



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа №4
Азовского района

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей обществоведческого цикла
 Пилецкая Г.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем-директора по УВР
 Терещенко И.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Шивненко И.В.
Приказ № 170
от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа
учебного предмета «**Геометрия**»
для 7-9 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

село Самарское 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом, примерной программы основного общего образования для учреждений по учебному предмету «Математика», реализуемого УМК Л.С. Атанасян и целевого раздела ООП СОО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

Цели:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- *воспитание* качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;

- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

Место предмета в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану на изучение геометрии в 7-9классах отводится 214 часов из расчета 2 часа в неделю в течение каждого года обучения.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
9. Формирование первоначальных представлений об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее необходимой форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

1. Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. Умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, приводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. Овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
5. Усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6. Умение измерять длины отрезков, величин углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

7 класс

Начальные геометрические сведения (10 часов)

Цель: систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники(17 часов)

Цель: ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые(13 час)

Цель. ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Цель: рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение(10 часов)

8 класс

Четырехугольник (14 часов). Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

Площадь (13 часов). Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника. Связь между площадями подобных фигур.

Подобные треугольники (18 часов). Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 90° . Решение прямоугольных треугольников. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Окружность Эйлера.

Окружность и круг (17 часов). Центр, радиус, диаметр. Центральная, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники.

Построения с помощью циркуля и линейки. Деление отрезка на n равных частей, построение четвертого пропорционального отрезка.

Повторение (5 часов).

9 класс

Повторение (2)

Векторы (8).

Цель. научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике

Вектор. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение. Средняя линия трапеции.

Метод координат (10).

Цель: познакомить учащихся с использованием метода координат при решении геометрических задач
Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности. Уравнение прямой.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11).

Цель: развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.
Синус, косинус, тангенс. Теорема о площади треугольника. Теорема косинусов. Теорема синусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга (12).

Цель: расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности, площади круга и формулы для их вычисления

Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения (8).

Цель: познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений.

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрия. Параллельный перенос. Поворот

Начальные сведения из стереометрии (8)

Повторение(9)

Раздел 3. Тематическое планирование.

7 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол часов	Контроль и оценка
1.	Начальные геометрические сведения	10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения». Приложение 2.1
2.	Треугольники	17	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольник». Приложение 2.2
3.	Параллельные прямые	13	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые». Приложение 2.3
4.	Соотношения между сторонами и углами	18	Контрольная работа №4 по теме

	треугольника		«Соотношение между сторонами и углами треугольника». Приложение 2.4
5.	Повторение	10	Итоговая контрольная работа. Приложение 2.5

8 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол часов	Контроль и оценка
1.	Четырехугольники	14	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники» Приложение 2.6
2.	Площадь	13	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь». Приложение 2.7
3.	Подобные треугольники	18	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников». Контрольная работа №4 по теме «Применение теории о подобии треугольников при решении задач». Приложение 2.8
4.	Окружность	17	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность». Приложение 2.9
5.	Повторение	5	Итоговая контрольная работа. Приложение 2.10

9 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол часов	Контроль и оценка
1	Повторение	2	
2	Векторы	8	Контрольная работа №1 по теме «Векторы». Приложение 2.11
3	Метод координат	10	Контрольная работа №2 по теме «Метод координат». Приложение 2.12
4	Соотношения между сторонами и углами	11	Контрольная работа №3 по теме

	треугольника. Скалярное произведение векторов		«Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов». Приложение 2.13
5	Длина окружности и площадь круга	12	Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга». Приложение 2.14
6	Движения	8	Контрольная работа №5 по теме «Движения». Приложение 2.15
7	Начальные сведения из стереометрии	8	Контрольная работа №6 по теме «Начальные сведения из стереометрии». Приложение 2.16
8	Повторение	9	Итоговая контрольная работа. Приложение 2.17

Приложение 1. Календарно - тематическое планирование

7 класс

7 «Б, В» планируется 68 часов.

