <li>• «Самостоятельная речь».</li> </ul> |
| 2     | Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.  |

### Учебники и справочники по логопедии

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие.     |
| 2     | Волкова Л.С. Логопедия.   |
| 3     | Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах.                               |
| 4     | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех.   |
| 5     | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство.                        |
| 6     | Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. Пособие для учащихся педагогических училищ.               |
| 7     | Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 8     | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.                            |

### Методические пособия

| <b>Документация, планирование, организация работы</b> |   |
|---|---|
| 1   | Мазанова Е.В. «Школьный логопункт».   |
| <b>Логопедическое обследование</b>                    |   |
| 1   | Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.    |
| 2   | Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников.   |
| <b>Коррекция произношения</b>                         |   |
| 1   | Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и автоматизации произношения и дифференциации звуков [с]-[ш]-[з]-[ж] Н.В.Нищева |
| 2   | Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии.  |
| 3   | Занимательные задания логопеда для школьников 2-3 классы. О.Н. Яворская. Издательство «Каро»                                    |
| 4   | Артикуляционная гимнастика И.А. Волошина. Издательство «Детство-Пресс».   |
| 5   | Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.   |
| 6   | Вводим звуки в речь л-ль. Т.С. Перегудова Г.А. Османова. Популярная логопедия.  |
| 7   | Коррекция звукопроизношения у детей. Автор-составитель Л.Е. Кыласова. Издательство «Учитель»                                    |
| 8   | Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза 1-3 классы.   |

|  |   |
|--|---|
|  | Автор-составитель Н.А. Абрамова. Издательство «Учитель».  |
| 9  | Занимательные задания логопеда для школьников 2-3 классы. О.Н. Яворская. Издательство «Каро»  |
| 10   | Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у школьников. З.Е. Агранович. Издательство «Детство-Пресс».                             |
| 11   | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период.   |
| 12   | Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей.   |
| 13   | Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения.   |
| 14   | Нарушения голоса у детей. Под ред. Ляпидевского С.С. и Шаховской С.Н.   |
| 23   | Таптапова С.. Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса.   |
| <b>Лексико-грамматический строй речи, связная речь</b> |   |
| 1  | Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) школ VIII вида. Пособие для учителя. |
| 2  | Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст.   |
| 3  | Баранников И.В. и др. Картинный словарь русского языка.   |
| 4  | Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Н.В. Нищева. Детство-Пресс.   |
| 5  | Бойко К.Д., Лаврова Л.В. Развитие речи, 3 класс.  |
| 6  | Бойцова А.Ф. и др. Пособие по развитию русской речи «Русский язык» с иллюстрациями по разным лексическим темам.   |
| 7  | Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи.   |
| 8  | Володина В.С. Альбом по развитию речи.  |
| 9  | Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1.  |
| 10   | Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.   |
| 11   | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей-олигофренов.  |
| 12   | Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.                  |
| 13   | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова.  |
| 14   | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков.   |
| 15   | Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий.   |
| 16   | Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи. 3 класс.   |

|   |  |
|---|--|
| 17  | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы.           |
| 18  | Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет.  |
| 19  | Подбери нужный предлог.  |
| 20  | Понгильская А.Ф. Учебник по развитию речи.   |
| 21  | Речь. Речь. Речь. Под ред. Т.А. Ладыженской.   |
| 22  | Саяхова Л.Г., Хасанова Д.М. Иллюстрированный тематический словарь русского языка.  |
| 23  | Сеначина Т.А. и др. Развитие речи.   |
| 24  | Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи.   |
| 24  | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений.   |
| 25  | Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 1 класс.                       |
| 26  | Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 2 класс.                       |
| 27  | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.   |
| <b>Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи</b> |  |
| 1   | Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы.                  |
| 2   | Бекишева З.И. Коррекция письменной речи у школьников.  |
|   | Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Часть 1. Рабочая тетрадь.   |
| 3   | Бортникова Е.Ф. Учим буквы. Часть 2.   |
| 4   | Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения.  |
| 5   | Буквари:<br>- Жуковой Н.С.<br>- Воронковой В.В., Коломыткиной И.В.<br>- Крыловой Н.А. и др.                                      |
| 6   | Бурнина Е.Д. Такие похожие разные буквы.   |
| 7   | Ванюхина Г.А. Речеветик.   |
| 8   | Воронкова В.В., Пушкина И.Е. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных школ VIII вида.                             |
| 9   | Воронцова Т.А. и др. Дифференциация а-о. Методическое пособие по преодолению оптико-кинетической дисграфии у младших школьников. |
| 10  | Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения. 1-4 классы.  |
| 11  | Горецкий В.Г. и др. Дидактический материал к урокам обучения грамоте. Пособие для учащихся.                                      |
| 12  | Делим слова на слоги. Рабочая тетрадь.   |
| 13  | Дурова Н.В. От слова к звуку.  |



|    |   |
|----|---|
| 14 | Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.  |
| 15 | Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы на школьном логопункте.                                 |
| 16 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей.   |
| 17 | Закожурникова М.Л. и др. Русский язык. Учебник для 1 класса массовых школ.  |
| 18 | Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза. |
| 19 | Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы.                        |
| 20 | Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв.  |
| 21 | Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.   |
| 22 | Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.  |
| 23 | Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов.                |
| 24 | Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.  |
| 25 | Назарова Л.К. Спутник букваря. Книга для дополнительного чтения в букварный период.   |
| 26 | Новикова Е.В. Логопедическая азбука. От слова к предложению. Часть II.  |
| 27 | Ожегов С.И. Словарь русского языка.   |
| 28 | Орфографический словарь.  |
| 29 | Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы. Часть 1.  |
| 30 | Пятак С.В. Читаю слова и предложения. Часть 2.  |
| 31 | Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи у младших школьников.  |
| 32 | Сартакова Т.В. Два способа обозначения мягкости согласных на письме. Сборник практических упражнений.                             |
| 33 | Сборники диктантов.   |
| 34 | Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Развиваем технику чтения. Рабочая тетрадь.   |
| 35 | Суханова А.А. Использование ребусов в словарной работе. 2 класс. 3 класс.   |
| 36 | Сукач Л.М. Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников.                 |
| 37 | Тургаева М.М. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные планы. Часть II.   |

|    |   |
|----|---|
| 38 | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 300 заданий и упражнений по русскому языку. 1-2 классы. |
| 39 | Читаем предложения. Рабочая тетрадь.  |
| 40 | Юдин Г.Н. Букварёнок.   |
| 41 | Юрчишина В.Д. Вижу, читаю, пишу.  |
| 42 | Я учусь читать. Рабочая тетрадь. Сост. Трифонова Н.М.                               |
| 43 | Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы.       |