**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа №4 Азовского района**

|  |
| --- |
| **Работа социального педагога с родителями** |
| 1. | Индивидуальные консультации с родителями  |
| 2. | Организация тематических встреч родителей учащихся с работниками образования, врачами,правоохранительными органами. |
| 3. | **Выступление на родительских собраниях:** «Факторы, влияющие на успеваемость» «Почему школьники плохо учатся» 5 классы октябрь  «Жестокое обращение с детьми в семье»6 классы ноябрь «Поколение КОМП» и «Безопасность в интернете»8 классы декабрь «Родителем быть нелегко»7 классы январь «Дети -не для насилия»Нач.школа февраль «Подростковый суицид» «Легко ли быть подростком»7 классы март «Помощь семьи в профессиональном самоопределении»9 классы апрель |
| 4. | **Работа с семьями в социально опасном положении:*** Выявление неблагополучных семей

Изучение интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений.* Посещение неблагополучных семей. Осуществление контроля,

ведение с ними профилактической работы. Составление актов обследования* Организация профилактических рейдов по выявлению факторов

невыполнением родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей* Индивидуальные беседы:

- об обязанностях по воспитанию исодержанию детей;-о взаимоотношениях в семье;- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.* Заслушивание родителей и учащихся

на Совете профилактики, на педсоветах* Направление на КДН
 |
| 5. | **Диагностика детско-родительских отношений** Стандартизированной интервью Беляева Г.П.,Гапченко Е.А., тест детско-родительских отношений ОРО Варга А.Я.,Столин В.В.По необходимости  |
| 6. | **Работа с родителями детей с ОВЗ:*** Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития ребенка
* Направление на ПМПК
* Помощь в получении материальной помощи , льгот
 |
| 7. | **Работа с родителями детей сирот:*** Систематический контроль за воспитанием, обучением, материально- бытовым обеспечением подопечных, выполнением опекунами своих обязанностей
* Проведение разъяснительной работы по вопросам правовойкультуры
* Оказание помощи в получении необходимых документов для назначения пособий, на воспитание в приемные семьи
* Контрольные обследование подопечных: проверка сохранности имущества, расходование средств подопечных (составление актов контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных).
* Индивидуальная работа по оказанию помощи в воспитании детей.
 |
| Социальный педагог: Богославская С.В.**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа №4 Азовского района** **Работа психолога с родителями**  |
| 1. | Индивидуальные консультации с родителями . |
| **2.** | Консультации для родителей будущих первоклассников. Декабрь, май |
| **3.** | Консультации для опекунских , проблемных, семей вынужденных переселенцев по вопросам воспитания, обучения детей. |
| **4.** | **Выступление на родительских собраниях:*** Трудности адаптации первоклассников к учебной деятельности. сентябрь
* «Первый раз в пятый класс». сентябрь
* «Влияние психологического климата на становление личности ребенка» 6 классы октябрь
* Профилактика употребления ПАВ. 8 классы ноябрь
* Психологические трудности подросткового возраста. 8 классы декабрь
* Анализ результатов адаптации первоклассников.Рекомендации.
* Дети «группы риска» 7 классы январь
* Детская агрессивность, повышенная конфликтность в школьной среде. 9 классы февраль
* Поощрение и наказание детей в семье 2,3 классы, март
* Готовность учащихся обучаться на второй ступени. Рекомендации. 4 классы апрель
* Анализ готовности будущих первоклассников. май
* Как подготовить ребенка к экзаменам. 9,11 классы май
 |
| **5.** | Выступление на родительских собраниях по профилактике суицидов (совместно с классным руководителем). 8-10 классы ноябрь |
| **6.** | **Работа с семьями в социально опасном положении:*** Посещение неблагополучных семей.
* Оказание консультативной помощи на дому во время посещения
* Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни семьи, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование
 |
| **7.** | **Работа с родителями детей с ОВЗ:*** Индивидуальные консультации родителей по вопросам развития ребенка, возможностей обучения
* Направление на ПМПК
 |
| **8.** | **Работа с родителями детей сирот:*** Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания, развития ребенка
* Диагностика родителей при оформлении опекунства
* Предоставление характеристик на родителей в РОО, администрацию. по необходимости
 |
| **9.** | Диагностика детско-родительских отношений Стандартизированной интервью Беляева Г.П.,Гапченко Е.А., тест детско-родительских отношений ОРО Варга А.Я.,Столин В.В.по необходимости |