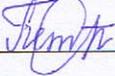


МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района

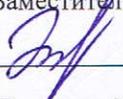
РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей естественно-научного цикла

 Петренко С. Н.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Терешенко И. А.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Пивненко И. В.



**Рабочая программа**

учебного предмета

«Математика»

для 2-4 класса начального  
общего образования  
на 2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу "Математика" для 2-4 классов составлена на основе ФГОС ООО НОО, с учётом примерной ООП ООО НОО, реализуемого УМК «Школа России» и целевого раздела ООП ООО НОО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

### **Цель:**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- обеспечение математического развития младшего школьника- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи:**

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

### **Место предмета в учебном плане:**

2 класс-136 часов (34 учебные недели-по 4 часа в неделю)

3 класс-136 часов (34 учебные недели-по 4 часа в неделю)

4 класс - 136 часов (34 учебные недели-по 4 часа в неделю)

Итого 540 часов за весь курс.

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения**

#### **Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;  
оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться:**

вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

читать несложные готовые таблицы;  
заполнять несложные готовые таблицы;  
читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

читать несложные готовые круговые диаграммы;  
достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;  
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;  
понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);  
составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;  
распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);  
планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;  
интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. И пользование свойств арифметических действий и правил порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе). Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам:

прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар. 12

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...», «если.. то ...», «все», «каждый» и др.

## **Раздел 3.**

### **Тематическое – планирование по математике во 2 классе**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Числа от 1 до 100. Нумерация	16
<b>2</b>	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные вычисления	47
<b>3</b>	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления	23
<b>4</b>	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	40
<b>5</b>	Повторение	10
<b>Итого</b>		<b>136</b>

#### **Тематическое – планирование по математике в 3 классе**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
<b>2</b>	Табличное умножение и деление	55
<b>3</b>	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	29
<b>4</b>	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	13
<b>5</b>	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12
<b>6</b>	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	5
<b>7</b>	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	13
<b>Итого</b>		<b>136</b>

#### **Тематическое – планирование по математике в 4 классе**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Числа от 1 до 1 000. Повторение	13
<b>2</b>	Числа, которые больше 1 000. Нумерация	11
<b>3</b>	Величины	12
<b>4</b>	Числа, которые больше 1 000. Величины (продолжение)	6
<b>5</b>	Сложение и вычитание	11
<b>6</b>	Умножение и деление на однозначное число	11
<b>7</b>	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	40
<b>8</b>	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	20
<b>9</b>	Итоговое повторение. Контроль и учет знаний	12
<b>Итого</b>		<b>136</b>

**Приложение 1. Календарно–тематическое планирование по математике 2 «А» класс**

**Количество часов на 2022-2023 учебный год: 136 ч**

№ Уро ка	Темы урока, контрольных, практических работ	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)</b>				
1	Числа от 1 до 20.	1	1.09	
2	Числа от 1 до 20.	1	5.09	
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	6.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	7.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	8.09	
6	Однозначные и двузначные числа. Математический диктант.	1	12.09	
7	Миллиметр.	1	13.09	
8	Закрепление изученного.	1	14.09	
9	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1	15.09	
10	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	19.09	
11	Метр. Таблица мер длины.	1	20.09	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	21.09	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	22.09	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	26.09	
15	Странички для любознательных.	1	27.09	
16	Что узнали. Чему научились.	1	28.09	
17	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	29.09	
18	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	1	3.10	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ (47 ч)</b>				
19	Задачи, обратные данной.	1	4.10	
20	Сумма и разность отрезков.	1	5.10	

21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	6.10	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	10.10	
23	Закрепление изученного.	1	11.10	
24	Единицы времени. Час. Минута.		12.10	
25	Длина ломаной.	1	13.10	
26	Закрепление изученного.	1	17.10	
27	Странички для любознательных.	1	18.10	
28	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»</b>	1	19.10	
29	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения.	1	20.10	
30	Сравнение числовых выражений.	1	24.10	
31	Периметр многоугольника.	1	25.10	
32	Свойства сложения.	1	26.10	
33	Свойства сложения.	1	27.10	
34	Закрепление изученного.	1	31.10	
35	Странички для любознательных.	1	07.11	
36	Что узнали. Чему научились.	1	08.11	
37	<b>Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	1	09.11	
38	<b>Работа над ошибками.</b>	1	10.11	
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.		14.11	
40	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1	15.11	
41	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .	1	16.11	
42	Приём вычислений вида $26+4$ .	1	17.11	
43	Приём вычислений вида $30-7$ .	1	21.11	
44	Приём вычислений вида $60-24$ .	1	22.11	

