

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Азовский район**

**МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
естественно-  
математического-цикла



Пилецкая Г.Н.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Терещенко И.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Пивненко И.В.  
Приказ №177  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Биология»**

**с использованием оборудования «Точка Роста»  
для 8 класса основного общего образования**

Составители: Мамаева Т.И  
Щитникова Р.В  
Рой Н.В  
учителя биологии.

с. Самарское 2023г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 8 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Средствами реализации рабочей программы являются: УМК под редакцией Пасечника В.В. (линейный курс), материально-техническое оборудование Центра «Точка роста», дидактический материал по биологии, оборудование кабинета биологии.

Программа разработана в соответствии с учебным планом МОУ СОШ №9 для уровня основного общего образования с использованием современного оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной рабочей программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя оборудования на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить лабораторные работы и эксперименты по программе предмета «Биология».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ**

### **Личностные**

Личностные результаты освоения курса основного общего образования отражают:

1) сформированность у обучающихся социально значимых понятий, усваиваемых в единстве урочной и воспитательной деятельности:

- об отношениях человека и природы, о сущности, месте и роли человека в природной среде, о сохранении биосферы, об адаптации человека к природным условиям и использовании своих знаний для построения разумных отношений с окружающей средой, о природе как источнике производственной активности и основе материального труда человека;
- о научной картине мира, о сущности закономерностей развития природы и

общества, о понимании этих закономерностей как условия формирования осознанной жизненной позиции личности, её социально-политических, нравственных и эстетических взглядов и идеалов;

2) сформированность заинтересованности в расширении знаний об устройстве мира и общества; интереса к самопознанию; к творческой деятельности; готовности к саморазвитию и самообразованию; способность к адаптации в динамично изменяющейся социальной и информационной среде; освоение основ целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, общественной практики и индивидуальному своеобразию обучающихся (популяризация научных знаний);

3) сформированность ответственного отношения к жизни и установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение, нанесение иного вреда здоровью и направленный на физическое самосовершенствование на основе подвижного образа жизни, занятий физической культурой и спортом; навыков безопасного и здорового образа жизни, в первую очередь, санитарно-гигиенических, связанных с правильным питанием; необходимости самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию, в том числе, в Интернет-среде (физическое воспитание и формирование культуры здоровья);

4) стремление к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом многообразия мира профессий, профессиональных предпочтений и участия в профориентационной деятельности; сформированность уважения к людям труда и их трудовым достижениям, к результатам труда других людей, в том числе, бережного отношения к личному и школьному имуществу, уважительного отношения к труду на основе опыта заинтересованного участия в социально значимом труде (трудовое воспитание);

5) сформированность основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; формирование нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (экологическое воспитание).

### **Метапредметные**

Метапредметные результаты освоения курса основного общего образования отражают:

1) познавательными универсальными учебными действиями:

- переводить практическую задачу в учебную;
- умение формулировать учебно-познавательную задачу, обосновывать ее своими интересами, мотивами, учебными потребностями, поставленными проблемами;
- способность выбирать способ решения задачи из изученных, оценивать целесообразность и эффективность выбранного алгоритма;
- 
- умение самостоятельно составлять алгоритм (или его часть) для решения учебной задачи, учитывать время, необходимое для этого;
- умение выбирать методы познания окружающего мира (наблюдение, исследование, опыт, проектная деятельность и пр.) в соответствии с поставленной учебной задачей;

- умение проводить по самостоятельно составленному плану опыт, эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- умение формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, презентовать полученные результаты; умение использовать уместно базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира;
- умение осуществлять логические операции по установлению родовидовых отношений, ограничению понятия, группировке понятий по объему и содержанию;
- умение выделять и структурировать признаки объектов (явлений) по заданным существенным основаниям;
- умение осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- умение распознавать ложные и истинные утверждения;
- умение устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения; критерии проводимого анализа, формулировать выводы по их результатам;
- умение приводить аргументы, подтверждающие собственное обобщение, вывод с учетом существующих точек зрения;
- умение использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;
- умение преобразовывать предложенные модели в текстовый вариант представления информации, а также предложенную текстовую информацию в модели (таблица, диаграмма, схема и др.) в соответствии с поставленной учебной задачей
- умение строить план, схему, алгоритм действия, исправлять (восстанавливать, дополнять) предложенный алгоритм на основе имеющихся знаний об изучаемом объекте;
- умение делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- умение осуществлять анализ требуемого содержания, различать его фактическую и оценочную составляющую, представленного в письменном источнике, диалоге, дискуссии. 2) овладение навыками работы с информацией;
- умение работать с информацией (выбор, анализ, ранжирование, систематизация и интерпретация информации различного вида, оценка ее соответствия цели информационного поиска);
- находить требуемый источник с помощью электронного каталога и поисковых система Интернета; сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- характеризовать/оценивать источник в соответствии с задачей информационного поиска; самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источника (текстового, иллюстративного, графического), учитывая характер полученного задания;

- овладение навыками работы с двумя и более источниками (в том числе разных видов), содержащими прямую и косвенную информацию;
- умение распознавать достоверную и недостоверную информацию; реализовывать предложенный учителем способ проверки достоверности информации;
- умение определять несложную противоречивую информацию, самостоятельно находить способы ее проверки;
- умение подбирать иллюстративную, графическую и текстовую информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;
- соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;
- участие в коллективном сборе информации (опрос, анкетирование), группировать полученную информацию в соответствии с предложенными критериями.

### 3) овладение регулятивными действиями:

- умение самостоятельно планировать деятельность (намечать цель, создавать алгоритм, отбирая целесообразные способы решения учебной задачи);
- умение оценивать средства (ресурсы), необходимые для решения учебно-познавательных задач;
- умение осуществлять контроль результата (продукта) и процесса деятельности (степень освоения способа действия) по заданным и/или самостоятельно определенным критериям;
- умение вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, измененных ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- умение предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении данной учебной задачи; объяснять причины успеха (неудач) в деятельности;
- овладение умениями осуществлять совместную деятельность (договариваться, распределять обязанности, подчиняться, лидировать, контролировать свою работу) в соответствии с правилами речевого этикета;
- умение оценивать полученный совместный результат, свой вклад в общее дело, характер деловых отношений, проявлять уважение к партнерам по совместной работе, самостоятельно разрешать конфликты; умение осуществлять взаимоконтроль и коррекцию процесса совместной деятельности;
- умение устранять в рамках общения разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием \ неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога;

### 4) овладение коммуникативными и универсальными учебными действиями:

- владение смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов;
- определять тему, назначение текста, резюмировать главную идею, мысль текста, цель его создания; различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте; выявлять детали, важные для раскрытия основной мысли, идеи, содержания текста;
- владение умениями участия в учебном диалоге — следить за соблюдением процедуры обсуждения, задавать вопросы на уточнение и понимание идей друг друга; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога;
- умение определять жанр выступления и в соответствии с ним отбирать содержание

коммуникации; учитывать особенности аудитории;

- соблюдение нормы публичной речи и регламент; адекватно теме и ситуации общения использовать средства речевой выразительности для выделения смысловых блоков своего выступления, а также поддержания его эмоционального характера;
- умение формулировать собственные суждения (монологические высказывания) в форме устного и письменного текста, целесообразно выбирая его жанр и структуру в соответствии с поставленной целью коммуникации и адресатом.

