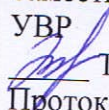


Рассмотрено на заседании
МО учителей английского
языка
Протокол № 1
от «30» августа 2024года

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
 Терещенко И. В.
Протокол №1 от
«30» августа 2024года

Утверждено:

Директор МБОУ Самарской СОШ
№ 4 Азовского района
 Пивненко И.В.

Приказ №177 от
«30» августа 2024 года



ПЛАН

работы методического объединения учителей английского языка
МБОУ Самарской СОШ № 4 Азовского района
на 2024/2025 учебный год

Руководитель: Гаврилова Н.М.

2024-2025 учебный г

Анализ работы ШМО по итогам 2023-2024 учебного года

1) Фамилия, имя, отчество	2) Преподаваемый предмет	3) Нагрузка	4) Квалификационная категория	5) Классное руководство
Рябус Ирина Михайловна	Английский язык	38	высшая	5 «А» класс
Литвякова Алла Константиновна	Английский язык	33	высшая	8 «Г» класс
Резникова Оксана Владимировна	английский язык	38	высшая	5«Б» класс
Петрунина Светлана Олеговна	Английский язык	37	нет	5 «В» класс
Гаврилова Наталья Михайловна	Английский язык	26	высшая	нет

1. Общие данные

1) Фамилия, имя, отчество	6) Личный сайт/блог/страница (<i>при наличии ссылка</i>)	7) Электронная почта (ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!)
Рябус Ирина Михайловна	https://irinaryabus39.wixsite.com/mysite	Irinaryabus39@yandex.ru
Литвякова Алла Константиновна	https://infourok.ru/user/litvyakova-alla-konstantinovna	alla.litvyackova@yandex.ru
Резникова О.В.	- http://reznikova.samara4.ru/ - https://infourok.ru/user/reznikova-oksana-vladimirovna	reznikova.oxana@yandex.ru

Петрунина Светлана Олеговна	https://infourok.ru/user/petrulina-svetlana-olegovna?ower=guest	adonina_2010@mail.ru
Гаврилова Наталья Михайловна	нет	natalya2601@mail.ru

Курсовая подготовка

Фамилия, имя, отчество	<i>(дата - ДДММГГ,</i>	<i>место прохождения,</i>	<i>тема курсов,</i>	<i>количество часов)</i>
Резникова О.В.	16.10.2023-20.10.2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной организации в условиях взаимодействия субъектов РС НМС»	36 ч.
	29.11.2023	ФГБОУ ВО Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	«Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы»	16ч.
	04.05.24-22.05.24	ООО Московский институт профессиональны	«Организация работы с обучающимися с	36ч.

		й подготовки и повышения квалификации педагогов»	ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Петрунина С.О.	19.09.2023- 03.10.2023	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Цифровая образовательная среда»	24 ч
	05.02.2024- 29.03.2024	ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования»	«Совершенствов ание профессиональн ой культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС»	72 ч
	27.03.2024	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка организаторов ППЭ	

Гаврилова Н. М.	15.03-22.03.2023	РЦОИ	Подготовка организаторов ППЭ	36 ч
	02.06-20.06.2023	инфоурок	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	72ч
	05.06-09.06	ГБУ Д ГБУ ДПО РО РИПК и ППРОПО	"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)".	

9) Методическая тема

Фамилия, имя, отчество	Методическая тема	<i>срок работы над ней</i>	где и в какой форме подводился итог
Рябус Ирина Михайловна	«Реализация здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе»	5 лет	ШМО
Литвякова Алла	Применение	3г	Дистанционный

Константиновна	технологий интерактивного обучения на уроках английского языка в начальной и средней школе		районный семинар (19.02.2024г) «Совершенствование профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС» Тема «Интерактивная тетрадь в работе педагога»
Резникова Оксана Владимировна	«Социальное проектирование на уроках английского языка как форма организации практической деятельности обучающихся в контексте компетентностного образования»	4 г.	Областной мастер-класс "Бинарные уроки как одна из форм развития креативного мышления в рамках повышения уровня функциональной грамотности школьников (на примере уроков географии и английского)"
	«Проектно-исследовательская деятельность как механизм развития поддержки и социализации потенциальной одаренности детей»	1 г.	НПК
Петрунина Светлана Олеговна	«Развитие языковых компетенций по средствам использования метапредметных	1 год	Заседания МО

