

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Азовский район

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

учителей начальных классов

И.А. Науменко /Науменко И.А.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

И.А. Терещенко /Терещенко И.А.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.В. Пивненко /Пивненко И.В.



от «_31_» августа 2023г

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Формирование функциональной (читательской) грамотности»

для обучающихся 4 классов

с. Самарское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературес целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ),
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373),

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на достижение целей, которые должны отражать:

- формирование и развитие у младших школьников потребностей в систематическом, системном, инициативном чтении;
- формирование полноценного навыка чтения;
- духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;
- расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;
- создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии.

В задачи предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит:

- знакомство обучающихся с отечественным фольклором и литературой XIX–XXI столетий, расширение читательского кругозора младших школьников;
- совершенствование навыка чтения на русском языке произведений авторов XIX–XXI вв., понимания этического-эстетического содержания читаемых произведений;
- развитие литературного слуха и вкуса младших школьников;
- формирование мотивации к чтению произведений классики и современности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, доброжелательное отношение к животным и природе; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- пополнение словарного запаса и навыков речевого производства обучающихся в рамках обозначенных общих тем, заявленных самостоятельно или в другой теме: «Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!», «Дела давние и недавние, преданья старины глубокой...», «Где нас по счастью родит...», «Рождество подарит праздник и добром согреет душу», «Невидимый мир внутри тебя», «Любовь к Родине начинается с семьи», «Идёт твой народная, священная война!», «Этот русско-раздолье, это родина моя»;
- развитие грамотной устной речи обучающихся в монологической, диалогической и

полилогической форме;

- формирование культуры общения на основе прочитанного и в процессе диалоговой, игровой, творческой и проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умения ориентироваться в целях и условиях общения, выбирать языковые средства с учётом коммуникативной ситуации;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- овладение широким спектром учебных действий с языковыми единицами, необходимыми для использования множественных практических и познавательных задач.

Обучающиеся должны принимать участие в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, эффективно самостоятельно работать, включаться в процессы познания и преобразования внешней социальной среды (района/округа, населённого пункта/города).

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классе» рассчитан на 1 час в неделю, исходя из ресурсов учебных часов образовательной организации, соответственно — 34 часа в учебном году. Реализуется в рамках внеурочной деятельности, Читательская грамотность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

№	Название раздела	Количество часов
1	Здравствуй, осень! Здравствуй школа!	3
2	«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»	10
3	Где нам посчастливилось родиться...	2
4	Рождество подарит праздник и добром согреет душу.	2
5	Невидимый мир внутри тебя.	4
6	Любовь к Родине начинается с семьи.	7
7	«Идёт война народная, священная война!»	3
8	Это русское раздолье, это родина моя.	2
	Всего	33 часа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Цифровые образовательные ресурсы
		План	Факт	
Тема1.ЗДРАВСТВУЙ,ОСЕНЬ!ЗДРАВСТВУЙ,ШКОЛА!(3часа)				
1	Осени приметы. Л.Преображенская«Осениприметы»; Е.Наумова «Очень просто», замечательный день»	01.09		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
2	Школьная дружба. Е.Пермяк «Надёжный человек»; А.Дементьев «Друг познаётся в удаче...»	08.09		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
3	Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.Е. Клюев «Указка, которая знала всё»	15.09		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
Тема2.«ДЕЛАДАВНОМИНУВШИХДНЕЙ,ПРЕДАНЬЯСТАРИНЫГЛУБОКОЙ...» (10часов)				
4	Былоль, небылоль... М. Лермонтов «Бородино»; В.Старостин «Вольга—богатырьвещий»	22.09		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
5	«Богатырская наша сила—сила духаисила воли!». В.Старостин «ЦарьВозвях ипоследнийподвиг Вольги»	29.09		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
6	Странагородов. А.Хомяков«Киев»; Е.Чудинова«Гардарика»	06.10		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
7	Отецидочь. Е.Чудинова«Гардарика»	13.10		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
8	Подвиги во имялюбви. А.К.Толстой«ПесняГаральдеиЯрославне»	20.10		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
9	Племянник Ломоносова.О. Гурьян «МальчикизХолмогор»	27.10		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
10	Племянник Ломоносова. О. Гурьян «МальчикизХолмогор»	10.11		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
11	Учитель, ученик,роднаякровь.О. Гурьян «МальчикизХолмогор»	17.11		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
12	Учитель, ученик,роднаякровь.О. Гурьян «МальчикизХолмогор»	24.11		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
13	ПервыенаРуси книгидлядетей. Отрывокиз«Азбуки»В.Бурцова	01.12		https://m.edsoo.ru/f29f67cc

