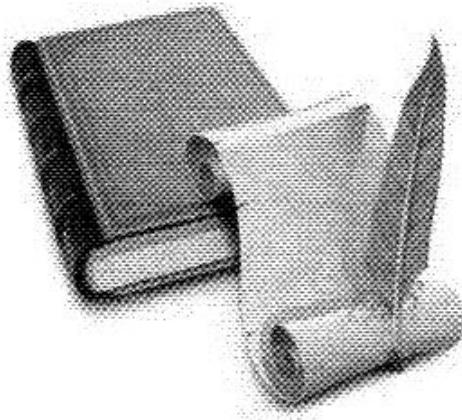


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Самарская средняя образовательная школа №4 Азовского района.
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.



Годовой план работы школьной библиотеки



Педагог - библиотекарь: Иванченко Л.И.

Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится книжная выставка, или делается обзор книг, информации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки может не всегда удовлетворить разнообразные запросы читателей.

В библиотеку учебники поступают согласно планам заказа. Заказы выполняются в полном объеме. Планы заказов педагог-библиотекарь согласовывает с заместителем директора по УВР, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдает их на новый учебный год.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников.

Благодаря проделанной работе в 2022-2023 учебном году количество утерянных учебников снизилось. Большинство родителей очень ответственно относятся к учебникам, при утере восстанавливают.

Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных от отсдела образования. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

Охват обслуживанием учащихся школы в 2022-2023 учебном году составил 100%.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся.

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помочь в подготовке к занятиям. Педагогом-библиотекарем оформляются различные стенды и выставки к значимым датам, к всероссийским праздникам были подготовлены информационные стенды. Информация на стенах менялась своевременно, согласно плану работы, оформлялась красочно. Постоянные и меняющиеся выставки «Книги-юбиляры».

С 04 по 20 октября 2022 года прошёл Месячник школьных библиотек.

С 20 по 25 марта 2023 года прошла Неделя детской книги .

Были проведены:

к году «Педагога и наставника» устный журнал «Великий педагог» и детский писатель К. Д. Ушинский» посвящённый 200-летию со дня рождения и игра – викторина, оформлена выставка одной книги – Педагогическая поэма Макаренко А. С.,

стенд – «Учителя, вечен на Земле»,

акция - «Книжкина больница» ребята учились ремонтировать библиотечные книги,

акция - «Подари книгу школе»,

фотоконкурс - «Лайман за чтением»,

Викторина – «Чудеса, да и только».

Конкурс-выставка «Моя любимая книга» (рассказ).

К каждому конкурсу были разработаны Положения, назначены члены жюри.

Все классы-участники были награждены грамотами и дипломами.

Хочется отметить, что Неделя детской книги и Месячник школьных библиотек были познавательны и увлекательны. Мне бы хотелось, чтобы ребята и родители и дальше продолжали развивать свою читательскую грамотность. Больше читали не только художественную литературу, но и познавательную, научную. Чтобы у детей чаще появлялось желание взять в руки не телефон, а книгу и почитать её.

Таким образом, поставленные цели и задачи, были достигнуты.

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2023-2024 учебный год. Школьная библиотека систематически ведёт внутри библиотечную работу: была проведена работа по списанию ветхой, пришедшей в негодность учебной литературы.

Библиотека красиво и эстетично оформлена. При оформлении соблюдены разновозрастные категории посетителей.

Как педагог-библиотекарь, принимала участие в онлайн-семинарах, в районном конкурсе «Методическая копилка» в 2-х номинациях заняла 1-е места.

Анализируя работу библиотеки за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Наряду с положительными моментами, есть и отрицательные:

- среди учащихся есть ученики, которые редко посещали библиотеку;
- мало интересной, яркой художественной литературы для начальной школы и среднего звена. Художественная литература не обновляется, новые издания не поступают;
- подписка на журналы и периодическую печать не финансируется.

Педагог-библиотекарь: Иванченко Л.И.

Пояснительная записка

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения и играет значительную роль в достижении качества образования: она является не только важнейшим информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуру обучающихся и педагогов. Важнейшей задачей сегодня является укрепление статуса школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении и в сфере общего образования в целом.

Деятельность школьной библиотеке направлена на внедрение тех новшеств, которые позволяют ей максимально эффективно выполнять свои задачи, сформировать позитивный образ библиотеки как значимой организационной структуры школы, способной не только качественно «сопровождать» учебный процесс новой информацией, но и создавать учащимся и педагогам новые возможности для познания и саморазвития, быть равноправным участником педагогического и воспитательного процесса.

Ключевыми задачами современной школьной библиотеки являются: информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников; формирование потребности в систематическом чтении; обучение поиску, отбору и оценке информации. Главное – научить детей работать с различными источниками информации, внедрять информационные и цифровые образовательные ресурсы.

Цели и задачи.

1

Цели и задачи библиотечной работы в 2023-2024 учебном году

соответствуют целям учебно-воспитательной работы школы: «Формирование социально адаптированного ученика, способного включаться в различные виды деятельности. Всестороннее развитие личности ребёнка, развитие его творческого потенциала»

Посредством предоставления необходимых информационных ресурсов, обеспечения открытого полноценного доступа к информации способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию.