## **Предметные**

### **8 класс (Четвертый год обучения)**

Учащиеся должны:

- описывать общий принцип строения клетки животных;
- перечислять особенности процессов жизнедеятельности и проявления признаков жизни у животных;
- называть основные систематические группы животных;
- описывать особенности строения клетки одноклеточных животных;
- описывать общие и индивидуальные черты одноклеточных растений и животных;
- описывать общий принцип проявления признаков жизни у простейших;
- называть основные характеристики групп простейших;
- приводить примеры простейших, относящихся к разным систематическим группам;
- описывать значение простейших разных систематических групп в природе и жизни человека;
- называть пути заражения человека паразитическими простейшими и меры профилактики этих заболеваний.
- описывать особенности строения кишечнополостных;
- описывать особенности строения клеток кишечнополостных (эпителиально-мускульные, стрекательные, нервные, промежуточные, эпителиально-пищеварительные, железистые, половые);
- называть общие и индивидуальные черты клеток одноклеточных и многоклеточных животных;
- описывать общий принцип проявления признаков жизни у многоклеточных животных;
- называть основные характеристики типа Кишечнополостные;
- различать представителей классов Кишечнополостных;
- описывать значение кишечнополостных разных систематических групп в природе и жизни человека;
- называть меры предосторожности при купании в местах, где могут обитать опасные для человека кишечнополостные;
- указывать на опасность для коралловых рифов, которую представляет увеличение содержания углекислого газа в атмосфере. описывать особенности строения свободно живущих плоских червей;
- называть особенности строения паразитических плоских червей в связи с организменной средой обитания;
- давать общую характеристику типа Плоские черви;
- различать представителей классов плоских червей;
- описывать значение плоских червей в природе и жизни человека;
- называть пути заражения человека паразитическими плоскими червями;
- перечислять меры профилактики заражения паразитическими плоскими червями.
- описывать особенности строения свободно живущих круглых червей;

- указывать на преимущества сквозной пищеварительной системы;
- называть особенности строения паразитических круглых червей в связи с организменной средой обитания;
- давать общую характеристику типа Круглые черви;
- различать представителей типа Круглые черви;
- описывать значение круглых червей в природе и жизни человека;
- называть пути заражения человека паразитическими круглыми червями;
- перечислять меры профилактики заражения паразитическими круглыми червями.
- описывать особенности строения кольчатых червей;
- называть особенности строения кольчатых червей, относящихся к разным классам;
- давать общую характеристику типа Кольчатые черви;
- различать представителей классов кольчатых червей;
- описывать эволюционные преимущества кольцецов по сравнению с другими группами червей;
- описывать значение кольчатых червей в природе и жизни человека.
- описывать особенности строения моллюсков;
- называть особенности строения моллюсков, относящихся к разным классам;
- давать общую характеристику типа Моллюски;
- различать представителей классов моллюсков;
- описывать значение моллюсков в природе и жизни человека; описывать влияние человека на видовое разнообразие моллюсков;
- называть меры уменьшения влияния деятельности человека на редкие и исчезающие виды моллюсков.
- описывать общие особенности строения членистоногих;
- называть особенности строения членистоногих, относящихся к разным классам;
- давать общую характеристику типа Членистоногие;
- различать представителей классов членистоногих;
- описывать эволюционные преимущества членистоногих перед другими группами беспозвоночных;
- описывать значение членистоногих в природе и жизни человека;
- перечислять редкие и охраняемые виды членистоногих РФ и своей местности;
- называть меры охраны редких и исчезающих видов членистоногих;
- перечислять опасные для человека виды членистоногих и меры безопасного поведения в местности, где они обитают.
- описывать общий план строения хордовых на примере ланцетника;
- перечислять основные группы типа Хордовые.
- описывать внешнее и внутреннее строение костных рыб (на примере окуня);
- описывать особенности процессов жизнедеятельности костных рыб в связи с водной средой обитания;
- называть отличительные черты строения хрящевых рыб;
- различать представителей костных и хрящевых рыб;
- описывать значение рыб в природе и жизни человека.
- описывать внешнее и внутреннее строение земноводных (на примере лягушки);
- описывать особенности процессов жизнедеятельности земноводных в связи с водной и наземно-воздушной средами обитания;
- называть отличительные черты строения представителей отрядов земноводных;
- различать представителей земноводных;

- описывать значение земноводных в природе и жизни человека;
- называть редкие и охраняемые виды земноводных, а так же меры их охраны.
- описывать внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся (на примере ящерицы); описывать особенности процессов жизнедеятельности пресмыкающихся в связи с наземно-воздушной средой обитания;
- различать представителей пресмыкающихся, относящихся к разным отрядам;
- описывать значение земноводных в природе и жизни человека;
- называть редкие и исчезающие виды пресмыкающихся и способы их охраны;
- перечислять виды опасных для человека пресмыкающихся своей местности и меры предосторожности при встрече с ними.
- описывать внешнее и внутреннее строение птиц (на примере голубя);
- описывать особенности процессов жизнедеятельности птиц в связи с наземно-воздушной средой обитания;
- описывать особенности процессов жизнедеятельности птиц в связи с полетом;
- различать представителей птиц, относящихся к разным отрядам экологических группам;
- описывать значение птиц в природе и жизни человека;
- указывать на то, что заболевание сальмонеллез может передаваться не только через мясо, но и через яйца птиц;
- называть меры профилактики заболевания сальмонеллезом;
- описывать общие приемы разведения птиц в неволе.
- описывать внешнее и внутреннее строение млекопитающих (на примере собаки);
- описывать особенности процессов жизнедеятельности млекопитающих в связи с наземно-воздушной средой обитания;
- описывать особенности размножения и развития млекопитающих;
- различать представителей млекопитающих, относящихся к разным отрядам экологических группам;
- перечислять характерные черты представителей основных отрядов млекопитающих;
- описывать значение млекопитающих в природе и жизни человека;
- описывать пути заражения бешеным и способы его профилактики.
- описывать принцип строения вирусов;
- указывать на то, что вирусы являются внутриклеточными паразитами и условно живыми организмами;
- описывать особенности размножения вирусов;
- различать вирусы;
- описывать значение вирусов в природе и жизни человека;

## Содержание курса 8 класс

Зоология — наука о животных. Разделы зоологии. Зоология и техника — бионика.

Отличительные признаки животных.

Особенности животной клетки. Уровни организации животного организма. Животныеодноклеточные, колониальные и многоклеточные.

Ткани животных, их основные типы. Отличительные признаки тканей животных.

Органы и системы органов животных. Отличие строения органов и систем органовживотных от растений. Форма, симметрия, размеры и окраска тела животных.

Опора и движение животных. Бесскелетные животные и их передвижение. Скелетныесистемы животных. Животные с наружным скелетом. Особенности наружного скелета и

мышечной системы. Животные с внутренним скелетом. Особенности внутреннего скелета и мышечной системы. Способы передвижения животных.

Питание и пищеварение у животных. Значение питания. Питательные вещества. Особенности питания животных. Способы захвата пищи. Кишечная полость. Пищеварительный тракт. Пищеварительные железы. Всасывание питательных веществ. Дыхание животных. Значение дыхания. Кожное и жаберное дыхание животных водной среды обитания. Воздушное дыхание животных. Кожное, трахейное, легочное дыхание. Транспорт веществ у животных.

Значение транспорта веществ. Передвижение веществ у одноклеточных. Транспортные системы. Кровеносная система: незамкнутая, замкнутая. Сердце и кровеносные сосуды. Круги кровообращения.

Выделение у животных. Значение выделения. Выделение у одноклеточных, водных и почвенных беспозвоночных. Выделение у наземных животных. Мальпигиевые сосуды. Почки.