	связей на уроках английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС»		
Гаврилова Наталья Михайловна	«Достижение УУД учащихся средствами нового УМК авт. Афанасьева, Подоляко «Английский в фокусе».	3ч	Заседания МО

10) Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года (*предмет, класс, %успеваемости, качество знаний*)

Рябус И.М. – английский язык 100% (успеваемость), 65 % - качество.

Литвякова А.К. – английский язык (%успеваемости: 100%, качество знаний:62%)

Резникова О.В. – английский язык (%успеваемости: 100%, качество знаний: 63%)

Петрунина С.О.- английский язык (%успеваемости: 100%, качество знаний: 54%)

Гаврилова Н. М.- английский язык(%успеваемости: 100%, качество знаний:65%)

11) Результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Рябус И.М.	ОГЭ (1 человек)	Отметка «5»
Литвякова А.К.	ОГЭ (1 человек)	Отметка «4»
	ЕГЭ (2 человека)	Отметка «3»
Гаврилова Н. М.	ЕГЭ	Отметка «5»

13) Внеурочная деятельность (*название курса*)

Рябус И.М.	нет	
Литвякова А.К.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» (функциональная грамотность)	5 класс

Резникова О.В.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа проекта» (индивидуальный проект)	10 класс
----------------	---	----------

2. Методическая работа

1) Выступление на ШМО, педсоветах, конференциях и семинарах разного уровня *(указать дату, название мероприятия, тему выступления)*

Рябус Ирина Михайловна	Августовская конференция (руководитель секции) (август 2023г) Семинар (февраль 2024г.)	«Итоги работы ОМО учителей иностранного языка и задачи на новый учебный год» «Цифровые ресурсы для учителей английского языка»
Литвякова Алла Константиновна	Дистанционный районный семинар- практикум 18.12.2023г	«Особенности методической системы учителя английского языка по достижению положительных образовательных результатов обучающихся, в т.ч. и при подготовке к ГИА» «Совершенствование профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС»

	Дистанционный районный семинар 19.02.2024г Вебинар в рамках Регионального навигатора методических активностей 20.05.2024г	Тема «Интерактивная тетрадь в работе педагога» «Эмоциональное выгорание педагога: пути выхода, индивидуальный образовательный маршрут педагога»
Резникова Оксана Владимировна	19.02.2024	Дистанционный районный семинар «Совершенствование профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС»
	05.04.2024	Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ» Тема выступления: "Социальное проектирование в школьной среде как один из механизмов формирования духовно-нравственного здоровья

		подростающего поколения"
	17.11.2023	Региональный мастер-класс "Бинарные уроки как одна из форм развития креативного мышления в рамках повышения уровня функциональной грамотности школьников (на примере уроков географии и английского)" в рамках работы Регионального навигатор методических активностей» (17.11.23,сертификат № 6862, ГАУ ДПО РО «Институт развития образования)

Методическая неделя «Здоровье превыше богатства»

Рябус И.М.	Предметная неделя английского языка (8-12 апреля 2024) 2-11 класс	«Здоровье превыше богатства»
Литвякова А.К.	Предметная неделя английского языка (8-12 апреля 2024) 2-11 класс	«Здоровье превыше богатства»
Резникова О.В.	Предметная неделя английского языка (8-12 апреля 2024) 2-11 класс	«Здоровье превыше богатства»
Петрунина С.О.	Предметная неделя английского языка (8-12 апреля 2024) 2-11 класс	«Здоровье превыше богатства»
Гаврилова Н.М.	Предметная неделя английского языка (8-12 апреля 2024) 2-11 класс	«Здоровье превыше богатства»

4) Аттестация

Рябус И.М.	Октябрь 2019 г.	
Литвякова А.К.	Декабрь 2021г.	
Резникова О.В.	20 ноября 2020 г.	
Петрунина С.О.	нет	
Гаврилова Н. М.	Февраль 2022 г.	

