

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарская средняя общеобразовательная школа №4  
Азовского района

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей обществоведческого цикла  
*Рогожникова Н.Н.* Рогожникова Н.Н.  
Протокол №1  
От «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем-директора по УВР  
*Терещенко И.А.* Терещенко И.А.  
Протокол № 1  
От «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
*Пивненко И.В.* Пивненко И.В.  
Приказ № 170  
От «1» сентября 2022 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «ИДК »  
для 6-7 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

село Самарское 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ИДК составлена на основе ФГОС ООО с учётом примерной ООП ООО и целевого раздела ООП ООО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

### **Б) Цели и задачи курса:**

**Цель** изучения курса состоит в воспитании ответственного отношения к родному краю, целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роль в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников. Региональный компонент формирует представления об истории Донского края периода нового времени как части общероссийских и общемировых процессов. Базовыми основаниями формирования регионального компонента гос. Стандарта является целостность содержания образования и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов. Раскрытие значения культурного наследия Дона для современников, уметь собирать материал и обрабатывать.

### **Общеучебные :**

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, умение развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства.
3. Формировать умения и навыки публичных выступлений, самостоятельного поиска информации, анализировать различные источники.
4. Формировать коммуникативные навыки: умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
5. Широкое использование мультимедийных ресурсов, компьютерных технологий, средств сети Интернет для получения, обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов работы.

### **Региональные:**

1. Освоение знаний по истории и проблематике донского казачества нового периода истории.
2. Формирования представления об истории Донского края периода нового времени как части общероссийских и общемировых процессов.
3. Целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов.
4. Раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности.
5. Развитие практических умений по сбору материала, его обработке в ходе работы над проектом «История родного села».

### **Задачи курса:**

1. Дать обучающимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
2. Сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися традициями казачества;
3. Обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
4. Пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
5. Развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
6. Развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории казачества;
7. Создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
8. Формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.
9. Оценивать исторический вклад народа Дона в отечественную и мировую культуру.

**Место предмета «История Донского края» в учебном плане.**

На изучение предмета с 5 по 7 класс отводится 136 учебных часа (1 час в неделю для каждого класса из расчета 34 учебных недели за год).

### **Раздел 1. Планируемые результаты для уровня 6 классов.**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, является использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-выбора моделей в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на убежденности в важности семьи, на осознании необходимости поддержания семьи и семейных традиций и поддержания мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

#### **Регулятивные УУД:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

**Познавательные УУД:** -владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

**Коммуникативные УУД;** готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Личностные УУД:** -определение собственного отношения к явлениям прошлого, формирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по истории Донского края являются в сфере: познавательной – понимать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края; - последовательность смены населения на Дону, взаимодействия оседлых и кочевых племён; -даты и содержания важнейших событий история края, в том числе связанные с формированием многонационального состава населения; -гипотезы о происхождении Донского казачества; -казачьи заселения Нижнего и Верховного Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, основные занятия донских казаков, первые письменные упоминания о донских казаках, участие донских казаков в различных движениях; -причины оформления статуса казачества и в дальнейшем их участие в войнах Российской империи 18-19 в.

### **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ 6 КЛАССА.**

#### **Введение в курс «История Донского края».**

#### **Донской край в XVII веке.**

*Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века. Участие донских казаков в Смуте. Казаки в войске Лжедмитрия I. Казачество в движении И. Болотникова. Казаки в Тушинском лагере Лжедмитрия II. Казаки в ополчении 1611 года. Казаки в ополчении 1611 года. Итоги Смуты для Войска Донского. Роль казаков в ополчении 1611-1612 гг. и становлении на царствование Михаила Романова.*

*Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века.*

Расцвет казачьих вольностей на Дону. Роль Посольского приказа для казаков. Походная дисциплина казаков. Совместные действия казаков донских и запорожских против Турции. Кто такие запорожские казаки? Морские операции казаков на море. Азовское осадное сидение 1637 года.

