

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа №4
Азовского района

РАССМОТРЕНО


Методическим объединением
учителей физической культуры и ОБЖ

 Чуб В.Ю.

Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

 Терещенко И.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Мивненко И.В.

Приказ № 170
от «1» сентября 2022 г.



Рабочая программа

учебного предмета «**ОБЖ**»

для 6-9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

село Самарское 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ 8 класса разработана на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов);
2. Примерной образовательной программы образовательного учреждения МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района;
3. Комплексной программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»

Издательство «Просвещение» 2011 – под редакцией А.Т. Смирнова

4. На основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012г.

Цели :

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и атитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приему психохимических веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и атитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение «ОБЖ» в 6—9 классах основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 урока.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать

свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Курс предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

6 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пешех и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

7 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Защита населения от ураганов и бурь.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. *

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

9 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противостояние терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Раздел 3. Тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол часов	Контроль и оценка
1.	Подготовка к активному отдыху на природе	16	Контрольная работа №1 по теме «Подготовка к активному отдыху на природе»
2.	Активный отдых на природе и безопасность	5	Контрольная работа №2 по теме: «Активный отдых на природе и безопасность»
3.	<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.</i>	6	Контрольная работа №3 по теме: «Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности»
4.	Повторение	3	Итоговая контрольная работа

7 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол часов	Контроль и оценка
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	16	Контрольная работа №1 по теме: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»
2.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8	Контрольная работа №2 по теме: «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения»
3.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Контрольная работа №3 по теме: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»
4.	Повторение	3	Итоговая контрольная работа

8 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол часов	Контроль и оценка
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	Контрольная работа №1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	Контрольная работа №2 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»
3.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Контрольная работа №3 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»
4.	Повторение	3	Итоговая контрольная работа

9 класс

№ п/п	Тематический раздел	Кол часов	Контроль и оценка
1.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	24	Контрольная работа №1 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»
2.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	4	Контрольная работа №2 «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия»
3.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	4	Контрольная работа №3 по теме «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости»
4.	Повторение	3	Итоговая контрольная работа

Календарно - тематический план 6 класс

№ урока	Тема модуля, раздела, темы, урока	Количество часов по программе	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	25		
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	25		
	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	6		
1	1.1 Природа и человек	1	01.09	
2	1.2 Ориентирование на местности	1	08.09	
3	1.3 Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	15.09	
4	1.4 Подготовка к выходу на природу	1	22.09	
5	1.5 Определение необходимого снаряжения для похода	1	29.09	
6	1.6 Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	06.10	
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Подготовка к активному отдыху на природе»		13.10	
	Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность	5		
8	2.1 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе 2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	20.10	
9	2.3 Подготовка и проведения лыжных походов	1	27.10	
10	2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	10.11	
11	2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов	1	17.11	
12	Контрольная работа №2 по теме: «Активный отдых на природе и безопасность»		24.11	
	Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6		
13	3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	01.12	
14	3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях 3.3 Акклиматизация в горной местности	1	08.12	
15	3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта	1	15.12	
16	3.5 Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	22.12	
17	3.6 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте		29.12	
	Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		

18	4.1 Автономное существование человека в природе	1	12.01	
19	4.2 Добровольная автономия человека в природной среде	1	19.01	
20	4.3 Вынужденная автономия человека в природной среде	1	26.01	
21	Контрольная работа №3 по теме: «Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности»		2.02	
22	4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	9.02	
	Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях	4		
23	5.1 Опасные погодные явления 5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1	16.02	
24	5.3 Укусы насекомых и защита от них	1	02.03	
25	5.4 Клещевой энцефалит и его профилактика	1	09.03	
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
	Раздел IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
	Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
26	6.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	16.03	
27	6.2 Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	30.03	
28	6.3 Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	06.04	
29	6.4 Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	13.04	
	Раздел III Основы здорового образа жизни	6		
	Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6		
30	7.1 Здоровый образ жизни и профилактика утомлений 7.2 Компьютер и его влияние на здоровье	1	20.04	
31	7.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	27.04	
32	7.4 Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	04.05	
33	7.5 Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	11.05	
34	7.6 Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	18.05	
35	Итоговая контрольная работа	1	24.05	