Тема3.ГДЕНАМПОСЧАСТЛИВИЛОСЬРОДИТЬСЯ...(2часа)				
14	«Любовьочей, моя страна!». Н.Языков «Родина»; И.Бунин«Всторонедалёкойот родногокрая...»	08.12		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
15	Хранимая Богом родная земля! Фрагменты стихотворений М.Ломоносова, А.Пушкина, В.Гиляровского, К.Симонова	15.12		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
Тема4.РОЖДЕСТВОПОДАРИТПРАЗДНИКИДОБРОМСОГРЕЕТДУШУ(2часа)				
16	Каждый из нас ангел... Саша Чёрный «Рождественский ангел»	22.12		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
17	Рождество добром согреет душу! В.Соллогуб«Бабушка-зима»; В.Смирнов «Рождественский дед»	29.12		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
Тема 5. НЕВИДИМЫЙ МИР ВНУТРИ ТЕБЯ (4 часа)				
18	Хлеб в пути—не в тягость. О.Першина«Леночка, дельфин и Рождество»	12.01		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
19	В начале было слово... А.Фёдоров«Господин Снов»	19.01		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
20	В начале было слово...(продолжение) А.Фёдоров«Господин Снов»	26.01		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
21	В начале было слово...(продолжение) А.Фёдоров«Господин Снов»	02.02		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
Тема6.ЛЮБОВЬКРОДИНЕНАЧИНАЕТСЯСЕМЬИ(7часов)				
22	Семья—мои корни.А.Лопатина«Листьяикорни»	09.02		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
23	«Ябудусветить путеводнойзвездой!». К.Валаханович «Ябуду стобой»	16.02		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
24	Вместесмамой. О.Чусовитин «Ктооткрылмне этотмир...»; Ю.Кузнецова «Лесвшкатулке»	01.03		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
25	Какхорошо,когдапапаярядом! И.Шмелёв«Филиповки»; М.Лукашевич «Мойпапа»	15.03		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
26	Бабушкамоя!.. Т.Бокова«Слово «Бабушка» »; А.Усачёв «Бабушка»; Е.Каликинская «Всёпо-другому»	22.03		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
27	Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... А.Куприн«МосковскаяПасха»	05.04		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
28	В толстый колокол звонят, так праздник. А.Куприн «Пасхальные колокола»	12.04		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
Тема7.«ИДЁТВОЙНАНАРОДНАЯ,СВЯЩЕННАЯВОЙНА!»(3часа)				

29	Героическая азбука. С.Щипачёв«22 июня 1941»; В.Бахревский«Героическая азбука»	19.04		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
30	«...Абылонлишь солдат...». С.Орлов«Егозарыли в шарземной...»; В.Бахревский«Героическаяазбука»	26.04		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
31	Дети-герои. П.Железнов «Пионеры-герои»; В.Бахревский «Героическаяазбука»	03.05		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
Тема8.ЭТОРУССКОЕРАЗДОЛЬЕ,ЭТОРОДИНАМОЯ(4часа)				
32	Русскихполей нежноеочарованье... И.Бунин«Полевыецветы»	17.05		https://m.edsoo.ru/f29f67cc
33	Здравствуй,лето! К.Валаханович «Лето,неуйдёшь!»; СашаЧёрный «Летом». Я хочу, чтобы лето не кончалось...К.Валаханович «Моядеревня»	24.05		https://m.edsoo.ru/f29f67cc

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

1. Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. Образовательный портал. – Режим доступа : www.uroki.ru
3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru
5. Учебно-методический портал. – Режим доступа : <http://www.uchmet.ru>
6. Портал компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : <http://www.km.ru>

2. Информационно-коммуникативные средства.

1. Большая электронная энциклопедия (CD).
2. Интегрированная среда для поддержания учебного процесса в начальной школе (CD).

3. Наглядные пособия.

1. Комплект портретов.
2. Портреты детских зарубежных писателей.

4. Технические средства обучения.

1. DVD-плеер (видеомагнитофон).
2. Телевизор.
3. Компьютер.
4. Мультимедийная доска.
5. Медиапроектор.

5. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет, и др.).
4. Шкаф для хранения картин, портретов.
5. Ящики для хранения наглядных пособий.

6. Специализированная учебная мебель.

- Компьютерный стол.