Основными задачами библиотеки являются:

- формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
- развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору и критической оценки информации;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;

- оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;
- предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения;
- формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря;
- воспитание чувства бережного отношения к книге;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Для реализации основных задач библиотека:

1. формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:
 - ✓ комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации
 - ✓ пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций
 - ✓ аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций и работ педагогов общеобразовательного учреждения, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.)
 - ✓ осуществляет размещение, организацию и сохранность документов
2. создает информационную продукцию:
 - ✓ осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации
 - ✓ организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю общеобразовательного учреждения
 - ✓ разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.)
 - ✓ обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции
3. осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:
 - ✓ предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей
 - ✓ создает условия для реализации принципа самостоятельности в обучении, развития познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию, способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения)
 - ✓ организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией

- ✓ оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности
- ✓ организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, способствует развитию критического мышления
- ✓ способствует членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD-дисков, презентаций развивающих компьютерных игр)
- ✓ руководит работой с книгой в группах продленного дня, классах компенсирующего обучения, коррекционных классах (при их наличии)

4. осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- ✓ выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей
- ✓ выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий
- ✓ способствует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации
- ✓ создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам
- ✓ организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий
- ✓ осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства общеобразовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом
- ✓ поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, веб - страниц и т.п.)
- ✓ способствует проведению занятий по формированию информационной культуры, является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами

5. осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

- ✓ удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку
- ✓ консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей
- ✓ консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

Основные функции школьной библиотеки

1. **Образовательная** - способствование образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. **Информационная** - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием, как

собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. *Культурная* - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

4. *Досуговая* - содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

5. *Социальная* - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

6. *Просветительская* - приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

7. *Аккумулирующая* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Направление деятельности библиотеки

1. Помощь в проведении литературных часов.
2. Информационные и прочие обзоры литературы.
3. Беседы: рекомендательные, о прочитанной книге, навыках работы с книгой.
4. Подбор литературы для внеклассного чтения.
5. Выполнение библиографических запросов.
6. Поддержка общешкольных мероприятий.

2 Содержание и организация работы с читателями.

Работа с читателями включает в себя индивидуальную и массовую работу.

2. 1. Индивидуальная работа.

В этом году планируется продолжить работу по изучению читательских интересов, руководству чтением, изучению особенностей чтения различных возрастных групп, углубить работу с отдельными группами читателей (одарённые дети, отстающие).

Индивидуальная работа включает:

Обслуживание читателей на абонементе .

Обслуживание читателей в читальном зале.

Обслуживание читателей в электронной библиотеке.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.	постоянно
2	Обслуживание читателей в электронной библиотеке: учащихся и учителей.	постоянно
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг .	постоянно
4	Беседы со школьниками о прочитанной книге.	постоянно
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	по мере поступления
6	Выставка одной книги «Это новинка!», «Забытая книга», «Прочти - не пожалеешь»	по мере поступл.

		постоянно
7	Беседы при записи	постоянно
8	Изучение читательских интересов. Анкетирование	1 раз в полугодие
9	Анализ чтения читателей	май
	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.	
10	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	на педсоветах и НМО
11	Консультационно-информационная работа с учителями предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году с учётом изменений Федерального перечня.	ноябрь - декабрь
12	Участие и организация Дня учителя и Дня школьного библиотекаря	5 октября, 27 мая
13	Изучение читательских интересов - проведение социологических опросов, анкетирования; - анализ чтения	в течение года
	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.	
14	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	постоянно
15	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	один раз в месяц
16	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодике:	постоянно
17	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеку каждым классом.	один раз в четверть
18	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	постоянно
19	«Чтобы легче было учиться»- подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году.	май
20	Изучение читательских интересов - проведение социологических опросов, анкетирования; - анализ чтения	ноябрь

Работа с активом библиотеки (1 раз в месяц).

Силами актива проводить ремонт книг, подшивку журналов и газет (по мере необходимости);

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Создать актив библиотеки.	сентябрь
2	Силами актива проводить ремонт книг, подшивку журналов и газет	каникулы
3	Проводить рейды по проверке состояния школьных	2 раза в год

	учебников	
4	Привлечь актив к проведению массовых мероприятий	в течение года
5	Привлечение актива к работе на абонементе при выдаче книг, подборе книг для читателей	по мере необходимости
6	Привлечение актива к проведению массовых мероприятий	по мере необходимости

2. 2. Массовая работа

Общение с читателями составляет значительную часть работы школьной библиотеки. Массовая работа, стимулирует читательскую и познавательную деятельность посетителей. Для этого не просто организуются различные мероприятия , а создается информационная среда, в которой читатель с помощью печатных, устных или визуальных источников может получить знания по интересующим его вопросам, по общаться друг с другом, с библиотекарями, с приглашенными гостями.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	<i>В помощь учебному процессу.</i> Выставка –совет: «Что я знаю о едином государственном экзамене»	в течение года
	Полки выбора: «Русская словесность», «Юный эрудит», «В мире интересных наук», «Мир поэзии», «По страницам любимых книг», «В мире сказок», «Подвигу жить в веках»	в течение года
	Выставки к юбилейным датам писателей / календарный план /	в течение года
	Обзор книг для летнего чтения «На досуге летним днём» «Неделя детской книги» / план см . приложение № 4/	апрель-май
	<i>Экологическое воспитание</i> Принять участие в недели экологии. Выставка: «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету.» «Люблю тебя природа в любое время года» «Храните чудо из чудес леса, озёра, синь небес» «Я с книгой открываю мир» Викторина ко Дню птиц. Эколого-краеведческая игра «Тропинками родного края».	март- апрель
	<i>Правовое и патриотическое воспитание</i> Подбор литературы для классных часов. Книжная выставка «Государственная символика» Беседа «Конституция Российской Федерации» Викторина «Что ты знаешь о конституции»	декабрь
	Дни воинской славы /календарь знаменательных дат/	в течение года
	Викторины: «Великая Отечественная война» Громкое чтение «Читаем детям о войне»	май
	<i>Эстетическое и нравственное воспитание</i>	января

