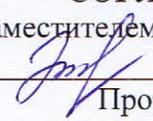


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа №4
Азовского района

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей обществоведческого цикла
 Пилецкая Г.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем-директора по УВР
 Терещенко И.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.



Рабочая программа
учебного предмета «**Математика**»
для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

село Самарское 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по математике для 6 класса, реализуемого УМК Виленкина Н.Я. и целевого раздела ООП ООО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

Цели:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
- овладение умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретением опыта: планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданий конструирования новых алгоритмов;

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место предмета в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану на изучение математики в 6 классе основной школы отводится 204 часа из расчета 6 часов в неделю в течение всего года обучения.

Раздел 1. Планируемые результаты.

1) Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметные

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметные

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий,

специфических для соответствующей предметной области;

-предпосылки научного типа мышления;

-виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

В ходе освоения содержания курса учащиеся должны знать /понимать:

- сущность понятия алгоритма, приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»;
- смысл округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;
- понятие среднего арифметического;
- понятие натуральной степени числа;
- определение прямоугольного параллелепипеда и куба, формулы для вычисления длины окружности и площади куба; должны уметь:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- выполнять сложение дробей, имеющих общий знаменатель;
 - переходить от одной формы записи числа к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов, округлять целые числа и десятичные дроби;
- выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений;
- выполнять действия с числами разного знака;
- пользоваться основными мерами длины, массы, времени, площади;
- находить значение степени с натуральными показателями;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- решать текстовые задачи на дроби и проценты;
- вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, находить длину окружности и площадь круга.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивать вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развивать логическое мышление и речь – умение обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представление об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах реальных процессов и явлений.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Числа и вычисления.

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем.

Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Проценты. Основные задачи на проценты. Решение текстовых задач арифметическими приемами.

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства арифметических действий.

Рациональные числа. Изображение чисел точками координатной прямой.

Приближенные значения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка результатов вычислений.

Выражения и их преобразования.

Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Вычисления по формулам. Буквенная запись свойств арифметических действий.

Уравнения и неравенства.

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Числовые неравенства.

Функции.

Прямоугольная система координат на плоскости. Таблицы и диаграммы. Графики реальных процессов.

Геометрические фигуры и их свойства.

Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Равенство фигур.

Отрезок. Длина отрезка и ее свойства. Расстояние между точками. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.

Многоугольники. Правильные многоугольники.

Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Формула объема прямоугольного параллелепипеда.

Множества и комбинаторика.

Примеры решения комбинаторных задач: Перебор вариантов, правило умножения.

Раздел 3. Тематическое планирование.

6 класс

| № п/п | Тематический раздел | Кол-во часов | Контроль и оценка |
|-------|---|--------------|--|
| | Повторение | 2 | |
| 1 | Делимость чисел | 24 | Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел» Приложение 2.1 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 27 | Контрольная работа №2 по теме «Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» Приложение 2.2 Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» Приложение 2.3. |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 37 | Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей» Приложение 2.4 Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей» Приложение 2.5 Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения». Приложение 2.6 |
| 4 | Отношения и пропорции | 21 | Контрольная работа №7 по теме «Отношения и |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | | | пропорции» Приложение 2.7 Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга». Приложение 2.19 |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 16 | Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа». Приложение 2.8 |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 13 | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» Приложение 2.9 |
| 7 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 15 | Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» Приложение 2.10 |
| 8 | Решение уравнений | 16 | Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые» Приложение 2.11 Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений» Приложение 2.12 |
| 9 | Координаты на плоскости | 16 | Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости» Приложение 2.13 |
| 10 | Повторение | 14 | Итоговая контрольная работа Приложение 2.14 |

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.

6 класс

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 6 «А, Б, Г» классах планируется 201 часа, т. к. 1мая, 2мая, 9 мая– выходные дни.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по математике в 6 А, 6 Б и 6 Г классах

