
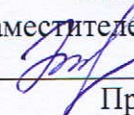


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарская средняя общеобразовательная школа №4  
Азовского района

**РАССМОТРЕНО**  
Методическим объединением  
учителей обществоведческого цикла  
 Пилецкая Г.Н.  
Протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместителем-директора по УВР  
 Терещенко И.А.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Пивненко И.В.  
Приказ №170  
от «1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета «Алгебра»  
для 7-9 классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

село Самарское 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по алгебре для 7-9 классов, реализуемого УМК Колягина Ю.М. и целевого раздела ООП ООО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

### Цель:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты;
- *воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Задачи:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, интеллектуальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций  $y = kx$ ,  $y = kx + b$ ,  $y = \frac{k}{x}$ ,  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ ,  $y = \sqrt{x}$ ,  $y = |x|$ , научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## Место учебного курса в учебном плане

По учебному плану на изучение алгебры в 7—9 классах отводится 4 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — 408 учебных часов.

## Раздел 1. Планируемые результаты

### *личностные:*

1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и

самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

***метапредметные:***

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения

учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять

цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники,

о средстве моделирования явлений и процессов;

10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей

жизни;

11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем,

и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

***предметные:***

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и

грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры,

знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных

математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем;

применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики

функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Повторение курса 6 класса (2 ч)**

##### **Алгебраические выражения (12 ч)**

Числовые выражения. Алгебраические выражения. Формулы. Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок.

##### **Уравнения с одним неизвестным (10 ч)**

Уравнение и его корни. Уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным. Решение задач с помощью уравнений.

##### **Одночлены и многочлены (23 ч)**

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Деление одночлена и многочлена на одночлен.

##### **Разложение многочленов на множители (20 ч)**

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формулы сокращенного умножения:

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2, (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2, (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2.$$

##### **Алгебраические дроби (24 ч)**

Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Совместные действия над алгебраическими дробями.

##### **Линейная функция и ее график (14 ч)**

Прямоугольная система координат на плоскости. Понятие функции. Способы задания функции. График функции. Функция  $y=kx$  и ее график. Линейная функция и ее график.

##### **Системы уравнений с двумя неизвестными (17 ч)**

Система уравнений с двумя неизвестными. Решение системы уравнений первой степени с двумя неизвестными способами подстановки и сложения, графическим способом. Решение задач методом составления систем уравнений.

### **Введение в комбинаторику (7 ч)**

Исторические комбинаторные задачи. Различные комбинации с выбором из трех элементов. Таблица вариантов. Правило произведения. Подсчет вариантов с помощью граф.

### **Итоговое повторение (7 ч).**

## **8 класс**

### **Повторение курса 7 класса (2 ч)**

**Неравенства (22 ч)** Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства, их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Система неравенств с одним неизвестным.

**Приближенные вычисления (19 ч)** Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Простейшие вычисления на калькуляторе. Стандартный вид числа. Вычисления на калькуляторе степени числа и числа. Обратного данному. Последовательность выполнения нескольких операций на калькуляторе. Вычисления на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

**Квадратные корни (15 ч)** Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

**Квадратные уравнения (30 ч)** Квадратное уравнения и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.



**Квадратичная функция (18 ч)** Определение квадратичной функции. Функции  $y = x^2$ ,  $y = ax^2$ ,  $y = ax^2+bx+c$ . Построение графика квадратичной функции.

**Квадратные неравенства (14 ч)** Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.

**Повторение (16 ч).**

## 9 класс

**Повторение курса алгебры 8 класса (4ч).**

**Степень с рациональным показателем (16ч).**

Степень с целым показателем и её свойства. Возведение числового неравенства в степень с натуральным показателем. Корень  $n$ -й степени, степень с рациональным показателем.

**Степенная функция (20ч).**

Область определения функции. Возрастание и убывание функции. Чётность и нечётность функции. Функция  $y=k/x$ .

**Прогрессии (19ч).**

Числовая последовательность. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов арифметической и геометрической прогрессии.

**Случайные события (15ч).**

События невозможные, достоверные, случайные. Совместные и несовместные события. Равновозможные события. Классическое определение вероятности события. Представление о геометрической вероятности. Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. Противоположные события и их вероятности. Относительная частота и закон больших чисел. Тактика игр, справедливые и несправедливые игры.

**Случайные величины (13ч).**

Таблицы распределения значений случайной величины. Наглядное представление распределения случайной величины: полигон частот, диаграммы круговые, линейные, столбчатые, гистограмма. Генеральная совокупность и выборка. Репрезентативная выборка. Характеристики выборки: размах, мода, медиана, среднее. Представление о законе нормального распределения.

**Множества. Логика (19ч)**

Множества. Высказывания. Теоремы. Уравнение прямой. Уравнение окружности. Множества точек на координатной плоскости

**Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9 класс (30)**

Итоговое повторение курса 5-9 классов. Подготовка к экзамену

**Раздел 3. Тематическое планирование***7класс*

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов	Контроль и оценка
1.	Повторение курса математики 5-6 классов	2	
2.	Алгебраические выражения	12	Контрольная работа №1 по теме «Алгебраические выражения». Приложение 2.1
3.	Уравнения с одним неизвестным	10	Контрольная работа №2 по теме «Уравнения с одним неизвестным». Приложение 2.2
4.	Одночлены и многочлены	23	Контрольная работа №3 по теме «Одночлены и многочлены». Приложение 2.3
5.	Разложение многочленов на множители	20	Контрольная работа №4 по теме «Разложение многочленов на множители». Приложение 2.4
6.	Алгебраические дроби	24	Контрольная работа №5 по теме «Алгебраические дроби». Приложение 2.5

7.	Линейная функция и ее график	14	Контрольная работа №6 по теме «Линейная функция и ее график». Приложение 2.6
8.	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	17	Контрольная работа №7 по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными». Приложение 2.7
9.	Элементы комбинаторики	7	
6.	Повторение и обобщение	7	Итоговая контрольная работа Приложение 2.8

### *8класс*

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов	Контроль и оценка
1.	Повторение курса алгебры 7 класса	2	
2.	Неравенства	22	Контрольная работа №1 по теме «Неравенства». Приложение 2.9
3.	Приближенные вычисления	19	Контрольная работа №2 по теме «Приближенные вычисления». Приложение 2.10
4.	Квадратные корни	15	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни». Приложение 2.11
5.	Квадратные уравнения	30	Контрольная работа №4 по теме «Квадратные уравнения». Приложение 2.12
6.	Квадратичная функция	19	Контрольная работа №5 по теме «Квадратичная функция». Приложение

			2.13
7.	Квадратные неравенства	14	Контрольная работа №6 по теме «Квадратные неравенства». Приложение 2.14
8.	Повторение и обобщение	15	Итоговая контрольная работа Приложение 2.15

**9 класс**

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов	Контроль и оценка
1.	Повторение курса алгебры 8 класса	4	
2.	Степень с рациональным показателем	16	Контрольная работа №1 по теме «Степень с рациональным показателем». Приложение 2.16
3.	Степенная функция	20	Контрольная работа №2 по теме «Степенная функция». Приложение 2.17
4.	Прогрессии	19	Контрольная работа №3 по теме «Прогрессии». Приложение 2.18
5.	Случайные события	15	Контрольная работа №4 по теме «Случайные события». Приложение 2.19
6.	Случайные величины	13	Контрольная работа №5 по теме «Случайные величины». Приложение 2.20
7.	Множества. Логика	19	Контрольная работа №6 по теме «Множества. Логика». Приложение 2.21
8.	Повторение и обобщение	30	Итоговая контрольная работа Приложение 2.22

## Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

### 7 класс

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 7«Б» рассчитано на 135 часов за год, так как 9 мая считается праздничным. В 7 «В» классе 136 часов.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения			
			План	План	Факт	Факт
			7 Б	7 В	7 Б	7 В
1-2	<i>Повторение курса математики 5-6 класса.</i>	<u>2</u>	01.09,02.09	01.09,02.09		
<b>Глава 1. Алгебраические выражения</b>		<u>12</u>				
3-4	1. Числовые выражения	2	05.09,06.09	03.09,06.09		
5	2. Алгебраические выражения	1	08.09	08.09		
6-7	3. Алгебраические равенства. Формулы.	2	09.09,12.09	09.09,10.09		
8-10	4. Свойства арифметических действий. С.р.	3	13.09,15.09, 16.09	13.09,15.09, 16.09		
11-12	5. Правила раскрытия скобок	2	19.09,20.09	17.09,20.09		
13	Решение упражнений по теме «Алгебраические выражения»	1	22.09	22.09		
14	Контрольная работа по теме «Алгебраические выражения»	1	<b>23.09</b>	<b>23.09</b>		
<b>Глава 2. Уравнения с одним неизвестным</b>		<u>10</u>				
15	6. Уравнение и его корни	1	26.09	24.09		
16-18	7. Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным. С.р.	3	27.09,29.09, 30.09	27.09,29.09, 30.09		

19-22	8. Решение задач с помощью уравнений. С.р.	4	03.10,04.10, 06.10,07.10	01.10,04.10, 06.10,07.10		
23	Решение упражнений по теме «Уравнения с одним неизвестным»	1	10.10	08.10		
24	Контрольная работа «Уравнения с одним неизвестным»	1	<b>11.10</b>	<b>11.10</b>		
<b>Глава 3. Одночлены и многочлены.</b>		<b><u>23</u></b>				
25-26	9. Степень с натуральным показателем	2	13.10,14.10	13.10,14.10		
27-29	10. Свойства степени с натуральным показателем. С.р.	3	17.10,18.10, 20.10	15.10,18.10, 20.10		
30	11. Одночлен. Стандартный вид одночлена	1	21.10	21.10		
31-32	12. Умножение одночленов	2	24.10, 25.10	22.10, 25.10		
33	13. Многочлены	1	27.10	27.10		
34-36	14. Приведение подобных членов. С.р.	3	28.10, <u>07.11,08.11</u>	28.10, <u>29.10,08.11</u>		
37-38	15. Сложение и вычитание многочленов	2	10.11,11.11	10.11,11.11		
39-40	16. Умножение многочлена на одночлен	2	14.11,15.11	12.11,15.11		
41-43	17. Умножение многочлена на многочлен. С.р.	3	17.11,18.11 21.11	17.11,18.11 19.11		
44-45	18. Деление одночлена и многочлена на одночлен	2	22.11,24.11	22.11,24.11		
46	Решение упражнений по теме «Одночлены и многочлены»	1	25.11	25.11		
47	Контрольная работа по теме «Одночлены и многочлены»	1	<b>28.11</b>	<b>26.11</b>		
<b>Глава 4. Разложение многочленов на множители</b>		<b><u>20</u></b>				
48-50	19. Вынесение общего множителя за скобки	3	29.11 01.12,02.12	29.11 01.12,02.12		

51-53	20. Способ группировки. С.р.	3	05.12 06.12,08.12	03.12 06.12,08.12		
54-56	21. Формула разности квадратов.	3	09.12 12.12, 13.12,	09.12 10.12, 13.12,		
57-60	22. Квадрат суммы. Квадрат разности. С.р.	4	15.12 16.12, 19.12, 20.12	15.12 16.12, 17.12, 20.12		
61-63	23. Применение нескольких способов разложения многочлена на множители. С.р.	3	22.12, 23.12, 26.12	22.12, 23.12, 24.12		
64	Решение упражнений по теме «Разложение многочленов на множители»	1	27.12	27.12		
65	Контрольная работа по теме «Разложение многочленов на множители»	1	<b>29.12</b>	<b>29.12</b>		
66	Решение упражнений по теме «Разложение многочленов на множители»	1	30.12	30.12		
67	Решение упражнений по теме «Разложение многочленов на множители»	1	<u>09.01</u>	<u>10.01</u>		
<b>Глава 5. Алгебраические дроби</b>		<b><u>24</u></b>				
68-70	24. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. С.р.	3	10.01,12.01, 13.01	12.01,13.01,1 4.01		
71-73	25. Приведение дробей к общему знаменателю.	3	16.01,17.01, 19.01	17.01,19.01, 20.01		
74-78	26. Сложение и вычитание алгебраических дробей. С.р.	5	20.01,23.01, 24.01,26.01, 27.01	21.01,24.01,2 6.01,27.01, 28.01		
79-83	27. Умножение и деление алгебраических дробей. С.р.	5	30.01, 31.01, 02.02,03.02,0 6.02,	31.01,02.02, 03.02,04.02, 07.02		

84-88	28. Совместные действия над алгебраическими дробями.	5	07.02,09.02, 10.02.13.02. 14.02.	09.02,10.02.1 1.02,14.02, 16.02		
89-90	Решение упражнений по теме «Алгебраические дроби»	2	16.02 17.02	17.02, 18.02		
91	Контрольная работа по теме «Алгебраические дроби»	1	<b>20.02</b>	<b>21.02</b>		
<b>Глава 6. Линейная функция и её график</b>		<b><u>14</u></b>				
92-93	29. Прямоугольная система координат на плоскости	2	21.02 ,27.02	25.02 ,28.02		
94-95	30. Функция	2	28.02,02.03	02.03,03.03,		
96-98	31. Функция $y=kx$ и её график. С.р.	3	03.03, 06.03,07.03	04.03,07.03,0 9.03		
99-101	32. Линейная функция и её график	3	09.03, 10.03 13.03	10.03,11.03, 14.03		
102	Решение упражнений по теме «Линейная функция»	1	14.03	16.03		
103	Контрольная работа по теме «Линейная функция»	1	<b>16.03</b>	<b>17.03</b>		
104	Решение упражнений по теме «Линейная функция»	1	17.03	18.03		
105	Решение упражнений по теме «Линейная функция»	1	<u>27.03</u>	<u>28.03</u>		
<b>Глава 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными</b>		<b><u>17</u></b>				
106	33. Уравнения с двумя неизвестными. Системы уравнений.	1	28.03	30.03		
107-109	34. Способ подстановки. С.р.	3	30.03,31.03	31.03, 01.04,		



			03.04.	04.04		
110-113	35. Способ сложения. С.р.	4	04.04,06.04,07.04,10.04	06.04,07.04,08.04,11.04		
114-116	36. Графический способ решения систем уравнений.	3	11.04, 13.04 14.04	13.04,14.04,15.04		
117-119	37. Решение задач с помощью систем уравнений. С.р.	3	17.04 ,18.04, 20.04	18.04, 20.04, 21.04		
120-121	Решение упражнений по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	2	21.04, 24.04	22.04,25.04		
122	Контрольная работа по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	1	<b>25.04</b>	<b>27.04</b>		
<b>Глава 8. Элементы комбинаторики</b>		<b><u>7</u></b>				
123-124	38. Различные комбинации из трёх элементов	2	27.04,28.04.	28.04,29.04		
125-126	39. Таблица вариантов. Правило произведения. С.р.	2	02.05, 04.05	02.05,04.05		
127-128	40. Подсчёт вариантов с помощью графов.	2	05.05, 11.05.	05.05,06.05		
129	Решение упражнений по теме «Элементы комбинаторики». Проверочная самостоятельная работа.	1	<b>12.05</b>	<b>11.05</b>		
	<b>Повторение</b>	<b><u>6</u></b>				
130	Повторение. Алгебраические выражения.	1	15.05.	12.05.		
131	Повторение. Одночлены и многочлены. Разложение многочленов на множители.	1	16.05	13.05		
132	Повторение. Алгебраические дроби.	1	18.05	16.05		

133	Итоговая контрольная работа	1	<b>19.05</b>	<b>18.05</b>		
134	Повторение. Уравнения с одним неизвестным.	1	22.05	19.05		
135	Повторение. Системы двух уравнений с двумя неизвестными.	1	23.05	20.05		
136	Повторение. Алгебраические дроби.	1	-----	23.05		

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 7«А», 7 «Г» рассчитано на 135 часов за год, так как 8 мая считается праздничным.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
1-2	<i>Повторение курса математики 5-6 класса.</i>	<b>2</b>	01.09, 02.09	
<b>Глава 1. Алгебраические выражения</b>		<b>12</b>		
3-4	1. Числовые выражения	2	3.09,5.09	
5	2. Алгебраические выражения	1	08.09	
6-7	3.Алгебраические равенства. Формулы.	2	09.09,10.09,	
8-10	4. Свойства арифметических действий. С.р.	3	12.09,15.09, 16.09	
11-12	5. Правила раскрытия скобок	2	17.09,19.09	
13	Решение упражнений по теме «Алгебраические выражения»	1	22.09	
14	<b>Контрольная работа №1 по теме «Алгебраические выражения»</b>	<b>1</b>	<b>23.09</b>	
<b>Глава 2. Уравнения с одним неизвестным</b>		<b>10</b>		
15	6.Уравнение и его корни	1	24.09	

16-18	7. Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным. С.р.	3	26.09,29.09, 30.09	
19-20	8. Решение задач с помощью уравнений.	2	01.10,03.10	
	ВПР		<b>04.10</b>	
21-22	8. Решение задач с помощью уравнений. С.р.	2	06.10, 07.10	
23	Решение упражнений по теме « Уравнения с одним неизвестным»	1	08.10	
24	<b>Контрольная работа №2 «Уравнения с одним неизвестным»</b>	<b>1</b>	<b>10.10</b>	
<b>Глава 3. Одночлены и многочлены.</b>		<b>23</b>		
25-26	9. Степень с натуральным показателем	2	13.10,14.10	
27-29	10. Свойства степени с натуральным показателем. С.р.	3	15.10,17.10, 20.10	
30	11. Одночлен. Стандартный вид одночлена	1	21.10	
31-32	12. Умножение одночленов	2	22.10,24.10	
33	13. Многочлены	1	27.10	
34-36	14. Приведение подобных членов. С.р.	3	28.10, 29.10,07.11	
37-38	15.Сложение и вычитание многочленов	2	10.11,11.11,	
39-40	16. Умножение многочлена на одночлен	2	12.11,14.11	
41-43	17. Умножение многочлена на многочлен. С.р.	3	17.11,18.11, 19.11	
44-45	18. Деление одночлена и многочлена на одночлен	2	21.11,24.11	
46	Решение упражнений по теме «Одночлены и многочлены»	1	25.11,	
47	<b>Контрольная работа №3 по теме «Одночлены и многочлены»</b>	<b>1</b>	<b>26.11</b>	
<b>Глава 4. Разложение многочленов на множители</b>		<b>19</b>		
48-50	19. Вынесение общего множителя за скобки	3	28.11, 01.12, 02.12,	

51-53	20. Способ группировки. С.р.	3	03.12 05.12,08.12	
54-56	21. Формула разности квадратов.	3	09.12 10.12., 12.12,	
57-60	22. Квадрат суммы. Квадрат разности. С.р.	4	15.12 16.12, 17.12, 19.12,	
61-63	23. Применение нескольких способов разложения многочлена на множители. С.р.	3	22.12, 23.12, 24.12	
64	Решение упражнений по теме «Разложение многочленов на множители»	1	26.12	
65	<b>Контрольная работа №4 по теме «Разложение многочленов на множители»</b>	<b>1</b>	<b>29.12</b>	
66	Решение упражнений по теме «Разложение многочленов на множители»	<b>1</b>	30.12	
<b>Глава 5. Алгебраические дроби</b>		<b>24</b>		
67-69	24. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. С.р.	3	<u>09.01</u> ,12.01, 13.01	
70-72	25. Приведение дробей к общему знаменателю.	3	14.01,16.01, 19.01	
73-77	26. Сложение и вычитание алгебраических дробей. С.р.	5	20.01,21.01 23.01,26.01, 27.01	
78-82	27. Умножение и деление алгебраических дробей. С.р.	5	28.01, 30.01, 02.02,03.02, 04.02	
83-87	28. Совместные действия над алгебраическими дробями.	5	06.02,09.02, 10.02.11.02.	

			13.02	
88-89	Решение упражнений по теме «Алгебраические дроби»	2	16.02 17.02	
90	<b>Контрольная работа №5 по теме «Алгебраические дроби»</b>	<b>1</b>	<b>18.02</b>	
<b>Глава 6. Линейная функция и её график</b>		<b>14</b>		
91-92	29. Прямоугольная система координат на плоскости	2	20.02 ,25.02	
93-94	30. Функция	2	27.02,02.03	
95-97	31. Функция $y=kx$ и её график. С.р.	3	03.03, 04.03,06.03	
98-100	32. Линейная функция и её график	3	09.03, 10.03, 11.03	
101-102	Решение упражнений по теме «Линейная функция»	2	13.03 16.03	
<b>103</b>	<b>Контрольная работа №6 по теме «Линейная функция»</b>	<b>1</b>	<b>17.03</b>	
<b>Глава 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными</b>		<b>17</b>		
104	33. Уравнения с двумя неизвестными. Системы уравнений.	1	18.03	
105-107	34. Способ подстановки. С.р.	3	<u>27.03</u> ,30.03, 31.03	
108-111	35. Способ сложения. С.р.	4	01.04,03.04, 06.04,07.04	
112-114	36. Графический способ решения систем уравнений.	3	08.04 10.04, 13.04	
115-117	37. Решение задач с помощью систем уравнений. С.р.	3	14.04 15.04, 17.04	
118-119	Решение упражнений по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	2	20.04, 21.04	
120	<b>Контрольная работа №7 по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»</b>	<b>1</b>	<b>22.04</b>	

<b>Глава 8. Элементы комбинаторики</b>		<b>7</b>		
121-122	38. Различные комбинации из трёх элементов	2	24.04,27.04	
123-124	39. Таблица вариантов. Правило произведения. С.р.	2	28.04, 29.04	
125-126	40. Подсчёт вариантов с помощью графов.	2	04.05 05.05.	
127	Решение упражнений по теме «Элементы комбинаторики». Проверочная самостоятельная работа.	1	06.05	
	<b>Повторение</b>	<b>8</b>		
128	Повторение. Алгебраические выражения.	1	11.05	
129-130	Повторение. Уравнения с одним неизвестным.	2	12.05.13.05	
131	Повторение. Разложение многочленов на множители.	1	15.05	
132	Повторение. Алгебраические дроби.	<b>1</b>	<b>18.05</b>	
133	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	19.05	
134	Повторение. Линейная функция и ее график.	1	20.05	
135	Повторение. Системы двух уравнений с двумя неизвестными.	1	22.05	

## 8 класс

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 8«А» классе рассчитано на 134 час за год, т.к. 8 марта и 3 мая праздничные дни.

Данное календарно-тематическое планирование по алгебре 8А класс рассчитано на 133 часа за год, т.к. 24 февраля, 1 мая, и 8 мая праздничные дни.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1-2	Повторение курса алгебры 7 класса.	2	02.09, 02.09	
<b>Глава 1. Неравенства.</b>		<b>22</b>		
3-4	1. Положительные и отрицательные числа	2	03.09, 05.09	
5	2. Числовые неравенства	1	09.09	
6-7	3. Основные свойства числовых неравенств. С. Р.	2	09.09, 10.09	
8	4. Сложение и умножение неравенств.	1	12.09	
9	5. Строгие и нестрогие неравенства.	1	16.09	
10	6. Неравенства с одним неизвестным.	1	16.09	
11-12	7. Решение неравенств.	2	17.09, 19.09	

13	Решение неравенств сводящихся к линейным. С.Р.	1	23.09	
14	8.Системы неравенств с одним неизвестным Числовые промежутки	1	23.09	
15-16	9.Решение систем неравенств.	2	24.09, 26.09,	
17-18	Решение задач с помощью систем неравенств. С.Р.	2	30.09, 30.09	
19	10.Модуль числа. Уравнения, содержащие модуль.	1	01.10	
20-21	10.Неравенства, содержащие модуль	2	03.10,07.10	
22-23	Решение упражнений по теме «Неравенства»	2	07.10,08.10	
24	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»</b>	1	<b>10.10</b>	
<b>Глава 2. Приближенные вычисления</b>		<b>19</b>		
25-26	11. Анализ контрольной работы. Приближённые значения величин. Погрешность приближения	2	14.10,14.10	
27-28	12.Оценка погрешности. С. Р.	2	15.10,17.10	
29	13.Округление чисел	1	21.10	
30-31	14.Относительная погрешность	2	21.10, 22.10	
32-33	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Сложение и вычитание приближённых вычислений.	2	24.10, 28.10	



34-35	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Умножение и деление приближенных значений. С. Р.	2	28.10, 07.11	
36	16.Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	11.11	
37-38	17.Действия над числами, записанными в стандартном виде	2	11.11,12.11	
39	18.Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному. С. Р.	1	14.11	
40	19.Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	18.11	
41-42	Решение упражнений по теме «Приближенные вычисления»	2	18.11, 19.11	
43	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Приближенные вычисления»</b>	1	<b>21.11</b>	
<b>Глава 3. Квадратные корни</b>		<b>15</b>		
44-45	20. Анализ контрольной работы. Арифметический квадратный корень	2	25.11, 25.11	
46-47	21. Действительные числа	2	26.11, 28.11	
48-49	22. Квадратный корень из степени.	2	02.12, 02.12.	
50	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из степени» С.Р.	1	03.12	
51-52	23. Квадратный корень из произведения	2	05.12, 09.12	

53-54	24.Квадратный корень из дроби.	2	09.12, 10.12	
55	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из произведения и дроби » С. Р	1	12.12	
56-57	Решение упражнений по теме «Квадратные корни»	2	16.12,16.12	
58	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»</b>	1	<b>17.12</b>	
<b>Глава 3. Квадратные уравнения</b>		<b>30</b>		
59-60	25. Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение и его корни.	2	19.12, 23.12	
61	26.Неполные квадратные уравнения.	1	23.12	
62	27.Метод выделения полного квадрата. С. Р.	1	24.12.	
63	28.Решение квадратных уравнений.	1	26.12	
64	Решение квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом.	1	30.12	
65	Решение квадратных уравнений. С. Р.	1	30.12	
66	Решение квадратных уравнений.	1	09.01	
67-68	29.Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	2	13.01, 13.01	
69	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	14.01	

70	30. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения.	1	16.01	
71	Решение уравнений, содержащих неизвестное в знаменателе.	1	20.01	
72	Уравнения, сводящиеся к квадратным. С. Р.	1	20.01	
73-74	31. Решение задач на движение с помощью квадратных уравнений.	2	21.01, 23.01	
75-76	Решение задач на части с помощью квадратных уравнений. С. Р.	2	27.01, 27.01	
77-79	32. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	3	28.01, 30.01, 03.02	
80-81	33. Различные способы решения систем уравнений.	2	03.02, 04.02	
82	Решение систем уравнений различными способами С. Р.	1	06.02	
83-84	34. Решение задач с помощью систем уравнений.	2	10.02, 10.02	
85	Решение упражнений по теме « Решение задач с помощью систем уравнений » С. Р.	1	11.02	
86-87	Решение упражнений по теме «Квадратные уравнения».	2	13.02, 17.02	
88	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения».</b>	1	<b>17.02</b>	
<b>Глава 5. Квадратичная функция</b>		<b>19</b>		
89-90	35. Анализ контрольной работы. Определение квадратичной	2	18.02, 20.02	

	функции			
91	36.Функция $y=x^2$	1	25.02	
92	Функция $y=x^2$ С. Р.	1	27.02	
93-95	37.Функция $y=ax^2$	3	03.03, 03.03, 04.03	
96-97	38.Функция $y=ax^2 + Bx + c$ .	2	06.03, 10.03	
98	Функция $y=ax^2 + Bx + c$ . С. Р.	1	10.03	
99-101	39.Построение графика квадратичной функции.	3	11.03, 13.03, 17.03	
102-103	Решение задач по нахождению наибольшего и наименьшего значения. С. Р.	2	17.03, 27.03	
104	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция».	1	31.03	
105-106	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция».	2	31.03, 01.04	
107	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратичная функция».</b>	1	<b>03.04</b>	
<b>Глава 6. Квадратные неравенства</b>		<b>14</b>		
108-109	40.Квадратное неравенство и его решение	2	07.04, 07.04	

110-111	41.Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	2	08.04, 10.04	
112-113	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений »	2	14.04, 14.04	
114	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений » С. Р.	1	15.04	
115-116	42.Метод интервалов. Решение квадратных неравенств	2	17.04, 21.04	
117-118	Решение более сложных неравенств методом интервалов. С. Р.	2	21.04, 22.04	
119-120	Решение упражнений по теме «Квадратные неравенства».	2	24.04, 28.04	
121	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные неравенства».</b>	1	<b>28.04.</b>	
<b>Повторение</b>		<b>15</b>		
122	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение неравенств и систем неравенств	1	29.04	
123	Повторение. Квадратные корни	1	05.05	
124-125	Повторение. Квадратные уравнения. Уравнения, сводящиеся к квадратным.	2	05.05, 06.05	
126	Повторение. Решение задач с помощью квадратных уравнений. С. Р.	1	12.05	

127	Повторение. Решение систем, содержащих уравнение второй степени.	1	12.05	
128	Повторение. Решение задач с помощью систем уравнений.	1	13.05	
129	Повторение. Квадратичная функция	1	15.05	
130	Повторение. Квадратные неравенства	1	19.05	
131	Повторение. Решение неравенств методом интервалов	1	19.05	
132	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	20.05	
133	Анализ контрольной работы. Решение упражнений	1	<b>22.05</b>	

Данное календарно-тематическое планирование по алгебре 8 «Б» классе рассчитано на 136 часов за год.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
1-2	Повторение курса алгебры 7 класса.	2	01.09,02.09	
<b>Глава 1.Неравенства.</b>		<b>22</b>		
3-4	1.Положительные и отрицательные числа	2	02.09, 03.09	
5	2.Числовые неравенства	1	08.09	
6-7	3. Основные свойства числовых неравенств. С. Р.	2	09.09,09.09	

8	4. Сложение и умножение неравенств.	1	10.09	
9	5. Строгие и нестрогие неравенства.	1	15.09	
10	6.Неравенства с одним неизвестным.	1	16.09	
11-12	7. Решение неравенств.	2	16.09, 17.09	
13	Решение неравенств сводящихся к линейным. С.Р.	1	22.09	
14	8.Системы неравенств с одним неизвестным Числовые промежутки	1	23.09	
15-16	9.Решение систем неравенств.	2	23.09, 24.09,	
17-18	Решение задач с помощью систем неравенств. С.Р.	2	29.09, 30.09	
19	10.Модуль числа. Уравнения, содержащие модуль.	1	30.09	
20-21	10.Неравенства, содержащие модуль	2	01.10,06.10	
22-23	Решение упражнений по теме «Неравенства»	2	07.10,07.10	
24	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»</b>	1	<b>08.10</b>	
<b>Глава 2. Приближенные вычисления</b>		<b>19</b>		
25-26	11. Анализ контрольной работы. Приближённые значения величин. Погрешность приближения	2	13.10,14.10	
27-28	12.Оценка погрешности. С. Р.	2	14.10,15.10	

29	13.Округление чисел	1	20.10	
30-31	14.Относительная погрешность	2	21.10,21.10	
32-33	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Сложение и вычитание приближённых вычислений.	2	22.10, 27.10	
34-35	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Умножение и деление приближенных значений. С. Р.	2	28.10, 28.10	
36	16.Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	29.10	
37-38	17.Действия над числами, записанными в стандартном виде	2	<u>10.11</u> ,11.11	
39	18.Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному. С. Р.	1	11.11	
40	19.Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	12.11	
41-42	Решение упражнений по теме «Приближенные вычисления»	2	17.11,18.11	
43	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Приближенные вычисления»</b>	1	<b>18.11</b>	
<b>Глава 3. Квадратные корни</b>		<b>15</b>		
44-45	20. Анализ контрольной работы. Арифметический квадратный корень	2	19.11, 24.11	
46-47	21.Действительные числа	2	25.11, 25.11	
48-49	22.Квадратный корень из степени.	2	26.11,01.12.	



50	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из степени» С.Р.	1	02.12	
51-52	23.Квадратный корень из произведения	2	02.12, 03.12	
53-54	24.Квадратный корень из дроби.	2	08.12, 09.12	
55	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из произведения и дроби » С. Р	1	09.12	
56-57	Решение упражнений по теме «Квадратные корни»	2	10.12,15.12	
58	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»</b>	1	<b>16.12</b>	
<b>Глава 3. Квадратные уравнения</b>		<b>30</b>		
59-60	25. Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение и его корни.	2	16.12,17.12	
61	26.Неполные квадратные уравнения.	1	22.12	
62	27.Метод выделения полного квадрата. С. Р.	1	23.12.	
63	28.Решение квадратных уравнений.	1	23.12	
64	Решение квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом.	1	24.12	
65	Решение квадратных уравнений. С. Р.	1	29.12	

66	Решение квадратных уравнений.	1	30.12	
67-68	29.Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	2	30.12, <u>12.01</u>	
69	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	13.01	
70	30.Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения.	1	13.01	
71	Решение уравнений, содержащих неизвестное в знаменателе.	1	14.01	
72	Уравнения, сводящиеся к квадратным. С. Р.	1	19.01	
73-74	31.Решение задач на движение с помощью квадратных уравнений.	2	20.01,20.01	
75-76	Решение задач на части с помощью квадратных уравнений. С. Р.	2	21.01, 26.01	
77-79	32. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	3	27.01, 27.01, 28.01	
80-81	33. Различные способы решения систем уравнений.	2	02.02, 03.02	
82	Решение систем уравнений различными способами С. Р.	1	03.02	
83-84	34. Решение задач с помощью систем уравнений.	2	04.02, 09.02	
85	Решение упражнений по теме « Решение задач с помощью систем уравнений » С. Р.	1	10.02	
86-87	Решение упражнений по теме «Квадратные уравнения».	2	10.02, 11.02	

88	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения».</b>	1	<b>16.02</b>	
<b>Глава 5. Квадратичная функция</b>		<b>19</b>		
89-90	35. Анализ контрольной работы. Определение квадратичной функции	2	17.02, 17.02	
91	36. Функция $y=x^2$	1	18.02	
92	Функция $y=x^2$ С. Р.	1	25.02	
93-95	37. Функция $y=ax^2$	3	02.03, 03.03, 03.03	
96-97	38. Функция $y=ax^2 + bx + c$ .	2	04.03, 09.03	
98	Функция $y=ax^2 + bx + c$ . С. Р.	1	10.03	
99-101	39. Построение графика квадратичной функции.	3	10.03, 11.03, 16.03	
102-103	Решение задач по нахождению наибольшего и наименьшего значения. С. Р.	2	17.03, 17.03	
104	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция».	1	18.03	
105-106	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция».	2	<u>30.03</u> , 31.03	
107	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратичная функция».</b>	1	<b>31.03</b>	
<b>Глава 6. Квадратные неравенства</b>		<b>14</b>		
108-109	40. Квадратное неравенство и его решение	2	01.04, 06.04	

110-111	41.Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	2	07.04, 07.04	
112-113	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений »	2	08.04, 13.04	
114	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений » С. Р.	1	14.04	
115-116	42.Метод интервалов. Решение квадратных неравенств	2	14.04,15.04	
117-118	Решение более сложных неравенств методом интервалов. С. Р.	2	20.04, 21.04	
119-120	Решение упражнений по теме «Квадратные неравенства».	2	21.04, 22.04	
121	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные неравенства».</b>	1	<b>27.04.</b>	
<b>Повторение</b>		<b>15</b>		
122	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение неравенств и систем неравенств	1	28.04	
123	Повторение. Квадратные корни	1	28.04	
124-125	Повторение. Квадратные уравнения. Уравнения, сводящиеся к квадратным.	2	29.04,04.05	
126	Повторение. Решение задач с помощью квадратных уравнений. С. Р.	1	05.05	
127	Повторение. Решение систем, содержащих уравнение второй	1	05.05	

	степени.			
128	Повторение. Решение задач с помощью систем уравнений.	1	06.05	
129	Повторение. Квадратичная функция	1	11.05	
130	Повторение. Квадратные неравенства	1	12.05	
131	Повторение. Решение неравенств методом интервалов	1	12.05	
132	Повторение. Решение упражнений	1	13.05	
133	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	<b>18.05</b>	
134-135	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение квадратных уравнений и неравенств.	2	19.05, 19.05	
136	Повторение. Решение задач.	1	20.05	

Данное календарно-тематическое планирование по алгебре 8 «В», 8 «Г» классах рассчитано на 136 часов за год.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
1-2	Повторение курса алгебры 7 класса.	2	1.09,2.09	
<b>Глава 1.Неравенства.</b>		<b>22</b>		
3-4	1.Положительные и отрицательные числа	2	6.09, 7.09	
5	2.Числовые неравенства	1	8.09	
6-7	3. Основные свойства числовых неравенств. С. Р.	2	9.09,13.09	
8	4. Сложение и умножение неравенств.	1	14.09	
9	5. Строгие и нестрогие неравенства.	1	15.09	
10	6.Неравенства с одним неизвестным.	1	16.09	
11-12	7. Решение неравенств.	2	20.09,21.09	
13	Решение неравенств сводящихся к линейным. С.Р.	1	22.09	
14	8.Системы неравенств с одним неизвестным Числовые промежутки	1	23.09	
15-16	9.Решение систем неравенств.	2	27.09,28.09,	
17-18	Решение задач с помощью систем неравенств. С.Р.	2	29.09,30.09	

19	10.Модуль числа. Уравнения, содержащие модуль.	1	04.10,	
20-21	10.Неравенства, содержащие модуль	2	5.10, 6.10	
22-23	Решение упражнений по теме «Неравенства»	2	7.10,11.10	
24	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»</b>	1	12.10	
<b>Глава 2. Приближенные вычисления</b>		<b>19</b>		
25-26	11. Анализ контрольной работы. Приближённые значения величин. Погрешность приближения	2	13.10,14.10	
27-28	12.Оценка погрешности. С. Р.	2	18.10,19.10	
29	13.Округление чисел	1	20.10	
30-31	14.Относительная погрешность	2	21.10,25.10	
32-33	15.Практические приёмы приближённых вычислений. Сложение и вычитание приближённых вычислений.	2	26.10,27.10,	
34-35	15.Практические приёмы приближённых вычислений. С. Р. Умножение и деление приближенных значений.	2	28.10,08.11	
36	16.Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	9.11	
37-38	17.Действия над числами, записанными в стандартном виде	2	10.11,11.11	
39	18.Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, обратного данному. С. Р.	1	15.11	

40	19.Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	16.11	
41-42	Решение упражнений по теме «Приближенные вычисления»	2	17.11,18.11	
43	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Приближенные вычисления»</b>	1	22.11	
<b>Глава 3. Квадратные корни</b>		<b>15</b>		
44-45	20. Анализ контрольной работы. Арифметический квадратный корень	2	23.11, 24.11	
46-47	21. Действительные числа	2	25.11, 29.11	
48-49	22. Квадратный корень из степени. С. Р.	2	30.11. 01.12,	
50	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из степени» С. Р.	1	02.12	
51-52	23. Квадратный корень из произведения	2	06.12,07.12	
53-54	24. Квадратный корень из дроби. С. Р.	2	08.12, 09.12,	
55	Решение упражнений по теме « Квадратный корень из дроби » С. Р	1	13.12	
56-57	Решение упражнений по теме «Квадратные корни»	2	14.12,15.12	
58	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»</b>	1	16.12	
<b>Глава 3. Квадратные уравнения</b>		<b>30</b>		



59-60	25. Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение и его корни.	2	20.12,21.12	
61	26.Неполные квадратные уравнения.	1	22.12	
62	27.Метод выделения полного квадрата. С. Р.	1	23.12.	
63-64	28.Решение квадратных уравнений.	2	27.12,28.12,	
65-66	Решение квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом. С. Р.	2	29.12,30.12.	
67-68	29.Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	2	10.01,11.01,	
69	Разложение квадратного трехчлена на множители	1	12.01	
70	30.Уравнения, сводящиеся к квадратным. Биквадратные уравнения.	1	13.01,	
71-72	Решение уравнений, содержащих неизвестное в знаменателе. С. Р.	2	17.01, 18.01	
73-74	31.Решение задач на движение с помощью квадратных уравнений.	2	19.01,20.01,	
75-76	Решение задач на части с помощью квадратных уравнений. С. Р.	2	24.01,25.01	
77-78	32. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	2	26.01,27.01	

79	Решение упражнений по теме « Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени»	1	31.01	
80-81	33. Различные способы решения систем уравнений.	2	01.02,02.02,	
82	Решение упражнений по теме « Различные способы решения систем уравнений » С. Р.	1	03.02	
83-84	34. Решение задач с помощью систем уравнений.	2	07.02,08.02,	
85	Решение упражнений по теме « Решение задач с помощью систем уравнений » С. Р.	1	09.02	
86-87	Решение упражнений по теме «Квадратные уравнения».	2	10.02,14.02	
88	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения».</b>	1	15.02	
<b>Глава 5. Квадратичная функция</b>		<b>18</b>		
89-90	35. Анализ контрольной работы. Определение квадратичной функции	2	16.02, 17.02	
91-92	36.Функция $y=x^2$ С. Р.	2	21.02.22.02	
93-95	37.Функция $y=ax^2$	3	28.02,01.03, 02.03	
96-98	38.Функция $y=ax^2 + bx + c$ . С. Р.	3	03.03,07.03, 09.03	
99-101	39.Построение графика квадратичной функции.	3	10.03,14.03, 15.03,	

102-103	Решение задач по нахождению наибольшего и наименьшего значения. С. Р.	2	16.03, 17.03	
104-105	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция».	2	28.03,29.03	
106	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратичная функция».</b>	1	30.03	
<b>Глава 6. Квадратные неравенства</b>		<b>14</b>		
107-108	40.Квадратное неравенство и его решение	2	31.03, 04.04	
109-110	41.Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	2	05.04,06.04	
111-112	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений »	2	07.04,11.04	
113	Решение упражнений по теме «Графический способ решения систем уравнений » С. Р.	1	12.04	
114-115	42.Метод интервалов. Решение квадратных неравенств	2	13.04,14.04	
116-117	Решение более сложных неравенств методом интервалов. С. Р.	2	18.04,19.04	
118-119	Решение упражнений по теме «Квадратные неравенства».	2	20.04,21.04	
120	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные неравенства».</b>	1	25.04	
<b>Повторение</b>		<b>16</b>		
121	Анализ контрольной работы. Повторение. Решение неравенств и систем неравенств	1	26.04	

122	Повторение. Квадратные корни	1	27.04	
123-124	Повторение. Квадратные уравнения. Уравнения, сводящиеся к квадратным	2	28.04,02.05	
125-126	Повторение. Решение задач с помощью квадратных уравнений. С. Р.	2	03.05,04.05	
127	Повторение. Решение систем, содержащих уравнение второй степени.	1	05.05	
128-129	Повторение. Решение задач с помощью систем уравнений.	2	10.05, 11.05	
130-131	Повторение. Квадратичная функция	2	12.05, 16.05	
132	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	17.05	
133-134	Повторение. Квадратные неравенства	2	18.05, 19.05	
135	Повторение. Решение неравенств методом интервалов	1	23.05	
136	Повторение. Решение задач	1	24.05	

## 9 класс

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9«А» классе рассчитано на 135 часов за год, так как 8 марта, 1 мая считаются праздничными.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	Факт
	<b>Повторение курса алгебры 8 класса.</b>	<b>4</b>		
1	Квадратные корни. Квадратные уравнения	1	01.09	
2	Неравенства с одной переменной	1	05.09	
3	Квадратные неравенства.	1	06.09	
4	Квадратичная функция, её свойства и график	1	07.09	
	<b>1. Степень с рациональным показателем</b>	<b>16</b>		
5-6	Повторение свойств степени с натуральным показателем	2	08.09, 12.09	
7-10	1. Степень с целым показателем. С.р.	4	13.09, 14.09, 15.09, 19.09	
11-12	2. Арифметический корень натуральной степени	2	20.09, 21.09	
13-14	3. Свойства арифметического корня. С.р.	2	22.09, 26.09	
15	4. Степень с рациональным показателем	1	27.09	
16-17	5. Возведение в степень числового неравенства	2	28.09, 29.09	
18-19	Обобщающий урок	2	03.10, 04.10	
20	<b>Контрольная работа №1</b>	1	05.10	
	<b>2. Степенная функция</b>	<b>20</b>		

21 -23	6.Область определения функции. С.р.	3	06.10, 10.10, 11.10	
24-26	7.Возрастание и убывание функции	3	12.10, 13.10, 17.10	
27-29	8.Чётность и нечётность функции. С.р.	3	18.10, 19.10, 20.10	
30-33	9.Функция $y=k/x$ . С.р.	4	24.10, 25.10, 26.10, 27.10	
34-37	10.Неравенства и уравнения, содержащие степень	4	07.11, 08.11, 09.11, 10.11	
38-39	Обобщающий урок	2	14.11, 15.11	
40	<b>Контрольная работа №2</b>	1	16.11	
	<b>3. Прогрессии</b>	<b>19</b>		
41-42	11.Числовая последовательность	2	17.11, 21.11	
43-45	12. Арифметическая прогрессия	3	22.11, 23.11, 24.11	
46-49	13.Сумма $n$ -первых членов арифметической прогрессии. С.р.	4	28.11, 29.11, 30.11, 01.12	
50-52	14.Геометрическая прогрессия	3	05.12, 06.12, 07.12	
53-56	15.Сумма $n$ -первых членов геометрической прогрессии. С.р.	4	08.12, 12.12 13.12, 14.12	
57-58	Обобщающий урок	2	15.12, 19.12	
59	<b>Контрольная работа №3</b>	1	20.12	
	<b>4. Случайные события</b>	<b>15</b>		
60-61	16.События	2	21.12, 22.12	
62-63	17.Вероятность события.	2	26.12, 27.12	

64-66	18.Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. С.р.	3	28.12, 29.12, 09.01	
67-69	19. Сложение и умножение вероятностей.	3	10.01, 11.01, 12.01	
70-71	20.Относительная частота и закон больших чисел	2	16.01, 17.01	
72-73	Обобщающий урок	2	18.01, 19.01	
74	<b>Контрольная работа №4</b>	1	23.01	
	<b>5.Случайные величины</b>	<b>13</b>		
75-76	21. Таблицы распределения	2	24.01, 25.01	
77	22. Полигоны частот	1	26.01	
78	23. Генеральная совокупность и выборка	1	30.01	
79-81	24. Размах и центральные тенденции. С.р.	3	31.01, 01.02, 02.02	
82-84	25. Меры разброса.	3	06.02, 07.02, 08.02	
85-86	Обобщающий урок	2	09.02, 13.02	
87	<b>Контрольная работа №5</b>	1	14.02	
	<b>8. Множества. Логика</b>	<b>18</b>		
88-90	26.Множества	3	15.02, 16.02 20.02	
91-93	27. Высказывания. Теоремы	3	21.02, 22.02, 27.02	
94-96	28. Следование и равносильность. С.р.	3	28.02, 01.03, 02.03	
97-98	29. Уравнение окружности.	2	06.03, 07.03	
99-100	30. Уравнение прямой.	2	09.03, 13.03	
101	<b>Контрольная работа №6</b>	1	14.03,	

102	Анализ контрольной работы. Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	1	15.03	
103-105	31. Множество точек на координатной плоскости.	3	16.03, 27.03, 28.03	
	<b>9. Итоговое повторение</b>	<b>30</b>		
106-110	Вычисления и преобразования алгебраических выражений	5	29.03, 30.03, 03.04, 04.04, 05.04	
111-114	Уравнения и системы уравнений. С. р.	4	06.04, 10.04, 11.04, 12.04	
115-118	Решение текстовых задач	4	13.04, 17.04, 18.04, 19.04	
119-122	Неравенства и системы неравенств. С. р.	4	20.04, 24.04, 25.04, 26.04,	
123-126	Функции	4	27.04, 02.05, 03.05, 04.05	
127-129	Прогрессии	3	10.05, 11.05, 15.05	
130	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	16.05	
131-135	Решение тестов	5	17.05, 18.05, 22.05, 23.05, 24.05	



В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9«Б» классе рассчитано на 135 часов за год, так как 1 мая считается праздничным.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	факт
	<b>Повторение курса алгебры 8 класса.</b>	<b>4</b>		
1	Квадратные корни. Квадратные уравнения	1	01.09	
2	Неравенства с одной переменной	1	03.09	
3	Квадратные неравенства.	1	03.09	
4	Квадратичная функция, её свойства и график	1	05.09	
<b>1. Степень с рациональным показателем</b>		<b>16</b>		
5-6	Повторение свойств степени с натуральным показателем	2	08.09,10.09	
7-10	Степень с целым показателем. С.р.	4	10.09,12.09, 15.09,17.09	
11-12	Арифметический корень натуральной степени	2	17.09,19.09	
	<b>ВПР</b>		22.09	
13-14	Свойства арифметического корня. С.р.	2	22.09,24.09	
15	Степень с рациональным показателем	1	24.09	

16-17	Возведение в степень числового неравенства	2	26.09,29.09	
18-19	Обобщающий урок	2	01.10,01.10	
20	<b>Контрольная работа №1</b>	1	03.10	
<b>2. Степенная функция</b>		<b>20</b>		
21 -23	6.Область определения функции. С.р.	3	06.10,08.10. 08.10	
24-26	7.Возрастание и убывание функции	3	10.10, 13.10,15.10	
27-29	8.Чётность и нечётность функции. С.р.	3	15.10,17.10, 20.10	
30-33	9.Функция $y=k/x$ . С.р.	4	22.10,22.10, 24.10,27.10	
34-37	10.Неравенства и уравнения, содержащие степень	4	29.10,29.10, <u>07.11,10.11</u>	
38-39	Обобщающий урок	2	12.11,12.11	
40	<b>Контрольная работа №2</b>	1	14.11	
<b>3. Прогрессии</b>		<b>19</b>		
41-42	11.Числовая последовательность	2	17.11,19.11	
43-45	12. Арифметическая прогрессия	3	19.11,21.11,	

			24.11	
46-49	13.Сумма п первых членов арифметической прогрессии. С.р.	4	26.11,26.11, 28.11,01.12	
50-52	14.Геометрическая прогрессия	3	03.12, 03.12,05.12	
53-56	15.Сумма п первых членов геометрической прогрессии. С.р.	4	08.12,10.12 10.12,12.12	
57-58	Обобщающий урок	2	15.12, 17.12	
59	<b>Контрольная работа №3</b>	1	17.12	
<b>4. Случайные события</b>		<b>15</b>		
60-61	16.События	2	19.12,22.12	
62-63	17.Вероятность события.	2	24.12,24.12	
64-66	18.Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики. С.р.	3	26.12,29.12, <u>09.01</u>	
67-69	19. Сложение и умножение вероятностей.	3	12.01,14.01, 14.01	
70-71	20.Относительная частота и закон больших чисел	2	16.01, 19.01	
72-73	Обобщающий урок	2	21.01,21.01	
74	<b>Контрольная работа №4</b>	1	23.01	

<b>5.Случайные величины</b>		<b>13</b>		
75-76	21. Таблицы распределения	2	26.01,28.01	
77	22. Полигоны частот	1	28.01	
78	23. Генеральная совокупность и выборка	1	30.01	
79-81	24. Размах и центральные тенденции. С.р.	3	02,02, 04.02, 04.02	
82-84	25. Меры разброса.	3	06.02,09.02, 11.02	
85-86	Обобщающий урок	2	11.02,13.02	
87	<b>Контрольная работа №5</b>	1	16.02	
<b>8. Множества. Логика</b>		<b>17</b>		
88-90	26.Множества	3	18.02,18.02 20.02	
91-92	27. Высказывания. Теоремы	2	25.02,25.02	
93-95	28. Следование и равносильность. С.р.	3	27.02,02.03, 04.03	
96-97	29. Уравнение окружности.	2	04.03,06.03	
98-99	30. Уравнение прямой.	2	09.03,11.03	

100	31. Множество точек на координатной плоскости.	1	11.03	
101	Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	1	13.03	
102	<b>Контрольная работа №6</b>	1	16.03	
103- 104	Анализ контрольной работы. Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	2	18.03, 18.03	
	<b>9. Итоговое повторение</b>	<b>31</b>		
105- 109	Вычисления и преобразования алгебраических выражений	5	27.03,30.03, 01.04,01.04, 03.04	
110- 113	Уравнения и системы уравнений. С. р.	4	06.04,08.04, 08.04,10.04,	
114- 117	Решение текстовых задач	4	13.04,15.04, 15.04,17.04	
118- 121	Неравенства и системы неравенств. С. р.	4	20.04,22.04, 22.04,24.04	
122- 125	Функции	4	27.04,29.04, 29.05, 04.05,	
126- 127	Прогрессии	2	06.05,06.05	

128-130	Решение вероятностных задач	3	11.05,13.05, 13.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	15.05	
132-135	Решение тестов	4	18.05,20.05, 20.05,22.05	

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписанием занятий в 9«В», 9«Г» классах рассчитано на 135 час за год, так как 1 мая считается праздничным.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения			
			План 9 В	План 9 Г	Факт 9 В	Факт 9 Г
	<b>Повторение курса алгебры 8 класса.</b>	<b>4</b>				
1	Квадратные корни. Квадратные уравнения	1	01.09	01.09		
2	Неравенства с одной переменной	1	03.09	01.09		
3	Квадратные неравенства.	1	03.09	03.09		
4	Квадратичная функция, её свойства и график	1	05.09	05.09		
	<b>1. Степень с рациональным показателем</b>	<b>16</b>				

5-6	Повторение свойств степени с натуральным показателем	2	08.09, 10.09	08.09, 08.09		
7-10	1.Степень с целым показателем. С.р.	4	10.09, 12.09, 15.09, 17.09	10.09, 12.09, 15.09, 15.09		
11-12	2.Арифметический корень натуральной степени	2	17.09, 19.09	17.09, 19.09		
13-14	3.Свойства арифметического корня. С.р.	2	22.09, 24.09	22.09, 22.09		
15	4.Степень с рациональным показателем	1	24.09	24.09		
16-17	5.Возведение в степень числового неравенства	2	26.09, 29.09	26.09, 29.09		
18-19	Решение упражнений по теме по теме «Степень с рациональным показателем»	2	01.10, 01.10	29.09, 01.10		
20	<b>Контрольная работа №1 по теме «Степень с рациональным показателем»</b>	1	<b>03.10</b>	<b>03.10</b>		
	<b>2. Степенная функция</b>	<b>20</b>				
21 -23	6.Область определения функции. С.р.	3	06.10, 08.10. 08.10	06.10,06.10. 08.10		
24-26	7.Возрастание и убывание функции	3	10.10, 13.10, 15.10	10.10, 13.10, 13.10		
27-29	8.Чётность и нечётность функции. С.р.	3	15.10, 17.10, 20.10	15.10,17.10, 20.10		

30-33	9.Функция $y=k/x$ . С.р.	4	22.10, 22.10, 24.10, 27.10	20.10,22.10, 24.10, 27.10		
34-37	10.Неравенства и уравнения, содержащие степень	4	29.10, 29.10, <u>07.11</u> , 10.11	27.10,29.10, <u>07.11</u> , 10.11		
38-39	Решение упражнений по теме «Степенная функция»	2	12.11, 12.11	10.11, 12.11		
40	<b>Контрольная работа №2 по теме «Степенная функция»</b>	1	<b>14.11</b>	<b>14.11</b>		
	<b>3. Прогрессии</b>	<b>19</b>				
41-42	11.Числовая последовательность	2	17.11, 19.11	17.11, 17.11		
43-45	12. Арифметическая прогрессия	3	19.11, 21.11, 24.11	19.11,21.11, 24.11		
46-49	13.Сумма $n$ -первых членов арифметической прогрессии. С.р.	4	26.11, 26.11, 28.11, 01.12	24.11,26.11, 28.11, 01.12		
50-52	14.Геометрическая прогрессия	3	03.12, 03.12, 05.12	01.12,03.12, 05.12		
53-56	15.Сумма $n$ -первых членов геометрической прогрессии. С.р.	4	08.12, 10.12 10.12, 12.12	08.12, 08.12 10.12, 12.12		
57-58	Решение упражнений по теме «Прогрессии»	2	15.12, 17.12	15.12, 15.12		



59	<b>Контрольная работа №3 по теме «Прогрессии»</b>	1	<b>17.12</b>	<b>17.12</b>		
	<b>4. Случайные события</b>	<b>15</b>				
60-61	16.События	2	19.12, 22.12	19.12, 22.12		
62-63	17.Вероятность события. С.р.	2	24.12, 24.12	22.12, 24.12		
64-66	18.Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики.	3	26.12, 29.12, <u>09.01</u>	26.12,29.12, 29.12		
67-69	19. Сложение и умножение вероятностей. С.р.	3	12.01, 14.01, 14.01	<u>09.01</u> ,12.01, 12.01		
70-71	20.Относительная частота и закон больших чисел	2	16.01, 19.01	14.01,16.01		
72-73	Решение упражнений по теме «Случайные события»	2	21.01, 21.01	19.01, 19.01		
74	<b>Контрольная работа №4 по теме «Случайные события»</b>	1	<b>23.01</b>	<b>21.01</b>		
	<b>5.Случайные величины</b>	<b>13</b>				
75-76	21. Таблицы распределения	2	26.01, 28.01	23.01,26.01		
77	22. Полигоны частот	1	28.01	26.01		

78	23. Генеральная совокупность и выборка	1	30.01	28.01		
79-81	24. Размах и центральные тенденции. С.р.	3	02.02, 04.02, 04.02	30.01,02.02, 02.02,		
82-84	25. Меры разброса.	3	06.02, 09.02, 11.02	04.02,06.02, 09.02		
85-86	Решение упражнений по теме «Случайные величины»	2	11.02, 13.02	09.02, 11.02		
87	<b>Контрольная работа №5 по теме «Случайные величины»</b>	1	<b>16.02</b>	<b>13.02</b>		
	<b>8. Множества. Логика</b>	<b>18</b>				
88-90	26. Множества	3	18.02, 18.02 20.02	16.02,16.02, 18.02		
91-93	27. Высказывания. Теоремы	3	25.02, 25.02, 27.02	20.02,25.02, 27.02		
94-96	28. Следование и равносильность. С.р.	3	02.03, 04.03, 04.03	02.03,02.03, 04.03		

97-98	29. Уравнение окружности.	2	06.03, 09.03	06.03, 09.03		
99-100	30. Уравнение прямой.	2	11.03, 11.03	09.03, 11.03		
101	Решение упражнений по теме «Множества. Логика»	1	13.03	13.03		
102	<b>Контрольная работа №6 по теме «Множества. Логика»</b>	1	<b>16.03</b>	<b>16.03</b>		
103-105	Анализ контрольной работы. 31. Множество точек на координатной плоскости.	3	18.03, 18.03, <u>27.03</u>	16.03,18.03, <u>27.03</u>		
	<b>9. Итоговое повторение</b>	<b>30</b>				
106-110	Вычисления и преобразования алгебраических выражений	5	30.03, 01.04, 01.04, 03.04, 06.04	30.03,30.03, 01.04,03.04, 06.04		
111-114	Уравнения и системы уравнений. С. р.	4	08.04, 08.04, 10.04, 13.04	06.04,08.04, 10.04, 13.04		
115-117	Решение задач на составление уравнений.	3	15.04, 15.04, 17.04	13.04,15.04, 17.04		
118-121	Неравенства и системы неравенств. С. р.	4	20.04, 22.04, 22.04, 24.04	20.04,20.04, 22.04, 24.04		

122- 125	Функции	4	27.04, 29.04, 29.04, 04.05,	27.04,27.04, 29.04,04.05,		
126- 128	Решение текстовых задач	3	06.05, 06.05, 11.05	04.05,06.05, 11.05		
129- 130	Прогрессии	2	13.05, 13.05	11.05, 13.05		
131	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	<b>15.05</b>	<b>15.05</b>		
132- 135	Решение тестов	4	18.05, 20.05, 20.05, 22.05	18.05,18.05, 20.05, 22.05		