Покровы тела и защита у животных. Типы покровов животных. Кожа и ее производные. Роль кожи в теплоотдаче. Приспособления животных к жизни в условиях неблагоприятных температур. Средства пассивной и активной защиты у животных.

Координация и регуляция у животных. Раздражимость. Таксисы. Рефлексы. Нервная система: сетчатая, стволовая, узловая, трубчатая. Головной мозг. Органы чувств. Зрение, обоняние, слух. Эндокринные железы.

Поведение животных. Инстинкты. Пищевое, оборонительное, половое, ориентировочное и территориальное поведение. Общественная организация у животных. Стайное и стадное поведение. Условные рефлексы. Поведение, связанное с научением.

Размножение и развитие животных. Бесполое размножение. Прямое деление. Почкование. Фрагментация. Половое размножение. Обоеполые и раздельнополые животные. Половые органы и половые клетки. Оплодотворение наружное и внутреннее. Зародышевое развитие. Развитие после рождения: прямое, не прямое.

Вид как основная систематическая категория. Классификация животных.

Простейшие. Общая характеристика. Значение простейших как образователей осадочных пород и возбудителей заболеваний.

Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Кишечнополостные — многоклеточные двуслойные животные. Значение коралловых полипов в рифообразовании.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви. Общая характеристика. Черви — многоклеточные трехслойные животные. Значение червей как почвообразователей, паразитов растений, животных и человека.

Тип Членистоногие. Общая характеристика. Членистоногие — самые высокоорганизованные беспозвоночные. Ракообразные, паукообразные, насекомые. Значение членистоногих в природе.

Тип Моллюски. Общая характеристика. Моллюски — мягкотелые животные. Значение моллюсков в природе.

Тип Хордовые. Общая характеристика. Бесчерепные и позвоночные.

Надкласс Рыбы — первичноводные позвоночные животные. Общая характеристика. Приспособленность рыб к разным условиям обитания и образу жизни. Значение рыб в природе.

Класс Земноводные. Общая характеристика. Земноводные — четвероногие первичноводные животные. Приспособление земноводных к жизни в воде и на суше. Значение земноводных в природе.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика. Пресмыкающиеся — первичноназемные позвоночные животные. Приспособленность к жизни на суше. Значение пресмыкающихся в природе.

Класс Птицы. Общая характеристика. Птицы — теплокровные позвоночные животные. Приспособления птиц к полету. Экологические группы птиц. Значение птиц в природе.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика. Млекопитающие — самые высокоорганизованные теплокровные позвоночные животные. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих в природе.

Представления об историческом развитии животного мира. Основные этапы эволюции беспозвоночных животных. Одноклеточные животные. Колониальность. Происхождение многоклеточных животных. От низших многоклеточных к высшим многоклеточным животным. Двуслойные и трехслойные животные. Основные этапы эволюции позвоночных. Черты сходства и различия позвоночных и беспозвоночных. Первичноводные и полуводно-полуназемные хордовые. Первичноназемные хордовые животные. Вторичноводные хордовые.

Вымершие животные. Древние пресмыкающиеся — динозавры. Примитивные яйцекладущие млекопитающие. Живые ископаемые. Группы животных, достигших эволюционного расцвета.

Животные и среда обитания. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Жизненные формы. Животные — обитатели воды. Животные — обитатели суши. Животные — обитатели почвы. Животные — паразиты.

Популяция животных. Одиночный и семейный образ жизни. Колонии, стаи и стада. Взаимоотношения между популяциями разных видов животных. Взаимоотношения животных с растениями и другими организмами природного сообщества. Цепи и сети питания. Экосистема. Животный мир Земли. Основные закономерности распределения животных на планете. Понятие о фауне природных зон Земли.

Воздействие человека на животных. Промысловые животные. Рыболовство. Охота. Охрана промысловых зверей, птиц, рыбных богатств. Рыборазведение. Домашние животные. Одомашнивание. Понятие о породе. Животноводство. Птицеводство. Рыбоводство. Пчеловодство. Шелководство. Животные сельскохозяйственных угодий.

Насекомые — опылители растений. Насекомые — вредители культурных растений. Хищные птицы — регуляторы численности насекомых-грызунов. Насекомые — паразиты вредителей культурных растений.

Животные города. Состав и особенности городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Значение городской фауны.

Охрана редких и исчезающих видов животных. Охраняемые виды животных Красной книги РФ. Закон «О животном мире».

## 8 «А» «Г» КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы            | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| 1     | Животный организм                                | 4                |                    | 0.5                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 2     | Строение и жизнедеятельность организма животного | 12               |                    | 3                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 3     | Основные категории систематики животных          | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 4     | Одноклеточные животные - простейшие              | 3                | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 5     | Многоклеточные животные. Кишечнополостные        | 2                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 6     | Плоские, круглые, кольчатые черви                | 4                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 7     | Членистоногие                                    | 6                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 8     | Моллюски                                         | 2                | 1                  | 0.5                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 9     | Хордовые                                         | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК                                                                          |

|                                     |                                  |    |   |      |                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------|----|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                  |    |   |      | <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>                   |
| 10                                  | Рыбы                             | 4  | 1 | 1    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 11                                  | Земноводные                      | 3  |   |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 12                                  | Пресмыкающиеся                   | 3  |   |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 13                                  | Птицы                            | 4  |   | 1    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 14                                  | Млекопитающие                    | 7  | 1 | 1    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 15                                  | Развитие животного мира на Земле | 4  |   | 0.5  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 16                                  | Животные в природных сообществах | 3  |   |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 17                                  | Животные и человек               | 3  | 1 |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                  | 66 | 5 | 11.5 |                                                                                         |

## 8 «Б» «В» КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы            | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| 1     | Животный организм                                | 4                |                    | 0.5                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 2     | Строение и жизнедеятельность организма животного | 12               |                    | 3                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 3     | Основные категории систематики животных          | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 4     | Одноклеточные животные - простейшие              | 3                | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 5     | Многоклеточные животные. Кишечнополостные        | 2                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 6     | Плоские, круглые, кольчатые черви                | 4                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 7     | Членистоногие                                    | 6                |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 8     | Моллюски                                         | 2                | 1                  | 0.5                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 9     | Хордовые                                         | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 10    | Рыбы                                             | 4                | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 11    | Земноводные                                      | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |

|                                     |                                  |    |   |      |                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------|----|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                  | Пресмыкающиеся                   | 3  |   |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 13                                  | Птицы                            | 4  |   | 1    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 14                                  | Млекопитающие                    | 7  | 1 | 1    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 15                                  | Развитие животного мира на Земле | 4  |   | 0.5  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 16                                  | Животные в природных сообществах | 3  |   |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 17                                  | Животные и человек               | 3  |   |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| 18                                  | Резервное время                  |    | 1 |      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                  | 67 | 5 | 11.5 |                                                                                         |