| № урока | Тема урока. | Колич ество часов | Дата план | | | Дата факт | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|----|----|
| | | | 6А | 6Б | 6Г | 6А | 6Б | 6Г |
| Вводное повторение | | 2 | | | | | | |
| 1 | Повторение. Арифметические действия с дробями. | 1 | 01.09 | 01.09 | 01.09 | | | |
| 2 | Повторение. Проценты. | 1 | 01.09 | 02.09 | 02.09 | | | |
| § 1. Делимость чисел | | 24 | | | | | | |
| 3-4 | Делители и кратные. | 2 | 03.09, 05.09 | 02.09, 03.09 | 03.09, 05.09 | | | |
| 5 | Решение упражнений по теме «Делители и кратные». С. Р. | 1 | 06.09 | 05.09 | 06.09 | | | |
| 6 | Признаки делимости на 2, на 10, на 5 | 1 | 06.09 | 06.09 | 06.09 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
| 7 | Признаки делимости на 2, на 10, на 5. | 1 | 08.09 | 08.09 | 08.09 | | | |
| 8 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | 1 | 08.09 | 09.09 | 09.09 | | | |
| 9-10 | Признаки делимости на 9 и на 3. | 2 | 10.09, 12.09 | 09.09, 10.09 | 10.09, 12.09 | | | |
| | | | | | | | | |
| 11 | Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 9 и на 3». С. Р. | 1 | 13.09 | 12.09 | 13.09 | | | |
| 12-14 | Простые и составные числа. | 3 | 13.09, 15.09, 15.09 | 13.09, 15.09, 16.09 | 13.09, 15.09, 16.09 | | | |
| 15 | Разложение натурального числа на простые множители. | 1 | 17.09 | 16.09 | 17.09 | | | |
| 16 | Разложение натурального числа на простые множители. | 1 | 19.09 | 17.09 | 19.09 | | | |
| 17 | Разложение натурального числа на простые множители. Решение комбинаторных задач. | 1 | 20.09 | 19.09 | 20.09 | | | |
| 18-19 | Наибольший общий делитель. <i>Взаимно простые числа.</i> | 2 | 20.09, 22.09 | 20.09, 22.09 | 20.09, 22.09, | | | |
| 20 | Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя | 1 | 22.09 | 23.09 | 23.09 | | | |
| 21 | Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя. С.Р. | 1 | 24.09 | 23.09 | 24.09 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| 22-23 | Наименьшее общее кратное. | 2 | 26.09, 27.09, | 24.09, 26.09 | 26.09, 27.09 | | | |
| 24 | Решение упражнений на нахождение наименьшего общего кратного. С.Р. | 1 | 27.09 | 27.09 | 27.09 | | | |
| | ВПР | | 27.09 | 27.09 | 27.09 | | | |
| 25 | Решение упражнений по теме «Делимость чисел» | 1 | 29.09 | 29.09 | 29.09 | | | |
| 26 | Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел» | 1 | 29.09 | 30.09 | 30.09 | | | |
| § 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | 27/28/ 27 | | | | | | |
| 27 | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби. | 1 | 01.10 | 30.09 | 01.10 | | | |
| 28-29 | Основное свойство дроби. | 2 | 03.10, 04.10 | 01.10, 03.10 | 03.10, 04.10 | | | |
| 30-31 | Сокращение дробей. | 2 | 04.10, 06.10 | 04.10, 06.10 | 04.10, 06.10 | | | |
| 32 | Решение упражнений по теме «Сокращение дробей». С. Р. | 1 | 06.10 | 07.10 | 07.10 | | | |
| 33-34 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 2 | 08.10, 10.10 | 07.10, 08.10 | 08.10, 10.10 | | | |
| 35-36 | Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю». | 2 | 11.10, 11.10 | 10.10, 11.10 | 11.10, 11.10 | | | |
| 37 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 | 13.10 | 13.10 | 13.10 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| 38 | Сравнение дробей с разными знаменателями. С. Р. | 1 | 13.10 | 14.10 | 14.10 | | | |
| 39 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 15.10 | 14.10 | 15.10 | | | |
| 40 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <i>Практическая работа по сбору данных.</i> | 1 | 17.10 | 15.10 | 17.10 | | | |
| 41-42 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. С. Р. | 2 | 18.10, 18.10 | 17.10, 18.10 | 18.10, 18.10 | | | |
| 43 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач. | 1 | 20.10 | 20.10 | 20.10 | | | |
| 44 | Контрольная работа №2 по теме: «Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 20.10 | 21.10 | 21.10 | | | |
| 45 | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 22.10 | 21.10 | 22.10 | | | |
| 46-47 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 2 | 24.10, 25.10 | 22.10, 24.10 | 24.10, 25.10 | | | |
| 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел. С. Р. | 1 | 25.10 | 25.10 | 25.10 | | | |
| 49 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | 27.10 | 27.10 | 27.10 | | | |
| 50 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | 27.10 | 28.10 | 28.10 | | | |
| 51-52 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание | 2/3/2 | <u>29.10</u> | 28.10, | 29.10, | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------|------------------------|-----------------|--|--|--|
| | смешанных чисел». | | <u>07.11</u> | 29.10, <u>07.11</u> | <u>07.11</u> | | | |
| 53 | Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | 08.11 | 08.11 | 08.11 | | | |
| § 3. Умножение и деление обыкновенных дробей | | 37 | | | | | | |
| 54 | Анализ контрольной работы. Умножение обыкновенных дробей. | 1 | 08.11 | 10.11 | <u>08.11</u> | | | |
| 55 | Умножение обыкновенных дробей. | 1 | 10.11 | 11.11 | 10.11 | | | |
| 56-57 | Умножение дробей. Решение задач. | 2 | 10.11, 12.11 | 11.11, 12.11 | 11.11, 12.11 | | | |
| 58 | Решение упражнений по теме «Умножение обыкновенных дробей». С. Р. | 1 | 14.11 | 14.11 | 14.11 | | | |
| 59-60 | Нахождение дроби от числа. | 2 | 15.11, 15.11 | 15.11, 17.11 | 15.11, 15.11 | | | |
| 61 | Решение задач на нахождение дроби от числа | 1 | 17.11 | 18.11 | 17.11 | | | |
| 62 | Нахождение дроби от числа. Нахождение частот данных. | 1 | 17.11 | 18.11 | 18.11 | | | |
| 63 | Нахождение дроби от числа. Решение упражнений. С. Р. | 1 | 19.11 | 19.11 | 19.11 | | | |
| 64-65 | Применение распределительного свойства умножения. | 2 | 21.11, 22.11 | 21.11, 22.11 | 21.11, 22.11 | | | |
| 66 | Применение распределительного свойства умножения. | 1 | 22.11 | 24.11 | 22.11 | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----------|------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| | Решение задач. | | | | | | | |
| 67 | Применение распределительного свойства умножения. Решение комбинаторных задач. С. Р. | 1 | 24.11 | 25.11 | 24.11 | | | |
| 68 | Применение распределительного свойства умножения. Решение задач. | 1 | 24.11 | 25.11 | 25.11 | | | |
| 69 | Контрольная работа №4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей» | 1 | 26.11 | 26.11 | 26.11 | | | |
| 70 | Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа. | 1 | 28.11 | 28.11 | 28.11 | | | |
| 71-72 | Взаимно обратные числа. | 2 | 29.11, 29.11 | 29.11, 01.12 | 29.11, 29.11 | | | |
| 73-74 | Деление. | 2 | 01.12, 01.12, | 02.12, 02.12 | 01.12, 02.12 | | | |
| 75-76 | Решение задач на деление обыкновенных дробей. | 2 | 03.12, 05.12, | 03.12, 05.12 | 03.12, 05.12 | | | |
| 77 | Деление. Решение задач. С. Р. | 1 | 06.12 | 06.12 | 06.12 | | | |
| 78 | Решение задач по теме: «Деление обыкновенных дробей». | 1 | 06.12 | 08.12 | 06.12 | | | |
| 79 | Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей». | 1 | 08.12 | 09.12 | 08.12 | | | |
| 80 | Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби. | 1 | 08.12 | 09.12 | 09.12 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| 81 | Нахождение числа по его дроби. | 1 | 10.12 | 10.12 | 10.12 | | | |
| 82-83 | Решение задач на нахождение числа по его дроби | 2 | 12.12, 13.12 | 12.12, 13.12 | 12.12, 13.12 | | | |
| 84 | Нахождение числа по его дроби. <i>Нахождение объема выборки по частоте ее данных.</i> | 1 | 13.12 | 15.12 | 13.12 | | | |
| 85 | Нахождение числа по его дроби. Решение упражнений. С. Р. | 1 | 15.12 | 16.12 | 15.12 | | | |
| 86 | Дробные выражения. | 1 | 15.12 | 16.12 | 16.12 | | | |
| 87-88 | Нахождение значений дробных выражений. | 2 | 17.12, 19.12 | 17.12, 19.12 | 17.12, 19.12 | | | |
| 89 | Решение упражнений по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей». | 1 | 20.12 | 20.12 | 20.12 | | | |
| 90 | Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей». | 1 | 20.12 | 22.12 | 20.12 | | | |
| § 4. Отношения и пропорции | | 21 | | | | | | |
| 91 | Анализ контрольной работы. Отношения. | 1 | 22.12 | 23.12 | 22.12 | | | |
| 92-93 | Отношения. <i>Относительная частота данных с определенным признаком</i> | 2 | 22.12, 24.12 | 23.12, 24.12 | 23.12, 24.12 | | | |
| 94-95 | Отношения. С. Р. | 2 | 26.12, 27.12 | 26.12, 27.12 | 26.12, 27.12 | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|---|----------|------------------------|------------------------|------------------------|--|--|--|
| 96 | Пропорция. | 1 | 27.12 | 29.12 | 27.12 | | | |
| 97 | Пропорции. Сбор и представление данных в виде таблиц и диаграмм; анализ данных. | 1 | 29.12 | 30.12 | 29.12 | | | |
| 98-99 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. | 2 | 29.12, <u>09.01</u> | 30.12, <u>09.01</u> | 30.12, <u>09.01</u> | | | |
| 100 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Решение упражнений. С. Р. | 1 | 10.01 | 10.01 | 10.01 | | | |
| 101 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Решение задач. | 1 | 10.01 | 12.01. | 10.01. | | | |
| 102 | Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции». | 1 | 12.01 | 13.01 | 12.01 | | | |
| 103 | Анализ контрольной работы. Масштаб. | 1 | 12.01 | 13.01 | 13.01 | | | |
| 104-105 | Масштаб. | 2 | 14.01, 16.01 | 14.01, 16.01 | 14.01, 16.01 | | | |
| 106 | Длина окружности и площадь круга. | 1 | 17.01 | 17.01 | 17.01 | | | |
| 107-108 | Длина окружности и площадь круга. <i>Представление данных в виде круговых диаграмм.</i> С. Р. | 2 | 17.01, 19.01 | 19.01, 20.01 | 17.01, 19.01 | | | |
| 109 | Шар. | 1 | 19.01 | 20.01. | 20.01. | | | |
| 110 | Решение упражнений по теме «Длина окружности и площадь круга. Шар». | 1 | 21.01 | 21.01 | 21.01 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|--|--|
| 111 | Контрольная работа №8 по теме: «Длина окружности и площадь круга. Шар». | 1 | 23.01 | 23.01 | 23.01 | | | |
| § 5. Положительные и отрицательные числа | | 16 | | | | | | |
| 112 | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. | 1 | 24.01 | 24.01 | 24.01 | | | |
| 113- 115 | Координаты на прямой. | 3 | 24.01, 26.01, 26.01 | 26.01, 27.01, 27.01 | 24.01, 26.01, 27.01 | | | |
| 116- 117 | Противоположные числа. | 2 | 28.01, 30.01 | 28.01, 30.01 | 28.01, 30.01 | | | |
| 118 | Противоположные числа. С. Р. | 1 | 31.01 | 31.01 | 31.01 | | | |
| 119 | Модуль числа. | 1 | 31.01 | 02.02 | 31.01 | | | |
| 120- 121 | Модуль числа. Отклонения данных от среднего значения выборки. | 2 | 02.02, 02.02, | 03.02, 03.02 | 02.02, 03.02 | | | |
| 122- 123 | Сравнение чисел. | 2 | 04.02, 06.02 | 04.02, 06.02 | 04.02, 06.02 | | | |
| 124 | Сравнение чисел. С. Р. | 1 | 07.02 | 07.02 | 07.02 | | | |
| 125 | Изменение величин. | 1 | 07.02 | 09.02 | 07.02 | | | |
| 126 | Изменение величин. <i>Систематизация и представление измерительных данных в частотных таблицах.</i> Решение задач. | 1 | 09.02 | 10.02 | 09.02 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| 127 | Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа». | 1 | 09.02 | 10.02 | 10.02 | | | |
| § 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | | 13 | | | | | | |
| 128 | Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 1 | 11.02 | 11.02 | 11.02 | | | |
| 129 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 1 | 13.02 | 13.02 | 13.02 | | | |
| 130-131 | Сложение отрицательных чисел. | 2 | 14.02, 14.02 | 14.02, 16.02 | 14.02, 14.02 | | | |
| 132 | Сложение отрицательных чисел. С. Р. | 1 | 16.02 | 17.02 | 16.02 | | | |
| 133-134 | Сложение чисел с разными знаками. | 2 | 16.02, 18.02 | 17.02, 18.02 | 17.02, 18.02 | | | |
| 135 | Сложение чисел с разными знаками. С. Р. | 1 | 20.02 | 20.02 | 20.02 | | | |
| 136-137 | Вычитание. | 2 | 21.02, 21.02 | 21.02, 25.02 | 21.02, 21.02 | | | |
| 138 | Вычитание. С. Р | 1 | 25.02 | 27.02 | 25.02 | | | |
| 139 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | 27.02 | 28.02 | 27.02 | | | |
| 140 | Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». | 1 | 28.02 | 02.03 | 28.02 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| § 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | | 15 | | | | | | |
| 141 | Анализ контрольной работы. Умножение. | 1 | 28.02 | 03.03 | 28.02 | | | |
| 142- 143 | Умножение. | 2 | 02.03, 02.03 | 03.03, 04.03 | 02.03, 03.03 | | | |
| 144 | Деление. | 1 | 04.03 | 06.03 | 04.03 | | | |
| 145- 146 | Деление. <i>Решение комбинаторных задач.</i> | 2 | 06.03, 07.03 | 07.03, 09.03 | 06.03, 07.03 | | | |
| 147 | Деление. | 1 | 07.03 | 10.03 | 07.03 | | | |
| 148- 149 | Рациональные числа. С. Р. | 2 | 09.03, 09.03 | 10.03, 11.03 | 09.03, 10.03 | | | |
| 150 | Рациональные числа. Решение задач по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | 1 | 11.03 | 13.03 | 11.03 | | | |
| 151 | Свойства действий с рациональными числами. | 1 | 13.03 | 14.03 | 13.03 | | | |
| 152- 153 | Решение примеров, применяя свойства действий с рациональными числами | 2 | 14.03, 14.03 | 16.03, 17.03 | 14.03, 14.03 | | | |
| 154 | Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | 1 | 16.03 | 17.03 | 16.03 | | | |
| 155 | Свойства действий с рациональными числами. | 1 | 16.03 | 18.03 | 17.03 | | | |
| § 8. Решение уравнений | | 16 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--|--|--|
| 156 | Раскрытие скобок. | 1 | 18.03 | <u>27.03</u> | 18.03 | | | |
| 157- 158 | Раскрытие скобок. Решение упражнений. | 2 | <u>27.03</u> , 28.03 | 28.03, 30.03 | <u>27.03</u> , 28.03 | | | |
| 159- 160 | Коэффициент. С. Р. | 2 | 28.03, 30.03 | 31.03, 31.03 | 28.03, 30.03 | | | |
| 161 | Подобные слагаемые. | 1 | 30.03 | 01.04 | 31.03 | | | |
| 162- 163 | Подобные слагаемые. <i>Решение комбинаторных задач.</i> С. Р. | 2 | 01.04, 03.04 | 03.04, 04.04 | 01.04, 03.04 | | | |
| 164 | Подобные слагаемые. Решение задач. | 1 | 04.04 | 06.04 | 04.04 | | | |
| 165 | Контрольная работа №12 по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые». | 1 | 04.04 | 07.04 | 04.04 | | | |
| 166 | Анализ контрольной работы. Решение уравнений. | 1 | 06.04 | 07.04 | 06.04 | | | |
| 167- 168 | Решение уравнений. | 2 | 06.04, 08.04 | 08.04, 10.04 | 07.04, 08.04 | | | |
| 169 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | 10.04 | 11.04 | 10.04 | | | |
| 170 | Решение уравнений. С. Р. | 1 | 11.04 | 13.04 | 11.04 | | | |
| 171 | Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений». | 1 | 11.04 | 14.04 | 11.04 | | | |
| § 9. Координаты на плоскости | | 16 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| 172 | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые. | 1 | 13.04 | 14.04 | 13.04 | | | |
| 173 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 13.04 | 15.04 | 14.04 | | | |
| 174- 175 | Параллельные прямые. | 2 | 15.04, 17.04 | 17.04, 18.04 | 15.04, 17.04 | | | |
| 176 | Решение упражнений по теме «Перпендикулярные прямые и параллельные прямые». С. Р. | 1 | 18.04 | 20.04 | 18.04 | | | |
| 177 | Координатная плоскость. | 1 | 18.04 | 21.04 | 18.04 | | | |
| 178 | Координатная плоскость. Построение точки по заданным координатам. | 1 | 20.04 | 21.04 | 20.04 | | | |
| 179- 180 | Координатная плоскость. С. Р. | 2 | 20.04, 22.04 | 22.04, 24.04 | 21.04, 22.04 | | | |
| 181 | Столбчатые диаграммы. | 1 | 24.04 | 25.04 | 24.04 | | | |
| 182 | Столбчатые диаграммы. Полигон частот. | 1 | 25.04 | 27.04 | 25.04 | | | |
| 183 | Графики. | 1 | 25.04 | 28.04 | 25.04 | | | |
| 184- 185 | Графики. <i>Представление распределения данных выборки в виде полигона частот.</i> С. Р. | 2 | 27.04, 27.04 | 28.04, 29.04 | 27.04, 28.04 | | | |
| 186 | Графики. Решение задач по теме: «Координаты на плоскости». | 1 | 29.04 | 04.05 | 29.04 | | | |
| 187 | Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости». | 1 | 04.05 | 05.05 | 04.05 | | | |

| Повторение | | 14 | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| 188 | Анализ контрольной работы. Повторение. Делимость чисел. | 1 | 04.05 | 05.05 | 05.05 | | | |
| 189-190 | Повторение. Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями. | 2 | 06.05, 11.05 | 06.05, 11.05 | 06.05, 11.05 | | | |
| 191 | Повторение. Отношения и пропорции. | 1 | 11.05 | 12.05 | 12.05 | | | |
| 192 | Повторение. Проценты. Решение задач на проценты | 1 | 13.05 | 12.05 | 13.05 | | | |
| 193-194 | Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами. | 2 | 15.05, 16.05 | 13.05, 15.05 | 15.05, 16.05 | | | |
| 195-196 | Повторение. Решение уравнений. | 2 | 16.05, 18.05 | 16.05, 18.05 | 16.05, 18.05 | | | |
| 197 | Итоговая контрольная работа | 1 | 18.05 | 19.05 | 19.05 | | | |
| 198 | Анализ контрольной работы. Действия с рациональными числами. | 1 | 20.05 | 19.05 | 20.05 | | | |
| 199 | Повторение. Действия с рациональными числами. | 1 | 22.05 | 20.05 | 22.05 | | | |
| 200-201 | Повторение. Решение задач с помощью уравнений. | 2 | 23.05, 23.05 | 22.05, 23.05 | 23.05, 23.05 | | | |

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по математике в 6 В классе

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 6 «В» классе планируется 200 часов, т. к. 23 февраля, 24 февраля, 1 мая, 8 мая, 9 мая, – выходные дни.

| № урока | Тема урока. | Коли честв о часов | Дата | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------|------|
| | | | план | факт |
| Вводное повторение | | 2 | | |
| 1 | Повторение. Арифметические действия с дробями. | 1 | 01.09 | |
| 2 | Повторение. Проценты. | 1 | 02.09 | |
| § 1. Делимость чисел | | 24 | | |
| 3-4 | Делители и кратные. | 2 | 03.09, 05.09 | |
| 5 | Решение упражнений по теме «Делители и кратные». С. Р. | 1 | 05.09 | |
| 6 | Признаки делимости на 2, на 10, на 5 | 1 | 06.09 | |
| 7 | Признаки делимости на 2, на 10, на 5. | 1 | 08.09 | |
| 8 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | 1 | 09.09 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------------------|--|
| 9-10 | Признаки делимости на 9 и на 3. | 2 | 10.09,12.09 | |
| 11 | Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 9 и на 3». С. Р. | 1 | 12.09 | |
| 12-14 | Простые и составные числа. | 3 | 13.09,15.09, 16.09 | |
| 15 | Разложение натурального числа на простые множители. | 1 | 17.09 | |
| 16 | Разложение натурального числа на простые множители. | 1 | 19.09 | |
| 17 | Разложение натурального числа на простые множители. Решение комбинаторных задач. | 1 | 19.09 | |
| 18 | ВПР | 1 | 20.09 | |
| 19 | Наибольший общий делитель. <i>Взаимно простые числа.</i> | 1 | 22.09 | |
| 20 | Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя | 1 | 23.09 | |
| 21 | Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя. С.Р. | 1 | 24.09 | |
| 22-23 | Наименьшее общее кратное. | 2 | 26.09, 26.09 | |
| 24 | Решение упражнений на нахождение наименьшего общего кратного. С.Р. | 1 | 27.09 | |
| 25 | Решение упражнений по теме «Делимость чисел» | 1 | 29.09 | |
| 26 | Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел» | 1 | 30.09 | |
| § 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | 26 | | |

| | | | | |
|-------|---|----------|--------------|--|
| 27 | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби. | 1 | 01.10 | |
| 28-29 | Основное свойство дроби. | 2 | 03.10, 03.10 | |
| 30-31 | Сокращение дробей. | 2 | 04.10, 06.10 | |
| 32 | Решение упражнений по теме «Сокращение дробей». С. Р. | 1 | 07.10 | |
| 33-34 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 2 | 08.10, 10.10 | |
| 35-36 | Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю». | 2 | 10.10, 11.10 | |
| 37 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 | 13.10 | |
| 38 | Сравнение дробей с разными знаменателями. С. Р. | 1 | 14.10 | |
| 39 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 15.10 | |
| 40 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. <i>Практическая работа по сбору данных.</i> | 1 | 17.10 | |
| 41-42 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. С. Р. | 2 | 17.10, 18.10 | |
| 43 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач. | 1 | 20.10 | |
| 44 | Контрольная работа №2 по теме: «Основное свойство дроби. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 21.10 | |
| 45 | Анализ контр работы. Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 | 22.10 | |
| 46-47 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 2 | 24.10, 24.10 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---------------------|--|
| 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел. С. Р. | 1 | 25.10 | |
| 49 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | 27.10 | |
| 50 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | 28.10 | |
| 51 | Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | 07.11 | |
| 52 | Анализ контрольной работы. Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». | 1 | 07.11 | |
| § 3. Умножение и деление обыкновенных дробей | | 37 | | |
| 53 | Умножение обыкновенных дробей. | 1 | <u>08.11</u> | |
| 54 | Умножение обыкновенных дробей. | 1 | 10.11 | |
| 55-56 | Умножение дробей. Решение задач. | 2 | 11.11, 12.11 | |
| 57 | Решение упражнений по теме «Умножение обыкновенных дробей». С. Р. | 1 | 14.11 | |
| 58-59 | Нахождение дроби от числа. | 2 | 14.11, 15.11 | |
| 60 | Решение задач на нахождение дроби от числа | 1 | 17.11 | |
| 61 | Нахождение дроби от числа. Нахождение частот данных. | 1 | 18.11 | |
| 62 | Нахождение дроби от числа. Решение упражнений. С. Р. | 1 | 19.11 | |
| 63-64 | Применение распределительного свойства умножения. | 2 | 21.11, 21.11 | |

| | | | | |
|-------|---|----------|--------------|--|
| 65 | Применение распределительного свойства умножения. Решение задач. | 1 | 22.11 | |
| 66 | Применение распределительного свойства умножения. Решение комбинаторных задач. С. Р. | 1 | 24.11 | |
| 67 | Применение распределительного свойства умножения. Решение задач. | 1 | 25.11 | |
| 68 | Контрольная работа №4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей» | 1 | 26.11 | |
| 69 | Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа. | 1 | 28.11 | |
| 70-71 | Взаимно обратные числа. | 2 | 28.11, 29.11 | |
| 72-73 | Деление. | 2 | 01.12, 02.12 | |
| 74-75 | Решение задач на деление обыкновенных дробей. | 2 | 03.12, 05.12 | |
| 76 | Деление. Решение задач. С. Р. | 1 | 05.12 | |
| 77 | Решение задач по теме: «Деление обыкновенных дробей». | 1 | 06.12 | |
| 78 | Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей». | 1 | 08.12 | |
| 79 | Анализ контрольной работы. Нахождение числа по его дроби. | 1 | 09.12 | |
| 80 | Нахождение числа по его дроби. | 1 | 10.12 | |
| 81-82 | Решение задач на нахождение числа по его дроби | 2 | 12.12, 12.12 | |
| 83 | Нахождение числа по его дроби. <i>Нахождение объема выборки по частоте ее данных.</i> | 1 | 13.12 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|--------------|--|
| 84 | Нахождение числа по его дроби. Решение упражнений. С. Р. | 1 | 15.12 | |
| 85 | Дробные выражения. | 1 | 16.12 | |
| 86-87 | Нахождение значений дробных выражений. | 2 | 17.12, 19.12 | |
| 88 | Решение упражнений по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей». | 1 | 19.12 | |
| 89 | Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей». | 1 | 20.12 | |
| § 4. Отношения и пропорции | | 21 | | |
| 90 | Анализ контрольной работы. Отношения. | 1 | 22.12 | |
| 91-92 | Отношения. <i>Относительная частота данных с определенным признаком</i> | 2 | 23.12, 24.12 | |
| 93-94 | Отношения. С. Р. | 2 | 26.12, 26.12 | |
| 95 | Пропорция. | 1 | 27.12 | |
| 96 | Пропорции. Сбор и представление данных в виде таблиц и диаграмм; анализ данных. | 1 | 29.12 | |
| 97-98 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. | 2 | 30.12, 09.01 | |
| 99 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Решение упражнений. С. Р. | 1 | 09.01 | |
| 100 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Решение задач. | 1 | 10.01. | |
| 101 | Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции». | 1 | 12.01 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|------------------------|--|
| 102 | Анализ контрольной работы. Масштаб. | 1 | 13.01 | |
| 103-104 | Масштаб. | 2 | 14.01, 16.01 | |
| 105 | Длина окружности и площадь круга. | 1 | 16.01 | |
| 106-107 | Длина окружности и площадь круга. <i>Представление данных в виде круговых диаграмм.</i> С. Р. | 2 | 17.01, 19.01 | |
| 108 | Шар. | 1 | 20.01. | |
| 109 | Решение упражнений по теме «Длина окружности и площадь круга. Шар». | 1 | 21.01 | |
| 110 | Контрольная работа №8 по теме: «Длина окружности и площадь круга. Шар». | 1 | 23.01 | |
| § 5. Положительные и отрицательные числа | | 16 | | |
| 111 | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой. | 1 | 23.01 | |
| 112-114 | Координаты на прямой. | 3 | 24.01, 26.01, 27.01 | |
| 115-116 | Противоположные числа. | 2 | 28.01, 30.01 | |
| 117 | Противоположные числа. С. Р. | 1 | 30.01 | |
| 118 | Модуль числа. | 1 | 31.01 | |
| 119-120 | Модуль числа. Отклонения данных от среднего значения выборки. | 2 | 02.02, 03.02 | |
| 121-122 | Сравнение чисел. | 2 | 04.02, 06.02 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------|--|
| 123 | Сравнение чисел. С. Р. | 1 | 06.02 | |
| 124 | Изменение величин. | 1 | 07.02 | |
| 125 | Изменение величин. <i>Систематизация и представление измерительных данных в частотных таблицах.</i> Решение задач. | 1 | 09.02 | |
| 126 | Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа». | 1 | 10.02 | |
| § 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | | 13 | | |
| 127 | Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 1 | 11.02 | |
| 128 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 1 | 13.02 | |
| 129-130 | Сложение отрицательных чисел. | 2 | 13.02, 14.02 | |
| 131 | Сложение отрицательных чисел. С. Р. | 1 | 16.02 | |
| 132-133 | Сложение чисел с разными знаками. | 2 | 17.02, 18.02 | |
| 134 | Сложение чисел с разными знаками. С. Р. | 1 | 20.02 | |
| 135-136 | Вычитание. | 2 | 20.02, 21.02 | |
| 137 | Вычитание. С. Р | 1 | 25.02 | |
| 138 | Решение задач по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | 27.02 | |
| 139 | Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и | 1 | 27.02 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------|--|
| | отрицательных чисел». | | | |
| § 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | | 15 | | |
| 140 | Анализ контрольной работы. Умножение. | 1 | 28.02 | |
| 141-142 | Умножение. | 2 | 02.03,03.03 | |
| 143 | Деление. | 1 | 04.03 | |
| 144-145 | Деление. <i>Решение комбинаторных задач.</i> | 2 | 06.03, 06.03 | |
| 146 | Деление. | 1 | 07.03 | |
| 147-148 | Рациональные числа. С. Р. | 2 | 09.03, 10.03 | |
| 149 | Рациональные числа. Решение задач по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | 1 | 11.03 | |
| 150 | Свойства действий с рациональными числами. | 1 | 13.03 | |
| 151-152 | Решение примеров, применяя свойства действий с рациональными числами | 2 | 13.03, 14.03 | |
| 153 | Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | 1 | 16.03 | |
| 154 | Свойства действий с рациональными числами. | 1 | 17.03 | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------|--|
| § 8. Решение уравнений | | 17 | | |
| 155 | Раскрытие скобок. | 1 | 27.03 | |
| 156-157 | Раскрытие скобок. Решение упражнений. | 2 | 27.03, 28.03 | |
| 158-159 | Коэффициент. С. Р. | 2 | 30.03, 31.03 | |
| 160 | Подобные слагаемые. | 1 | 01.04 | |
| 161-162 | Подобные слагаемые. <i>Решение комбинаторных задач.</i> С. Р. | 2 | 03.04, 03.04 | |
| 163 | Подобные слагаемые. Решение задач. | 1 | 04.04 | |
| 164 | Контрольная работа №12 по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые». | 1 | 06.04 | |
| 165 | Анализ контрольной работы. Решение уравнений. | 1 | 07.04 | |
| 166-167 | Решение уравнений. | 2 | 08.04, 10.04 | |
| 168 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | 10.04 | |
| 169 | Решение уравнений. С. Р. | 1 | 11.04 | |
| 170 | Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений». | 1 | 13.04 | |
| 171 | Решение уравнений | 1 | 14.04 | |
| § 9. Координаты на плоскости | | 16 | | |
| 172 | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые. | 1 | 15.04 | |

| | | | | |
|-------------------|--|----------|--------------|--|
| 173 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 17.04 | |
| 174-175 | Параллельные прямые. | 2 | 17.04,18.04 | |
| 176 | Решение упражнений по теме «Перпендикулярные прямые и параллельные прямые». С. Р. | 1 | 20.04 | |
| 177 | Координатная плоскость. | 1 | 21.04 | |
| 178 | Координатная плоскость. Построение точки по заданным координатам. | 1 | 22.04 | |
| 179-180 | Координатная плоскость. С. Р. | 2 | 24.04, 24.04 | |
| 181 | Столбчатые диаграммы. | 1 | 25.04 | |
| 182 | Столбчатые диаграммы. Полигон частот. | 1 | 27.04 | |
| 183 | Графики. | 1 | 28.04 | |
| 184-185 | Графики. <i>Представление распределения данных выборки в виде полигона частот.</i> С. Р. | 2 | 29.04, 02.05 | |
| 186 | Графики. Решение задач по теме: «Координаты на плоскости». | 1 | 04.05 | |
| 187 | Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости». | 1 | 05.05 | |
| Повторение | | 14 | | |
| 188 | Анализ контрольной работы. Повторение. Делимость чисел. | 1 | 06.05 | |
| 189-190 | Повторение. Действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями. | 2 | 11.05.12.05 | |

| | | | | |
|---------|---|----------|--------------|--|
| 191 | Повторение. Отношения и пропорции. | 1 | 13.05 | |
| 192 | Повторение. Проценты. Решение зада на проценты | 1 | 15.05 | |
| 193-194 | Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами. | 2 | 15.05,16.05 | |
| 195-196 | Повторение. Решение уравнений. | 2 | 18.05, 19.05 | |
| 197 | Итоговая контрольная работа | 1 | 20.05 | |
| 198 | Анализ контрольной работы. Действия с рациональными числами. | 1 | 22.05 | |
| 199 | Повторение. Действия с рациональными числами. | 1 | 22.05 | |
| 200 | Повторение. Решение задач с помощью уравнений. | 1 | 23.05, | |