*Социально-политические кризисы в России второй половины XVII века и донское казачество.*

Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Уложение 1649 года и его влияние для земель Дона. «Поход за зипунами». 1666 год – поход Василия Уса. 1667 год-поход Степана Разина (причины и итог). Личность Степана Разина. Крестьянская война 1670-1671 гг. Причины поражения разинцев. Последствия поражения разинцев для Войска. Август 1671г.- присяга казаков государю. Старообрядцы на Дону в XVII в.

*Культура донских казаков в XVII веке. Характер культуры донских казаков. Традиции военного быта казаков. Струга. Чаек. Указ 1690 г. Фрола Минаева. Казачьи городки. Черкасск, как центр войска. Религиозные традиции казаков. Собор Воскресения Христова. Донской фольклор и литература.*

## Войско Донское и Приазовье в XVIII веке .

*Войско Донское в эпоху петровских преобразований.* Система управления казачьей областью в XVIII веке. Завоевание Азова. Походы 1695 и 1696 гг. Восстание на Дону под предводительством К. Булавина. Причины и значение восстания. Казаки – некрасовцы. Итоги булавинского движения для Войска Донского. Система управления Войска Донским в XVIII веке.

*Казаки на службе Российской империи в XVIII веке.* Организация военной службы казачества в XVIII в. Атаман А.И.Иловыйский. 1775 г. учреждение Атаманского полка. Лейб-гвардии казачий полк при Павле I.И. Краснощеков. Боевые приёмы казачьей конницы. Лава. Вентерь. Участие донцов в Семилетней войне. Ф. Краснощеков. Казаки в русско- турецких войнах XVIIIв. Участие казаков в продвижении России на Кавказ. Восстание донских казаков 1792-1794гг. «Жалованная грамота Войску Донскому»-Екатерина II.

*Формирования донского дворянства и крепостных крестьян. Хозяйственное освоение края. Хозяйственные знания населения в XVIII в.* Становление сельского хозяйства. Зимовники. Казачьи промыслы и торговля. «Рыбоспелные заводы». Захват земель и возникновение частного землевладения. Хутора. И.Краснощеков, В.Фролов, Д.Ефремов-основатели первых хуторов. Формирование крепостных крестьян на Дону. Первая перепись на Дону крепостных 1763-1764гг.1796г.-указ Павла I запрет перехода крепостных крестьян на Украине, в Новороссии и на Дону. Дмитрий Мартынов, его сёла. Образования донского дворянства. Указ 1798г.

*Население Донской области и Приазовья в XVIII веке.* Динамика и состав населения края. Роль государства в основании края. Основание таможи- 1749г. 1779г.- переселение на Дон и в Приазовье армянского и греческого населения. Армянское и греческое население на Дону их быт и жизнь. Поселение на Дону калмыков. Донские татары. Основание Ростова -на Дону и Ростовского уезда.1762г.- крепость Дмитрия Ростовского.1797г.-образование Ростовского уезда. Форштадты.

## Изучение истории развития села Самарского и Самарского сельского поселения в XVII-XVIII веках.

Проект «История родного села». **Экскурсии.** Поездки в краеведческий музей г .Азова и Старочеркасск.

## Тематическое планирование курса: «История Донского края»

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
1	Введение. Вспомогательные исторические дисциплины	1	
2	Хазары на Дону Дон в X – XII век	8	
3			
4	Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана –торговая фактория .	9	
5			
6	Азов и возникновение донского казачества	9	
7	Донское казачество на заре своей истории	6	
8	Повторение.	1	
			Всего: 34 часов

**Календарно-тематическое планирование для 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» класса.**

**(Количество проведённых часов по классам: «А, В, Г»-34 часа, в «Б» -34 часа)**

В 2022-2023 учебном году урок в 6 «А, Г, В» классе проводится по средам. Праздничные дни 8.03. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписания занятий выполнение рабочей программы обеспечено в полном объеме. За год – 34 уч. час.