5) Взаимопосещение (дата, тема, класс, учитель)

Рябус И.М.	18.04.2024г.	7 «Б» «Родная страна (традиции/обычай)» Петрунина С.О.
Литвякова А.К.	08.05.2024г.	2 «В», «Родная страна и страны изучаемого языка» Резникова О.В.
Резникова О.В.	17.11.2023г.	7 «Б» - «Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)», Петрунина С.О.
Петрунина С.О.	14.02.2024г.	7 «В» - «Природа (помощь окружающей среде)», Рябус И.М.
Гаврилова Н. М.	13.04.2024г.	8 «Г» Интересы и увлечения», Литвякова А. К.

6) Наличие публикаций/печатных работ

(название печатного издания/сайта/блога, название публикации, дата опубликования, свидетельство о публикации (ссылка на публикацию))

Резникова О.В.	Конструктор электронного портфолио для учителя	https://uportfolio.ru/uid33379
	Электронная образовательная площадка «МультиУрок»	Карта ИОМ педагога https://multiurok.ru/files/karta-individualnogo-

		obrazovatelno-ma.ru/marshrut-17.html
--	--	---

Участие в видеоконференциях и вебинарах

Тема, дата. Уровень. Результат (сертификат)

Рябус Ирина Михайловна:

- Вебинар образовательной платформы «ЯКласс» «Использование нейросетей в учебном процессе»;
- Вебинар центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 года: на что обратить внимание учеников»;
- Вебинар образовательной платформы «ЯКласс» «Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно»;
- Вебинар издательства «Учитель» «Искусственный интеллект в помощь учителю»;
- Вебинар центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Письменная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания»;
- Вебинар образовательной платформы «ЯКласс» «Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика»;
- Вебинар центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «ЕГЭ-2024 по английскому языку. Устная часть: стратегии выполнения, критерии оценивания»;
- Вебинар образовательной платформы «ЯКласс» «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения».

Литвякова Алла Константиновна:

- Вебинар в рамках Регионального навигатора методических активностей
20.05.2024г («Эмоциональное выгорание педагога: пути выхода, индивидуальный образовательный маршрут педагога»)
- Вебинары (On-skills.ru) «Кроссворд как средство активизации познавательной деятельности обучающихся, в т.ч. с помощью онлайн-генераторов кроссвордов», «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»,

«Разработка и применение интерактивных игр в учебном процессе в условиях ЦОС», «Социальные сети в помощь педагогу»

- Вебинары (издательство «Просвещение») «Развитие умений письменной речи в системе обучения по УМК «Английский в фокусе» в 5-6 классах», «От рутины к развлечению: как разнообразить работу с текстом на уроке английского языка в начальной школе», «Подход CLIL на уроке английского языка: особенности, компоненты, структура урока», «ФПУ. Иностранные языки. Учебники и учебные пособия для урочной и внеурочной деятельности»
- Вебинар (образовательная платформа «ЯКласс») «Экопросвещение и эковолонтерство: проектная деятельность и игры для обучающихся»
- Вебинары (издательство «Титул») «Приемы для обучения чтению с разной глубиной понимания: от начальной школы до подготовки к ЕГЭ», «Формирование функциональной грамотности в обучении английскому языку», «Приемы для легкого обучения чтению и основам грамматики в начальной школе», «Устная часть ОГЭ по английскому языку. Экспресс-подготовка», «Grammar songs», «Модели наставничества в обучении иностранным языкам», «Посткроссинг как эффективное средство обучения английскому языку»

Резникова Оксана Владимировна:

