

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Азовский район

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района

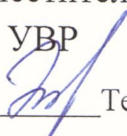
РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
естественно-
математического цикла

 Пилецкая Г.Н.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

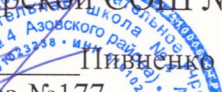
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Терещенко И.А.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Самарской СОШ №4

 Пивненко И.В.
Приказ №177
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 8-9 классов

с. Самарское

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по алгебре для 7-9 классов, реализуемого УМК Колягина Ю.М. и целевого раздела ООП ООО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

Цель:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты;
- *воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, интеллектуальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место учебного курса в учебном плане

По учебному плану на изучение алгебры в 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 3,5 часа в неделю (3 часа в неделю в 1 полугодии и 4 часа в неделю во 2 полугодии) в течении каждого года обучения, всего за два года обучения — 221 учебных часов.

Раздел 1. Планируемые результаты

личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и

самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и

младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения

учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять

цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники,

о средстве моделирования явлений и процессов;

10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей

жизни;

11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем,

и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- 6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- 7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- 8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

8 класс

Повторение курса 7 класса (2 ч)

Неравенства (18 ч) Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства, их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Система неравенств с одним неизвестным.

Приближенные вычисления (15 ч) Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Простейшие вычисления на калькуляторе. Стандартный вид числа. Вычисления на калькуляторе степени числа и числа. Обратного данному. Последовательность выполнения нескольких операций на калькуляторе. Вычисления на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

Квадратные корни (13 ч) Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

Квадратные уравнения (25 ч) Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.

Квадратичная функция (14 ч) Определение квадратичной функции. Функции $y = x^2$, $y = ax^2$, $y = ax^2 + bx + c$. Построение графика квадратичной функции.

Квадратные неравенства (11 ч) Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.

Повторение (4 ч).

9 класс

Повторение курса алгебры 8 класса (7ч).

Степень с рациональным показателем (15ч).

Степень с целым показателем и её свойства. Возведение числового неравенства в степень с натуральным показателем. Корень n -й степени, степень с рациональным показателем.

Степенная функция (18ч).

Область определения функции. Возрастание и убывание функции. Чётность и нечётность функции. Функция $y=k/x$.

Прогрессии (18).

Числовая последовательность. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессии.

Случайные события (10ч).

События невозможные, достоверные, случайные. Совместные и несовместные события. Равновозможные события. Классическое определение вероятности события. Представление о геометрической вероятности. Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. Противоположные события и их вероятности. Относительная частота и закон больших чисел. Тактика игр, справедливые и несправедливые игры.

Случайные величины (10).

Таблицы распределения значений случайной величины. Наглядное представление распределения случайной величины: полигон частот, диаграммы круговые, линейные, столбчатые, гистограмма. Генеральная совокупность и выборка. Репрезентативная выборка. Характеристики выборки: размах, мода, медиана, среднее. Представление о законе нормального распределения.

Множества. Логика (12ч)

Множества. Высказывания. Теоремы. Уравнение прямой. Уравнение окружности. Множества точек на координатной плоскости

Повторение курса алгебры 7-9 класс (29)

Раздел 3. Тематическое планирование

8класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов	Контроль и оценка
1.	Повторение курса алгебры 7 класса	2	
2.	Неравенства	18	Контрольная работа №1 по теме «Неравенства». Приложение 2.9
3.	Приближенные вычисления	15	Контрольная работа №2 по теме «Приближенные вычисления». Приложение 2.10
4.	Квадратные корни	13	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни». Приложение 2.11
5.	Квадратные уравнения	25	Контрольная работа №4 по теме «Квадратные уравнения». Приложение 2.12
6.	Квадратичная функция	14	Контрольная работа №5 по теме «Квадратичная функция». Приложение 2.13
7.	Квадратные неравенства	11	Контрольная работа №6 по теме «Квадратные неравенства». Приложение 2.14
8.	Повторение и обобщение	4	Итоговая контрольная работа Приложение 2.15

9класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов	Контроль и оценка
1.	Повторение курса алгебры 8 класса	7	
2.	Степень с рациональным показателем	15	Контрольная работа №1 по теме «Степень с рациональным показателем». Приложение 2.16
3.	Степенная функция	18	Контрольная работа №2 по теме «Степенная функция». Приложение 2.17
4.	Прогрессии	18	Контрольная работа №3 по теме «Прогрессии». Приложение 2.18
5.	Случайные события	10	Контрольная работа №4 по теме «Случайные события». Приложение 2.19
6.	Случайные величины	10	Контрольная работа №5 по теме «Случайные величины». Приложение 2.20
7.	Множества. Логика	12	Контрольная работа №6 по теме «Множества. Логика». Приложение 2.21
8.	Повторение и обобщение	29	Итоговая контрольная работа Приложение 2.22

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 8 Б, В класс

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 8 «Б» и 8 «В» классах рассчитано на 101 час за год, так как 9 мая считается праздничными.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения			
			план 8 Б	план 8 В	факт 8 Б	факт 8 В
1-2	Повторение курса алгебры 7 класса.	2	04.09;05.09	04.09; 07.09		
Глава 1.Неравенства.		18				
3	1. Положительные и отрицательные числа	1	07.09	07.09		
4	2.Числовые неравенства	1	11.09	11.09		
5-6	3. Основные свойства числовых неравенств. С. р.	2	12.09;14.09	14.09;14.09		
7	4. Сложение и умножение неравенств.	1	18.09	18.09		
8	5. Строгие и нестрогие неравенства.	1	19.09	21.09		
9	6.Неравенства с одним неизвестным.	1	21.09	21.09		
10-11	7. Решение неравенств.	2	25.09;26.09	25.09;28.09		
12	Решение неравенств сводящихся к линейным.	1	28.09	28.09		