	Урок нравственности «Лукошко добрых слов» Беседа «Мир вокруг тебя» Турнир «Будь взаимно вежлив»	октябрь
	<i>Пропаганда литературы по краеведению</i> Выставка- Моя малая Родина «Край в котором я живу» Беседа «История нашего села» Обзор «Писатели Дона» Полка выбора «Страницы истории нашей Родины»	см. прилож. № 3 октябрь февраль в течение года

3 Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.

В последнее время все большее значение приобретает информационно-библиографическая и справочно-библиографическая работа библиотеки, которая включает в себя несколько направлений. Она охватывает ведение справочно-библиографического аппарата, справочно-информационное обслуживание учащихся и педагогов, работу со справками, и привитие читателям - учащимся навыков независимого библиотечного пользователя.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

В этот раздел входит ведение каталогов и картотек, наличие которых позволяет адекватно реализовать информационную и образовательную функцию школьной библиотеки, их пополнение и редакция в течении всего учебного года.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся.

В этом разделе планируется работа по оформлению книжных выставок, составление библиографических обзоров для учащихся, рекомендательных списков литературы, информационно-тематических списков литературы.

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов.

Справочно-библиографическое обслуживание педагогов предусматривает проведение библиографических обзоров литературы, обзоров периодической печати, консультаций, составление информационных списков новых поступлений, подготовка индивидуальной информации для отдельных преподавателей.

Воспитание информационной культуры (библиотечно-библиографические уроки)

В условиях современной школы это направление является важнейшей частью работы библиотеки, где реализуется ее образовательная функция. В последнее время школьникам все труднее бывает ориентироваться в огромном потоке информации. Для того, чтобы они могли найти и обработать информацию в созданных системах хранения, на традиционных и нетрадиционных носителях, для создания у них навыков самостоятельного чтения в школьная библиотека проводит библиотечно-библиографические уроки, где ребята учатся пользоваться словарями и справочниками, каталогами и картотеками. Уроки помогут им научиться извлекать информацию быстро и оптимально.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	<i>Библиографическая работа:</i> - составление тематических картотек - составление списков литературы, буклетов, указателей	по запросу по мере необходимости

	<p><i>Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обзоры новых поступлений - подбор документов в помощь проведению предметных недель, для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений и других общешкольных и классных мероприятий - оформление книжных выставок на изучаемую тему 	<p>по мере поступления по запросу</p> <p>по запросу</p>
	<p><i>Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор литературы для написания рефератов, докладов и т. д. - помощник в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям 	<p>по запросу</p> <p>по мере необходимости</p>
	<p><i>Информационное обслуживание родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление выставок для родителей - выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки, анализом чтения учащихся 	<p>по мере необходимости 1 раз в год</p>
	<p><i>Формирование информационной культуры у школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний - проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий по основам информационной культуры 	<p>в течение года см.приложение № 1 программа библ уроки</p>
	<p><i>Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки, выделение справочно-информационных изданий). - Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. 	<p>в течение года</p>

Реклама библиотеки:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Своевременное информирование пользователей о проводимых мероприятиях	постоянно
	Составление рекламных объявлений о проводимых библиотекой мероприятиях	по мере необходимости
	Устная реклама книг и библиотеки – во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях	постоянно

	Создание буклетов, рекомендательных списков, закладок	по мере необходимости
--	---	-----------------------

4

Работа с фондом.

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда библиотеки. В этом же разделе предусмотрена работа по изучению книжного фонда, ведению учетных форм книжного фонда (инвентарных книг), работа с задолжниками, изъятие ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, ее списание, работа с литературой, принятой взамен утерянной, мероприятия по ремонту фонда.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	<i>Работа с фондом художественной литературы.</i>	
1	Своевременная обработка и регистрация в каталоге поступающей литературы.	по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотечно информационном центре: - к художественному фонду (для учащихся 1-4 классов); - к фонду периодики (для учащихся и сотрудников); - к фонду учебников (по требованию); - к персональным компьютерам	постоянно
3	Выдача изданий читателям.	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах.	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	конец четверти
6	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно
	Комплектование фонда периодики	
7	Оформление подписки на 1 полугодие	сентябр.- октяб.
8	Оформление подписки на 2 полугодие	апрель-март
9	Списание фонда с учётом ветхости, морального износа и смены программ	июнь
10	Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК .	ежедневно
11	Оформление фонда - замена полочных, буквенных разделителей, эстетика оформления	1 раз в четверть
12	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	постоянно
13	Проверка правильности расстановки фонда	1 раз в месяц
14	Инвентаризация фонда	1 раз в год
15	Организация обслуживания по МБА - получение документов во временное пользование из других библиотек	по запросу
16	Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка	по мере поступлений док.
17	Ведение и редактирование СБА.	постоянно
18	Пополнение каталогов, картотек, электронных каталогов	по мере поступления док.