**Календарно – тематическое планирование 6 «А, В, Г»**

№ урока	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
	<b>Тема № 1Хазары на Дону. Дон в X – XII век</b>	<b>9</b>		

1	Вводный урок.	1	7.09	
2	Повторение изученного в 5 классе. Дон в период IV – VII в. нашей эры	1	14.09	
3	Крепость Саркел-хазарская твердыня.	1	21.09	
4	Искусство Хазарии.	1	28.09	
5	Обобщающий урок по теме «Хазары на Дону».	1	5.10	
6	Печенеги и Половцы на Дону.	1	12.10	
7	Половцы и Русь.	1	19.10	
8-9	Поэтическая память народа.	2	26.10/9.11	
	<b>Тема № 2 Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана –торговая фактория .</b>	<b>9</b>		
10	Нашествие Батгя	1	16.11	
11	Наш край глазами путешественника	1	23.11	
12	Упадок Золотой Орды	1	30.11	
13	Итоги монголо-татарского нашествия для Руси	1	7.12	
14-15	Ранние сведения о Тане (XIV-XV в)	2	14.12/21.12	
16-17	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны	2	28.12/11.01	
18	Обобщающий урок по теме № 2	1	18.01	
	<b>Тема № 3 Азов и возникновение донского казачества.</b>	<b>9</b>		
19-20	Азов в XIII веках	2	25.01/1.02	
21-22	Азак - невольничий рынок	2	8.02/15.02	
23	Донской край в начале XVI века	1	22.02	
24	Предшественники донского казачества	1	1.03	
25	Первые казачьи поселения на Дону	1	15.03	
26	Низовые и верховые казаки	1	29.03	
27	Обобщающий урок по т. № 3	1	5.04	
	<b>Тема № 4 Донское казачество на заре своей истории</b>	<b>7</b>		
28	Дон и первые казачьи городки	1	12.04	
29-30	Занятия и промыслы донских казаков	2	19.04 26.04	
31-32	Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак	2	3.05/10.05	
33-34	Урок контроля знаний учащихся. Обобщение изученного материала. Урок зачет по пройденному курсу: «История Донского кря в эпоху средневековья».	2	17.05/24.05	

### Календарно – тематическое планирование 6 «Б»

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
	<b>Тема № 1Хазары на Дону. Дон в X – XII век</b>	<b>9</b>		
1	Вводный урок.	1	2.09	
2	Повторение изученного в 5 классе. Дон в период IV – VII в. нашей эры	1	9.09	
3	Крепость Саркел-хазарская твердыня	1	16.09	

4	Искусство Хазарии	1	23.09	
5	Обобщающий урок по теме «Хазары на Дону»	1	30.09	
6	Печенеги и Половцы на Дону	1	7.10	
7	Половцы и Русь	1	14.10	
8-9	Поэтическая память народа	2	21.10/28.10	
	<b>Тема № 2 Монголо-татарские завоевания на Дону. Тана –торговая фактория .</b>	<b>9</b>		
10	Нашествие Батые	1	11.11	
11	Наш край глазами путешественника	1	18.11	
12	Упадок Золотой Орды	1	25.11	
13	Итоги монголо-татарского нашествия для Руси	1	2.12	
14-15	Ранние сведения о Танае (XIV-XV в)	2	9.12/16.12	
16-17	«Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны	2	23.12/30.12	
18	Обобщающий урок по теме № 2	1	13.01	
	<b>Тема № 3 Азов и возникновение донского казачества .</b>	<b>9</b>		
19-20	Азов в XIII веках	2	20.01/27.01	
21-22	Азак - невольничий рынок	2	3.02/10.02	
23	Донской край в начале XVI века	1	17.02	
24	Предшественники донского казачества	1	3.03	
25	Первые казачьи поселения на Дону	1	10.03	
26	Низовые и верховые казаки	1	17.03	
27	Обобщающий урок по т. № 3	1	31.03	
	<b>Тема № 4 Донское казачество на заре своей истории</b>	<b>7</b>		
28	Дон и первые казачьи городки	1	7.04	
29-30	Занятия и промыслы донских казаков	2	14.04/21.04	
31-32	Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак	2	28.04/5.05	
33-34	Урок контроля знаний учащихся. Обобщение изученного материала.	2	12.05/19.05	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ИДК составлена на основе ФГОС ООО с учётом примерной ООП ООО и целевого раздела ООП ООО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

### **Б) Цели и задачи курса:**

**Цель** изучения курса состоит в воспитании ответственного отношения к родному краю, целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роль в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников. Региональный компонент формирует представления об истории Донского края периода нового времени как части общероссийских и общемировых процессов. Базовыми основаниями формирования регионального компонента гос. Стандарта является целостность содержания образования и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов. Раскрытие значения культурного наследия Дона для современников, уметь собирать материал и обрабатывать.

