

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

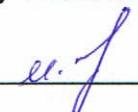
Азовский район

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением

учителей начальных классов

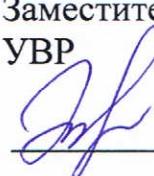
 / Науменко И.А.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



/ Терещенко И.А.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
  
Пивненко И.В.  
Приказ № 177  
от 31 августа 2023 г

**Рабочая программа  
внекурчной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

Для обучающихся 2-3 классов

с. Самарское

2023-2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по факультативному курсу составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- годовой календарный учебный график школы;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса;
- учебного плана МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района;
- авторской программы Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 16с.

Рабочая программа рассчитана для обучающихся 2-3 классов

Курс в каждом классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

### **Цель и задачи курса «Финансовая грамотность»**

**Целью** изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Общая характеристика факультативного курса**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Используемые технологии:**

- проблемное обучение;
- групповые технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

### **Используемые методы работы:**

- объяснительно-иллюстративные,
- проблемно-поисковый, рассказ,
- беседа,
- практикум,
- самостоятельная работа.

При выборе методов изложения программного материала приоритет отдаётся дедуктивным методам. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

#### **Средства обучения:**

- наглядные пособия,
- технические средства,
- цифровые образовательные ресурсы,
- Интернет-ресурсы.

### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
  - оценка правильности выполнения действий;
  - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
  - умение слушать собеседника и вести диалог;
  - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание программы

### **1. Что такое деньги и откуда они взялись**

#### **Тема 1. Как появились деньги.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.

- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

## **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

## **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

## **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

### *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

## *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

## **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

## *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

## **2. Из чего складываются доходы в семье**

### **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработка плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

## *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

## **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые,

желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

##### *Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.*

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

#### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### *Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

#### **Учебно-тематическое планирование**

<b>Номер раздела</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Что такое деньги и какими они бывают	<b>16</b>
2	Из чего складываются доходы в семье	<b>4</b>
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	<b>4</b>
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 А, 2 Б, 2 В**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	06.09	
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	13.09	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	20.09	
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	27.09	
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизматов.	1	04.10	
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	11.10	
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	18.10	
8	Рассмотрим деньги поближе. Задача от подделок.	1	25.10	
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	08.11	
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	15.11	
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	22.11	
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	29.11	
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	06.12	

14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	13.12	
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	20.12	
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	27.12	
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	10.01	
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	17.01	
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	24.01	
20	Откуда в семье деньги. Заработка плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	31.01	
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	07.02	
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	14.02	
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1	21.02	
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	28.02	
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	06.03	
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	13.03	
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	20.03	
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	03.04	
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	10.04	

30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	17.04	
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	24.04	
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	08.05	
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	15.05	
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	22.05	
<b>Итого часов: 34</b>				

### **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д классы**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол- во часо в	Форма проведения	Дата проведения	
				По план у	По факту

#### **1. Что такое деньги и какими они бывают (16 ч)**

1	Как появились деньги	1	Беседа	05.09	.
2	Игра «Обмен товарами».	1	Беседа, Игра	12.09	
3	История монет. Коллекция нумизматика	1	Беседа	19.09	
4	Решение задач с денежными расчетами	1	Беседа, Практическое занятие	26.09	
5	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	Беседа, Игра	03.10	
6	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Беседа, Презентация, Практическое занятие	10.10	
7	Бумажные деньги	1	Беседа-диалог	17.10	
8	Современные купюры России и других стран.	1	Презентация	24.10	
9	Безналичные деньги	1	Беседа-диалог	07.11	

10	Электронные деньги, пластиковые карты.	1	Беседа, Презентация, Практическое занятие	14.11	
11	Представление результатов исследований	1	Беседа, Практическое занятие	21.11	
12	Представление результатов исследований	1	Беседа, Практическое занятие	28.11	
13	Валюты России и других стран	1	Беседа	05.12	
14	Валюты России и других стран	1	Беседа	12.12	
15	Валюты. Викторина	1	Беседа, Викторина	19.12	
16	Тест по теме «Деньги»	1	Беседа, тест	26.12	.

## ***2. Из чего складываются доходы в семье (4 ч)***

17	Откуда в семье берутся деньги.	1	Беседа-диалог	09.01	.
18	Заработка плата.	1	Презентация, Практическое занятие-игра	16.01	
19	Пенсии, пособия, стипендии.	1	Беседа-диалог, Презентация, Практическое занятие	23.01	
20	Откуда в семье берутся деньги.	1	Беседа, Тест	30.01	

## ***3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч)***

21	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	1	Беседа-диалог	06.02	
22	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	Беседа, Игра	13.02	
23	На что семьи тратят деньги.	1	Практическое занятие	20.02	
24	Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	1	Беседа-диалог, Практическое занятие	27.02	

## ***4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (10 ч)***

25	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	Беседа	05.03	
26	Что такое экономия?	1	Беседа-диалог, Практическое занятие	12.03	

27	Игра «Распредели семейный бюджет»	1	Беседа, Игра	19.03	
28	«Путешествие в страну Капиталия»	1	Беседа-путешествие	02.04	
29	Как накопить на мечту	1	Беседа-диалог	09.04	
30	Карманные деньги	1	Беседа-диалог, Практическое занятие	16.04	
31	Итоговая работа	1	Практическое занятие	23.04	
32	Путешествие по стране финансов	1	Практическое занятие	07.05	
33	Обзорный урок. Рефлексия	1	Беседа-диалог	14.05	
34	Обзорный урок. Рефлексия	1	Беседа-диалог	21.05	

## Учебно-методическое обеспечение

### Литература:

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся . - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — [http://mpfmargtu.uscoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpfmargtu.uscoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf)
4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) 3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллеккт-Центр, 2010.
5. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллеккт-Центр, 2010.
6. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
7. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>

8. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе [http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22\\_2007\\_2.pdf](http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf)
9. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
10. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2010.
11. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, ЛейнаСтилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.

### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>
- 5.. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
- 6.Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
- 7.. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
- 8.Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>  
Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).
9. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>  
Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике
- 10.Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprrisk/186-metodderresh>
- 11.Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959>  
Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