- Вебинар «Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ 2023/24 учебного года по английскому языку" (Минобразование Ростовской области) – 20.09.2023
- Вебинар «Перезагрузка методической работы в школе: сила сообщества» (ООО Всероссийский Издательский дом «Методист») - 27.09.23
- Вебинар в рамках Регионального навигатора методических активностей
20.05.2024г. («Эмоциональное выгорание педагога: пути выхода, индивидуальный образовательный маршрут педагога»)
- Вебинар в рамках Регионального навигатора методических активностей
17.11.2023г. («Бинарные уроки как одна из форм развития креативного мышления в рамках повышения уровня функциональной грамотности школьников (на примере уроков географии и английского)»)

- Вебинар «Продвижение сообщества как драйвер формирования профессионального имиджа учителя» (ООО Всероссийский Издательский дом «Методист») – 04.10.2023
- Вебинар «Как организовать совместную деятельность педагогов в пространстве профессионального сообщества?» (ООО Всероссийский Издательский дом «Методист») - 11.10.2023
- Вебинар «Педагогическое сообщество как ресурс профессионального роста педагогов» (ООО Всероссийский Издательский дом «Методист») - 05.10.2023
- Вебинар «Как поддержать сообщество? Эффективные стратегии сопровождения» (ООО Всероссийский Издательский дом «Методист») - 12.10.2023
- Вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» для методистов Ростовской области (ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 17.04.2024)
- Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития» (ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 08.11.2023)
- Вебинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с использованием сервиса Цифровой кабинет методиста» (15.05.2024, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

Петрунина Светлана Олеговна

- Вебинар «Организация обучения для детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году: формальные требования и реальная практика» (05.09.2023, ДИСО)

9)Участие в реализации обновлённых ФГОС (*пройдена ли курсовая подготовка (по обновлённым ФГОС НОО, ООО, сколько программ составлено в конструкторе)*)

Рябус И. М.	6 программ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 05.06. – 09.06 2023.
-------------	------------	--

Литвякова А. К.	5 программ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023г.
Резникова О.В.	6 программ	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 05.06. – 09.06 2023.
Петрунина С.О.	3 программы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 05.06. – 09.06 2023.
Гаврилова Н. М.	3 программы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 05.06. – 09.06 2023.

10) Реализация программы «Наставничество» (*мероприятия в рамках этой программы, краткий анализ работы наставника и наставляемого молодого специалиста*)

Резникова Оксана Владимировна

1.Открытие кабинета методиста на портале Академия Минпросвещения России

2. Составление ИОМ для учителей (3) района.

3. Участие в работе муниципальной *стратегической сессии* о роли и месте методической службы и членов регионального методического актива в реализации Концепции единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в рамках **регионального проекта «Региональный методический актив — ресурс развития Ростовской области» - 15.01.2024**

4. Семинар «Возможности модуля «Цифровой кабинет методиста» для региональных методистов (06.09.2023, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

5.Организация и проведение регионального онлайн-семинара (тренинга) для педагогических работников «Эмоциональное выгорание или как найти ресурс на жизнь и профессиональное развитие» в рамках работы Регионального навигатор методических активностей (20.05.2024)

6. Региональный мастер-класс «Индивидуальный образовательный маршрут как траектория профессионального развития» (20.05.2022г., сертификат № 8448, ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»)

7. Награждена памятной медалью «За активную наставническую деятельность» (председатель В.Г. Гайворонский – 06.07.2023)

11) Анализ мероприятий по формированию функциональной грамотности (название мероприятия, дата проведения, количество задействованных обучающихся)

ФИО учителя	дата проведения, название мероприятия	количество задействованных обучающихся
Рябус И.М.	нет	
Литвякова А.К.	06.03.24 «Выход в открытый космос»	5 «В» класс (16 ч.)
	07.03.24 «По улице мостовой»	5 «А» класс (18 ч.)
	21.03.24 «Встреча»	
	11.04.24 «Земляника»	5 «Б» класс (21 ч.)
	02.05.24 «Улыбка осени»	5 «А» класс (59 ч.)
	08.05.24 «Миссия на луну»	5 «А» класс (18 ч.)
		5 «В» класс (15 ч.)