## Календарно-тематическое планирование 8 «А»;8 «Г» классы

| №<br>у<br>р<br>о<br>к<br>а<br>х                          | Раздел, тема урока                                                                                                                                                                                                                                                       | Д<br>о<br>м<br>а<br>ш<br>н<br>е<br>з<br>а<br>д<br>а<br>н<br>и<br>е | дата<br>план | да<br>та<br>ф<br>а<br>к<br>т | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Животный организм (4ч).</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                        | Зоология — наука о животных.                                                                                                                                                                                                                                             | П.1с.10                                                            | 4.09         |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a>                                                                                            |
| 2                                                        | Общие признаки животных. Отличия животных от растений.                                                                                                                                                                                                                   | П.2 с. 14                                                          | 5.09         |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">https://m.edsoo.ru/863d78a2</a>                                                                                            |
| 3                                                        | Животная клетка.                                                                                                                                                                                                                                                         | П.2 с.16                                                           | 11.09        |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">https://m.edsoo.ru/863d7c26</a>                                                                                            |
| 4                                                        | Ткани. Органы и системы органов животных. Л.р №1 Исследование под микроскопом клеток и тканей животных<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                                                           | П.2 с.17                                                           | 12.09        |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">https://m.edsoo.ru/863d7d98</a>                                                                                            |
| <b>Основные категории систематики животных (1 час)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                        | Система животного мира. Систематические категории (таксоны)                                                                                                                                                                                                              | П.1 с. 7                                                           | 18.09        |                              | Умкус<br><a href="https://umschool.net/library/w">https://umschool.net/library/w</a>                                                                                               |
| <b>Одноклеточные животные – тип простейшие ( 2 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 6                                                        | Строение и жизнедеятельность простейших. Пр. р. №1 Изготовление модели клетки простейшего (амёбы, инфузории-туфельки, эвглены.. Л.р №2 Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i> | П.3 с.27                                                           | 19.09        |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>                                                                                            |
| 7                                                        | Многообразие и значение простейших. Л.р №3 Многообразие простейших (на готовых препаратах).<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                                                                      | П.4 с.36                                                           | 25.09        |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a> |
| <b>Многоклеточные животные. Губки(1 час)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 8                                                        | Строение и многообразие Типа: Губки                                                                                                                                                                                                                                      | П.5 с. 49                                                          | 26.09        |                              | Интернет урок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/biology">https://interneturok.ru/lesson/biology</a>                                                                       |
| 9                                                        | <b>Контрольная работа «Простейшие. Губки»</b>                                                                                                                                                                                                                            | Повторить                                                          | 02.10        |                              |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип : Кишечнополостные (2 часа)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 10                                                       | Строение и жизнедеятельность кишечнополостных. Пр. р №2 Изготовление модели пресноводной                                                                                                                                                                                 | П.6 с.53                                                           | 3.10         |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9a30">https://m.edsoo.ru/863d9a30</a>                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | гидры.<br><i>Использования оборудования центра<br/>Точки Роста</i>                                                                                                                                                                                |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Многообразие и значение<br>кишечнополостных                                                                                                                                                                                                       | П.7 с.62          | 09.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9ba2">https://m.edsoo.ru/863d9ba2</a>                                                                                                                                                   |
|    | <b>Плоские, круглые, кольчатые черви ( 6 часов)</b>                                                                                                                                                                                               |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Тип Плоские черви. Особенности строения                                                                                                                                                                                                           | П. 8 с.71         | 10.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9d50">https://m.edsoo.ru/863d9d50</a>                                                                                                                                                   |
| 13 | Тип Круглые черви.<br>Особенности строения.                                                                                                                                                                                                       | П.9 с. 77         | 16.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>                                                                                                                                                   |
| 14 | Многообразие и значение<br>свободноживущих плоских и круглых червей.                                                                                                                                                                              | П.10 с.81         | 17.10 |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Особенности строения и процессов жизнедеятельности паразитических червей. Л.р. №4 Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах).<br><i>Использования оборудования центра<br/>Точки Роста</i> | П.4 с.38          | 23.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da070">https://m.edsoo.ru/863da070</a>                                                                                                                                                   |
| 16 | Тип Кольчатые черви. Строение и жизнедеятельность.<br>Л.р№5.Исследование внешнего строения дождевого червя<br><i>Использования оборудования центра<br/>Точки Роста</i>                                                                            | П.12 с. 97        | 24.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>                                                                                                                                                   |
| 17 | Многообразие и значение кольчатых червей. Л.р.№6 Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)<br><i>Использования оборудования центра<br/>Точки Роста</i>                                    | П.13 с. 105       | 7.11  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>                                                                                                                                                   |
|    | <b>Тип Моллюски (3 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                     |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | Тип Моллюски . Класс Брюхоногие.                                                                                                                                                                                                                  | П.14 с. 110       | 13.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>                                                                                                                                                   |
| 19 | Тип Моллюски. Классы Двустворчатые и Головоногие                                                                                                                                                                                                  | П.15 с.117        | 14.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>                                                                                                                                                   |
| 20 | Многообразие и значение моллюсков. Л.р№7 Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков<br><i>Использования оборудования центра<br/>Точки Роста</i>                                                                      | П.16 с.126        | 20.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dacd2">https://m.edsoo.ru/863dacd2</a>                                                                                                                                                   |
|    | <b>Тип Членистоногие( 5 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                 |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | Тип Членистоногие. Общая характеристика                                                                                                                                                                                                           | П.17 с. 136       | 21.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a>                                                                                                                                                   |
| 22 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные<br>Класс Паукообразные                                                                                                                                                                                      | П.18-19 с.141-150 | 27.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/863da53e">https://m.edsoo.ru/863da53e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/863da6a6">https://m.edsoo.ru/863da6a6</a> |
| 23 | Тип Членистоногие. Класс Насекомые.                                                                                                                                                                                                               | П.20 с.           | 28.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                      |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Л.р №8 Исследование внешнего строения насекомого <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                | 159         |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24 | Многообразие насекомых. Л.р №9 Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)                                                            | П.21 с. 172 | 04.12 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 25 | <b>Контрольная работа «Кишечнополостные Молюски Членистоногие.</b>                                                                                                   |             | 05.12 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | <b>Тип Иглокожие ( 1 час)</b>                                                                                                                                        |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | Общая характеристика иглокожих                                                                                                                                       | П.22 с. 185 | 11.12 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-obschaya-harakteristika-tipa-iglokozhiye-3929461.html?ysclid=lmx2k7txri51567191">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-obschaya-harakteristika-tipa-iglokozhiye-3929461.html?ysclid=lmx2k7txri51567191</a>               |
|    | <b>Тип Хордовые Подтип Бесчерепные</b>                                                                                                                               |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27 | Класс Ланцетники                                                                                                                                                     | с. 192      | 12.12 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dae44">https://m.edsoo.ru/863dae44</a>                                                                                                                                                                                                           |
|    | <b>Класс Рыбы ( 4 часа)</b>                                                                                                                                          |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28 | Класс Костные рыбы. Внешнее строение Л.р №10 Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i> | П.23 с.195  | 18.12 |  | <a href="https://infourok.ru/obschaya-harakteristika-klassa-kostnie-ribi-labo">https://infourok.ru/obschaya-harakteristika-klassa-kostnie-ribi-labo</a>                                                                                                                                           |
| 29 | Внутреннее строение костных рыб. Л.р №11 Исследование внутреннего строения рыбы<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                              | П.23 с197   | 19.12 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-stroenie-kostnih-rib-1345305.html?ysclid=lmx2le5mv0180271594">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-stroenie-kostnih-rib-1345305.html?ysclid=lmx2le5mv0180271594</a>                                                                         |