19	Организация санитарного дня в библиотеке	1 раз в месяц
20	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно
21	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	постоянно

5

Работа с учебниками .

Работа с учебниками включает в себя целый комплекс мероприятий – комплектование, обработку, учет, прием и выдачу школьных учебников. Важную роль играют рейды по проверке сохранности фонда школьных учебников. Совместная работа с учителями - предметниками для составления списков необходимых учебников на следующий учебный год также входит в планирование работы.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
<i>Работа с фондом учебной литературы</i>		
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год.	сентябрь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования . б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; ж) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - штемпелевание; - оформление картотеки; - заполнение в электронный каталог; - составление списка классов . -Корректировка заказа с учётом изменений Федерального перечня -Исправление в заказе - Участие в Аукционе -Уточнение графика доставки -Получение учебников	ноябрь январь февраль по мере поступления февраля март по мере прохождения аукциона
3	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой.	сентябрь, декабрь, май

4	Приём и выдача учебников. / см. график / Размещение учебников в фонде	август – сентябрь май-июнь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	сентябрь, май
6	Составление отчета по обеспеченности учебниками методисту.	октябрь
7	Списание ветхих и устаревших учебников.	июнь
8	Передача учебников во временное пользование в другие ОУ.	по мере необходимости

Работа по сохранности фонда:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам в установленном порядке	по мере причинения ущерба
2	Организация работы по мелкому ремонту и переплете изданий с привлечением библиотечного актива. Уголок «Наша книжная больница»	летние каникулы
3	Обеспечение требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда	постоянно
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов). «У кого в порядке книжки и тетрадки»	декабрь апрель
5	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение; - составление данных для электронной картотеки межшкольного резервного фонда; - передача в другие школы.	В течение года июнь октябрь по мере необходимости

6 Внедрение новых информационных технологий.

Планируются постепенный переход к компьютеризации библиотеки, работа с новыми информационными технологиями в обслуживании читателей библиотеки в Электронной библиотеке, вседение документации.

7 Совместная работа с другими библиотеками.

Здесь планируются посещение с учащимися городских, детских библиотек; обмен учебниками между ОУ.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Обмен учебниками между ОУ	в течение года
	Посещение с учащимися городских, детских библиотек	по мере необходимости

8 Профессиональное развитие работников библиотеки.

Создание условий для профессионального и творческого роста школьных библиотекарей, актуализация и углубление знаний библиотекарей. Повышение профессионального уровня школьных библиотекарей на основе обобщения, систематизации и передачи библиотечного опыта, применения информационных и коммуникационных технологий.

Работа по самообразованию:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Освоение информации из профессиональных изданий	постоянно
	Использование опыта лучших школьных библиотекарей	постоянно
	Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации	в течение года
	Повышение квалификации в ИПК И ПРО	1 раз в 5 лет

Календарно тематическое планирование мероприятий 2023 – 2024 учебный год.

2023 год - ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА.

Приурочен к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

Указ Президента Российской Федерации

2023 год - Год атамана Матвея Ивановича Платова

Указ Губернатора Ростовской области

Год. месяц	Мероприятия	Форма проведения
1 сентября	День знаний - международный праздник «Здравствуй, страна Знаний!» День рождения осени	Оформление стендов
4 сентября	2.09 День окончания Второй мировой войны (1945) - День воинской славы России «Листая времена страницы»	Кн. выставка Беседа
4 сентября	3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...	Оформление стендов
5 сентября	9.09. 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) 105 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918-2000)	Кп. выставка Обзор т-ва
8 сентября	-- Международный день распространения грамотности (Отмечается с 1967 г. по решению ЮНЕСКО) --- День воинской славы России - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) «России верный сын»	Беседа Кн. выставка
9 сентября	День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 годов	Инф сообщение
11 сентября	День воинской славы России - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) «России верный сын»	Презентация
12 сентября	День памяти святого благоверного князя Александра Невского «Земли Русской славные сыны»	Информационный стенд. Беседа
	325 лет со дня основания Петром I города Таганрога – первой восьмино-морской гавани России на Азовском море.	Выставка 1 ой книги
13 сентября	Образования Ростовской области (1937)	Кн. выставка Беседа
21 сентября	День воинской славы России - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским	Кп. выставка Беседа.

	над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) «Листая времена страницы»	
28 сентября	125 лет со дня рождения донского писателя Михаила Ляндресвича Никулина (1898-1985)	Беседа
	Библиотечно-информационная грамотность / сентябрь-май/	Урок приложение № 1
октябрь	Месячника школьных библиотек	План приложение № 2
1 октября	Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей. «Лукошко добрых слов», «Самый вежливый»	Конкурс
5 октября	Всемирный день учителя	Оформить стенд
8 октября	200 лет со дня рождения И. С. Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта 10.10 160 лет со дня рождения русского учёного- геолога и писателя Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956)	Литературные даты обзор
14 октября	85 лет со дня рождения русского писателя Владислава Петровича Крапивина (1938-2020)	
19 октября	День Царскосельского лицея. Всероссийский день лицеиста	Информационное сообщение
22 октября	Праздник белых журавлей - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	Информационное сообщение
23 октября	Международный день школьных библиотек.	презентация
3 ноября	4.11. День народного единства . День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612) «Листая времена страницы»	Информационное сообщение
7 ноября	170 лет со дня рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (н.ф. Мамин) (1852-1912)	Кн. выставка
7 ноября	День Октябрьской революции 1917 года - памятная дата России «Листая времена страницы»	информационное сообщение
9 ноября	205 лет со дня рождения И. С. Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга	Литературные даты
10 ноября	Всемирный день науки	Информационное сообщение
13 ноября	150 лет назад вышло в свет первое издание «Азбуки» Льва Толстого	Литературные даты
14 ноября	115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмилии Линдгрен (1907-2002)	Кн. выставка
20 ноября	165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909)	Кн. выставка