12) Работа Центра «Точка Роста»

ФИО учителя	даты проведения	краткое описание работы с указанием названия мероприятия	количество задействованных обучающихся
Резникова О.В.	25.12.23	Школьная научно-практическая конференция «Горизонты научных открытий» (из двух частей: защита работ и	16 участников +20 слушателей

		показ опытов на базе Центра «Точка Роста»)	
--	--	--	--

3. Участие в реализации программы «Одаренные дети»

1) Участие в олимпиадах/конкурсах разного уровня

Название олимпиады (конкурса). Участник. Предмет. Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская). Результат

Рябус И.М.	Школьный этап ВСоШ по английскому языку «Международный игровой конкурс «Британский бульдог»»	Победитель – Гурьева София 7 класс; Гурьева София 7 класс – I место в школе и II место в районе; Батуева Марина 7 класс – II место в школе и IV место в районе; Мангаров Дмитрий 7 класс – III место в школе и V место в районе; Грибенюк Дмитрий 9 класс – I место в школе и III место в районе; Алексееенко Стефания 9 класс – II место в школе и IV место в районе; Шиловостова София 10 класс - IV место в школе и IV место в районе
Литвякова А.К.	Школьный этап ВСоШ по английскому языку	Лилику Святослав 6 класс - победитель

	«Международный игровой конкурс «Британский бульдог»»	Заплавский Максим, 5 кл. – 2 место в школе, 2 в районе Лилику Святослав, 6 кл. – 1 место в школе, 2 в районе Костенко Алина, 6 кл. – 2 место в школе, 4 в районе Литвякова Ксения, 6 кл. – 3 место в школе, 6 в районе
Резникова О.В.	Районный этап ВСоШ по английскому языку	Ольберг А.-участник
	Школьный этап ВСоШ по английскому языку	Ольберг А., 10 Б – призер Колесникович К., 8 В - победитель
	«Международный игровой конкурс «Британский бульдог»»	Плугатырева Е., 5 кл.- победитель в районе и в школе. Матейчук И., 5 кл.- 3 место в школе и в районе. Ольберг А., 10 кл. – победитель в районе и в школе. Голуб А., 10 кл. – 2 место Толстенко И., 10 кл., 3

		место в районе и в школе
Петрунина С.О.	«Международный игровой конкурс «Британский бульдог»»	2 участника
Гаврилова Н. М.	ВсОШ ВСоШ по английскому языку	Гурьев Глеб 11 Б ШЭ – Победитель МЭ -Победитель РЭ - Призер Кислица Петр 11 А призер

2) Выступление обучающихся на научно-практических конференциях
Название научно-практической конференции. Участник. Предмет. Уровень (ОО)район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская). Результат.

<i>ФИО Учителя</i>	<i>Название научно-практической конференции.</i>	<i>Участник / Результат</i>
Резникова О.В.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ"	Мирошниченко К., Ольгейзер О.- 8 кл. (участники)

	Осенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	Табакова М. (3 место) Мазурова М.(2 место) Ольгейзер С. (грамота) Овсянникова О. (3 место) Толстенко И. (грамота) Голуб А.(сертификат)
	Школьная научно-практическая конференция «Горизонты научных открытий»	Винокурова М., Матейчук И., Адонин Н., Яненко В., Макотченко М., Ким К., Фролова А., Мазурова М., Голуб А., Ольгейзер С., Мирошниченко К, Ольберг А., Зимницкая Е., Заплавский М., Малик Д., Плугатырева Е., Жеребцова В. (дипломанты)
	Районная научно-практическая конференция	Мазурова М. (призер) Матейчук И. (призер) Жеребцова В.(призер) Ольгейзер (призер) Мирошниченко К. (участник)
	XLIX Весенняя открытая научно-практическая конференция	Табакова М. (диплом финалиста) Мазурова М. (2 работы, диплом финалиста и диплом III степени) Попова А. (грамота) Толстенко И. (диплом финалиста) Голуб А. (диплом финалиста) Мирошниченко К. (грамота)

		Ольгейзер С. (сертификат)
	Открытый региональный творческий конкурс «Праздничный альбом»	победители: Мирошниченко К., Жеребцова В., Макотченко М.
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Мирошниченко К., Ольгейзер С. – победители первого этапа.

