

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа №4
Азовского района

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей обществоведческого цикла

Рогожникова Рогожникова Н.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем-директора по УВР

Терещенко Терещенко И.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Цивненко Цивненко И.В.

Приказ № 70

от «1» сентября 2022 г.



Рабочая программа
учебного предмета «География» (базовый уровень)
для 10 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

село Самарское 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса « География » разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района;
- примерной образовательной программы по учебному предмету « География»;
- авторской программы по предмету (ост. К. Н. Вавилова).

Цели и задачи курса.

Главная **цель** курса- формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
 - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
- задачи:

образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
 - воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
 - коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.
- развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение курса «Социально-экономическая география мира» 69 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м классе 34 часов - 1 час в неделю и 11-м классе 34 часа - 1 час в неделю. В 10 классе в курсе «Социально-экономическая география мира» изучается I часть «Общая характеристика мира». В 2022-2023 учебном году на изучение курса отводится 33 часа, так как 01.05 считается праздничным днем. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика, расписания занятий выполнение рабочей программы обеспечено в полном объёме за счёт уплотнения уроков.

Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного курса

➤ Личностные результаты:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;

сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, различных форм общественного сознания — науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебноисследовательской, коммуникативной)

сформированность толерантности сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

➤ **Метапредметные результаты**

умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);

готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным;

➤ **Предметные результаты на базовом уровне должны отражать:**

владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Раздел II. Содержание учебного предмета.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы,

воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странами.

Введение (1 час)

1. *Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.* Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Современная политическая карта мира(5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии. Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Раздел 2. География мировых природных ресурсов (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Раздел 3. География населения мира (7 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Кол-во час	Тема раздела, урока	Дата план	Дата факт
1	1	Введение	05.09	
		География в современном мире		
		Раздел 1. Современная политическая карта мира	6 ч	
2	1	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные группы	12.09	
3	1	Типология стран современного мира	19.09	
4	1	Влияние международных отношений на политическую карту мира	26.09	
5	1	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	03.10	
6	1	Политико-географическое положение стран и регионов	10.10	
7	1	Контрольная работа по теме «Современная политическая карта мира»	19.10	
		Раздел 2. География мировых природных ресурсов	5ч	
8	1	Взаимодействие общества и природы. Классификация мировых природных ресурсов	17.10	
9	1	Природные ресурсы Земли, их виды	24.10	
10	1	Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными	07.11	

		видами природных ресурсов		
11	1	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	14.11	
12	1	Обобщающий урок по теме «География мировых природных ресурсов»	21.11	
		Раздел 3. География населения мира	7 ч	
13	1	Численность и воспроизводство населения мира	05.12	
14	1	Структура населения	12.12	
15	1	Страны с различным национальным и религиозным составом	19.12	
16	1	Размещение и миграции населения	26.12	
17	1	Городское и сельское население	09.01	
18	1	Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира	16.01	
19	1	Обобщающий урок по теме «География населения Земли»	23.01	
		Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5ч.	
20	1	НТР. Характерные черты и составные части	30.01	
21	1	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда	06.02	
22	1	Отраслевая структура мирового хозяйства	13.02	
23	1	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах	20.02	
24	1	Основные факторы размещения производительных сил	27.02	
		Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства	11ч	

25	1	География промышленности	06.03	
26	1	Топливо-энергетический комплекс Горнодобывающая промышленность	13.03	
27	1	Машиностроение	27.03	
28	1	Химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность мира	03.04	
29	1	Сельское хозяйство: растениеводство. Животноводство Мировое морское рыболовство	10.04	
30	1	География транспорта. Мировая транспортная система . Внешние экономические связи	17.04	
31	1	Итоговая контрольная работа.	24.04	
32	1	Обобщающий урок	15.05	
33	1	Обобщающий урок	22.05	