### ***Общеучебные :***

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Определение существенных характеристик изучаемого объекта, умение развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства.
3. Формировать умения и навыки публичных выступлений, самостоятельного поиска информации, анализировать различные источники.
4. Формировать коммуникативные навыки: умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
5. Широкое использование мультимедийных ресурсов, компьютерных технологий, средств сети Интернет для получения, обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов работы.

### ***Региональные:***

1. Освоение знаний по истории и проблематике донского казачества нового периода истории.
2. Формирования представления об истории Донского края периода нового времени как части общероссийских и общемировых процессов.
3. Целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов.
4. Раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности.
5. Развитие практических умений по сбору материала, его обработке в ходе работы над проектом «История родного села».

### **Задачи курса:**

1. Дать обучающимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
2. Сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися традициями казачества;
3. Обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
4. Пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
5. Развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
6. Развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории казачества;
7. Создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
8. Формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.
9. Оценивать исторический вклад народа Дона в отечественную и мировую культуру.

**Место предмета** «История Донского края» в учебном плане.

На изучение предмета с 5 по 7 класс отводится 136 учебных часа (1 час в неделю для каждого класса из расчета 34 учебных недели за год).

### **Раздел 1. Планируемые результаты** для уровня 7 классов.

**Личностными** результатами выпускников основной школы, является использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-выбора моделей в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и процветании своей страны;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на убеждённости в важности семьи, на осознании необходимости поддержания семьи и семейных традиций и поддержания мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметными результатами изучения курса являются:

**Регулятивные УУД:**

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

**Познавательные УУД:** -владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

**Коммуникативные УУД;** готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Личностные УУД:** -определение собственного отношения к явлениям прошлого, формирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по истории Донского края являются в сфере: познавательной – понимать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие истории Донского края; - последовательность смены населения на Дону, взаимодействия оседлых и кочевых племён; -даты и содержания важнейших событий история края, в том числе связанные с формированием многонационального состава населения; -гипотезы о происхождении Донского казачества; -казачьи заселения Нижнего и Верховного Дона, первые казачьи городки и столицы, физический облик, основные занятия донских казаков, первые письменные упоминания о донских казаках, участие донских казаков в различных движениях; -причины оформления статуса казачества и в дальнейшем их участие в войнах Российской империи 18-19 в.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ 7 КЛАССА.**

**Содержание учебного предмета для 7 класса.**

**Донской край в первой половине 19 в.** Основание Новочеркасска. Социальное развитие края. Реформа управления Донским войском. Система управления краем и его социальное развитие.

**Военная служба казаков в 19 в.** Организация казачьей службы в первой половине 19 в.. Донцы в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах 1813-1814 гг. Служба казаков на Кавказе.

**Хозяйственная жизнь Дона в середине 19 в.** Население Донского края в середине 19 в. Развитие основных отраслей хозяйства Дона. Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине 19 в. Роль городов в экономике края. Неповторимый облик Донских городов.

**Либеральные реформы 1860-1870 гг. на Дону.** Особенности проведения крестьянской реформы. Судебная, военная и земская реформы на Дону.

**Войско Донское в пореформенный период.** Военная служба донцов в конце 19 в. Участие донцов в русско-турецкой войне 1877-1878 г. Свёртывание либеральных преобразований на Дону.

**Развитие капитализма на Дону в конце 19 века.** Дон-район торгового земледелия. Финансово-промышленное развитие и торговля.

**Население Дона в конце 19 в.** Основные сословия жителей Дона. Появление новых социальных групп и их объединения. Этнический состав населения.

**Культура Дона второй половины 19 в.** Культура донских городов. Культурный облик станиц, сёл и хуторов.

**Обычаи и традиции народов Дона.** «Донской край – наш общий дом».

**Тематическое планирование курса: «История Донского края»**

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
1	Введение.	1	
2	«Донской край в XVII веке.»	14	
3	Войско Донское и Приазовье в XVIII веке.»	16	
4	«Краеведение»	2	
5	Повторение	1	
			Всего 34 часа

**Календарно-тематическое планирование для 7 класса**

**(Количество проведённых уроков за год: «А, В»-33 часа, «Б,Г»-34 часа)**

В 2022-2023 учебном году урок в 7 «Г» по средам. Праздничный день-8.03. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного учебного графика, расписания занятий выполнение рабочей программы обеспечено в полном объеме. За год – 34 уч. час.

Календарно – тематическое планирование: 7 А, В.

№ урока	Название темы.	Кол-во часов часов	Дата проведения	
			план	факт

1.	Введение.	1	3.09 А 5.09 В	
<i>I</i>	<i>Раздел I. «Донской край в XVII веке.»</i>	<i>14</i>		
2.	Участие Донских казаков в Смуте. Казаки в войсках Лжедмитрия II.	1	10.09 А 12.09 В	
3.	Казачество в движении И. Болотникова.	1	17.09 А 19.09 В	
4.	Казаки в ополчении 1611 г., 1612 г. Итоги Смуты для войска Д	1	24.09 А 26.09 В	
5.	Расцвет казачьих вольностей на Дону.	1	1.10 А 3.10 В	
6.	Военные действия донских и запорожских казаков против Ту	1	8.10 А 10.10 В	
7.8	Азовское осадное сидение.	2	15.10/22.10 А 17.10/24.10 В	
9.	Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. П разинцев и его итоги	1	12.11 А 7.11 В	
10.	Крестьянская война 1670- 1671 годов. Последствия пораже Войска.	1	19.11 А 14.11 В	
11.	Старообрядцы на Дону в конце XVII века.	1	26.11 А 21.11 В	
12.	Характер культуры донских казаков. Традиции военного быта	1	3.12 А 28.11 В	
13.	Казачьи городки. Черкасск.	1	10.12 А 5.12 В	
14.	Религиозные традиции казаков. Донской фольклор и литерату	1	17.12 А 12.12 В	
15.	Повторение и обобщение по разделу «Донской край в XVII ве	1	24.12 А 19.12 В	
<i>II</i>	<i>Раздел II. Войско Донское и Приазовье в XVIII веке.»</i>	<i>16</i>		
16.	Завоевание Азова.	1	14.01 А 26.12 В	
17.	Восстание на Дону под предводительством К.Булавина. Итоги восстания.	1	21.01 А 9.01 В	
18.	Система управления Войском Донским в XVIII веке.	1	28.01 А 16.01 В	
19.	Казаки – некрасовцы.	1	4.02 А 23.01 В	
20.	Организация военной службы казачества в XVIII веке. Казач	1	11.02 А 30.01 В	
21.	Участие донцов в Семилетней войне и русско- турецких войн	1	18.02 А 6.02 В	
22.	Участие казаков в продвижении России на Кавказ.	1	25.02 А 13.02 В	
23.	Восстание донских казаков 1792- 1794 года.	1	4.03 А 20.02 В	
24.	«Жалованная грамота» Войску Донскому в 1793 году.	1	11.03 А 27.02 В	
25.	Становление сельского хозяйства. Казачьи промыслы и торго	1	18.03 А 6.03 В	
26.	Захваты земель и возникновение частного землевладения.	1	1.04 А 13.03 В	
27.	Формирование крепостных крестьян. Образования донского д	1	8.04 А	

			27.03 В	
28.	Динамика и состав населения края. Роль государства в освоении	1	15.04 А 3.04 В	
29.	Поселение на Дону калмыков, армянских общин Донские население.	1	22.04 А 10.04 В	
30.	Освоение Ростова- на- Дону и Ростовского уезда.	1	29.04 А 17.04 В	
31.-32	Повторение и обобщение по разделу «Войско Донское и веке.»	2	6.05 А 24.04 В	
III	Раздел III «Краеведение»	3		
33-34-	Изучение истории развития села Самарского и Самарского се в период XVIII века	1 2	13.05 А 15.05 В 20.05 А 22.05	

Календарно – тематическое планирование 7 Б, Г

№ урока	Название темы.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение.	1	2.09 Г 6.09 Б	
I	Раздел I. «Донской край в XVII веке.»	14		
2.	Участие Донских казаков в Смуте. Казаки в войсках Лжедмитрия II.	1	9.09.Г 13.09 Б	
3.	Казачество в движении И. Болотникова.	1	16.09 Г 20.09 Б	
4.	Казаки в ополчении 1611 г., 1612 г. Итоги Смуты для войска Д	1	23.09 Г 27.09 Б	
5.	Расцвет казачьих вольностей на Дону.	1	30.09 Г 4.10 Б	
6.	Военные действия донских и запорожских казаков против Ту	1	7.10 Г 11.10 Б	
7.8	.Азовское осадное сидение.	2	14.10/21.10 Г 18.10/25.10 Б	
9.	Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. П разинцев и его итоги	1	28.10 Г 8.11Б	
10.	Крестьянская война 1670- 1671 годов. Последствия пораже Войска.	1	11.11. Г 15.11. Б	
11.	Старообрядцы на Дону в конце XVII века.	1	18.11 Г 22.11 Б	
12.	Характер культуры донских казаков. Традиции военного быта	1	25.11 Г 29.11 Б	
13.	Казачьи городки. Черкасск.	1	2.12 Г 6.12 Б	
14.	Религиозные традиции казаков. Донской фольклор и литерату	1	9.12 Г 13.12 Б	

15.	Повторение и обобщение по разделу « <i>Донской край в XVII веке</i> »	1	16.12 Г 20.12 Б	
<i>II</i>	<i>Раздел II. Войско Донское и Приазовье в XVIII веке.»</i>	<i>16</i>		
16.	Завоевание Азова.	1	23.12 Г 27.12 Б	
17.	Восстание на Дону под предводительством К.Булавина. Итоги восстания.	1	30.12.Г 13.01 Б	
18.	Система управления Войском Донским в XVIII веке.	1	10.01 Г 20.01 Б	
19.	Казаки – некрасовцы.	1	17.01 Г 27.01 Б	
20.	Организация военной службы казачества в XVIII веке. Казачьи войска	1	24.01 Г 3.02 Б	
21.	Участие донцов в Семилетней войне и русско- турецких войнах	1	31.01 Г 7.02.Б	
22.	Участие казаков в продвижении России на Кавказ.	1	10.02 Г 14.02 Б	
23.	Восстание донских казаков 1792- 1794 года.	1	17.02 .Г 21.02 Б	
24.	«Жалованная грамота» Войску Донскому в 1793 году.	1	3.03 Г 28.02 Б	
25.	Становление сельского хозяйства. Казачьи промыслы и торговля	1	10.03 Г 7.03 Б	
26.	Захваты земель и возникновение частного землевладения.	1	17.03 Г 14.03 Б	
27.	Формирование крепостных крестьян. Образование донского дворянства	1	31.03 Г 28.03 Б	
28.	Динамика и состав населения края. Роль государства в освоении	1	7.04 Г 4.04 Б	
29.	Поселение на Дону калмыков ,армянских общин Донские	1	14.04 Г 11.04 Б	
30.	Освоение Ростова- на- Дону и Ростовского уезда.	1	21.04 Г 18.04 Б	
31.	Повторение и обобщение по разделу « <i>Войско Донское и XVIII</i>	1	28.04 Г 25.04 Б	
<i>III</i>	<i>Раздел III «Краеведение»</i>	<i>3</i>		
32 33-34	Изучение истории развития села Самарского и Самарского сел в период XVIII века	1 2	5.05 Г 2.05.Б 12.05/19.05 Г 16.05/23.05 Б	