№ урока	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата			
			План 7 Б	План 7 В	Факт 7 Б	Факт 7 В
	Глава 1. Начальные геометрические сведения	10				
1	1-2. Прямая и отрезок.	1	01.09	01.09		
2	3-4. Луч и угол.	1	02.09	03.09		
3	5-6. Сравнение отрезков и углов	1	08.09	08.09		
4	7-8. Измерение отрезков.	1	09.09	10.09		
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков». С.Р.	1	15.09	15.09		

6	9-10. Измерение углов.	1	16.09	17.09		
7	11. Смежные и вертикальные углы.	1	22.09	22.09		
8	12. Перпендикулярные прямые	1	23.09	24.09		
9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1	29.09	29.09		
10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	30.09	01.10		
	Глава 2. Треугольники	17				
11	Анализ контрольной работы. 14. Треугольник.	1	06.10	06.10		
12	15. Первый признак равенства треугольников	1	07.10	08.10		
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников. С.Р.	1	13.10	13.10		
14	16-17. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	14.10	15.10		
15	18. Свойства равнобедренного треугольника.	1	20.10	20.10		
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».	1	21.10	22.10		
17	19. Второй признак равенства треугольников	1	27.10	27.10		
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	28.11	29.10		
19	20. Третий признак равенства треугольников	1	<u>10.11</u>	<u>10.11</u>		
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников. С.Р.	1	11.11	10.11		
21	21. Окружность	1	17.11	17.11		
22	22. Задачи на построение.	1	18.11	19.11		
23	23. Задачи на построение.	1	24.11	24.11		

24	Решение задач по теме «Треугольники».	1	25.11	26.11		
25	Решение задач по теме «Треугольники».	1	01.12	01.12		
26	Решение задач по теме «Треугольники».	1	02.12	03.12		
27	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».	1	08.12	08.12		
	Глава 3. Параллельные прямые	13				
28	Анализ контрольной работы. 24-25. Признаки параллельности прямых.	1	09.12	10.12		
29	25. Признаки параллельности прямых.	1	15.12	15.12		
30	26. Практические способы построения параллельных прямых.	1	16.12	17.12		
31	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых».	1	22.12	22.12		
32	27-28. Аксиома параллельных прямых	1	23.12	24.12		
33	29. Свойства параллельных прямых.	1	29.12	29.12		
34	30. Свойства параллельных прямых	1	30.12	<u>12.01</u>		
35	Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых».	1	<u>12.01</u>	14.01		
36	Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых». С.Р.	1	13.01	19.01		
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	19.01	21.01		
38	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	20.01	26.01		

49	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	26.01	28.01		
40	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».	1	27.01	02.02		
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18				
41	Анализ контрольной работы. 31-32. Сумма углов треугольника.	1	02.02	04.02		
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1	03.02	09.02		
43	33. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	09.02	11.02		
44	34. Неравенство треугольника.	1	10.02	16.02		
45	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	16.02	18.02		
46	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	17.02	25.02		
47	Анализ контрольной работы. 35. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	02.03	02.03		
48	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1	03.03	04.03		
49	Прямоугольные треугольники. Решение задач. С.Р	1	09.03	09.03		
50	36. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	10.03	11.03		
51	38. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми..	1	16.03	16.03		
52	39. Построение треугольника по трем элементам.	1	17.03	18.03		
53	39. Построение треугольника по трем элементам.	1	<u>30.03</u>	<u>30.03</u>		

54	39. Построение треугольника по трем элементам.	1	31.03	01.04		
55	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1	06.04	06.04		
56	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам».	1	07.04	08.04		
57	Решение задач на построение	1	13.04	13.04		
58	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники».	1	14.04	15.04		
	Повторение. Решение задач	10				
59	Анализ контрольной работы. Начальные геометрические сведения.	1	20.04	20.04		
60	Признаки равенства треугольников.	1	21.04	22.04		
61	Равнобедренный треугольник.	1	27.04	27.04		
62	Параллельные прямые.	1	28.04	29.04		
63	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	04.05	04.05		
64	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	05.05	06.05		
65	Итоговая контрольная работа	1	11.05	11.05		
66	Анализ контрольной работы. Решение задач на построение.	1	12.05	13.05		
67	Решение задач по теме «Треугольники».	1	18.05	18.05		
68	Решение задач.	1	19.05	20.05		

7 «А, Г»

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 7 «А,Г» классах планируется 67 часов, т. к. 9 мая – выходной день.

№ урока	Тема урока, контрольных работ	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактич
Глава 1. Начальные геометрические сведения		10		
1	1-2.Прямая и отрезок.	1	02.09	
2	3-4.Луч и угол.	1	06.09	
3	5-6.Сравнение отрезков и углов.	1	09.09	
4	7-8.Измерение отрезков.	1	13.09	
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков». С.Р.	1	16.09	
6	9-10.Измерение углов.	1	20.09	
7	11.Смежные и вертикальные углы.	1	23.09	
8	12.Перпендикулярные прямые.	1	27.09	
9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1	30.09	
10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	04.10	

Глава 2. Треугольники		17		
11	Анализ контрольной работы. 14.Треугольник.	1	07.10	
12	15.Первый признак равенства треугольников.	1	11.10	
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников. С.Р.	1	14.10	
14	16-17.Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	18.10	
15	18.Свойства равнобедренного треугольника.	1	21.10	
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	25.10	
17	19.Второй признак равенства треугольников	1	28.10	
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	<u>08.11</u>	
19	20.Третий признак равенства треугольников	1	11.11	
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	15.11	
21	21.Окружность	1	18.11	
22	22.Задачи на построение.	1	22.11	
23	23.Задачи на построение. С.Р.	1	25.11	
24	Решение задач по теме «Треугольники».	1	29.11	
25	Решение задач по теме «Треугольники».	1	02.12	
26	Решение задач по теме «Треугольники».	1	06.12	
27	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».	1	09.12	
Глава 3. Параллельные прямые		13		

28	Анализ контрольной работы. 24-25. Признаки параллельности прямых.	1	13.12	
29	25.Признаки параллельности прямых.	1	16.12	
30	26.Практические способы построения параллельных прямых.	1	20.12	
31	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых». С.Р.	1	23.12	
32	27-28.Аксиома параллельных прямых.	1	27.12	
33	29.Свойства параллельных прямых.	1	30.12	
34	30.Свойства параллельных прямых	1	<u>10.01</u>	
35	Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых».	1	13.01	
36	Решение задач по теме: «Свойства параллельных прямых». С.Р.	1	17.01	
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	20.01	
38	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	24.01	
39	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	27.01	
40	Контрольная работа№3 по «Параллельные прямые».	1	31.01	
Глава 4.Соотношения между сторонами и углами треугольника		18		
41	Анализ контрольной работы. 31-32. Сумма углов треугольника.	1	03.02	
42	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1	07.02	
43	33.Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	10.02	
44	34.Неравенство треугольника.	1	14.02	
45	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	17.02	

46	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	21.02	
47	Анализ контрольной работы. 35. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	28.02	
48	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1	03.03	
49	36.Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	07.03	
50	Прямоугольные треугольники. Решение задач.	1	10.03	
51	38.Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. С.Р.	1	14.03	
52	39.Построение треугольника по трем элементам.	1	17.03	
53	39.Построение треугольника по трем элементам.	1	<u>28.03</u>	
54	39.Построение треугольника по трем элементам.	1	31.03	
55	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	1	04.04	
56	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам».	1	07.04	
57	Решение задач на построение».	1	11.04	
58	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники».	1	14.04	
Повторение. Решение задач		9		
59	Признаки равенства треугольников.	1	18.04	
60	Равнобедренный треугольник.	1	21.04	
61	Параллельные прямые.	1	25.04	
62	Свойства параллельных прямых.	1	28.04	
63	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	05.05	
64	Неравенство треугольника.	1	12.05	
65	Итоговая контрольная работа.	1	16.05	

66	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	19.05	
67	Построение треугольника по трем элементам.	1	23.05	

8 класс

8 «А, Б, Г» классах планируется 68 часов.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
1	Вводное повторение	1	01.09	
Глава 5. Четырехугольники.		14		
2	40-41. Многоугольники.	1	06.09	
3	42. Четырехугольник. Решение задач по теме «Многоугольники»	1	08.09	
4	43. Параллелограмм	1	13.09	
5	44. Признаки параллелограмма	1	15.09	
6	Решение задач по теме «Параллелограмм». С. Р.	1	20.09	
7	45. Трапеция	1	22.09	
8	Теорема Фалеса	1	27.09	

9	Задачи на построение	1	29.09	
10	46.Прямоугольник	1	04.10	
11	47.Ромб. Квадрат	1	06.10	
12	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат». С.Р.	1	11.10	
13	48.Осевая и центральная симметрии.	1	13.10	
14	Решение задач по теме «Четырехугольники».	1	18.10	
15	Контрольная работа№1 по теме «Четырехугольники»	1	20.10	
Глава 6. Площадь.		13		
16	49-50.Площадь многоугольника	1	25.10	
17	51.Площадь прямоугольника	1	27.10	
18-19	52.Площадь параллелограмма	2	<u>08.11,10.11</u>	
20	53.Площадь треугольника	1	15.11	
21	53.Площадь треугольника. С.Р.	1	17.11	
22	54.Площадь трапеции	1	22.11	
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	24.11	
24	55.Теорема Пифагора	1	29.11	
25	56.Теорема, обратная теореме Пифагора	1	01.12	
26	57.Решение задач по теме «Теорема Пифагора» С.Р.	1	06.12	

27	Решение задач по теме «Площадь»	1	08.12	
28	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	1	13.12	
Глава 7. Подобные треугольники.		18		
29	58-59.Определение подобных треугольников	1	15.12	
30	60.Отношение площадей подобных треугольников	1	20.12	
31	61.Первый признак подобия треугольников	1	22.12	
32	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников. С. Р.	1	27.12	
33	62-63.Второй и третий признаки подобия треугольников	1	29.12	
34	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	<u>10.01</u>	
35	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1	12.01	
36	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	17.01	
37	64.Средняя линия треугольника	1	19.01	
38	Свойство медиан треугольника	1	24.01	
39	Пропорциональные отрезки	1	26.01	
40	65.Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. С. Р.	1	31.01	
41	66.Измерительные работы на местности	1	02.02	
42	67.Задачи на построение методом подобия	1	07.02	
43	68.Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1	09.02	
44	69.Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60°	1	14.02	
45	Решение задач по теме «Применение теории подобия к решению задач. Соотношения между сторонами и углами в треугольнике»	1	16.02	

46	Контрольная работа №4 по теме «Применение теории о подобии треугольников при решении задач»	1	21.02	
Глава 8. Окружность.		17		
47	70. Взаимное расположение прямой и окружности	1	28.02	
48	71. Касательная к окружности	1	02.03	
49	71. Касательная к окружности. С. Р.	1	07.03	
50	72. Градусная мера дуги окружности	1	09.03	
51	73. Теорема о вписанном угле	1	14.03	
52	73. Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	16.03	
53	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	<u>28.03</u>	
54	74. Свойство биссектрисы угла	1	30.03	
55	75. Серединный перпендикуляр	1	04.04	
56	76. Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	06.04	
57	Решение задач. С. Р.	1	11.04	
58	77. Вписанная окружность	1	13.04	
59	77. Свойство описанного четырехугольника. С. Р.	1	18.04	
60	78. Описанная окружность	1	20.04	
61	78. Свойство вписанного четырехугольника	1	25.04	
62	Решение задач по теме «Окружность»	1	27.04	

63	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1	02.05	
	Повторение	5		
64	Повторение. Решение задач по темам «Четырехугольники», «Площадь»	1	04.05	
65	Повторение. Решение задач по темам «Подобие треугольников», «Применение теории о подобии треугольников при решении задач»	1	11.05	
66	Повторение. Решение задач по теме «Окружность»	1	16.05	
67	Итоговая контрольная работа	1	18.05	
68	Повторение. Решение задач.	1	23.05	