Календарно - тематический план 7 класс

№ урока	Тема модуля, раздела, темы, урока	Количество часов по программе	Дата проведения	
			По плану	фактически
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	24		
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	16		
	Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
1	1.1 Различные природные явления и причины их возникновения	1	05.09	
2	1.2. Общая характеристика природных явлений	1	12.09	
3	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	19.09	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4		
4	2.1.Землетрясения. Причины землетрясения и его возможные последствия	1	26.09	
5	2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	03.10	
6	2.4. Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле 2.7. Обвалы и снежные лавины	1	10.10	
7	Контрольная работа №1 по теме: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»	1	17.10	
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2		
8	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	24.10	
9	3.3. Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1	07.11	
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	4		
10	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	14.11	
11	4.3. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1	21.11	
12	4.4. Сели и их характеристика	1	28.11	
13	4.6. Цунами и их характеристика	1	05.12	
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3		
14	5.1. Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1	12.12	
15	Контрольная работа №2 по теме: «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения»	1	19.12	
16	5.3. Эпидемии. Профилактика заболеваний 5.4. Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика	1	26.12	

	заболеваний.			
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8		
	<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>	3		
17	2.2. Защита населения от последствий землетрясений	1	09.01	
18	2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	16.01	
19	2.6. Оползни, их последствия. Защита населения	1	23.01	
	<i>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>	1		
20	3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	30.01	
	<i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>	3		
21	4.2. Защита населения от последствий наводнений	1	06.02	
22	4.5. Защита населения от последствий селевых потоков	1	13.02	
23	4.7. Защита населения от цунами.	1	20.02	
	<i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>	1		
24	5.2. Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1	27.02	
25	Контрольная работа №3 по теме: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»	1	06.03	
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11		
	Раздел III. Основы здорового образа жизни.	7		
	<i>Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	7		
26	6.1. Психологическая уравновешенность	1	13.03	
27	6.2. Стресс и его влияние на человека	1	27.03	
28	6.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте 6.4. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	03.04	
29	6.5. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками 6.6. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	10.04	
30	6.7. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	17.04	
	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		

	Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (практическое занятие)	4		
31	7.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи 7.2. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	24.04	
32	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	15.05	
33	7.3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах 7.4. Общие правила транспортировки пострадавших.	1	22.05	

Раздел 3. Календарно-тематический план 8 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов по программе	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		11		
Глава 1. Пожарная безопасность		3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	07.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	14.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	21.09	
Глава 2. Безопасность на дорогах		3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	28.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	06.10	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	13.10	
Глава 3. Безопасность на водоёмах		3		
7	Контрольная работа №1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	1	20.10	
8	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	27.10	
9	Безопасный отдых на водоёмах Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	09.11	
Глава 4 Экология и безопасность		2		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	16.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	23.11	
Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия		5		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	30.11	

13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	07.12	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	14.12	
15	Контрольная работа №2 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»	1	21.12	
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	28.12	
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7		
Глава 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций		4		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	04.01	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	11.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	18.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	25.01	
Глава 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	01.02	
22	Эвакуация населения	1	08.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	15.02	
Раздел IV Основы здорового образа жизни		8		
Глава 8 Здоровый образ жизни и его составляющие		8		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	22.02	
25	Контрольная работа №3 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»	1	01.03	
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	15.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое	1	29.03	

	условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	05.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	12.04	
30	Профилактика вредных привычек	1	19.04	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	26.04	
Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4		
Глава 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4		
32	Итоговая контрольная работа	1	10.05	
33	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами .Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении		17.05	

Календарно-тематический план 9 класс.

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов по программе	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства		24		
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности»		8		
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире		4		
1	Современный мир и Россия	1	06.09	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	13.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	20.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		27.07	

Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	04.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	11.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	18.10	
8	Угроза военной безопасности России		25.10	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7		
Тема № 3 Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)		2		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	08.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	15.11	
11	Контрольная работа №1 « Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций »	1	22.11	
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	29.11	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	06.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	13.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	20.12	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		9		
Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		1		

16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	27.12	
17	Контрольная работа №2 «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия»	1	17.01	
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	24.01	
19	Общегосударстве иное противодействие терроризму.	1	31.01	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	07.02	
Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		1		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	14.02	
Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2		
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	21.02	
23	Профилактика наркозависимости	1	28.02	
24	Контрольная работа №3 по теме «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости»	1	06.03	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11		
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		9		
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека		2		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	13.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	20.03	

Тема №10 Здоровье — условие благополучия человека		3		
27	Ранние половые связи и их последствия	1	03.04	
28	Инфекции, передаваемые половым путем	1	10.04	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	17.04	
Тема № 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)		3		
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.		24.04	
31	Основы семейного права в Российской Федерации		08.05	
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		1		
Тема №12 Оказание первой помощи		1		
32	Итоговая контрольная работа	1	15.05	
33	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	22.05	

Приложение 2

Критерии оценивания знаний, умений и навыков по «ОБЖ»

Все тестовые задания оцениваются:

- - правильный ответ – 1 балл;
- - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов
- Критерии оценивания:
- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;