45	Закрепление изученного. Математический диктант.	1	23.11	
46	Приём вычислений вида $26+7$ .	1	24.11	
47	Приём вычислений вида $35-7$ .	1	28.11	
48	Закрепление изученного.	1	29.11	
49	<b>Проверочная работа.</b>	1	30.11	
50	Анализ проверочных работ. Странички для любознательных.	1	01.12	
51	Что узнали. Чему научились.	1	05.12	
52	Что узнали. Чему научились.	1	06.12	
53	Буквенные выражения.	1	07.12	
54	Буквенные выражения.	1	08.12	
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	12.12	
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	13.12	
57	<b>Контрольная работа за первое полугодие.</b>	1	14.12	
58	Работа над ошибками.	1	15.12	
59	Проверка сложения.	1	19.12	
60	Проверка вычитания.	1	20.12	
61	Закрепление изученного. Решение задач.	1	21.12	
62	Что узнали. Чему научились.	1	22.12	
63	Что узнали. Чему научились.	1	26.12	
64	Закрепление изученного.	1	27.12	
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 Ч)</b>				
65	Сложение вида $45+23$ .	1	28.12	
66	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	29.12	
67	Проверка сложения и вычитания.	1	09.01	
68	Закрепление изученного.	1	10.01	
69	Угол. Виды углов.	1	11.01	

70	Закрепление изученного. Решение задач.	1	12.01	
71	Сложение вида $37+48$ .	1	16.12	
72	Сложение вида $37+53$ .	1	17.12	
73	Прямоугольник.	1	18.12	
74	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание: письменные вычисления».	1	19.01	
75	Работа над ошибками.	1	23.01	
76	Сложение вида $87 + 13$ .	1	24.01	
77	Закрепление изученного. Решение задач.	1	25.01	
78	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$ .	1	26.01	
79	Вычитание вида $50 - 24$ .	1	30.01	
80	Странички для любознательных.	1	31.01	
81	Что узнали. Чему научились.	1	01.02	
82	Что узнали. Чему научились.	1	02.02	
83	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	06.02	
84	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	07.02	
85	Вычитание вида $52 - 24$ .	1	08.02	
86	Закрепление изученного.	1	09.02	
87	Закрепление изученного.	1	13.02	
88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	14.02	
89	Закрепление изученного. Математический диктант.	1	15.02	
90	Квадрат.		16.02	
91	Квадрат.	1	20.02	
92	Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	21.02	
93	Странички для любознательных.	1	22.02	

94	Что узнали. Чему научились.	1	27.02	
<b>Умножение и деление</b>				
95	Конкретный смысл действия умножения.	1	28.02	
96	Конкретный смысл действия умножения.	1	01.03	
97	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	02.03	
98	Задачи на умножение.	1	06.03	
99	Периметр прямоугольника. Самостоятельная работа.	1	07.03	
100	Умножение нуля и единицы. Название компонентов и результата умножения.	1	09.03	
101	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление».	1	13.03	
102	Работа над ошибками.	1	14.03	
103	Закрепление изученного. Решение задач.	1	15.03	
104	Переместительное свойство умножения.	1	16.03	
105	Конкретный смысл действия деления.	1	27.03	
106	Конкретный смысл действия деления.	1	28.03	
107	Закрепление изученного.	1	29.03	
108	Названия компонентов и результата деления.	1	30.03	
109	Что узнали . Чему научились.	1	03.04	
110	Умножение и деление. Самостоятельная работа.	1	04.04	
111	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	05.04	
112	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	06.04	
113	Приёмы умножения и деления на 10.		10.04	
114	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	11.04	
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	12.04	
116	Закрепление изученного. Решение задач.	1	13.04	
117	<b>Контрольная работа по теме: «Деление в пределах 100.»</b>	1	17.04	
118	Работа над ошибками.	1	18.04	

## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

119	Умножение числа 2 и на 2.	1	19.04	
120	Умножение числа 2 и на 2.	1	20.04	
121	Приёмы умножения числа 2.	1	24.04	
122	Деление на 2.	1	25.04	
123	Деление на 2.	1	26.04	
124	Закрепление изученного. Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».	1	27.04	
125	Анализ тестовых работ. Странички для любознательных.	1	02.05	
126	Умножение числа 3 и на 3.	1	03.05	
127	Деление на 3.	1	04.05	
128	Закрепление изученного.	1	10.05	
129	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	11.05	
130	Работам над ошибками.	1	15.05	
131	Странички для любознательных.	1	16.05	
132	Что узнали. Чему научились.	1	17.05	
133	Что узнали. Чему научились.	1	18.05	
134	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	22.05	
135	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	23.05	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	24.05	