8 «В» класс планируется 68 часов.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
1	Вводное повторение	1	02.09	
Глава 5. Четырехугольники.		14		
2	40-41. Многоугольники.	1	06.09	
3	42. Четырехугольник. Решение задач по теме «Многоугольники»	1	09.09	
4	43. Параллелограмм	1	13.09	
5	44. Признаки параллелограмма	1	16.09	

6	Решение задач по теме «Параллелограмм». С. Р.	1	20.09	
7	45.Трапеция	1	23.09	
8	Теорема Фалеса	1	27.09	
9	Задачи на построение	1	30.09	
10	46.Прямоугольник	1	04.10	
11	47.Ромб. Квадрат	1	07.10	
12	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат». С.Р.	1	11.10	
13	48.Осевая и центральная симметрии.	1	14.10	
14	Решение задач по теме «Четырехугольники».	1	18.10	
15	Контрольная работа№1 по теме «Четырехугольники»	1	21.10	
Глава 6. Площадь.		13		
16	49-50.Площадь многоугольника	1	25.10	
17	51.Площадь прямоугольника	1	28.10	
18-19	52.Площадь параллелограмма	2	<u>08.11,11.11</u>	
20	53.Площадь треугольника	1	15.11	
21	53.Площадь треугольника. С.Р.	1	18.11	
22	54.Площадь трапеции	1	22.11	
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	25.11	

24	55.Теорема Пифагора	1	29.11	
25	56.Теорема, обратная теореме Пифагора	1	02.12	
26	57.Решение задач по теме «Теорема Пифагора» С.Р.	1	06.12	
27	Решение задач по теме «Площадь»	1	09.12	
28	Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	1	13.12	
Глава 7. Подобные треугольники.		18		
29	58-59.Определение подобных треугольников	1	16.12	
30	60.Отношение площадей подобных треугольников	1	20.12	
31	61.Первый признак подобия треугольников	1	23.12	
32	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников. С. Р.	1	27.12	
33	62-63.Второй и третий признаки подобия треугольников	1	30.12	
34	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1	<u>10.01</u>	
35	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1	13.01	
36	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	17.01	
37	64.Средняя линия треугольника	1	20.01	
38	Свойство медиан треугольника	1	24.01	
39	Пропорциональные отрезки	1	27.01	
40	65.Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. С. Р.	1	31.01	
41	66.Измерительные работы на местности	1	03.02	
42	67.Задачи на построение методом подобия	1	07.02	

43	68. Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1	10.02	
44	69. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60°	1	14.02	
45	Решение задач по теме «Применение теории подобия к решению задач. Соотношения между сторонами и углами в треугольнике»	1	17.02	
46	Контрольная работа №4 по теме «Применение теории о подобии треугольников при решении задач»	1	21.02	
Глава 8. Окружность.		17		
47	70. Взаимное расположение прямой и окружности	1	28.02	
48	71. Касательная к окружности	1	03.03	
49	71. Касательная к окружности. С. Р.	1	07.03	
50	72. Градусная мера дуги окружности	1	10.03	
51	73. Теорема о вписанном угле	1	14.03	
52	73. Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	17.03	
53	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1	<u>28.03</u>	
54	74. Свойство биссектрисы угла	1	31.03	
55	75. Серединный перпендикуляр	1	04.04	
56	76. Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	07.04	
57	Решение задач. С. Р.	1	11.04	
58	77. Вписанная окружность	1	14.04	

59	77.Свойство описанного четырехугольника. С. Р.	1	18.04	
60	78.Описанная окружность	1	21.04	
61	78.Свойство вписанного четырехугольника	1	25.04	
62	Решение задач по теме «Окружность»	1	28.04	
63	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1	02.05	
	Повторение	5		
64	Повторение. Решение задач по темам «Четырехугольники», «Площадь»	1	05.05	
65	Повторение. Решение задач по темам «Подобие треугольников», «Применение теории о подобии треугольников при решении задач»	1	12.05	
66	Повторение. Решение задач по теме «Окружность»	1	16.05	
67	Итоговая контрольная работа	1	19.05	
68	Повторение. Решение задач.	1	23.05	

9 класс

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9 «А,Б» классах планируется 67 часов, т. к. 1 мая – выходной день.