| 30 | Многообразие и значение костных рыб                                                                                                                                  | П.24 с. 208 | 25.12 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 31 | Класс Хрящевые рыбы Многообразие и значение хрящевых рыб                                                                                                             | П.16.с. 135 | 26.12 |  | <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-mnogoobrazie-rib-klass-hryaschevie-ribi-bihovskiy-be-kl-2031366.html?ysclid=lmx2m4t64u813927193">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-mnogoobrazie-rib-klass-hryaschevie-ribi-bihovskiy-be-kl-2031366.html?ysclid=lmx2m4t64u813927193</a>           |
|    | <b>Класс Земноводные ( 3 часа)</b>                                                                                                                                   |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32 | Особенности среды обитания и внешнего строения Земноводных                                                                                                           | П.26 с.222  | 09.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 33 | Внутреннее строение и жизнедеятельность Земноводных                                                                                                                  | П.26 с. 227 | 15.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 34 | Многообразие и значение земноводных                                                                                                                                  | П.26 с.232  | 16.01 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-mnogoobrazie-i-znachenie-zemnovodnyh-7-klass-4328071.html?ysclid=lmx2neoznw676784806">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-mnogoobrazie-i-znachenie-zemnovodnyh-7-klass-4328071.html?ysclid=lmx2neoznw676784806</a> |
|    | <b>Класс Пресмыкающиеся (3 часа)</b>                                                                                                                                 |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                        |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35                                    | Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся                                                                                                       | П.27 с. 239  | 22.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dbb78">https://m.edsoo.ru/863dbb78</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36                                    | Внутреннее строение пресмыкающихся                                                                                                                     | П.27 с.241   | 23.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dbcc2">https://m.edsoo.ru/863dbcc2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37                                    | Многообразие и значение пресмыкающихся                                                                                                                 | П.28 с. 253  | 29.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Класс Птицы ( 5 часов)</b>         |                                                                                                                                                        |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 38                                    | Образ жизни и внешнее строение птиц. Л.р.№12 Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц. <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i> | П.29 с. 262  | 30.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dc1ea">https://m.edsoo.ru/863dc1ea</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 39                                    | Внутреннее строение птиц. Л.р.№13 Исследование особенностей скелета птицы <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                         | П.29. с. 265 | 05.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dc352">https://m.edsoo.ru/863dc352</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 40                                    | Значение птиц в природе и для человека. Охрана птиц                                                                                                    | П.29. с.271  | 06.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41                                    | Многообразие птиц                                                                                                                                      | П.30 с. 278  | 12.02 |  | <a href="https://m.edsoo.ru/863dc8a2">https://m.edsoo.ru/863dc8a2</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-raznoobrazie-ptic-klass-2790907.html?ysclid=lmx2o5szww540172536">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-raznoobrazie-ptic-klass-2790907.html?ysclid=lmx2o5szww540172536</a>                                  |
| 42                                    | <b>Контрольная работа «Рыбы.Птицы»</b>                                                                                                                 | повторить    | 13.02 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Класс Млекопитающие ( 7 часов)</b> |                                                                                                                                                        |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43                                    | Местообитание, образ жизни и внешнее строение млекопитающих                                                                                            | П.31с.283    | 19.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44                                    | Внутреннее строение млекопитающих. Л.р №14 Исследование особенностей скелета млекопитающих <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>        | П.31 с. 285  | 20.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 45                                    | Основные группы млекопитающих. Л.р№15 Исследование особенностей зубной системы млекопитающих                                                           | П.32.с295    | 26.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dccda">https://m.edsoo.ru/863dccda</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 46                                    | Многообразие млекопитающих                                                                                                                             | П.32 с.305   | 27.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 47                                    | Значение млекопитающих и их охрана                                                                                                                     | П.32.с.303   | 04.03 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dd4e6">https://m.edsoo.ru/863dd4e6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48                                    | Обобщение по теме «Систематические группы животных»                                                                                                    | повторить    | 05.03 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-klassifikaciya-zhivotnih-i-osnovnie-sistematicheskie-gruppi-zhivotnih-klass-398219.html?ysclid=lmx2or4dqp540359163">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-klassifikaciya-zhivotnih-i-osnovnie-sistematicheskie-gruppi-zhivotnih-klass-398219.html?ysclid=lmx2or4dqp540359163</a> |
| 49                                    | <b>Контрольная работа «Млекопитающие»</b>                                                                                                              | повторить    | 11.03 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | <b>Эволюция животного мира. Строение и жизнедеятельность животных(11ч)</b>                                                                             |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 50                                    | Эволюция опорно-двигательной                                                                                                                           | П.34 с.      | 12.03 |  | <a href="https://infourok.ru/prezent">https://infourok.ru/prezent</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                       |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | системы. Л.р. №16 Ознакомление с органами опоры и движения у животных                                 | 317         |       |  | <a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-evolyuciya-oporno-dvigatelnoy-sistemy-7-kl-ss-379781.htm?ysclid=lmx2pqyzfo745108057">aciya po biologii na temu evolyuciya oporno-dvigatelnoy sistemy 7 kl ass-379781.htm?ysclid=lmx2pqyzfo745108057</a>                     |
| 51 | Эволюция пищеварительной системы. Л.р.№17 Изучение способов поглощения пищи у животных                | П.35 с. 329 | 18.03 |  | <a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-evolyuciya-pischevaritelnoy-sistemi-2309685.html?ysclid=lmx2qftno9202954930">https://infourok.ru/urok-na-temu-evolyuciya-pischevaritelnoy-sistemi-2309685.html?ysclid=lmx2qftno9202954930</a>                               |
| 52 | Эволюция дыхательной системы. Л.р. №18 Изучение способов дыхания у животных                           | П.36 с. 337 | 19.03 |  | <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-tema-izuchenie-sposobov-dihaniya-zhivotnih-3654617.html?ysclid=lmx2rwxigm279303578">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-tema-izuchenie-sposobov-dihaniya-zhivotnih-3654617.html?ysclid=lmx2rwxigm279303578</a> |
| 53 | Эволюция кровеносной системы. Л.р. №19 Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных | П.37 с. 344 | 01.04 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-krovenosnoy-sistemi-zhivotnih-2272788.html?ysclid=lmx2sjnft3990090532">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-krovenosnoy-sistemi-zhivotnih-2272788.html?ysclid=lmx2sjnft3990090532</a>     |
| 54 | Эволюция выделительной системы                                                                        | П.38 с. 348 | 02.04 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-vydelitelnoy-sistemy-zhivotnyh-129854.htm?ysclid=lmx2t4cizd737823279">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-vydelitelnoy-sistemy-zhivotnyh-129854.htm?ysclid=lmx2t4cizd737823279</a>       |
| 55 | Покровы тела. Л.р № 20 Изучение покровов тела у животных                                              | П.39 с. 355 | 08.04 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-biologii-8-klass-pokrovy-tela-zhivotnyh-6287484.html?ysclid=lmx2tpcbxz107462443">https://infourok.ru/konspekt-uroka-biologii-8-klass-pokrovy-tela-zhivotnyh-6287484.html?ysclid=lmx2tpcbxz107462443</a>                   |
| 56 | Обмен веществ в организме животных                                                                    | П.40 с. 361 | 09.04 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obmen-veshestv-v-organizme-zhivotnyh-4711388.html?ysclid=lmx2udcq8u185779562">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obmen-veshestv-v-organizme-zhivotnyh-4711388.html?ysclid=lmx2udcq8u185779562</a>             |
| 57 | Эволюция нервной системы. Л.р.№ 21 Формирование условных рефлексов у аквариумных рыб                  | П.41 с. 369 | 15.04 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-8-klasse-poteme-povedenie-zhivotnyh-6284603.html?ysclid=lmx2uy36pg933355075">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-8-klasse-poteme-povedenie-zhivotnyh-6284603.html?ysclid=lmx2uy36pg933355075</a>                       |
| 58 | Эволюция органов чувств. Л.р.№22 Изучение органов чувств у животных                                   | П.41 с.373  | 16.04 |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/11/22/organy-chuvstv-biologiya-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/11/22/organy-chuvstv-biologiya-7-klass</a>                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59                                                                    | Эволюция половой системы. Л.р. №23<br>Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)..                                                                                           | П.42 с.<br>376 | 22.04 |  | <a href="https://infourok.ru/proekt-uroka-po-biologii-razmnozhenie-i-razviti-ptic-klass-910428.html?ysclid=lmx2whndm542226589">https://infourok.ru/proekt-uroka-po-biologii-razmnozhenie-i-razviti-ptic-klass-910428.html?ysclid=lmx2whndm542226589</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 60                                                                    | Обобщение по теме «Эволюция систем органов животных»                                                                                                                               | повторить      | 23.04 |  | <a href="https://infourok.ru/obobshchayushchiy-urok-po-teme-evolyuciya-stroeniya-i-funkcii-organov-i-ih-sistem-u-zhivotnih-klass-613900.html?ysclid=lmx2x7pfdd656489869">https://infourok.ru/obobshchayushchiy-urok-po-teme-evolyuciya-stroeniya-i-funkcii-organov-i-ih-sistem-u-zhivotnih-klass-613900.html?ysclid=lmx2x7pfdd656489869</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Развитие животного мира на Земле ( 2 часа)</b>                     |                                                                                                                                                                                    |                |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 61                                                                    | Доказательства эволюции животного мира на Земле. Л.р №24 Исследование ископаемых остатков вымерших животных                                                                        | П.43 с. 384    | 06.05 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dda2c">https://m.edsoo.ru/863dda2c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 62                                                                    | Этапы развития животного мира                                                                                                                                                      | П.4 с. 386     | 07.05 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dd8ba">https://m.edsoo.ru/863dd8ba</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Животные в природных сообществах. Животные и человек ( 2 часа)</b> |                                                                                                                                                                                    |                |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 63                                                                    | Животные как компонент биоценозов. Естественные и искусственные биогеоценозы. Животные и среда обитания. Экологические факторы.                                                    | П.44. 395-399  | 13.05 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-v-klasse-estestvennie-i-iskusstvennie-biocenozi-faktori-sredi-i-ih-vliyanie-na-biocenozi-3490326.html?ysclid=lmx2ykw6v6v650553443">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-v-klasse-estestvennie-i-iskusstvennie-biocenozi-faktori-sredi-i-ih-vliyanie-na-biocenozi-3490326.html?ysclid=lmx2ykw6v6v650553443</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 64                                                                    | Животный мир природных зон Земли<br>Воздействие человека на животный мир: прямое и косвенное. Одомашнивание животных Группы домашних животных<br>Селекция животных Охрана животных | П.44 с.403     | 14.05 |  | <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-prirodnye-zony-zemli-ih-obitateli-flora-i-fauna-prirodnih-zon-landshafty-prirodnye-i-kulturnye-6664790.html?ysclid=lmx2z53v63205538783">https://infourok.ru/tema-uroka-prirodnye-zony-zemli-ih-obitateli-flora-i-fauna-prirodnih-zon-landshafty-prirodnye-i-kulturnye-6664790.html?ysclid=lmx2z53v63205538783</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-na-temu-vliyanie-cheloveka-na-zhivotnih-422733.html?ysclid=lmx2zo62ek160640243">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-na-temu-vliyanie-cheloveka-na-zhivotnih-422733.html?ysclid=lmx2zo62ek160640243</a> |
| 65                                                                    | Итоговая контрольная работа                                                                                                                                                        | П.45 с.409     | 20.05 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 66                                                                    | Анализ контрольной работы                                                                                                                                                          | повторить      | 21.05 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Календарно-тематическое планирование 8 «Б»; 8 «В» классы