22 ноября	День словарей и энциклопедий	Выставка
23 ноября	115 лет со дня рождения Н. Н. Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста	Кп. выставка
24 ноября	день рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800) «России верный сын»	Презентация
26 ноября	День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября	информационное сообщение
30 ноября	день утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050).	информационное сообщение
30 ноября	110 лет со дня рождения В. Ю. Драгунского (1913-1972), русского детского писателя	Кн. выставка
Ноябрь	Тема: «Деятельность школьных библиотек в формировании информационной культуры »	Семинар
декабри	<i>Правовое и патриотическое направление</i>	См. приложение № 5
1 декабря	День воинской славы - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.) «Листая времена страницы»	информационное сообщение
3 декабря	День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.	информационное сообщение
4 декабря	120 лет со дня рождения русского писателя Лазаря Иосифовича Лагина (н. ф. Гинзбург) (1903 – 1979)	
5 декабря	220 лет со дня рождения Ф. И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста – 100 лет со дня рождения В. Ф. Тендрякова (1923-1984), русского писателя	Литературные даты
8 декабря	220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802-1839)	Поэтический час
11 декабря	105 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, публициста Александра Исаевича Солженицына (1918 – 2008)	Литературные даты
10 декабря	День прав человека	информационное сообщение
12	95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова (1928 – 2008)	Литературные даты
12 декабря	День Конституции Российской Федерации - памятная дата России	информационное сообщение
24 декабря	24.12 День воинской славы - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)-230 лет «Листая времена страницы»	информационное сообщение

27 декабря	140 лет со дня рождения донского писателя Полиена Николаевича Яковлева (1883 – 1942)	Литературные даты
	2024 год	
	2024 год объявлен в России «Годом Российской академии наук».	
8-12 января	4-10 января Неделя науки и техники для детей и юношества	Выставка, презентация
22 января	120 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Петровича Гайдара (и. ф. Голиков) (1904 – 1941) 145 лет со дня рождения писателя, фольклориста, журналиста Павла Петровича Бажова (1879 – 1950) 120 лет со дня рождения Барто Павла Николаевича, (1904–1986)	Литературные даты Кн. выставка
27 января	Снятие блокады Ленинграда (1944) «Листая времена страницы»	информационное сообщение
2 февраля	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Кн. выставка Беседа
5 февраля	Освобождение с. Самарского	
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста (Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций — французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963))	Презентация Кн. выставка. Беседа
8 февраля	190 лет со дня рождения русского учёного-химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 – 1907)	Кп. выставка
9 февраля	85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Ковalia (1939 – 1995)	Кн. выставка
10 февраля	День памяти А. С. Пушкина	Кн. выставка
11 февраля	130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 – 1959)	Кп. выставка, викторина
13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя, баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)	Кн. выставка, викторина
14 февраля	Международный день книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию) 81 год со дня освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (1943)	информационное сообщение Кп. выставка информационное сообщение
21 февраля	Международный день родного языка (проповедованный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию	Кн. выставка
23 февраля	День воинской славы России — День защитника Отечества	Оформление стендов
Февраль	Тема: «Модернизация школьных библиотек в условиях новых ФГОС»	Семинар-практикум.

3 марта	125 лет со дня рождения русского писателя Юрия Карловича Олеши (1899 – 1960) 95 лет со дня рождения русской писательницы, поэта и переводчика Ирины Петровны Токмаковой (1929 – 2018)	Кн. выставка
9 марта	90 лет со дня рождения лётчика, первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968)	
16 марта	140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Александра Романовича Беляева (1884 – 1942)	Кп. выставка
18 марта	180 лет со дня рождения русского композитора, дирижёра, общественного деятеля Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 – 1908)	Кн. выставка
	День воссоединения Крыма с Россией	
21 марта	Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта	Кп. выставка
25-31 марта	Неделя детской и юношеской книги	Приложение № 4
1 апреля	Международный день птиц Информационный урок "Синичкин день"	информационное сообщение, викторина
2 апреля	Международный день детской книги день рождения датского писателя, сказочника Ханса-Кристиана Андерсена (1805–1875)	Беседа презентация, викторина, выставка
8 апреля	день начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944)	Кп. выставка Беседа, показ презентаций
12 апреля	День космонавтики - памятная дата России	Выставка
14 апреля	Книги юбиляры	Литературные даты обзор
22 апреля	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792) 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)	Кп. выставка Беседа, показ презентаций
Апрель	«Использование в работе библиотеки традиционных и нетрадиционных источников информации».	Семинар - практикум
9 мая	День воинской славы России - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год)	Информационное сообщение Выставка Презентации
май	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001) 9 мая 100 лет со дня рождения Булата Шалковича Окуджавы (1924-1997) 10 мая 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны	Литературные даты обзор