**Количество часов на 2022-2023 учебный год: 134 ч**

№ Уро ка	Темы урока, контрольных, практических работ	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)</b>				
1	Числа от 1 до 20.	1	1.09	
2	Числа от 1 до 20.	1	2.09	
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	6.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	7.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	8.09	
6	Однозначные и двузначные числа. Математический диктант.	1	09.09	
7	Миллиметр.	1	13.09	
8	Закрепление изученного.	1	14.09	
9	<b>Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».</b>	1	15.09	
10	Работа над ошибками..	1	16.09	
11	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	20.09	
12	Метр. Таблица мер длины.	1	21.09	
13	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	22.09	
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	23.09	
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	27.09	
16	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	28.09	
17	<b>Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b>	1	29.09	
18	Работа над ошибками.	1	30.10	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ (47 ч)</b>				
19	Задачи, обратные данной.	1	4.10	
20	Сумма и разность отрезков.	1	5.10	

21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	6.10	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	7.10	
23	Закрепление изученного.	1	11.10	
24	Единицы времени. Час. Минута.		12.10	
25	Длина ломаной.	1	13.10	
26	Закрепление изученного.	1	14.10	
27	Странички для любознательных.	1	18.10	
28	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач».</b>	1	19.10	
29	Работа над ошибками.	1	20.10	
30	Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения.	1	21.10	
31	Сравнение числовых выражений.	1	25.10	
32	Периметр многоугольника.	1	26.10	
33	Свойства сложения.	1	27.10	
34	Свойства сложения.	1	28.10	
35	Закрепление изученного.	1	08.11	
36	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	09.11	
37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	10.11	
38	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1	11.11	
39	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .		15.11	
40	Приём вычислений вида $26+4$ .	1	16.11	
41	Приём вычислений вида $30-7$ .	1	17.11	
42	Приём вычислений вида $60-24$ .	1	18.11	
43	Закрепление изученного. Математический диктант.	1	22.11	
44	Приём вычислений вида $26+7$ .	1	23.11	
45	Приём вычислений вида $35-7$ .	1	24.11	

46	Закрепление изученного.	1	25.11	
47	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	1	29.11	
48	Работа над ошибками.	1	30.11	
49	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	01.12	
50	Буквенные выражения.	1	02.12	
51	Буквенные выражения.	1	06.12	
52	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	07.12	
53	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	08.12	
54	Проверка сложения.	1	09.12	
55	Проверка вычитания.	1	13.12	
56	Закрепление изученного. Решение задач.	1	14.12	
57	Контрольная работа за первое полугодие.	1	15.12	
58	Работа над ошибками.	1	16.12	
59	Что узнали. Чему научились.	1	20.12	
60	Что узнали. Чему научились.	1	21.12	
61	Странички для любознательных.	1	22.12	
62	Закрепление изученного.	1	23.12	
63	Закрепление изученного.	1	27.12	
64	Закрепление изученного.	1	28.12	
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 Ч)</b>				
65	Сложение вида $45+23$ .	1	10.01	
66	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	11.01	
67	Проверка сложения и вычитания.	1	12.01	
68	Закрепление изученного.	1	13.01	
69	Угол. Виды углов.	1	17.01	
70	Закрепление изученного. Решение задач.	1	18.01	

71	Сложение вида $37+48$ .	1	19.01	
72	Сложение вида $37+53$ .	1	20.01	
73	Прямоугольник.	1	24.01	
74	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание: письменные вычисления».</b>	1	25.01	
75	Работа над ошибками.	1	26.01	
76	Сложение вида $87 + 13$ .	1	27.01	
78	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$ .	1	31.01	
79	Вычитание вида $50 - 24$ .	1	01.02	
80	Странички для любознательных.	1	02.02	
81	Что узнали. Чему научились.	1	03.02	
82	Что узнали. Чему научились.	1	07.02	
83	<b>Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».</b>	1	08.02	
84	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	09.02	
85	Вычитание вида $52 - 24$ .	1	10.02	
86	Закрепление изученного.	1	14.02	
87	Закрепление изученного.	1	15.02	
88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	16.02	
89	Закрепление изученного. Математический диктант.	1	17.02	
90	Квадрат.		21.02	
91	Квадрат.	1	22.02	
92	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	28.02	
93	<b>Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Письменные вычисления».</b>	1	01.03	
<b>Умножение и деление</b>				
94	Конкретный смысл действия умножения.	1	02.03	