3) Проектная деятельность обучающихся

ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты. Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)

<i>ФИО учителя</i>	<i>ФИО обуч-ся, клас, тема проекта, уровень защиты</i>	<i>Результат</i>
Резникова О.В.	Мирошниченко К. «Лингвокультурологическое осмысление ойконимичных названий городов»	Грамота ДАНЮИ
	Мазурова М. «Английские акронимы как способ лингвистической экономии»	Диплом 3 степени ДАНЮИ
	Индивидуальный проект (10 кл.) в рамках школьной программы	Табакова М., Голуб А., Толстенко И., Попова А., Овсянникова О.

4. Анализ и планирование своей методической работы

1) Сильные стороны преподавания, методической работы:

- умение использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании, учеников, для которых русский язык не является родным, одарённых учеников, учеников с ОВЗ;
- умение формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;

- использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
- умение формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции;
- умение развивать индивидуально- личностные способности учащихся в проектной и научно-исследовательской деятельности

слабые стороны преподавания, методической работы:

- владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно- развивающую работу;
- недостаточное использование дидактических материалов для совершенствования грамматических умений;
- недостаточная мотивация освоения предмета как средства коммуникации.

7.Предложения для повышения эффективности методической работы, влияющей на качество обучения.

Обмен опытом практической работы посредством участия в круглых столах, мастер- классах, вебинарах.

8.Планирование методической деятельности на 2024-2025 учебный год

Основные задачи, вытекающие из анализа работы МО за этот уч.год)

- поддержать здоровьесберегающую компетенцию ученика, позволяющую ему самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих коллег;
- создавать условия для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развивать их творческие способности;
- повышать качество и результативность работы с одаренными детьми - участие большего количества учащихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Дальнейшая работа над методическими темами учителей рассчитана на ближайшие 3-5 лет с последующим обобщением опыта и выступлениями на ШМО, педсоветах, районных семинарах, научно- практических конференциях, публикациях в научно- педагогических сборниках

4) Планирование своей методической деятельности на 2024-2025 учебный год:

- Учителя продолжают работу по своим методическим темам

- Основные задачи, документы, которые надо изучить-нормативные документы по обновленным ФГОС, материалы Конструктора по составлению рабочих программ
 - Обучающиеся, с которыми будет осуществляться подготовка для участия в олимпиадах различного уровня по вашему предмету
- Рябус И. М. – Батуева Марина 8 «В» класс; Гурьева София 8 «В» класс.
Литвякова А.К. - Лилику Святослав 7А класс, Ищенко Никита 6Б класс,
Головина Ангелина – 10 класс
Петрунина С.О. – Чуб Полина 8 «Б» класс, Шевченко Полина 7 «А» класс
Резникова О.В. – Ольберг Андрей 11 «Б», Колесникович Кирилл 9 «В»
- Обучающиеся, с которыми будет осуществляться подготовка для участия в научных конференциях различного уровня
 - Планируемые сроки аттестации:
- Рябус Ирина Михайловна – октябрь 2024г.

Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

Общешкольная методическая тема: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования»

Цель методической работы: Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов как условие реализации обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- 1.Выявление,изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагогов.
- 3.Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Приоритетные направления методической работы:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально -психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности,способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Исходя из этого, ШМО определило *методическую тему* своей деятельности: **«Совершенствование образовательной деятельности учителя через реализацию здоровьесберегающих технологий и повышение мотивации обучаемых посредством нестандартных форм урока, вовлечением их в проектно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение».**

Цель: повышение мотивации в обучении иностранному языку и качества знаний учащихся. В связи с этим МО определило в своей работе **основные задачи:**

- поддерживать здоровьесберегающую компетенцию ученика, позволяющую ему самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих коллег;
- создавать условия для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развивать их творческие способности;
- повышать качество и результативность работы с одаренными детьми - участие большего количества учащихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состав ШМО с указанием категории.