	Друниной (1924-1991) 12 мая 100 лет со дня рождения Анатолия Васильевича Митяева (1924-2008) 21 мая 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013)	
15 мая	Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблей ООН в 1993 году	Информационное сообщение
24 мая	День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.	Информационное сообщение выставка
27 мая	Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.	Информационное сообщение спис
30 мая	День рождения полководца, князя Повгородского и Владимирского Александра Невского (1220–1263)	Презентация
1 июня	Международный день защиты детей (Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	Информационное сообщение
6 июня	Пушкинский день России (Учрежден указом Президента РФ в 1997 г.)	Выставка
12 июня	День России (Учрежден указом Президента РФ в 1994 г.)	Оформление стенда
22 июня	День памяти и скорби (Учрежден указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	Оформление стенда
июнь	225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 110 лет со дня рождения Юрия Вячеславовича Сотника (1914-1997) 100 лет со дня рождения белорусского писателя Василя (Василия) Владимировича Быкова (1924-2003) 135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой (Горенко) (1889-1966)	Выставка
22 августа	День Государственного флага России (Учрежден указом Президента РФ в 1994 г.)	Оформление стенда
Август	«Современной школе – современную библиотеку»	Конференция
	100 лет со дня рождения Анатолия Георгиевича Алексина (Гобермана) (1924- 2017) 130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958) 220 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Одоевского (1804-1869) 85 лет со дня рождения Сергея Григорьевича Козлова (1939-2010)	Выставка

**Календарно - тематическое планирование
библиотечно-информационной грамотности
для обучающихся 1-11 классов.**

сентябрь-май

<i>Класс</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности обучающихся</i>	<i>Кол-во час</i>
1 класс	Тема 1. Первое посещение библиотеки. «Будем знакомы!».	сентябрь	Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками, картотеками. Просмотр имеющихся в читальном зале периодических изданий для начальных классов: «Веселые уроки», «Юный натуралист», «Юный Следопыт» и др.. Основные правила пользования библиотекой (викторина).	1
2 класс.	Тема 1. Структурные подразделения библиотеки.	сентябрь 6	Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники.	1
1 класс	Тема 2. Маленько путешествие в историю книги. «Сказочная страна – библиотека»	октябрь	Откуда пошла книга. Первые книги. Сегоднешний день книги. Роль и значение библиотеки. Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Библиографическая игра «Угадай героя».	1
2 класс	Тема 2. Структура книги, «Ты и твоя книга».	октябрь	Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.	1
3 класс.	Тема 1. Структура книги.	октябрь	Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В.Лобедев, Ю.Васнецов, В.Конашевич, И.Билибин и другие).	1
4 класс.	Тема 1. Выбор книг в библиотеке.	октябрь	Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться.	1
1 класс	Тема 3.Строение книги «Как устроена книга?»	ноябрь	Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой. Творческий конкурс «Моя любимая книга».	1

3 класс	Тема 2. Чтение и творчество.	ноябрь	Художник – иллюстратор, разное прочтение одних и тех же книг в иллюстрировании. Отличие иллюстрации в художественной книге от книги научно-познавательной. Рассказ по книжной иллюстрации.	1
4 класс	Тема 2. Книга и ее структура.	ноябрь	Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах.	1
2 класс	Тема 3. Книжная иллюстрация	декабрь	Художники – иллюстраторы детской книги.	1
3 класс	Тема 3. Как читать книгу.	декабрь	Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.	1
4 класс	Тема 3. Научно-популярная литература.	декабрь	Отличительные свойства и признаки научно-популярной литературы. Функции и возможности. Роль научно-популярной литературы в учебной деятельности, развитии познавательных интересов. Основные разделы фонда НПЛ.	1
1 класс	Тема 4. Путешествие «Книги бывают разные».	январь	Знакомство с разнообразием видов книги. Воспитание любознательности, бережливого отношения к книге. Расширение кругозора.	1
2 класс	Тема 4. Твои первые энциклопедии, словари, справочники «Наши помощники».	январь	Знакомство школьников со справочной литературой. Привитие интереса к ним.	1
4 класс	Тема 4. Справочная литература.	январь	Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.). Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними..	1
3 класс	Тема 4. Я прочитал и советую тебе.	февраль	Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.	1
4 класс	Тема 5. Наш помощник – каталог.	февраль	Содержание темы: Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталожная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Структура каталогов: основные деления, разделители, расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.	2
1 класс	Тема 5. «Твои журналы»	март	Разнообразие детских журналов. Структура журналов. Оформление журналов.	1

2 класс	Тема 5. Составление памятки: «Десять заповедей юного читателя для самостоятельной работы с книгой».	март	Повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.	1
4 класс	Тема 6. Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».	март	Игра, где соревнуются команды от каждого 4 класса. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам	1
3 класс	Тема 5. Энциклопедии, словари, справочники.	апрель	Обучение умению пользоваться справочной литературой.	1
4 класс	Тема 7. «Книжный дом» в компьютере».	апрель	Первое знакомство с электронным каталогом.	1