95	Конкретный смысл действия умножения.	1	03.03	
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	07.03	
97	Задачи на умножение.	1	09.03	
98	Периметр прямоугольника.	1	10.03	
99	Умножение нуля и единицы. Название компонентов и результата умножения.	1	14.03	
100	Закрепление изученного. Решение задач.	1	15.03	
101	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</b>	1	16.03	
102	Работа над ошибками.	1	17.03	
103	Переместительное свойство умножения.	1	28.03	
104	Конкретный смысл действия деления.	1	29.03	
105	Конкретный смысл действия деления.	1	30.03	
106	Закрепление изученного.	1	31.03	
107	Названия компонентов и результата деления.	1	04.04	
108	Что узнали .Чему научились.	1	05.04	
109	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление».</b>	1	06.04	
110	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	11.04	
111	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	12.04	
112	Приёмы умножения и деления на 10.		13.04	
113	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	14.04	
114	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	18.04	
115	Закрепление изученного. Решение задач.	1	19.04	
116	Умножение числа 2 и на 2.	1	20.04	
117	Умножение числа 2 и на 2.	1	21.04	
<b>ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>				
118	Приёмы умножения числа 2.	1	25.04	
119	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	26.04	

120	Работа над ошибками.	1	27.04	
121	Деление на 2.	1	28.04	
122	Деление на 2.	1	02.05	
123	Закрепление изученного.	1	03.05	
124	Странички для любознательных.	1	04.05	
125	Умножение числа 3 и на 3.	1	05.05	
126	Деление на 3.	1	10.05	
127	Закрепление изученного.	1	11.05	
128	Что узнали. Чему научились.	1	12.05	
129	Работам над ошибками.	1	16.05	
130	Странички для любознательных.	1	17.05	
131	<b>Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».</b>	1	18.05	
132	Анализ тестовых работ	1	19.05	
133	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	23.05	
134	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	24.05	

№ Уро ка	Темы урока, контрольных, практических работ	Дата	
		План	Факт
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ</b>			
1	Числа от 1 до 20.	02.09.	
2	Числа от 1 до 20.	05.09.	
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	06.09.	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	07.09.	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	09.09.	
6	Однозначные и двузначные числа. Математический диктант.	12.09.	
7	Миллиметр.	13.09.	
8	Закрепление изученного.	14.09.	
9	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».</b>	16.09.	
10	Работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	19.09.	
11	Метр. Таблица мер длины.	20.09.	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	21.09.	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	23.09.	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	26.09.	
15	Странички для любознательных.	27.09.	
16	Что узнали. Чему научились.	28.09.	
17	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b>	30.09.	
18	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	03.10.	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ</b>			
19	Задачи, обратные данной.	04.10.	
20	Сумма и разность отрезков.	05.10.	
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	07.10.	

22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	10.10.	
23	Закрепление изученного.	11.10.	
24	Единицы времени. Час. Минута.	12.10.	
25	Длина ломаной.	14.10.	
26	Закрепление изученного.	17.10.	
27	Странички для любознательных.	18.10.	
28	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»</b>	19.10.	
29	Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения.	21.10.	
30	Сравнение числовых выражений.	24.10.	
31	Периметр многоугольника.	25.10.	
32	Свойства сложения.	26.10.	
33	Свойства сложения.	28.10.	
34	Закрепление изученного.	07.11.	
35	Странички для любознательных.	08.11.	
36	Что узнали. Чему научились.	09.11.	
37	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	11.11.	
38	Работа над ошибками.	14.11.	
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	15.11.	
40	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	16.11.	
41	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .	18.11.	
42	Приём вычислений вида $26+4$ .	21.11.	
43	Приём вычислений вида $30-7$ .	22.11.	
44	Приём вычислений вида $60-24$ .	23.11.	
45	Закрепление изученного. Математический диктант.	25.11.	
46	Приём вычислений вида $26+7$ .	28.11.	

