

**МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района**

**РАССМОТРЕНО**

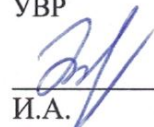
Методическим объединением  
Учителей обществоведческого  
цикла

 Рогожникова Н.Н.

Протокол №1  
от «28»августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

  
И.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

  
Пивненко И.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10 класса

составитель: Рогожникова Н.Н.

### **Пояснительная записка.**

В старших классах дети обучаются в возрасте 16-17 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 10- 11х классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

### **Цели и задачи:**

#### **Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности**

у учащихся старших классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа для 10 класса по финансовой грамотности рассчитана на 1 час в неделю при 34 учебных неделях.

### **Планируемые результаты обучения.**

Требования к **личностным** результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (**метапредметным**) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание курса и тематический план, представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является, безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Базовые понятия и знания:

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

#### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Базовые понятия и знания:

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

#### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Базовые понятия и знания:

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

#### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Базовые понятия и знания:

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Базовые понятия и знания:

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

Базовые понятия и знания:

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

#### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Базовые понятия и знания:

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### **Тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Модуль/Раздел</b>                                             | <b>Количество часов</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни          | 10                      |
| 2        | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 10                      |
| 3        | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата . | 10                      |
| 4        | Защита проектов                                                  | 3                       |
|          |                                                                  | 34                      |

**Поурочное планирование.**

| №<br>урока | Название раздела, тема урока                                                                            | Кол-во<br>часов | дата           |                |              |              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|
|            |                                                                                                         |                 | план<br>10 б   | план<br>10 а   | факт<br>10 б | факт<br>10 а |
|            |                                                                                                         |                 |                |                |              |              |
|            | <b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>                                          | <b>10</b>       |                |                |              |              |
| 1-2        | Банковская система                                                                                      | 2               | 4.09<br>11.09  | 6.09<br>13.09  |              |              |
| 3-4        | Как сберечь деньги с помощью депозитивов.                                                               | 2               | 18.09<br>25.09 | 20.09<br>27.09 |              |              |
| 5-6        | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.                                        | 2               | 2.10<br>9.10   | 4.10<br>11.10  |              |              |
| 7-8        | Кредит зачем он нужен и где его получить.                                                               | 2               | 16.10<br>23.10 | 18.10<br>25.10 |              |              |
| 9          | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.                                          | 1               | 13.11          | 8.11           |              |              |
| 10         | Повторительно-обобщающий урок по теме: « <b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b> »         | 1               | 20.11          | 15.11          |              |              |
|            | <b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>                                 | <b>10</b>       |                |                |              |              |
| 11         | Что такое ценные бумаги и какие они бывают.                                                             | 1               | 27.11          | 22.11          |              |              |
| 12-13      | Профессиональные участники рынка ценных бумаг                                                           | 2               | 4.12<br>11.12  | 29.11<br>6.12  |              |              |
| 14         | Граждане на рынке ценных бумаг                                                                          | 1               | 18.12          | 13.12          |              |              |
| 15-16      | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления                            | 2               | 25.12<br>15.01 | 20.12<br>27.12 |              |              |
| 17-18      | Операции на валютном рынке: риски и возможности.                                                        | 2               | 22.01<br>29.01 | 10.01<br>17.01 |              |              |
| 19-20      | Повторительно-обобщающий урок по теме: « <b>Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода</b> » | 2               | 5.02<br>12.02  | 24.01<br>31.01 |              |              |
|            | <b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>                                   | <b>10</b>       |                |                |              |              |
| 21-22      | Что такое налоги и почему их надо платить .                                                             | 2               | 19.02<br>26.02 | 7.02<br>14.02  |              |              |
| 23-24      | Основы налогообложения граждан.                                                                         | 2               | 4.03<br>11.03  | 21.02<br>28.02 |              |              |
| 25-26      | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.                                             | 2               | 18.03<br>1.04  | 6.03<br>13.05  |              |              |
| 27-28      | Повторение и обобщение по теме : «Налоги: почему их надо платить и                                      | 2               | 8.04<br>15.04  | 20.03<br>3.04  |              |              |

|       |                                                                                |     |                        |                                 |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---------------------------------|--|--|
|       | чем грозит неуплата»                                                           |     |                        |                                 |  |  |
| 29-30 | Повторение и систематизация знаний за курс 10 класса по финансовой грамотности | 1-2 | 22.04                  | 10.04<br>17.04                  |  |  |
| 31-34 | <b>Защита проектов</b>                                                         | 3-4 | 6.05<br>13.05<br>20.05 | 24.04<br>8.05<br>15.05<br>22.05 |  |  |

### **Обязательная литература для учеников**

Е.Б.Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, «Финансовая грамотность для общеобразовательных школ» М: ВИТА – ПРЕСС, 2019 (Дополнительное образование : Серия «Учимся разумному финансированию»)

Список рекомендуемой литературы и источников

#### **Печатные издания.**

Основная литература.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

**Управление** личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХиГС, 2013. – 182 с.

**Рабочая тетрадь** к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

**Энциклопедия** личных финансов: популярное издание / под ред.

А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

**Путеводитель** по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

**Рабочая тетрадь** к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред.

А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

*Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

*Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

*Алмосов А. П.* Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В.

Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.