Класс	Тема урока	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во час
5 класс	Тема 1. Каталог - компас в книжном море.	октябрь	Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталожная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – ее адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах. беседа-консультация. "Путешествие в страну каталогов". Плакат: "Каталог – компас в мире книг"	1
6 класс	Тема 1. Справочная литература.	октябрь ноябрь	Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Справочники. Словари.	1
7 класс	Тема 1. СБА библиотеки. «Путешествие в страну СПА»	октябрь ноябрь	Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска.	1
5 класс	Тема 2. Структура книги.	ноябрь декабрь	Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление	1
7 класс	Тема 2. «Я познаю себя».	ноябрь декабрь	Психологические тренинги на память, внимание.	1
5 класс	Тема 3. Записи о прочитанном. «Книга в твоих руках»	декабрь	Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.	1
6 класс	Тема 2. Работа с информацией. «Книга в твоих руках»	декабрь	Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.	1
8 класс	Тема 1. Естественнонаучная литература.	декабрь	Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге.	1
9 класс	Тема 1. Литература о литературе.	декабрь	Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоисследованию.	1
5 класс	Тема 4. Мир информации. «Информация от «А» до «Я»	январь	Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.	1

6 класс	Тема 3. Научно-познавательная литература.	январь	Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники). Специфика чтения и использование.	1
7 класс	Тема 3. Книга и ее создатели.	январь	Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонититул и др	1
8 класс	Тема 2. Методы самостоятельной работы с литературой.	январь	Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.	1
9 класс	Тема 2. Рецензия.	январь	Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование. Приемы работы над рецензией.	1
5 класс	Тема 5. Выбор книг в библиотеке.	февраль	Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы.	1
7 класс	Тема 4. Деловая книга для тебя.	февраль	Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.	1
8 класс	Тема 3. Составление конспекта.	февраль	Практикум совместно с учителем.	1
9 класс	Тема 3. Рецензия.	февраль	Опыт рецензирования совместно с учителем.	1
6 класс	Тема 4. Алфавитный каталог и его структура.	март	Понятие и особенности алфавитного каталога. Практикум.	1
7 класс	Тема 5. Чтепис как удовольствие.	март	Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.	1
8 класс	Тема 4. Составление плана, тезисов, списков литературы.	март	Практикум совместно с учителем.	1
9 класс	Тема 4. Сочинение на «отлично».	март	Методика написания сочинений различных жанров.	1
6 класс	Тема 5. Тестирование. «Путешествие в страну СБА»	апрель	Проверка на усвоение материала в игровой форме.	1
7 класс	Тема 6. Тестирование.	апрель	Проверка на усвоение материала в игровой форме.	1
8 класс	Тема 5. Созданию свою информацию о книге.	апрель	Содержание темы: Приемы свертывания информации	1
9 класс	Тема 5. Тестирование.	апрель	Проверка на усвоение материала в игровой форме.	1
9 класс	Тема 6. «Виртуальные миры, или Мой любимый Интернет».	май	Электронные каталоги, БД, Интернет.	1
9 класс	Тема 7. "Безопасный Интернет".	май	Правила безопасного поведения в Интернете.	1

Класс	Тема урока	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во час
10 класс	Тема 1. Информационные ресурсы библиотеки. «Библиотеки древние и современные».	январь	Периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, каталоги и картотеки, рекомендательные списки.	1

11 класс	Тема 1. Литература разных видов и жанров. Типы изданий. «Как читать книги».	январь	Повторение пройденного, обобщение и закрепление. Методы самостоятельной работы с литературой. Планы, конспекты, тезисы, рефераты, составление списка литературы и др.	1
10 класс	Тема 2 «Путешествие в страну ББК»	февраль	Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	1
11 класс	Тема 2. Информационно-поисковая система в библиотеке	февраль	Каталоги, картотеки, справочники, словари, энциклопедии, рекомендательные списки.	1
10 класс	Тема 3. Помощник в выборе литературы - библиография.	март	Библиографические пособия, что это?	1
11 класс	Тема 3. «Медиатека в библиотеке».	март	Нетрадиционные носители информации.	1
11 класс	Тема 4. «Искусство чтения».	апрель	Методы рационального чтения.	1

План проведения
Месячника школьных библиотек на 2023 -2024 учебный год

Тема: «Школьная библиотека – маленькая дверь в большой мир»

Эпиграф: «Да здравствует чтение! Что может быть лучше, чем с книгой общенис?!»

октябрь

№ п/п	Мероприятие	Дата, место проведения	Участники
1	Открытие Месячника школьных библиотек: Презентация «Международный день школьных библиотек». Круглый стол «Библиотекарь – профессия древняя...»	02.10.2022 г. Фойе Библиотека	1 – 11 кл. 10-11 кл
2	Оформление информационного стенда, посвященного Месячику школьных библиотек	Весь месяц фойе	1 – 11 кл.
3	Размещение на сайте образовательной организации информации о проведении мероприятий в рамках месячника	04.10.2022 г.	
4	Акция «Подари книгу библиотеке»	Весь месяц. Библиотека .	1 – 11 кл.
5	Рейды по сохранности учебников. «У кого в порядке книжки и тетрадки»	16.10.2022 – 20.10.2022	1 – 11 кл.
6	Виртуальная выставка «Книги - юбиляры – 2023».	Фойе	1-4; 5-9; 10- 11
7	Экскурсия - презентация «Сюда приходят дети узнать про все на свете».	Школьная библиотека	1-е кл.
8	Презентация «Здравствуй, мир библиотек!» (приём в читатели) Игра-путешествие.	Библиотека	2-е кл.
9	Анкетирование «Моя библиотека» Конкурс «Моя любимая книга»	Библиотека	3-11 кл
10	Акция: «Подари книге вторую жизнь» «Книжный доктор», «Живи книга»	Весь месяц. Шк. библиотека	желающие
11	Полка выбора: «В мире сказок» «По страницам любимых книг »	Весь месяц. Чит зал	1-4 кл.; 5-6 кл.
12	Литературная викторина «Чудеса, да и только»	Чит зал	5-7 кл.
13	Выставка одной книги к 160 летию В. А.Обручева	Библиотека	6-9 кл.