№ урока	Тема урока	Кол час	Дата (план)	Дата (факт)
Повторение (2ч)				
1	Повторение. Четырёхугольники. Площади.	1	02.09	
2	Повторение. Подобные треугольники. Окружность.	1	05.09	
Векторы (8ч)				
3	Понятие вектора. Равенство векторов.	1	09.09	
4	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов	1	12.09	
5	Вычитание векторов	1	16.09	
6	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов»	1	19.09	
7	Умножение вектора на число	1	23.09	
8	Применение векторов к решению задач	1	26.09	
9	Решение задач по теме «Векторы»	1	30.09	
10	Контрольная работа №1 по теме «Векторы»	1	03.10	

Метод координат (10)

11	Работа над ошибками. Разложение вектора по двум данным неколлинеарным векторам	1	07.10	
12	Координаты вектора	1	10.10	
13	Простейшие задачи в координатах	1	14.10	
14	Простейшие задачи в координатах	1	17.10	
15	Решение задач методом координат	1	21.10	
16	Уравнение окружности	1	24.10	
17	Уравнение прямой	1	<u>28.10</u>	
18	Уравнение окружности и прямой. Решение задач	1	07.11	
19	Решение задач методом координат	1	11.11	
20	Контрольная работа №2 по теме «Метод координат»	1	14.11	
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11ч)				
21	Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс	1	18.11	
22	Синус, косинус и тангенс	1	21.11	
23	Теорема о площади треугольника	1	25.11	
24	Теоремы синусов и косинусов	1	28.11	
25	Решение треугольников	1	02.12	
26	Решение треугольников	1	05.12	

27	Решение задач	1	09.12	
28	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	12.12	
29	Свойства скалярного произведения	1	16.12	
30	Контрольная работа №3 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	19.12	
31	Решение задач.	1	23.12	
Длина окружности и площадь круга (12ч)				
32	Правильный многоугольник	1	26.12	
33	Окружность, описанная и вписанная в правильный многоугольник	1	<u>30.12</u>	
34	Формулы для вычисления площади, стороны и радиуса вписанной окружности	1	09.01	
35	Решение задач по теме "Правильные многоугольники"	1	13.01	
36	Длина окружности	1	16.01	
37	Длина окружности. Длина дуги.	1	20.01	
38	Площадь круга и кругового сектора	1	23.01	
39	Площадь круга и кругового сектора.	1	27.01	
40	Решение задач	1	30.01	
41	Решение задач	1	03.02	

42	Решение задач.	1	06.02	
43	Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	10.02	
Движение (8ч)				
44	Отображение плоскости, Понятие движения. Свойства движения	1	13.02	
45	Осевая и центральная симметрия	1	17.02	
46	Решение задач по теме "Осевая и центральная симметрия"	1	20.02	
47	Параллельный перенос	1	27.02	
48	Поворот	1	03.03	
49	Решение задач по теме «Движение».	1	06.03	
50	Контрольная работа №5 по теме «Движение».	1	10.03	
51	Решение задач по теме «Движение».	1	13.03	
Начальные сведения из стереометрии (8ч)				
52	Работа над ошибками. Многогранники	1	<u>17.03</u>	
53	Многогранники	1	27.03	
54	Многогранники	1	31.03	
55	Тела и поверхности вращения	1	03.04	

56	Тела и поверхности вращения	1	07.04	
57	Тела и поверхности вращения	1	10.04	
58	Об аксиомах геометрии	1	14.04	
59	Об аксиомах геометрии	1	17.04	
Повторение(8ч)				
60	Повторение. Треугольники	1	21.04	
61	Повторение. Треугольники	1	24.04	
62	Повторение. Окружность	1	28.04	
63	Повторение. Четырехугольники. Многоугольники	1	05.05	
64	Повторение. Четырехугольники. Многоугольники	1	12.05	
65	Повторение. Четырехугольники. Многоугольники	1	15.05	
66	Контрольная работа (итоговая)	1	19.05	
67	Повторение. Векторы. Метод координат.	1	22.05	