| №<br>у<br>р<br>о<br>к<br>а                               | Раздел, тема урока                                                                                                                                                                                                                                                       | Домашнее задание | дата<br>план | Да<br>та<br>ф<br>а<br>к<br>т | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Животный организм (4ч).</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                        | Зоология — наука о животных.                                                                                                                                                                                                                                             | П.1с.10          | 1.09         |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a>                                                                                            |
| 2                                                        | Общие признаки животных. Отличия животных от растений.                                                                                                                                                                                                                   | П.2 с. 14        | 5.09         |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">https://m.edsoo.ru/863d78a2</a>                                                                                            |
| 3                                                        | Животная клетка.                                                                                                                                                                                                                                                         | П.2 с.16         | 8.09         |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">https://m.edsoo.ru/863d7c26</a>                                                                                            |
| 4                                                        | Ткани. Органы и системы органов животных. Л.р №1 Исследование под микроскопом клеток и тканей животных<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                                                           | П.2 с.17         | 12.09        |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">https://m.edsoo.ru/863d7d98</a>                                                                                            |
| <b>Основные категории систематики животных (1 час)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                        | Система животного мира. Систематические категории (таксоны)                                                                                                                                                                                                              | П.1 с. 7         | 15.09        |                              | Умкус<br><a href="https://umschool.net/library/w">https://umschool.net/library/w</a>                                                                                               |
| <b>Одноклеточные животные – тип простейшие ( 2 часа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 6                                                        | Строение и жизнедеятельность простейших. Пр. р. №1 Изготовление модели клетки простейшего (амёбы, инфузории-туфельки, эвглены.. Л.р №2 Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i> | П.3 с.27         | 19.09        |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>                                                                                            |
| 7                                                        | Многообразие и значение простейших. Л.р №3 Многообразие простейших (на готовых препаратах).<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                                                                      | П.4 с.36         | 22.09        |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a><br>Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a> |
|                                                          | <b>Многоклеточные животные. Губки(1 час)</b>                                                                                                                                                                                                                             |                  |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 8                                                        | Строение и многообразие Типа: Губки                                                                                                                                                                                                                                      | П.5 с. 49        | 26.09        |                              | Интернет урок<br><a href="https://interneturok.ru/lesson/biology">https://interneturok.ru/lesson/biology</a>                                                                       |
| 9                                                        | <b>Контрольная работа «Простейшие. Губки»</b>                                                                                                                                                                                                                            | Повторит<br>ь    | 29.09        |                              |                                                                                                                                                                                    |
|                                                          | <b>Тип : Кишечнополостные (2 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                  |              |                              |                                                                                                                                                                                    |
| 10                                                       | Строение и жизнедеятельность кишечнополостных. Пр. р №2                                                                                                                                                                                                                  | П.6 с.53         | 3.10         |                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9a30">https://m.edsoo.ru/863d9a30</a>                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Изготовление модели пресноводной гидры.<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                                                                                               |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11 | Многообразие и значение кишечнополостных                                                                                                                                                                                                      | П.7 с.62          | 6.10  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9ba2">https://m.edsoo.ru/863d9ba2</a>                                                                                                                                                   |
|    | <b>Плоские, круглые, кольчатые черви ( 6 часов)</b>                                                                                                                                                                                           |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Тип Плоские черви. Особенности строения                                                                                                                                                                                                       | П. 8 с.71         | 10.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9d50">https://m.edsoo.ru/863d9d50</a>                                                                                                                                                   |
| 13 | Тип Круглые черви. Особенности строения.                                                                                                                                                                                                      | П.9 с. 77         | 13.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>                                                                                                                                                   |
| 14 | Многообразие и значение свободноживущих плоских и круглых червей.                                                                                                                                                                             | П.10 с.81         | 17.10 |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Особенности строения и процессов жизнедеятельности паразитических червей. Л.р. №4 Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах).<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i> | П.4 с.38          | 20.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da070">https://m.edsoo.ru/863da070</a>                                                                                                                                                   |
| 16 | Тип Кольчатые черви. Строение и жизнедеятельность.<br>Л.р№5.Исследование внешнего строения дождевого червя<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                            | П.12 с. 97        | 24.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>                                                                                                                                                   |
| 17 | Многообразие и значение кольчатых червей. Л.р.№6 Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                    | П.13 с. 105       | 27.10 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>                                                                                                                                                   |
|    | <b>Тип Моллюски (3 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                 |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | Тип Моллюски . Класс Брюхоногие.                                                                                                                                                                                                              | П.14 с. 110       | 7.11  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>                                                                                                                                                   |
| 19 | Тип Моллюски. Классы Двустворчатые и Головоногие                                                                                                                                                                                              | П.15 с.117        | 10.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>                                                                                                                                                   |
| 20 | Многообразие и значение моллюсков. Л.р№7 Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков<br><i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                                                                      | П.16 с.126        | 14.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dacd2">https://m.edsoo.ru/863dacd2</a>                                                                                                                                                   |
|    | <b>Тип Членистоногие( 5 часа)</b>                                                                                                                                                                                                             |                   |       |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21 | Тип Членистоногие. Общая характеристика                                                                                                                                                                                                       | П.17 с. 136       | 17.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a>                                                                                                                                                   |
| 22 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные<br>Класс Паукообразные                                                                                                                                                                                  | П.18-19 с.141-150 | 21.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/863da53e">https://m.edsoo.ru/863da53e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/863da6a6">https://m.edsoo.ru/863da6a6</a> |