Закрытие **Недели школьной библиотеки**. Награждение активных участников ,
победителей.

**План
Неделя краеведения 2023-24 учебный год.**

Тема: «Край, в котором я живу - здесь Родины моей начало»

**Эпиграф: Нельзя без хлеба жить, бесспорно,
Но жить без Родины тем более нельзя.**

февраль

№ п/п	Мероприятие	Дата, место проведения	Участники	Ответственные
1	Оформление информационного стенда, посвященного «Недели краеведения».	2024 г. Библиотека	1 – 11 кл.	Педагог - библиотекарь .
2	Анкетирование «Что я знаю о крае»	В течении недели	3 – 11 кл.	Педагог - библиотекарь .
3	Выставка «Край, в котором я живу»	Чит зал	1 – 11 кл.	Педагог - библиотекарь .
4	Устный журнал «Символы Ростовской области»	класс	4 – 5 кл.	педагог - библиотекарь .
5	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Чит зал	2-4; 5-9 кл	Педагог - библиотекарь .
6	Информационный час «Писатели земли Донской»	Чит зал	5-е кл.	Педагог - библиотекарь .
7	Презентация «История села».	фойс	4-7 кл.	Педагог - библиотекарь .
8	Путешествие по красной книге «Цветы и травы родного края»	библиотека	2-3кл.	Педагог - библиотекарь .
9	Урок памяти «Поклонимся великим тем годам» 5 февраля освобождение с. Самарского	Чит зал	2-4 кл.	Педагог - библиотекарь .

План**Неделя детской книги 2023 -24 учебный год.***Пусть всегда будет книга! март – апрель***День I - «Поспешим друзья скорей к книжке на юбилей»**

Мероприятие	Место проведения	Классы
Презентация о Международном дне Детской Книги «Книги юбиляры – 2024 г.» - Презентация	Холл 1 этажа	1-11 кл
Акция «Посоветуй книгу другу»	Библиотека	4 - 9 кл

День II- «Читают дети на всей планете»

Книжная выставка «Волшебный мир сказок Х.-К. Андерсена	Библиотека	1-4 кл
Г.Х. Андерсен «Игра - викторина по сказкам»	Библиотека	2-3 кл
Выставка к 140 летию А. Р. Беляева	Библиотека	5-9 кл

День III – « В гостях у сказки»**«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»**

Книжная выставка «Теремок сказок»	Библиотека	1-11 кл
Громкое чтение «Час чтения, час общения»	Чит зал	1-2 кл
Викторина «Угадай героя сказки»	Библиотека	3-5 кл

День IV – «Путешествие в книжную галактику» День библиографии.

День библиотечно – информационной грамотности		6-9 кл
Выставка «Ужасно интересно, всё то, что неизвестно»	Читальный зал	5-7 кл

День V - «Поэтический звездонад» фестиваль по творчеству поэтов юбиляров 2024 г.**День VI- Закрытие недели детской книги***Пришла пора сказать до новой встречи! Пусть герои книг поделят вам тепло! Пусть добро на свете побеждает зло!»*

Награждение самого активного читателя	Актовый зал	1-9 классы
Награждение лучшего читающего класса	Актовый зал	2-4 классы

План работы по направлениям**1. Экологическое воспитание / март – апрель/**

№	Содержание работы	Срок проведения
1	Книжная выставка «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету»	март
2	Познавательный час «Кто лучше всех выводит трели?» (к Международному дню птиц)	1 апреля

2. Патриотическое воспитание / май/

№	Содержание работы	Срок проведения
1	Акция: «Читаем книги о войне», «Прочти книгу о войне»	март-май
2	Устный журнал «Письма военных лет»	октябрь
3	Урок мужества «В каждом сердце не забыты героев павших имена»	февраль
4	Выставка «Дорогами Великой Отечественной» Дни воинской славы	Сентябрь-май
5	Неделя памяти «Подвигу жить в веках»	май

3. Воспитание здорового образа жизни / апрель/

№	Содержание работы	Срок проведения
1	Составление памятки-буклета «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	апрель
2	Полка выбора «100 советов для здоровья»	Сентябрь-май

4. Профориентация

№	Содержание работы	Срок проведения
1	Полка выбора «От мечты к выбору профессии»	Сентябрь-май

5. Духовно-нравственное

№	Содержание работы	Срок проведения
1	Конкурс «Лукошко добрых слов», «Самый вежливый»	Октябрь, январь
2	День православной книги	14 марта

6. Работа с активом

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Создать при школьной библиотеке актив библиотеки	сентябрь
2.	Организовать акцию «Живи книга»	в течении года