В 9 «В, Г» классах планируется 68 часов

№ урока	Тема урока	Кол час	Дата (план)	Дата (факт)
Повторение (2ч)				
1	Повторение. Четырёхугольники. Площади.	1	02.09	
2	Повторение. Подобные треугольники. Окружность.	1	06.09	
Векторы (8ч)				
3	Понятие вектора. Равенство векторов.	1	09.09	
4	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов	1	13.09	
5	Вычитание векторов	1	16.09	
6	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов»	1	20.09	
7	Умножение вектора на число	1	23.09	
8	Применение векторов к решению задач	1	27.09	
9	Решение задач по теме «Векторы»	1	30.09	
10	Контрольная работа №1 по теме «Векторы»	1	04.10	
Метод координат (10)				

11	Работа над ошибками. Разложение вектора по двум данным неколлинеарным векторам	1	07.10	
12	Координаты вектора	1	11.10	
13	Простейшие задачи в координатах	1	14.10	
14	Простейшие задачи в координатах	1	18.10	
15	Решение задач методом координат	1	21.10	
16	Уравнение окружности	1	25.10	
17	Уравнение прямой	1	28.10	
18	Уравнение окружности и прямой. Решение задач	1	<u>08.11</u>	
19	Решение задач методом координат	1	11.11	
20	Контрольная работа №2 по теме «Метод координат»	1	15.11	
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11ч)				
21	Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс	1	18.11	
22	Синус, косинус и тангенс	1	22.11	
23	Теорема о площади треугольника	1	25.11	
24	Теоремы синусов и косинусов	1	29.11	
25	Решение треугольников	1	02.12	
26	Решение треугольников	1	06.12	
27	Решение задач	1	09.12	

28	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1	13.12	
29	Свойства скалярного произведения	1	16.12	
30	Контрольная работа №3 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов »	1	20.12	
31	Решение задач.	1	23.12	
Длина окружности и площадь круга (12ч)				
32	Правильный многоугольник	1	27.12	
33	Окружность, описанная и вписанная в правильный многоугольник	1	30.12	
34	Формулы для вычисления площади, стороны и радиуса вписанной окружности	1	<u>10.01</u>	
35	Решение задач по теме "Правильные многоугольники"	1	13.01	
36	Длина окружности	1	17.01	
37	Длина окружности. Длина дуги.	1	20.01	
38	Площадь круга и кругового сектора	1	24.01	
39	Площадь круга и кругового сектора.	1	27.01	
40	Решение задач	1	31.01	
41	Решение задач	1	03.02	
42	Решение задач.	1	07.02	

43	Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	10.02	
Движение (8ч)				
44	Отображение плоскости, Понятие движения. Свойства движения	1	14.02	
45	Осевая и центральная симметрия	1	17.02	
46	Решение задач по теме "Осевая и центральная симметрия	1	21.02	
47	Параллельный перенос	1	28.02	
48	Поворот	1	03.03	
49	Решение задач по теме «Движение».	1	07.03	
50	Решение задач по теме «Движение».	1	10.03	
51	Контрольная работа №5 по теме «Движение».	1	14.03	
Начальные сведения из стереометрии (8ч)				
52	Работа над ошибками. Многогранники	1	17.03	
53	Многогранники	1	<u>28.03</u>	
54	Многогранники	1	31.03	
55	Тела и поверхности вращения	1	04.04	
56	Тела и поверхности вращения	1	07.04	

57	Тела и поверхности вращения	1	11.04	
58	Об аксиомах геометрии	1	14.04	
59	Об аксиомах геометрии	1	18.04	
Повторение(9ч)				
60	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения». «Параллельные прямые».	1	21.04	
61	Повторение по теме «Треугольники».	1	25.04	
62	Повторение по теме «Треугольники».	1	28.04	
63	Повторение по темам «Четырехугольники», «Многоугольники».	1	02.05	
64	Повторение по темам «Четырехугольники», «Многоугольники».	1	05.05	
65	Повторение по темам «Четырехугольники», «Многоугольники».	1	12.05	
66	Повторение по теме «Окружность»		16.05	
67	Итоговая контрольная работа	1	19.05	
68	Повторение. Векторы. Метод координат.	1	23.05	