|                                      |                                                                                                                                                                   |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23                                   | Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Л.р №8 Исследование внешнего строения насекомого <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                         | П.20 с. 159 | 24.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 24                                   | Многообразие насекомых. Л.р №9 Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)                                                         | П.21 с. 172 | 28.11 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 25                                   | <b>Контрольная работа</b><br><b>«Кишечнополостные Молюски Членистоногие»</b>                                                                                      |             | 1.12  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | <b>Тип Иглокожие ( 1 час)</b>                                                                                                                                     |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 26                                   | Общая характеристика иглокожих                                                                                                                                    | П.22 с. 185 | 5.12  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-obschaya-harakteristika-tipa-iglokozhiye-3929461.html?ysclid=lmx2k7txri51567191">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-obschaya-harakteristika-tipa-iglokozhiye-3929461.html?ysclid=lmx2k7txri51567191</a>                 |
|                                      | <b>Тип Хордовые Подтип Бесчерепные</b>                                                                                                                            |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 27                                   | Класс Ланцетники                                                                                                                                                  | с. 192      | 8.12  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dae44">https://m.edsoo.ru/863dae44</a>                                                                                                                                                                                                             |
|                                      | <b>Класс Рыбы ( 4 часа)</b>                                                                                                                                       |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28                                   | Класс Костные рыбы. Внешнее строение Л.р №10 Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i> | П.23 с.195  | 12.12 |  | <a href="https://infourok.ru/obschaya-harakteristika-klassa-kostnie-ribi-labo">https://infourok.ru/obschaya-harakteristika-klassa-kostnie-ribi-labo</a>                                                                                                                                             |
| 29                                   | Внутреннее строение костных рыб. Л.р №11 Исследование внутреннего строения рыбы <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                              | П.23 с197   | 15.12 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-stroenie-kostnih-rib-1345305.html?ysclid=lmx2le5mv0180271594">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-stroenie-kostnih-rib-1345305.html?ysclid=lmx2le5mv0180271594</a>                                                                           |
| 30                                   | Многообразие и значение костных рыб                                                                                                                               | П.24 с. 208 | 19.12 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 31                                   | Класс Хрящевые рыбы Многообразие и значение хрящевых рыб                                                                                                          | П.16.с. 135 | 22.12 |  | <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-mnogoobrazie-rib-klass-hryaschevie-ribi-bihovskiy-be-kl-2031366.html?ysclid=lmx2m4t64u813927193">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-mnogoobrazie-rib-klass-hryaschevie-ribi-bihovskiy-be-kl-2031366.html?ysclid=lmx2m4t64u813927193</a>             |
| <b>Класс Земноводные ( 3 часа)</b>   |                                                                                                                                                                   |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32                                   | Особенности среды обитания и внешнего строения Земноводных                                                                                                        | П.26 с.222  | 26.12 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 33                                   | Внутреннее строение и жизнедеятельность Земноводных                                                                                                               | П.26 с. 227 | 29.12 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 34                                   | Многообразие и значение земноводных                                                                                                                               | П.26 с.232  | 9.01  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-mnogoobrazie-i-znachenie-zemnovodnyh-7-klass-4328071.html?ysclid=lmx2neoz3nw676784806">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-mnogoobrazie-i-znachenie-zemnovodnyh-7-klass-4328071.html?ysclid=lmx2neoz3nw676784806</a> |
| <b>Класс Пресмыкающиеся (3 часа)</b> |                                                                                                                                                                   |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                        |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35                                    | Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся                                                                                                       | П.27 с. 239  | 12.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dbb78">https://m.edsoo.ru/863dbb78</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36                                    | Внутреннее строение пресмыкающихся                                                                                                                     | П.27 с.241   | 16.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dbcc2">https://m.edsoo.ru/863dbcc2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37                                    | Многообразие и значение пресмыкающихся                                                                                                                 | П.28 с. 253  | 19.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Класс Птицы ( 5 часов)</b>         |                                                                                                                                                        |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 38                                    | Образ жизни и внешнее строение птиц. Л.р.№12 Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц. <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i> | П.29 с. 262  | 23.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dc1ea">https://m.edsoo.ru/863dc1ea</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 39                                    | Внутреннее строение птиц. Л.р.№13 Исследование особенностей скелета птицы <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>                         | П.29. с. 265 | 26.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dc352">https://m.edsoo.ru/863dc352</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 40                                    | Значение птиц в природе и для человека. Охрана птиц                                                                                                    | П.29. с.271  | 30.01 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41                                    | Многообразие птиц                                                                                                                                      | П.30 с. 278  | 02.02 |  | <a href="https://m.edsoo.ru/863dc8a2">https://m.edsoo.ru/863dc8a2</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-raznoobrazie-ptic-klass-2790907.html?ysclid=lmx2o5szww540172536">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-raznoobrazie-ptic-klass-2790907.html?ysclid=lmx2o5szww540172536</a>                                  |
| 42                                    | <b>Контрольная работа «Рыбы. Птицы»</b>                                                                                                                | повторить    | 06.02 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Класс Млекопитающие ( 7 часов)</b> |                                                                                                                                                        |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43                                    | Местообитание, образ жизни и внешнее строение млекопитающих                                                                                            | П.31с.283    | 09.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44                                    | Внутреннее строение млекопитающих. Л.р №14 Исследование особенностей скелета млекопитающих <i>Использования оборудования центра Точки Роста</i>        | П.31 с. 285  | 13.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 45                                    | Основные группы млекопитающих. Л.р№15 Исследование особенностей зубной системы млекопитающих                                                           | П.32.с295    | 16.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dccda">https://m.edsoo.ru/863dccda</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 46                                    | Многообразие млекопитающих                                                                                                                             | П.32 с.305   | 20.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 47                                    | Значение млекопитающих и их охрана                                                                                                                     | П.32.с.303   | 27.02 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dd4e6">https://m.edsoo.ru/863dd4e6</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48                                    | Обобщение по теме «Систематические группы животных»                                                                                                    | повторить    | 01.03 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-klassifikaciya-zhivotnih-i-osnovnie-sistematicheskie-gruppi-zhivotnih-klass-398219.html?ysclid=lmx2or4dqp540359163">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-klassifikaciya-zhivotnih-i-osnovnie-sistematicheskie-gruppi-zhivotnih-klass-398219.html?ysclid=lmx2or4dqp540359163</a> |