3.В составе ШМО 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию:

- Рябус И.М.(приказ №795 от 25.10.2019г.)
- Резникова О. В. (приказ №941 от 20.11.2020)
- Гаврилова Н. М. (приказ № 177 от 25.02.2022)
- Литвякова А. К. (приказ № 1157 от 24.12 2021)
- Петрунина С. О. (молодой специалист)

1.Совершенствование педагогического мастерства учителей

Методические темы учителей.

№п/п	ФИО	методическая тема	срок работы над темой	где и когда заслушивается опыт работы по теме в 2024-2025 уч.г.)
1	Рябус Ирина Михайловна	«Реализация здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе»	4 года	На заседании ШМО
2	Петрунина Светлана Олеговна	Развитие языковых компетенций посредством использования метапредметных связей на уроках английского языка в начальной школе условиях реализации ФГОС	3 года	На заседании ШМО
3	Гаврилова Наталья Михайловна	« Достижение УУД учащихся средствами нового УМК авт. Афанасьева, Подоляко « Английский в фокусе».	3 года	обобщение материала на заседаниях ШМО.
4	Резникова Оксана Владимировна	1.«Социальное проектирование на уроках английского	3 года	выступление на ежегодной областной научно-практической

		языка как форма организации практической деятельности обучающихся в контексте компетентного образования» 2. «Проектно-исследовательская деятельность как механизм развития, поддержки и социализации потенциально й одаренности детей»	2 года	конференции «Историко-культурное наследие в системе образования и воспитания молодежи: опыт, практика, перспективы».
--	--	--	--------	---

2. Организация повышения квалификации

Формы ПК	Сроки	Планируемый результат
1. Интернет технологии в образовании. Совершенствование работы по созданию доступной цифровой образовательной среды.	В течении года	Развитие познавательного интереса посредством использования образовательных и развивающих ресурсов программы
2. Использование аудио поддержки для развития произносительных навыков .	В течении учебного года	Повышение качества знаний учащихся
3. Продолжать работу по созданию дидактической медиатеки	В течении года	Оптимизация учебного процесса путем широкого применения ИКТ

4. Посещение конференций и семинаров при ИПК и ПРО для участия во встречах с авторами и издателями современных УМК.	В течении года	Изучение и использование инновационных технологий в образовательном процессе.
5.Участие во Всероссийских вебинарах изд. «Просвещение» по современным методикам преподавания английского языка 6.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы	В течении года	Знакомство с инновационными технологиями

3.Изучение нормативных документов.

Название документа	Цель изучения	Сроки
1. Изучение рекомендательных документов по работе с конструктором рабочих программ по учебному предмету и использованию электронного журнала	Составление рабочих программ с помощью конструктора рабочих программ для НОО,ООО и 10 - 11 классаов СОО	август 2024г.
2.Изучение ФОП,ЦОР,ЦИС	Знакомство с требованиями	август 2024 г.
3.Обновленные образовательные стандарты нового поколения	Повышение уровня обученности	август 2024 г.

4.Организация учебного предмета.

Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.Утверждение учебных рабочих программ	август	Гаврилова Н.М.

	2024г.	
2.Подготовка общешкольного тура предметной олимпиады	сентябрь 2024г.	Учителя МО
3.Участие в региональном туре предметной олимпиады.	Ноябрь 2024г.	Гаврилова Н.М.
3.Участие школьников в международном конкурсе « Британский бульдог» по английскому языку	Декабрь 2024г.	Учителя МО
4.Проведение ВПР для учащихся 4-10 классов	Апрель-май 2025г.	Учителя МО
5. Разработка материалов для проведения итогового контроля	Апрель 2025г.	Учителя МО

5.Изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания.

Название	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.Методика использования метапредметных связей в обучении младших школьников	Повышение мотивации изучения иностранного языка	Заседание МО январь 2025г.	Петрунина С. О.
2.Личностно-ориентированные технологии	Развитие коммуникативных компетенций обучаемых.	март 2025г.	Резникова О.В.
3.Здоровьесберегающие технологии на уроках	Повышение эффективности	Март 2025г.	Рябус И.М.