	С.Р.					
13	8.Системы неравенств с одним неизвестным Числовые промежутки	1	02.10	02.10		
14-15	9.Решение систем неравенств.	2	03.10; 05.10	05.10; 05.10		
16	Решение задач с помощью систем неравенств.С.Р.	1	09.10	09.10		
17	10.Модуль числа. Уравнения, содержащие модуль.	1	10.10	12.10		
18	10.Неравенства, содержащие модуль	1	12.10	12.10		
19	Решение упражнений по теме «Неравенства»	1	16.10	16.10		
20	Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»	1	17.10	19.10		
Глава 2. Приближенные вычисления		15				
21-22	11. Анализ контрольной работы. Приближённые значения величин. Погрешность приближения	2	19.10; 23.10	19.10; 23.10		
23	12.Оценка погрешности. С. Р.	1	24.10	26.10		
24	13.Округление чисел	1	26.10	26.10		
25-26	14.Относительная погрешность	2	<u>07.11</u> ; 09.11	<u>09.11</u> ; 09.11		
27	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Сложение и вычитание	1	13.11	13.11		

	приближённых вычислений.					
28	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Умножение и деление приближенных значений. С. Р.	1	14.11	16.11		
29	16.Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	16.11	16.11		
30-31	17.Действия над числами, записанными в стандартном виде	2	20.11; 21.11	20.11; 23.11		
32	18.Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному. С. Р.	1	23.11	23.11		
33	19.Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	27.11	27.11		
34	Решение упражнений по теме «Приближенные вычисления»	1	28.11	30.11		
35	Контрольная работа № 2 по теме «Приближенные вычисления»	1	30.11	30.11		
Глава 3. Квадратные корни		13				
36-37	20. Анализ контрольной работы. Арифметический квадратный корень	2	04.12; 05.12	04.12; 07.12		
38	21.Действительные числа	1	07.12	07.12		
39	22.Квадратный корень из степени.	1	11.12	11.12		

40	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из степени» С.Р.	1	12.12	14.12		
41-42	23.Квадратный корень из произведения	2	14.12;18.12	14.12;18.12		
43-44	24.Квадратный корень из дроби.	2	19.12; 21.12	21.12; 21.12		
45	Решение упражнений по теме «Квадратные корни»	1	25.12;	25.12;		
46	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»	1	26.12	28.12		
47-48	Решение упражнений по теме «Квадратные корни»	2	28.12; <u>09.01</u>	28.12; <u>11.01</u>		
Глава 3. Квадратные уравнения		25				
49-50	25. Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение и его корни.	2	11.09; 15.01	11.09; 15.01		
51	26.Неполные квадратные уравнения.	1	16.01	18.01		
52	27.Метод выделения полного квадрата. С. Р.	1	18.01	18.01		
53	28.Решение квадратных уравнений.	1	22.01	22.01		
54	Решение квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом.	1	23.01	25.01		
55	Решение квадратных уравнений. С. Р.	1	25.01	25.01		
56	29.Приведённое квадратное уравнение. Теорема	1	29.01	29.01		

	Виета.					
57	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	30.01	01.02		
58	30.Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения.	1	01.02	01.02		
59	Решение уравнений, содержащих неизвестное в знаменателе.	1	05.02	05.02		
60	Уравнения, сводящиеся к квадратным. С. Р.	1	06.02	08.02		
61-62	31.Решение задач на движение с помощью квадратных уравнений.	2	08.02; 12.02	08.02; 12.02		
63	Решение задач с помощью квадратных уравнений. С. Р.	1	13.02	15.02		
64-66	32. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	3	15.02; 19.02; 20.02	15.02; 19.02; 22.02		
67-68	33. Различные способы решения систем уравнений.	2	22.02; 26.02	22.02; 26.02		
69	Решение систем уравнений различными способами С. Р.	1	27.02	29.02		
70-71	34. Решение задач с помощью систем уравнений.	2	29.02; 04.03	29.02; 04.03		
72	Решение упражнений по теме «Квадратные уравнения».	1	05.03	07.03		

73	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения».	1	07.03	07.03		
Глава 5. Квадратичная функция		14				
74	35. Анализ контрольной работы. Определение квадратичной функции	1	11.03	11.03		
75	Функция $y=x^2$	1	12.03	14.03		
76-78	37. Функция $y=ax^2$	3	14.03; 18.03; 19.03	14.03; 18.03; 21.03		
79-80	38. Функция $y=ax^2 + bx + c$.	2	21.03; <u>01.04</u>	21.03; <u>01.04</u>		
81	Функция $y=ax^2 + bx + c$. С. Р.	1	02.04	04.04		
82-84	39. Построение графика квадратичной функции.	3	04.04; 08.04; 09.04	04.04; 08.04; 11.04		
85	Построение графика квадратичной функции. С. Р.	1	11.04	11.04		
86	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция».	1	15.04	15.04		
87	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратичная функция»	1	16.04	18.04		
Глава 6. Квадратные неравенства		10				

88-89	40.Квадратное неравенство и его решение	2	18.04;22.04	18.04;22.04		
90-91	41.Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	2	23.04; 25.04	25.04; 25.04		
92	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений »	1	02.05	02.05		
93	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений » С. Р.	1	06.05	02.05		
94-95	42.Метод интервалов. Решение квадратных неравенств	2	07.05; 13.05	06.05; 13.05		
96	Решение упражнений по теме «Квадратные неравенства».	1	14.05	16.05		
97	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные неравенства».	1	16.05	16.05		
Повторение		4				
98	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение неравенств и систем неравенств	1	20.05	20.05		
99	Повторение. Квадратные уравнения и неравенства.	1	21.05	23.05		
100	Итоговая контрольная работа	1	23.05	23.05		
101	Повторение. Квадратичная функция	1	24.05	24.05		

8 А, 8 Г классы.

Данное календарно-тематическое планирование по алгебре 8 «А» классе рассчитано на 102 часа за год. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 8 «Г» классе рассчитано на 101 час за год, так как 9 мая считается праздничными.

№ урока	Тема	Коли честв о часов	Дата проведения			
			план		факт	
			8 А	8 Г	8А	8Г
1-2	Повторение курса алгебры 7 класса.	2	04.09, 05.09	01.09, 04.09		
Глава 1.Неравенства.		18				
3	1. Положительные и отрицательные числа	1	07.09	07.09		
4	2.Числовые неравенства	1	11.09	08.09		
5-6	3. Основные свойства числовых неравенств. С. Р.	2	12.09, 14.09	11.09, 14.09		
7	4. Сложение и умножение неравенств.	1	18.09	15.09		
8	5. Строгие и нестрогие неравенства.	1	19.09	18.09		
9	6.Неравенства с одним неизвестным.	1	21.09	21.09		
10-11	7. Решение неравенств.	2	25.09, 26.09	22.09, 25.09		

12	Решение неравенств, сводящихся к линейным. С.Р.	1	28.09	28.09		
13	8.Системы неравенств с одним неизвестным Числовые промежутки	1	02.10	29.09		
14-15	9.Решение систем неравенств.	2	03.10, 05.10	02.10, 05.10		
16	Решение задач с помощью систем неравенств. С.Р.	1	09.10	06.10		
17	10.Модуль числа. Уравнения, содержащие модуль.	1	10.10	09.10		
18	10.Неравенства, содержащие модуль	1	12.10	12.10		
19	Решение упражнений по теме «Неравенства»	1	16.10	13.10		
20	Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»	1	17.10	16.10		
Глава 2. Приближенные вычисления		15				
21-22	11. Анализ контрольной работы. Приближённые значения величин. Погрешность приближения	2	19.10, 23.10	19.10 20.10		
23	12.Оценка погрешности. С. Р.	1	24.10	23.10		
24	13.Округление чисел	1	26.10	26.10		
25-26	14.Относительная погрешность	2	<u>07.11</u> , <u>09.11</u>	27.10, <u>09.11</u>		
27	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Сложение и вычитание приближённых вычислений.	1	13.11	10.11		

28	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Умножение и деление приближенных значений. С. Р.	1	14.11	13.11		
29	16.Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	16.11	16.11		
30-31	17.Действия над числами, записанными в стандартном виде	2	20.11 21.11	17.11 20.11		
32	18.Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному. С. Р.	1	23.11	23.11		
33	19.Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	27.11	24.11		
34	Решение упражнений по теме «Приближенные вычисления»	1	28.11	27.11		
35	Контрольная работа № 2 по теме «Приближенные вычисления»	1	30.11	30.11		
Глава 3. Квадратные корни		13				
36-37	20. Анализ контрольной работы. Арифметический квадратный корень	2	04.12, 05.12	01.12 04.12		
38	21.Действительные числа	1	07.12,	07.12,		
39	22.Квадратный корень из степени.	1	11.12,	08.12,		
40	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из степени» С.Р.	1	12.12	11.12		
41-42	23.Квадратный корень из произведения	2	14.12,	14.12,		

			18.12	15.12		
43-44	24.Квадратный корень из дроби.	2	19.12, 21.12	18.12, 21.12		
45	Решение упражнений по теме «Квадратные корни»	1	25.12	22.12		
46	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»	1	26.12	25.12		
47-48	Решение упражнений по теме «Квадратные корни»	2	28.12, <u>09.01</u>	28.12, 29.12		
Глава 3. Квадратные уравнения		25				
49-50	25. Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение и его корни.	2	11.01, 15.01	<u>11.01</u> , 12.01		
51	26.Неполные квадратные уравнения.	1	16.01	15.01		
52	27.Метод выделения полного квадрата. С. Р.	1	18.01	18.01		
53	28.Решение квадратных уравнений.	1	22.01	19.01		
54	Решение квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом.	1	23.01	22.01		
55	Решение квадратных уравнений. С. Р.	1	25.01	25.01		
56	29.Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	29.01	26.01		
57	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	30.01	29.01		

58	30. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения.	1	01.02	01.02		
59	Решение уравнений, содержащих неизвестное в знаменателе.	1	05.02	02.02		
60	Уравнения, сводящиеся к квадратным. С. Р.	1	06.02	05.02		
61-62	31. Решение задач на движение с помощью квадратных уравнений.	2	08.02, 12.02	08.02, 09.02		
63	Решение задач с помощью квадратных уравнений. С. Р.	1	13.02	12.02		
64-66	32. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	3	15.02,1 9.02,20. 02	15.02,1 6.02,19. 02		
67-68	33. Различные способы решения систем уравнений.	2	22.02, 26.02	22.02, 26.02		
69	Решение систем уравнений различными способами С. Р.	1	27.02	29.02		
70-71	34. Решение задач с помощью систем уравнений.	2	29.02, 04.03	01.03, 04.03		
72	Решение упражнений по теме «Квадратные уравнения».	1	05.03	07.03		
73	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения».	1	07.03	11.03		
Глава 5. Квадратичная функция		14				
74	35. Анализ контрольной работы. Определение квадратичной функции	1	11.03	14.03		

75	Функция $y=x^2$	1	12.03	15.03		
76-78	37.Функция $y=ax^2$	2	14.03, 18.03	18.03, 21.03		
79-80	38.Функция $y=ax^2 + Bx + c$.	2	19.03, 21.03	22.03 <u>01.04</u>		
81	Функция $y=ax^2 + Bx + c$. С. Р.	1	<u>01.04</u>	04.04		
82-84	39.Построение графика квадратичной функции.	3	02.04,0 4.04,08. 04	05.04,0 8.04,11. 04		
85	Построение графика квадратичной функции. С. Р.	1	09.04	12.04		
86	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция».	1	11.04	15.04		
87	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратичная функция».	1	15.04	18.04		
Глава 6. Квадратные неравенства		11				
88-89	40.Квадратное неравенство и его решение	2	16.04, 18.04	19.04, 22.04		
90-91	41.Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	2	22.04, 23.04	23.04, 25.04		
92-93	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений »	1	25.04	02.05,		

94	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений» С. Р.	1	02.05	03.05		
95-96	42.Метод интервалов. Решение квадратных неравенств	2	06.05, 07.05	06.05, 13.05		
97	Решение упражнений по теме «Квадратные неравенства».	1	13.05	16.05		
98	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные неравенства».	1	14.05	17.05		
Повторение		4				
99	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение неравенств и систем неравенств	1	16.05	20.05		
100	Итоговая контрольная работа	1	20.05	23.05		
101	Повторение. Квадратные уравнения и неравенства.	1	21.05	24.05		
102	Повторение. Квадратичная функция	1	23.05			

9 класс

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9«А» классе рассчитано на 117 часов за год, так как 23 февраля и 8 марта, считаются праздничными.

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Повторение курса алгебры 8 класса.	7		
1	Квадратные корни	1	01.09	
2	Квадратные уравнения	1	05.09	
3	Решение линейных неравенств	1	05.09	
4	Решение квадратных неравенств	1	08.09	
5	Линейная функция, ее свойства и график	1	12.09	
6	Квадратичная функция, ее свойства и график	1	12.09	
7	Контрольная работа по повторению курса алгебры 8 класса	1	15.09	
	1.Степень с рациональным показателем	15		
8	Степени с натуральным показателем	1	19.09	
9	Степени с натуральным показателем	1	19.09	
10	Степень с целым показателем.	1	22.09	
11	Степень с целым показателем.	1	26.09	
12	Степень с целым показателем.	1	26.09	
13	Степень с целым показателем.	1	29.09	
14	Арифметический корень натуральной степени	1	03.10	
15	Арифметический корень натуральной степени	1	03.10	
16	Свойства арифметического корня	1	06.10	
17	Свойства арифметического корня	1	10.10	
18	Степень с рациональным показателем.	1	10.10	

19	Возведение в степень числового неравенства	1	13.10	
20	Возведение в степень числового неравенства	1	17.10	
21	Решение упражнений по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	17.10	
22	Контрольная работа по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	20.10	
	2. Степенная функция	18		
23	Область определения функции	1	24.10	
24	Область определения функции	1	24.10	
25	Область определения функции	1	27.10	
26	Возрастание и убывание функции	1	07.11	
27	Возрастание и убывание функции	1	07.11	
28	Возрастание и убывание функции	1	10.11	
29	Четность и нечетность функции	1	14.11	
30	Четность и нечетность функции	1	14.11	
31	Функция $y=k/x$	1	17.11	
32	Функция $y=k/x$.	1	21.11	
33	Функция $y=k/x$	1	21.11	
34	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	24.11	
35	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	28.11	
36	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	28.11	
37	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	01.12	
38	Решение упражнений по теме: «Степенная функция»	1	05.12	
39	Решение упражнений по теме: «Степенная функция».	1	05.12	
40	Контрольная работа №2 по теме: «Степенная функция»	1	08.12	
	3. Прогрессии	18		
41	Числовая последовательность	1	12.12	
42	Числовая последовательность	1	12.12	
43	Арифметическая прогрессия	1	15.12	

44	Арифметическая прогрессия	1	19.12	
45	Арифметическая прогрессия	1	19.12	
46	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	22.12	
47	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	26.12	
48	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	26.12	
49	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	29.12	
50	Геометрическая прогрессия	1	09.01	
51	Геометрическая прогрессия	1	09.01	
52	Геометрическая прогрессия	1	12.01	
53	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	12.01	
54	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	16.01	
55	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	16.01	
56	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	19.01	
57	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	19.01	
58	Контрольная работа по теме «Прогрессии»	1	23.01	
	4. Случайные события	10		
59	События	1	23.01	
60	Вероятность события.	1	26.01	
61	Вероятность события.	1	26.01	
62	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. С.р.	1	30.01	
63	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	30.01	
64	Сложение и умножение вероятностей.	1	02.02	
65	Сложение и умножение вероятностей	1	02.02	
66	Сложение и умножение вероятностей	1	06.02	
67	Относительная частота и закон больших чисел	1	06.02	
68	Контрольная работа по теме «Случайные события»	1	09.02	
	5. Случайные величины	10		
69	Таблицы распределения	1	09.02	
70	Таблицы распределения	1	13.02	

71	Полигоны частот	1	13.02	
72	Генеральная совокупность и выборка	1	16.02	
73	Центральные тенденции.	1	16.02	
74	Центральные тенденции.	1	20.02	
75	Центральные тенденции.	1	20.02	
76	Меры разброса.	1	27.02	
77	Меры разброса.	1	27.02	
78	Контрольная работа по теме «Случайные величины»	1	01.03	
	6. Множества. Логика	12		
79	Множества	1	01.03	
80	Множества.	1	05.03	
81	Высказывания. Теоремы.	1	05.03	
82	Следование и равносильность	1	12.03	
83	Уравнение окружности.	1	12.03	
84	Уравнение окружности.	1	15.03	
85	Уравнение прямой.	1	15.03	
86	Уравнение прямой	1	19.03	
87	Множество точек на координатной плоскости.	1	19.03	
88	Множество точек на координатной плоскости	1	22.03	
89	Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	1	22.03	
90	Контрольная работа по теме «Множество. Логика».	1	02.04	
	7. Итоговое повторение	27		
91	Алгебраические выражения	1	02.04	
92	Алгебраические выражения	1	05.04	
93	Решение задач по теме: «Алгебраические выражения»	1	05.04	
94	Уравнения, системы уравнений	1	09.04	
95	Уравнения, системы уравнений	1	09.04	
96	Уравнения, системы уравнений	1	12.04	
97	Неравенства, системы неравенств	1	12.04	

98	Неравенства, системы неравенств	1	16.04	
99	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	16.04	
100	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	19.04	
101	Функции и графики	1	19.04	
102	Функции и графики	1	23.04	
103	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	23.04	
104	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	26.04	
105	Последовательности, прогрессии	1	26.04	
106	Последовательности, прогрессии	1	03.05	
107	Решение задач по теме: «Последовательности, прогрессии»	1	03.05	
108	Решение задач по теме: «Последовательности, прогрессии»	1	07.05	
109	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	07.05	
110	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	14.05	
111	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	14.05	
112	Решение систем уравнений	1	17.05	
113	Решение систем уравнений	1	17.05	
114	Решение систем уравнений	1	21.05	
115	Сложение и умножение вероятностей	1	21.05	
116	Сложение и умножение вероятностей	1	24.05	
117	Сложение и умножение вероятностей	1	24.05	

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9 «Б» классах планируется 115 часов, т. к. 23 февраля, 8 марта, 10 мая – выходные дни.

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Повторение курса алгебры 8 класса.	7		
1	Квадратные корни	1	01.09	
2	Квадратные уравнения	1	01.09	
3	Решение линейных неравенств	1	04.09	
4	Решение квадратных неравенств	1	08.09	
5	Линейная функция, ее свойства и график	1	08.09	
6	Квадратичная функция, ее свойства и график	1	11.09	
7	Контрольная работа по повторению курса алгебры 8 класса	1	15.09	
	1.Степень с рациональным показателем	15		
8	Степени с натуральным показателем	1	15.09	
9	Степени с натуральным показателем	1	18.09	
10	Степень с целым показателем.	1	22.09	
11	Степень с целым показателем.	1	22.09	
12	Степень с целым показателем.	1	25.09	
13	Степень с целым показателем.С.Р.	1	29.09	
14	Арифметический корень натуральной степени	1	29.09	
15	Арифметический корень натуральной степени	1	02.10	
16	Свойства арифметического корня	1	06.10	
17	Свойства арифметического корня	1	06.10	
18	Степень с рациональным показателем.С.Р.	1	09.10	

19	Возведение в степень числового неравенства	1	13.10	
20	Возведение в степень числового неравенства	1	13.10	
21	Решение упражнений по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	16.10	
22	Контрольная работа по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	20.10	
	2. Степенная функция	18		
23	Область определения функции	1	20.10	
24	Область определения функции	1	23.10	
25	Область определения функции	1	27.10	
26	Возрастание и убывание функции	1	27.10	
27	Возрастание и убывание функции	1	<u>10.11</u>	
28	Возрастание и убывание функции	1	10.11	
29	Четность и нечетность функции	1	13.11	
30	Четность и нечетность функции. С.Р.	1	17.11	
31	Функция $y=k/x$	1	17.11	
32	Функция $y=k/x$.	1	20.11	
33	Функция $y=k/x$.С.Р.	1	24.11	
34	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	24.11	
35	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	27.11	
36	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	01.12	
37	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	01.12	
38	Решение упражнений по теме: «Степенная функция»	1	04.12	
39	Решение упражнений по теме: «Степенная функция».	1	08.12	
40	Контрольная работа №2 по теме: «Степенная функция»	1	08.12	
	3. Прогрессии	18		
41	Числовая последовательность	1	11.12	
42	Числовая последовательность	1	15.12	
43	Арифметическая прогрессия	1	15.12	

44	Арифметическая прогрессия	1	18.12	
45	Арифметическая прогрессия	1	22.12	
46	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	22.12	
47	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	26.12	
48	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	29.12	
49	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.С.Р.	1	29.12	
50	Геометрическая прогрессия	1	<u>12.01</u>	
51	Геометрическая прогрессия	1	12.01	
52	Геометрическая прогрессия	1	15.01	
53	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	15.01	
54	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	19.01	
55	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	19.01	
56	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	22.01	
57	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	22.01	
58	Контрольная работа №3 по теме «Прогрессии»	1	26.01	
	4. Случайные события	10		
59	События	1	26.01	
60	Вероятность события.	1	29.01	
61	Вероятность события.	1	29.01	
62	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. С.р.	1	02.02	
63	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	02.02	
64	Сложение и умножение вероятностей.	1	05.02	
65	Сложение и умножение вероятностей	1	05.02	
66	Сложение и умножение вероятностей	1	09.02	
67	Относительная частота и закон больших чисел	1	09.02	
68	Контрольная работа №4 по теме «Случайные события»	1	12.02	
	5.Случайные величины	10		
69	Таблицы распределения	1	12.02	
70	Полигоны частот	1	16.02	

71	Генеральная совокупность и выборка	1	16.02	
72	Центральные тенденции.	1	19.02	
73	Центральные тенденции.	1	19.02	
74	Меры разброса.	1	26.02	
75	Меры разброса.	1	26.02	
76	Меры разброса.	1	01.03	
77	Решение упражнений по теме «Случайные величины»	1	01.03	
78	Контрольная работа №5 по теме «Случайные величины»	1	04.03	
	6. Множества. Логика	12		
79	Множества	1	04.03	
80	Множества.	1	11.03	
81	Высказывания. Теоремы.	1	11.03	
82	Следование и равносильность	1	15.03	
83	Уравнение окружности.	1	15.03	
84	Уравнение окружности.	1	18.03	
85	Уравнение прямой.	1	18.03	
86	Уравнение прямой	1	22.03	
87	Множество точек на координатной плоскости.	1	22.03	
88	Множество точек на координатной плоскости	1	01.04	
89	Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	1	01.04	
90	Контрольная работа № 6 по теме «Множество. Логика».	1	05.04	
	7. Итоговое повторение	29		
91	Алгебраические выражения	1	05.04	
92	Алгебраические выражения	1	08.04	
93	Решение задач по теме: «Алгебраические выражения»	1	08.04	
94	Уравнения, системы уравнений	1	12.04	
95	Уравнения, системы уравнений	1	12.04	
96	Уравнения, системы уравнений	1	15.04	

97	Неравенства, системы неравенств	1	15.04	
98	Неравенства, системы неравенств	1	19.04	
99	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	19.04	
100	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	22.04	
101	Функции и графики	1	22.04	
102	Функции и графики	1	26.04	
103	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	26.04	
104	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	03.05	
105	Последовательности, прогрессии	1	03.05	
106	Последовательности, прогрессии	1	06.05	
107	Решение задач по теме: «Последовательности, прогрессии»	1	06.05	
108	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	13.05	
109	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	13.05	
110	Итоговая контрольная работа	1	17.05	
111	Итоговая контрольная работа	1	17.05	
112	Решение задач на движение	1	20.05	
113	Решение задач на движение	1	20.05	
114	Решение тренировочных тестов ОГЭ	1	24.05	
115	Решение тренировочных тестов ОГЭ	1	24.05	

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9 «В» классе рассчитано на 116 час за год, так как 29 апреля, 1 мая, 9 мая считаются праздничными.

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Повторение курса алгебры 8 класса.	7		
1	Квадратные корни	1	04.09	
2	Квадратные уравнения	1	04.09	
3	Решение линейных неравенств	1	07.09	
4	Решение квадратных неравенств	1	11.09	
5	Линейная функция , ее свойства и график	1	11.09	
6	Квадратичная функция, ее свойства и график	1	14.09	
7	Контрольная работа по повторению курса алгебры 8 класса	1	18.09	
	1.Степень с рациональным показателем	15		
8	Степени с натуральным показателем	1	18.09	
9	Степени с натуральным показателем	1	21.09	

10	Степень с целым показателем.	1	25.09	
11	Степень с целым показателем.	1	25.09	
12	Степень с целым показателем.	1	28.09	
13	Степень с целым показателем.	1	02.10	
14	Арифметический корень натуральной степени	1	02.10	
15	Арифметический корень натуральной степени	1	05.10	
16	Свойства арифметического корня	1	09.10	
17	Свойства арифметического корня	1	09.10	
18	Степень с рациональным показателем.	1	12.10	
19	Возведение в степень числового неравенства	1	16.10	
20	Возведение в степень числового неравенства	1	16.10	
21	Решение упражнений по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	19.10	
22	Контрольная работа по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	23.10	
	2. Степенная функция	18		
23	Область определения функции	1	23.10	
24	Область определения функции	1	26.10	
25	Область определения функции	1	09.11	

