

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа №4
Азовского района

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей обществоведческого цикла

Рогожникова Рогожникова Н.Н.

Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем-директора по УВР

Терещенко Терещенко И.А.
Протокол № 1

от «30» августа 2022г.



Рабочая программа

учебного предмета «География» (профильный уровень)

для 10 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

село Самарское 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса « География » разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района;
- примерной образовательной программы по учебному предмету « География» (профильный уровень);
- авторской программы к учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Н.Е. Бургасова, М.И. Подболотова.

Цели и задачи курса.

• Главная **цель** курса- сформировать у обучающихся целостное научное представление о состоянии современного мира: о сложности взаимосвязей природных, социально-экономических и экологических составляющих географической оболочки, об особенностях хозяйствующего на Земле человечества;

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем;
- **овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;

- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности в сфере:** элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа по географии рассчитана на изучение предмета в 10 классе на профильном уровне **102ч.** (3 часа в неделю) из расчета **34-х** учебных недель. Так как: **8.03, 1.05, 2.05, 8.05, 09.05** считается праздничным днем, то количество часов составит **100**. В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика, расписания занятий выполнение рабочей программы обеспечено в полном объёме за счёт уплотнения уроков.

Раздел I. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;
- владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для

объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретённых географических знаний и умений.

Предметные результаты:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении основных географических объектов и выявления географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность знаний описательной географии, представлений о языке и методах современной географии;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- обобщённость представлений о земной поверхности, которая в настоящее время является результатом деятельности современного общества на разных уровнях дифференциации географической оболочки: глобальном, региональном, локальном.

Раздел II. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Содержание темы

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии. Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы:

Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Основные образовательные идеи

- Политическая карта мира - отражение исторических ,политических процессов.

Тема 2. Страны современного мира (5 часов)

Содержание темы

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Основные образовательные идеи

- Современный мир — это мир большого разнообразия стран.
- Развитые и развивающиеся страны — два полюса современного мира.

Тема 3. География населения мира (14 часов)

Содержание темы

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Теория демографического перехода. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Классификация языков. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Основные образовательные идеи

- Быстрый рост населения мира — причина серьёзной глобальной проблемы.
- Этнорелигиозное разнообразие мира — источник культурного и интеллектуального богатства человечества.
- Конфликты на этнической и религиозной почве, как правило, возникают в силу экономических причин.
- Современный рисунок размещения населения мира — результат длительного исторического процесса.
- Городская форма расселения — основная в современном мире.

Практическая работа

- Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.

- Определение на основании демографических параметров типа страны.
- Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 4. Мировые природные ресурсы (13 часов)

Содержание темы

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Проблема истощения минеральных ресурсов. Исчерпаемые возобновимые ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Проблема опустынивания. Проблема нехватки воды и её загрязнения. неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические. Рекреационные ресурсы. Всемирное наследие.

Основные образовательные идеи

- Взаимоотношения человека и природы развивались и изменялись по мере развития человека и цивилизации.
- Воздействие хозяйственной деятельности на природу приобрело глобальный характер.
- Экологические проблемы связаны с истощением запасов природных ресурсов и загрязнением окружающей среды.

Практическая работа

Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (4 часа)

Содержание темы

Разделение труда. Виды разделения труда. Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Виды стран по их роли в мировом хозяйстве. Экономическая интеграция, глобализация. Научно-техническая революция. Характерные черты современной НТР. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Мировое хозяйство объединило национальные хозяйства стран мира в единый хозяйственный организм, существующий на основе взаимосвязи и взаимозависимости стран.
- Научно-техническая революция изменила облик современного мира, повлияв на все стороны жизни общества.

Тема 6. Отрасли мирового хозяйства (14 часов)

Содержание темы

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Современные тенденции в развитии отраслей мировой промышленности. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство, «зелёная революция». Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе, транспорт развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения. Мировая торговля и открытая экономика. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Основные образовательные идеи

- Современная тенденция развития мировой промышленности связана с сохранением значения развитых стран при возрастающей роли развивающихся.
- Промышленность, сельское хозяйство и транспорт развитых и развивающихся стран имеют глубокие исторически сложившиеся различия.

Практические работы

- Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
- Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
- Определение основных направлений международной торговли.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (5 часов)

Содержание темы

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития. Принципы стратегии устойчивого развития.

Основные образовательные идеи

- Во второй половине XX в. человечество столкнулось с рядом проблем, решение которых усилиями отдельно взятой страны невозможно.
- У человечества есть возможности, силы и ресурсы для решения глобальных проблем.

Тема 8. Зарубежная Европа (8 часов)

Содержание темы

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы.

Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.

Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика.

Федеративная Республика Германия. Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Европа — один из важнейших мировых центров цивилизации, науки и культуры.
- Европа — высокоразвитый регион, хотя почти лишённый природных ресурсов.
- Федеративная Республика Германия — экономический лидер Зарубежной Европы.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 9. Зарубежная Азия (6ч)

Содержание темы

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Зарубежная Азия — крупнейший по площади и численности населения регион мира.

- Азия — регион со множеством очагов как внутренней, так и внешней напряжённости.
- Азия — регион, контрастный в природном, культурном и хозяйственном отношениях.
- Китай — новый растущий центр мирового хозяйства.

Практические работы

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 10. Англо-Америка (6 ч)

Содержание темы

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Основные образовательные идеи

- Канада- одна из богатейших в природно-ресурсном отношении стран мира, экономика которой практически срослась с экономикой США.
- Богатые природные ресурсы - основа экономики США.

Тема 11. Латинская Америка (6 ч)

Содержание темы

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика.

Федеративная Республика Бразилия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Бразилия — латиноамериканский промышленный гигант. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Бразилии.

Мексиканские Соединённые Штаты. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Объекты Всемирного наследия на территории Мексики. Республика Коста-Рика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Выдающееся значение природных условий.

Основные образовательные идеи

- Латинская Америка — относительно однородный и спокойный регион мира, делающий большие успехи в экономическом развитии.
- Бразилия — один из лидеров мира развивающихся стран.

Тема 12. Африка (7 ч)

Содержание темы

Состав и географическое положение Африки. Политико- географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. ЮАР — экономический лидер Африки. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства. Республика Кения. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Африка — наименее благополучный регион мира, большинство стран которого относится к группе беднейших.
- ЮАР — экономический лидер Африки, единственная экономически развитая страна Африки.

Тема 13. Австралия и Океания (3)

Содержание темы

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Республика Вануату. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Огромное значение горнодобывающей промышленности говорит об Австралии как о стране «переселенческого капитализма».
- Океания — один из последних, почти нетронутых цивилизацией регионов мира.

Заключение (6)

Содержание темы

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Основные образовательные идеи

- Россия издавна включена в систему международных экономических отношений, хотя её роль в мировом хозяйстве менялась

Практическая работа

Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение. Экономическая и социальная география	1	5.09	
	Тема 1. Политическая карта мира	4		
2	Что такое политическая карта мира	1	6.09	
3	Формирование политической карты мира	1	7.09	
4	Формирование политической карты мира	1	12.09	
5	Регионы мира и международные организации	1	13.09	
	Тема 2. Страны современного мира	5		
6	Количество и группировка стран.	1	14.09	
7	Формы государственного устройства стран современного мира.	1	19.09	
8	Типология стран мира. Развитые страны	1	20.09	
9	Типология стран мира. Развивающиеся страны	1	21.09	
10	Контрольная работа по теме «Страны современного мира»	1	26.09	
	Тема 3. География населения мира	14		
11	Демография и основные демографические показатели	1	27.09	
12	Типы воспроизводства населения	1	28.09	
13	Теория демографического перехода	1	03.10	
14	Половозрастной состав населения мира	1	04.10	
15	Оценка трудовых ресурсов по регионам мира	1	05.10	
16	Расовый состав и этнический состав населения мира	1	10.10	

17	Религиозный состав населения	1	11.10	
18	Этнорелигиозные конфликты	1	12.10	
19	Размещение населения мира	1	17.10	
20	Миграции населения Мировой рынок труда	1	18.10	
21	Сельское и городское население	1	19.10	
22	Современные процессы урбанизации	1	24.10	
23	Мегаполисы мира	1	25.10	
24	Проверочная работа по теме «География населения мира»	1	26.10	
	Тема 4. Мировые природные ресурсы	13		
25	Природные ресурсы	1	07.11	
26	Минеральные ресурсы	1	08.11	
27	Основные районы размещения топливных ресурсов	1	09.11	
28	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1	14.11	
29	Основные районы размещения рудных ресурсов	1	15.11	
30	Земельные ресурсы	1	16.11	
31	Истощение почвенных ресурсов	1	21.11	
32	Лесные ресурсы	1	22.11	
33	Водные ресурсы	1	23.11	
34	Неисчерпаемые ресурсы	1	28.11	
35	Ресурсы Мирового океана	1	29.11	
36	Рекреационные ресурсы	1	30.11	
37	Проверочная работа по теме. Мировые природные ресурсы	1	05.12	
	Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	4		

38	Формирование и развитие мирового хозяйства	1	06.12	
39	Глобализация	1	07.12	
40	Современная эпоха НТР	1	12.12	
41	НТР и мировое хозяйство	1	13.12	
	Тема 6. Отрасли мирового хозяйства	14		
42	ТЭК. Топливная промышленность	1	14.12	
43	ТЭК. Мировая электроэнергетика	1	19.12	
44	Металлургия. Черная металлургия	1	20.12	
45	Металлургия. Цветная металлургия	1	21.12	
46	Машиностроение.	1	26.12	
47	Химическая промышленность	1	27.12	
48	Лесная промышленность	1	28.12	
49	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	09.01	
50	Сельское хозяйство. Животноводство	1	10.01	
51	Транспорт мира	1	11.01	
52	Мировая транспортная система	1	16.01	
53	Мировая торговля и открытая экономика	1	17.01	
54	Международные экономические отношения	1	18.01	
55	Проверочная работа по теме «Отрасли мирового хозяйства»	1	23.01	
	Тема 7. Глобальные проблемы человечества	2		
56	Глобальные проблемы, их география	1	24.01	
57	Стратегия устойчивого развития	1	25.01	
	Тема 8. Зарубежная Европа	8		

58	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	30.01	
59	Население и хозяйство	1	31.01	
60	Субрегионы Зарубежной Европы: Северная Европа	1	01.02	
61	Субрегионы Зарубежной Европы: Средняя Европа	1	06.02	
62	Субрегионы Зарубежной Европы: Южная Европа	1	07.02	
63	Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа	1	08.02	
64	Федеративная Республика Германии	1	13.02	
65	Проверочная работа по теме «Зарубежная Европа»	1	14.02	
	Тема 9. Зарубежная Азия	8		
66	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	15.02	
67	Население и хозяйство	1	20.02	
68	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго- Западная Азия	1	21.02	
69	Субрегионы Зарубежной Азии: Центральная Азия	1	22.02	
70	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная Азия	1	27.02	
71	Субрегионы Зарубежной Азии: Южная и Юго-Восточная	1	28.02	
72	Китайская Народная Республика	1	01.03	
73	Проверочная работа по теме « Зарубежная Азия»	1	06.03	
	Тема 10. Англо-Америка	2		
74	Канада	1	07.03	
75	США	1	13.03	
	Тема 11. Латинская Америка	6		
76	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	14.03	
77	Население и хозяйство	1	15.03	

78	Субрегионы Латинской Америки: страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности	1	27.03	
79	Субрегионы Латинской Америки: Андские страны	1	28.03	
80	Субрегионы Латинской Америки: Центральная Америка и Вест-Индия	1	29.03	
81	Федеративная республика Бразилия	1	03.04	
	Тема 12. Африка	7		
82	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	04.04	
83	Население и хозяйство	1	05.04	
84	Субрегионы Африки: Северная Африка	1	10.04	
85	Субрегионы Африки: Западная Африка	1	11.04	
86	Субрегионы Африки: Центральная Африка и Восточная Африка	1	12.04	
87	Южно-Африканская республика	1	17.04	
88	Проверочная работа по теме: «Африка»	1	18.04	
	Тема 13. Австралия и Океания	3		
89	Австралийский Союз	1	19.04	
90	Океания	1	24.04	
91	Новая Зеландия	1	25.04	
	Заключение	6		
92	Россия и современный мир. Экономико-географическая история .	1	26.04	
93	Краткая характеристика современного хозяйства	1	03.05	
94	Государственная политика на импортозамещение	1	10.05	

95	Итоговая контрольная работа	1	15.05	
96	Повторение и обобщение	1	16.05	
97	Обобщающий урок	1	17.05	
98	Обобщающий урок	1	22.05	
99	Обобщающий урок	1	23.05	
100	Обобщающий урок	1	24.05	