английского языка	уроков		
4.Личностно-ориентированные методики для повышения УУД учащихся начальной школы	Развитие интереса к изучаемому предмету.	Апрель 2025г.	Гаврилова Н. М.

6. Совершенствование качества УУД учащихся

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. График районных, областных олимпиад	Завуч школы	сентябрь 2024г.
2.Провести внутришкольный тур олимпиады	Гаврилова Н. М.	сентябрь 2024 г.
3.Представить участников районного тура олимпиады	Учителя МО	октябрь 2024 г.
4.Провести заседание МО по анализу результатов школьного тура предметной олимпиады.	Гаврилова Н.М.	ноябрь 2024 г.
6.Обучать различным видам интерактивной деятельности на уроках английского языка	Учителя МО	В течении года
7. Активизировать участие во всероссийских конкурсах по английскому языку	Учителя МО	В течении года
8.Провести предметную неделю на тему: «Листая календарь»	Учителя МО	16-20 апреля 2025г.
9. Развивать преемственность в работе с одаренными детьми, вовлекать младших школьников в научно- исследовательскую деятельность и олимпиадное движение.	Учителя МО	В течении года

7.Работа с учебными программами.

Вид программы	Ответственный	Сроки
1. Разработка рабочих программ в конструкторе рабочих программ для НОО, ООО, СОО.	Гаврилова Н.М.	август 2024г .
2.Адаптация учебных программ для работы с учащимися с ОВЗ	Учителя МО	август 2024г.

8. Тематика заседаний МО

Тема	Обсуждаемые вопросы	сроки
1. Организационное заседание	-Анализ методической работы за 2023-2024 уч.год -Ознакомление с нормативно-правовыми документами для разработки рабочих программ и работе с электронным журналом. -Рассмотрение рабочих программ -Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год - подготовка и проведение школьного тура олимпиады (Гаврилова Н. М.)	Август 2024г.
2.Деятельностный подход в преподавании английского языка	-Обсуждение итогов школьного тура предметной олимпиады (Гаврилова Н. М.) - Участие во внешкольных конкурсах по английскому языку - Анализ обязательной документации, представляемый на школьный сайт. (Гаврилова Н.М.) - подготовка и проведение он-лайн методического семинара для учителей английского языка школ Азовского района по теме: «Особенности методической системы работы учителя по достижению положительных результатов обучающихся, в том числе при подготовке к ГИА.	Ноябрь 2024 г.
3.Научно-исследовательская работа как способ повышения мотивации учащихся в изучении иностранного языка	-Работа с одаренными детьми как способ повышения мотивации в овладении иностранным языком (Резникова О. В.) -приемственность в развитии языковых компетенций учащихся на основании УМК «Английский в фокусе» (Гаврилова Н. М.) - вовлечения младших школьников в научно-исследовательскую деятельность (из опыта работы уч.Резниковой О.В.) -Из опыта организации научно-исследовательской работы со старшими	Январь 2025 г.

	школьниками (уч. Резникова О. В.)	
4.Мониторинг обученности	- Анализ контрольно- измерительных материалов и результатов мониторинга достижений учащихся (Гаврилова Н. М.) -обсуждение материалов для проведения предметной недели (учителя МО) - Личностно-ориентированный подход для побуждение деятельности , нацеленной на самостоятельное добывание знаний. (Резникова О. В.) -Здоровьесбережение на уроках английского языка и особенности организации учебной урочной деятельности для учащихся с ОВЗ - « ВПР как форма оценки качества обучения».(Рябус И.М.)	Март 2025 г.
5.Анализ работы МО в учебном году	-Подведение итогов работы МО за 2024-2025 уч.год -Самоанализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования -Отбор материалов для методической копилки на сайте школы - Портфолио как средство накопления методических материалов и показатель достижений учителя -Подготовка к августовской конференции	Май 2025 г.