26	Возрастание и убывание функции	1	13.11	
27	Возрастание и убывание функции	1	13.11	
28	Возрастание и убывание функции	1	16.11	
29	Четность и нечетность функции	1	20.11	
30	Четность и нечетность функции	1	20.11	
31	Функция $y=k/x$	1	23.11	
32	Функция $y=k/x$.	1	27.11	
33	Функция $y=k/x$	1	27.11	
34	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	30.11	
35	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	04.12	
36	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	04.12	
37	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	07.12	
38	Решение упражнений по теме: «Степенная функция»	1	11.12	
39	Решение упражнений по теме: «Степенная функция».	1	11.12	
40	Контрольная работа №2 по теме: «Степенная функция»	1	14.12	
	3. Прогрессии	18		
41	Числовая последовательность	1	18.12	
42	Числовая последовательность	1	18.12	

43	Арифметическая прогрессия	1	21.12	
44	Арифметическая прогрессия	1	25.12	
45	Арифметическая прогрессия	1	25.12	
46	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	28.12	
47	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	11.01	
48	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	11.01	
49	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	15.01	
50	Геометрическая прогрессия	1	15.01	
51	Геометрическая прогрессия	1	18.01	
52	Геометрическая прогрессия	1	18.01	
53	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	22.01	
54	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	22.01	
55	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	25.01	
56	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	25.01	
57	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	29.01	
58	Контрольная работа по теме «Прогрессии»	1	29.01	
	4. Случайные события	10		
59	События	1	01.02	

60	Вероятность события.	1	01.02	
61	Вероятность события.	1	05.02	
62	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. С.р.	1	05.02	
63	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	08.02	
64	Сложение и умножение вероятностей.	1	08.02	
65	Сложение и умножение вероятностей	1	12.02	
66	Сложение и умножение вероятностей	1	12.02	
67	Относительная частота и закон больших чисел	1	15.02	
68	Контрольная работа по теме «Случайные события»	1	15.02	
	5.Случайные величины	10		
69	Таблицы распределения	1	19.02	
70	Таблицы распределения	1	19.02	
71	Полигоны частот	1	22.02	
72	Генеральная совокупность и выборка	1	22.02	
73	Центральные тенденции.	1	26.02	
74	Центральные тенденции.	1	26.02	
75	Центральные тенденции.	1	29.02	
76	Меры разброса.	1	29.02	

77	Меры разброса.	1	04.03	
78	Контрольная работа по теме «Случайные величины»	1	04.03	
	6. Множества. Логика	12		
79	Множества	1	07.03	
80	Множества.	1	07.03	
81	Высказывания. Теоремы.	1	11.03	
82	Следование и равносильность	1	11.03	
83	Уравнение окружности.	1	14.03	
84	Уравнение окружности.	1	14.03	
85	Уравнение прямой.	1	18.03	
86	Уравнение прямой	1	18.03	
87	Множество точек на координатной плоскости.	1	21.03	
88	Множество точек на координатной плоскости	1	21.03	
89	Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	1	01.04	
90	Контрольная работа по теме «Множество. Логика».	1	01.04	
	7. Итоговое повторение	29		
91	Алгебраические выражения	1	04.04	
92	Алгебраические выражения	1	04.04	

93	Решение задач по теме: «Алгебраические выражения»	1	08.04	
94	Уравнения, системы уравнений	1	08.04	
95	Уравнения, системы уравнений	1	12.04	
96	Уравнения, системы уравнений	1	12.04	
97	Неравенства, системы неравенств	1	15.04	
98	Неравенства, системы неравенств	1	15.04	
99	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	18.04	
100	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	18.04	
101	Функции и графики	1	22.04	
102	Функции и графики	1	22.04	
103	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	25.04	
104	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	25.04	
105	Последовательности, прогрессии	1	27.04	
106	Последовательности, прогрессии	1	02.05	
107	Решение задач по теме: «Последовательности, прогрессии»	1	02.05	
108	Решение задач по теме: «Последовательности, прогрессии»	1	06.05	
109	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	06.05	
110	Решение систем уравнений	1	13.05	

111	Решение систем уравнений	1	13.05	
112	Решение систем уравнений	1	16.05	
113	Сложение и умножение вероятностей	1	16.05	
114	Сложение и умножение вероятностей	1	20.05	
115	Решение задач на движение	1	20.05	
116	Решение задач ОГЭ	1	23.05	
	Итого	116	34 недели	

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9«Г» классе рассчитано на 118 час за год, так как 1 мая считается праздничным

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Повторение курса алгебры 8 класса.	7		
1	Квадратные корни	1	4.09	
2	Квадратные уравнения	1	5.09	
3	Решение линейных неравенств	1	6.09	
4	Решение квадратных неравенств	1	11.09	
5	Линейная функция , ее свойства и график	1	12.09	
6	Квадратичная функция, ее свойства и график	1	13.09	
7	Контрольная работа по повторению курса алгебры 8 класса	1	18.09	
	1.Степень с рациональным показателем	15		
8	Степени с натуральным показателем	1	19.09	
9	Степени с натуральным показателем	1	20.09	
10	Степень с целым показателем.	1	25.09	

11	Степень с целым показателем.	1	26.09	
12	Степень с целым показателем.	1	27.09	
13	Степень с целым показателем.	1	2.10	
14	Арифметический корень натуральной степени	1	3.10	
15	Арифметический корень натуральной степени	1	4.10	
16	Свойства арифметического корня	1	9.10	
17	Свойства арифметического корня	1	10.10	
18	Степень с рациональным показателем.	1	11.10	
19	Возведение в степень числового неравенства	1	16.10	
20	Возведение в степень числового неравенства	1	17.10	
21	Решение упражнений по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	18.10	
22	Контрольная работа по теме: «Степень с рациональным показателем»	1	23.10	
	2. Степенная функция	18		
23	Область определения функции	1	24.10	
24	Область определения функции	1	25.10	

25	Область определения функции	1	7.11	
26	Возрастание и убывание функции	1	8.11	
27	Возрастание и убывание функции	1	13.11	
28	Возрастание и убывание функции	1	14.11	
29	Четность и нечетность функции	1	15.11	
30	Четность и нечетность функции	1	20.11	
31	Функция $y=k/x$	1	21.11	
32	Функция $y=k/x$.	1	22.11	
33	Функция $y=k/x$	1	27.11	
34	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	28.11	
35	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	29.11	
36	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	4.12	
37	Неравенства и уравнения, содержащие степень.	1	5.12	
38	Решение упражнений по теме: «Степенная функция»	1	6.12	
39	Решение упражнений по теме: «Степенная функция».	1	11.12	
40	Контрольная работа №2 по теме: «Степенная функция»	1	12.12	

	3. Прогрессии	18		
41	Числовая последовательность	1	13.12	
42	Числовая последовательность	1	18.12	
43	Арифметическая прогрессия	1	19.12	
44	Арифметическая прогрессия	1	20.12	
45	Арифметическая прогрессия	1	25.12	
46	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	26.12	
47	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	27.12	
48	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	9.01	
49	Сумма п первых членов арифметической прогрессии.	1	10.01	
50	Геометрическая прогрессия	1	11.01	
51	Геометрическая прогрессия	1	15.01	
52	Геометрическая прогрессия	1	16.01	
53	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	17.01	
54	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	18.01	
55	Сумма п первых членов геометрической прогрессии.	1	22.01	

56	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	23.01	
57	Решение упражнений по теме: «Прогрессии».	1	24.01	
58	Контрольная работа по теме «Прогрессии»	1	25.01	
	4. Случайные события	10		
59	События	1	29.01	
60	Вероятность события.	1	30.01	
61	Вероятность события.	1	31.01	
62	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. С.р.	1	1.02	
63	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	5.02	
64	Сложение и умножение вероятностей.	1	6.02	
65	Сложение и умножение вероятностей	1	7.02	
66	Сложение и умножение вероятностей	1	8.02	
67	Относительная частота и закон больших чисел	1	12.02	
68	Контрольная работа по теме «Случайные события»	1	13.02	
	5.Случайные величины	10		
69	Таблицы распределения	1	14.02	

70	Таблицы распределения	1	15.02	
71	Полигоны частот	1	19.02	
72	Генеральная совокупность и выборка	1	20.02	
73	Центральные тенденции.	1	21.02	
74	Центральные тенденции.	1	22.02	
75	Центральные тенденции.	1	26.02	
76	Меры разброса.	1	27.02	
77	Меры разброса.	1	28.02	
78	Контрольная работа по теме «Случайные величины»	1	29.02	
	6. Множества. Логика	12		
79	Множества	1	4.03	
80	Множества.	1	5.03	
81	Высказывания. Теоремы.	1	6.03	
82	Следование и равносильность	1	7.03	
83	Уравнение окружности.	1	11.03	
84	Уравнение окружности.	1	12.03	

85	Уравнение прямой.	1	13.03	
86	Уравнение прямой	1	14.03	
87	Множество точек на координатной плоскости.	1	18.03	
88	Множество точек на координатной плоскости	1	19.03	
89	Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	1	20.03	
90	Контрольная работа по теме «Множество. Логика».	1	21.03	
	7. Итоговое повторение	29		
91	Алгебраические выражения	1	1.04	
92	Алгебраические выражения	1	2.04	
93	Решение задач по теме: «Алгебраические выражения»	1	3.04	
94	Уравнения, системы уравнений	1	4.04	
95	Уравнения, системы уравнений	1	8.04	
96	Уравнения, системы уравнений	1	9.04	
97	Неравенства, системы неравенств	1	10.04	
98	Неравенства, системы неравенств	1	11.04	
99	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	15.04	

100	Решение задач по теме: «Неравенства, системы неравенств»	1	16.04	
101	Функции и графики	1	17.04	
102	Функции и графики	1	18.04	
103	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	22.04	
104	Решение задач по теме: «Функции и графики»	1	23.04	
105	Последовательности, прогрессии	1	24.04	
106	Последовательности, прогрессии	1	25.04	
107	Решение задач по теме: «Последовательности, прогрессии»	1	2.05	
108	Решение задач по теме: «Последовательности, прогрессии»	1	6.05	
109	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	7.05	
110	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	8.05	
111	Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики	1	13.05	
112	Решение систем уравнений	1	14.05	
113	Решение систем уравнений	1	15.05	
114	Решение систем уравнений	1	16.05	
115	Сложение и умножение вероятностей	1	20.05	

116	Сложение и умножение вероятностей	1	21.05	
117	Сложение и умножение вероятностей	1	22.05	
118	Решение задач на движение	1	23.05	