|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | МО иностранных языков |
| Цель курса | * **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): * *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; * *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; * *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. |
| Структура курса | Модуль 1- Тесные связи (13ч.)  Модуль 2 – Жизнь и траты (13ч.)  Модуль 3-– Школа и работа (13ч.)  Модуль 4 – Тревога о планете Земля! (13 ч.)  Модуль 5 - В отпуске (13ч)  Модуль 6 – Еда и здоровье (13ч)  Модуль 7 – Давайте веселиться! (12ч)  Модуль 8 – Технология (13ч) |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | МО иностранных языков |
| Цель курса | * **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): * *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; * *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; * *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. |
| Структура курса | 1.Взаимоотношения (13 часов)  2. Было бы желание, а возможность найдется. (13часов)  3. Ответственность (12 часов)  4. Опасность! (12 часов)  5. Кто вы? (11 часов)  6. Средства коммуникации (13 часов)  7. В ближайшие дни (13 часов)  8. Путешествие (12 часов)  9. Повторение (3часа) |