| 49                                    | <b>Контрольная работа «Млекопитающие»</b>                                                                                                              | повторить    | 05.03 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | <b>Эволюция животного мира. Строение и жизнедеятельность животных(11ч)</b>                                                                             |              |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 50                                    | Эволюция опорно-двигательной                                                                                                                           | П.34 с.      | 12.03 |  | <a href="https://infourok.ru/prezent">https://infourok.ru/prezent</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                       |             |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | системы. Л.р. №16 Ознакомление с органами опоры и движения у животных                                 | 317         |       |  | <a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-evolyuciya-oporno-dvigatelnoy-sistemy-7-kl-ss-379781.htm?ysclid=lmx2pqyzfo745108057">aciya po biologii na temu evolyuciya oporno-dvigatelnoy sistemy 7 kl ass-379781.htm?ysclid=lmx2pqyzfo745108057</a>                     |
| 51 | Эволюция пищеварительной системы. Л.р.№17 Изучение способов поглощения пищи у животных                | П.35 с. 329 | 15.03 |  | <a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-evolyuciya-pischevaritelnoy-sistemi-2309685.html?ysclid=lmx2qftno9202954930">https://infourok.ru/urok-na-temu-evolyuciya-pischevaritelnoy-sistemi-2309685.html?ysclid=lmx2qftno9202954930</a>                               |
| 52 | Эволюция дыхательной системы. Л.р. №18 Изучение способов дыхания у животных                           | П.36 с. 337 | 19.03 |  | <a href="https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-tema-izuchenie-sposobov-dihaniya-zhivotnih-3654617.html?ysclid=lmx2rwxigm279303578">https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-tema-izuchenie-sposobov-dihaniya-zhivotnih-3654617.html?ysclid=lmx2rwxigm279303578</a> |
| 53 | Эволюция кровеносной системы. Л.р. №19 Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных | П.37 с. 344 | 22.03 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-krovenosnoy-sistemi-zhivotnih-2272788.html?ysclid=lmx2sjnft3990090532">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-krovenosnoy-sistemi-zhivotnih-2272788.html?ysclid=lmx2sjnft3990090532</a>     |
| 54 | Эволюция выделительной системы                                                                        | П.38 с. 348 | 02.04 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-vydelitelnoy-sistemy-zhivotnyh-129854.htm?ysclid=lmx2t4cizd737823279">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-evolyuciya-vydelitelnoy-sistemy-zhivotnyh-129854.htm?ysclid=lmx2t4cizd737823279</a>       |
| 55 | Покровы тела. Л.р № 20 Изучение покровов тела у животных                                              | П.39 с. 355 | 05.04 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-biologii-8-klass-pokrovy-tela-zhivotnyh-6287484.html?ysclid=lmx2tpcbxz107462443">https://infourok.ru/konspekt-uroka-biologii-8-klass-pokrovy-tela-zhivotnyh-6287484.html?ysclid=lmx2tpcbxz107462443</a>                   |
| 56 | Обмен веществ в организме животных                                                                    | П.40 с. 361 | 09.04 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obmen-veshestv-v-organizme-zhivotnyh-4711388.html?ysclid=lmx2udcq8u185779562">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obmen-veshestv-v-organizme-zhivotnyh-4711388.html?ysclid=lmx2udcq8u185779562</a>             |
| 57 | Эволюция нервной системы. Л.р.№ 21 Формирование условных рефлексов у аквариумных рыб                  | П.41 с. 369 | 12.04 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-8-klasse-po-teme-povedenie-zhivotnyh-6284603.html?ysclid=lmx2uy36pg933355075">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-8-klasse-po-teme-povedenie-zhivotnyh-6284603.html?ysclid=lmx2uy36pg933355075</a>                     |
| 58 | Эволюция органов чувств. Л.р.№22 Изучение органов чувств у животных                                   | П.41 с.373  | 16.04 |  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/11/22/organy-chuvstv-biologiya-7-klass">https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/11/22/organy-chuvstv-biologiya-7-klass</a>                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                             |               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59                                                | Эволюция половой системы. Л.р. №23<br>Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)..                                                    | П.42 с. 376   | 19.04 |  | <a href="https://infourok.ru/proekt-uroka-po-biologii-razmnozhenie-i-razviti-ptic-klass-910428.html?ysclid=lmx2whndm542226589">https://infourok.ru/proekt-uroka-po-biologii-razmnozhenie-i-razviti-ptic-klass-910428.html?ysclid=lmx2whndm542226589</a>                                                                                                                       |
| 60                                                | Обобщение по теме «Эволюция систем органов животных»                                                                                        | повторить     | 23.04 |  | <a href="https://infourok.ru/obobshchayuschiy-urok-po-teme-evolyuciya-stroeniya-i-funkcii-organov-i-ih-sistem-u-zhivotnih-klass-613900.html?ysclid=lmx2x7pfdd656489869">https://infourok.ru/obobshchayuschiy-urok-po-teme-evolyuciya-stroeniya-i-funkcii-organov-i-ih-sistem-u-zhivotnih-klass-613900.html?ysclid=lmx2x7pfdd656489869</a>                                     |
| <b>Развитие животного мира на Земле ( 2 часа)</b> |                                                                                                                                             |               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 61                                                | Доказательства эволюции животного мира на Земле. Л.р №24 Исследование ископаемых остатков вымерших животных                                 | П.43 с. 384   | 26.04 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dda2c">https://m.edsoo.ru/863dda2c</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 62                                                | Этапы развития животного мира                                                                                                               | П.4 с. 386    | 03.05 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863dd8ba">https://m.edsoo.ru/863dd8ba</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Животные в природных сообществах ( 2 часа)</b> |                                                                                                                                             |               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 63                                                | Животные как компонент биоценозов. Естественные и искусственные биогеоценозы. Животные и среда обитания. Экологические факторы.             | П.44. 395-399 | 7.05  |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-v-klasse-estestvennye-i-iskusstvennye-biocenozi-faktori-sredi-i-ih-vliyanie-na-biocenozi-3490326.html?ysclid=lmx2ykwp6v650553443">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-v-klasse-estestvennye-i-iskusstvennye-biocenozi-faktori-sredi-i-ih-vliyanie-na-biocenozi-3490326.html?ysclid=lmx2ykwp6v650553443</a> |
| 64                                                | Животный мир природных зон Земли                                                                                                            | П.44 с.403    | 14.05 |  | <a href="https://infourok.ru/tema-uroka-prirodnye-zony-zemli-ih-obitateli-flora-i-fauna-prirodnih-zon-landshafty-prirodnye-i-kulturnye-6664790.html?ysclid=lmx2z53v63205538783">https://infourok.ru/tema-uroka-prirodnye-zony-zemli-ih-obitateli-flora-i-fauna-prirodnih-zon-landshafty-prirodnye-i-kulturnye-6664790.html?ysclid=lmx2z53v63205538783</a>                     |
| <b>Животные и человек (3 часа)</b>                |                                                                                                                                             |               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 65                                                | Воздействие человека на животный мир: прямое и косвенное. Одомашнивание животных Группы домашних животных Селекция животных Охрана животных | П.45 с.409    | 17.05 |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-na-temu-vliyanie-cheloveka-na-zhivotnih-422733.html?ysclid=lmx2zo62ek160640243">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-klass-na-temu-vliyanie-cheloveka-na-zhivotnih-422733.html?ysclid=lmx2zo62ek160640243</a>                                                                                             |
| 66                                                | Итоговая контрольная работа                                                                                                                 | повторить     | 21.05 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 67                                                | Анализ контрольной работы                                                                                                                   | повторить     | 24.05 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |