

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа №4
Азовского района

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей обществоведческого цикла
Рогожникова Н.Н.
Протокол №1
От «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем-директора по УВР
Терещенко И.А.
Протокол № 1
От «30» августа 2022г.



Рабочая программа
учебного предмета «ОДНКНР»
для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Село Самарское 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР составлена на основе ФГОС, с учётом примерной ООП ООО реализуемого УМК учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф и целевого раздела ООП ООО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

Цель изучения курса состоит в воспитании ответственного мыслящего гражданина. Способности к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях **многоконфессионального и полиэтнического российского общества.**

Задачи:

Воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю России, уважения к народам, их культурам и традициям;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов Российской Федерации;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувства любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- овладение начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- развитие чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательность, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания к чувствам других людей;
- развитие умений и навыков сотрудничества с представителями инациональных культур и религий в разных социальных ситуациях.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план предусматривает обязательное изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России на этапе основного общего образования в 5-6 классах в объёме 68 часов: 1 час в неделю (34 учебные недели).

Учебный план предусматривает обязательное изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме 34 часов: 1 час в неделю (34 учебные недели)

Раздел 1. Планируемые результаты (для уровня 6 класса).

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся **научатся**:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

Обучающиеся получат возможность **научиться**:

- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся **научатся**:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Обучающиеся получат возможность **научиться**:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся **научатся**:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Обучающиеся получают возможность **научиться**:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

Обучающиеся **научатся**:

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Обучающиеся получают возможность **научиться**:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

В итоге реализации программы курса ОДНКНР обучающиеся **должны знать**:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.
- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Должны уметь:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

6 класс

Раздел 1. Традиции народов России

Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России

Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность.

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование 6 класс.

№	Тематический раздел	Количество часов	Контроль и оценка
1.	Введение. Традиции народов России	9	
2.	Традиционные религии России	7	Приложение №2.2

3. Влияние культуры на личность	4	
4. Менталитет народов России	6	
5. Культура и нравственность	9	Приложение №2.3

1	Введение	1	План	Факт
			6 «А», «Б», «В», «Г»	6 «А», «Б», «В», «Г»
	Раздел 1. Традиции народов России	8		
2	Влияние нации на формирование культуры	1	1.09	
3	Традиции и обычаи русского народа	1	8.09	
4	Традиции и обычаи татарского народа	1	15.09	
5	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов	1	22.09	
6	Традиции и обычаи башкирского народов	1	29.09	
7	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья	1	06.10	
8	Традиции и обычаи казахского народа	1	13.10	
9	Традиции и обычаи малых народов	1	20.10	
	Раздел 2. Традиционные религии России-	7		
10	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества	1	21.10	
11	Принятие христианства на Руси	1	10.11	
12	Христианские конфессии	1	17.11	
13	Первые мусульманские государства на территории России	1	24.11	
14	Направления в исламе	1	01.12	
15	Народы России, исповедующие буддизм	1	08.12	
16	Течения в буддизме	1	15.12	
17	Контрольная работа по итогам I го полугодия	1	22.12	
	Раздел 3. Влияние культуры на личность	2		
18	Невозможность жизни вне культуры	1	29.12	
19	Влияние характера личности на её вклад в культуру	1	12.01	
	Раздел 4. Менталитет народов России	6		

20	Особенности менталитета русского народа	1	19.01	
21	Особенности менталитета украинского и белорусского народов	1	26.01	
22-23	Особенности менталитета татарского и башкирского народа	2	02.02 09.02	
24	Особенности менталитета казахского народа	1	16.02	
25	Особенности менталитета малых народов России	1	02.03	
	Раздел 5. Культура и нравственность	9		
26	Законы нравственности – часть культуры общества	1	09.03	
27	Роль семьи в жизни человека	1	16.03	
28	Православные Софийские соборы	1	30.03	
29-30	Честь. Совесть. Героизм.	2	06.04 13.04	
31-32	Героизм (информация за Героев Советского Союза, прадедушках, которые были участниками войны).	2	20.05 27.10	
33	Культура поведения и этикет в разных жизненных ситуациях.	1	04.05	
34	Итоговая контрольная работа.	1	11.05	
35	Итоговое повторение.	1	18.05	