47	Приём вычислений вида 35-7.	29.11.	
48	Закрепление изученного.	30.11.	
49	Проверочная работа.	02.12.	
50	Анализ проверочных работ. Странички для любознательных.	05.12.	
51	Что узнали. Чему научились.	06.12.	
52	Что узнали. Чему научились.	07.12.	
53	Буквенные выражения.	09.12.	
54	Буквенные выражения.	12.12.	
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	13.12.	
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	14.12.	
57	<b>Контрольная работа №4 за первое полугодие.</b>	16.12.	
58	Работа над ошибками.	19.12.	
59	Проверка сложения.	20.12.	
60	Проверка вычитания.	21.12.	
61	Закрепление изученного. Решение задач.	23.12.	
62	Что узнали. Чему научились.	26.12.	
63	Что узнали. Чему научились.	27.12.	
64	Закрепление изученного.	28.12.	
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)</b>			
65	Сложение вида 45+23.	30.12.	
66	Вычитание вида 57 – 26.	09.01.	
67	Проверка сложения и вычитания.	10.01.	
68	Закрепление изученного.	11.01.	
69	Угол. Виды углов.	13.01.	
70	Закрепление изученного. Решение задач.	16.01.	
71	Сложение вида 37+48.	17.01.	

72	Сложение вида $37+53$ .	18.01.	
73	Прямоугольник.	20.01.	
74	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание: письменные вычисления».</b>	23.01.	
75	Работа над ошибками.	24.01.	
76	Сложение вида $87 + 13$ .	25.01.	
77	Закрепление изученного. Решение задач.	27.01.	
78	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$ .	30.01.	
79	Вычитание вида $50 - 24$ .	31.01.	
80	Странички для любознательных.	01.02.	
81	Что узнали. Чему научились.	03.02.	
82	Что узнали. Чему научились.	06.02.	
83	<b>Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».</b>	07.02.	
84	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	08.02.	
85	Вычитание вида $52 - 24$ .	10.02.	
86	Закрепление изученного.	13.02.	
87	Закрепление изученного.	14.02.	
88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	15.02.	
89	Закрепление изученного. Математический диктант.	17.02.	
90	Квадрат.	20.02.	
91	Квадрат.	21.02.	
92	Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Письменные вычисления».	22.02.	
93	Странички для любознательных.	27.02.	
94	Что узнали. Чему научились.	28.02.	
<b>Умножение и деление</b>			

95	Конкретный смысл действия умножения.	01.03.	
96	Конкретный смысл действия умножения.	03.03.	
97	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	06.03.	
98	Задачи на умножение.	07.03.	
99	Периметр прямоугольника. Самостоятельная работа.	10.03.	
100	Умножение нуля и единицы. Название компонентов и результата умножения.	13.03.	
101	<b>Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление».</b>	14.03.	
102	Работа над ошибками.	15.03.	
103	Закрепление изученного. Решение задач.	17.03.	
104	Переместительное свойство умножения.	27.03.	
105	Конкретный смысл действия деления.	28.03.	
106	Конкретный смысл действия деления.	29.03.	
107	Закрепление изученного.	31.03.	
108	Названия компонентов и результата деления.	03.04.	
109	Что узнали .Чему научились.	04.04.	
110	Умножение и деление. Самостоятельная работа.	05.04.	
111	Связь между компонентами и результатом умножения.	07.04.	
112	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	10.04.	
113	Приёмы умножения и деления на 10.	11.04.	
114	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	12.04.	
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	14.04.	
116	Закрепление изученного. Решение задач.	17.04.	
117	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100».</b>	18.04.	
118	Работа над ошибками.	19.04.	
<b>ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>			
119	Умножение числа 2 и на 2.	21.04.	

120	Умножение числа 2 и на 2.	24.04.	
121	Приёмы умножения числа 2.	25.04.	
122	Деление на 2.	26.04.	
123	Деление на 2.	28.04.	
124	Закрепление изученного. Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».	02.05.	
125	Анализ тестовых работ. Странички для любознательных.	03.05.	
126	Умножение числа 3 и на 3.	05.05.	
127	Деление на 3.	10.05.	
128	Закрепление изученного.	12.05.	
129	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	15.05.	
130	Работам над ошибками.	16.05.	
131	Странички для любознательных.	17.05.	
132	Что узнали. Чему научились.	19.05.	
133	Что узнали. Чему научились.	22.05.	
134	Что узнали, чему научились во 2 классе?	23.05.	
135	Что узнали, чему научились во 2 классе?	24.05.	

по математике 3 «А», «Б», «В», «Г» класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	План	Факт
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>				
1	Повторение. Нумерация чисел. Сложение и вычитание.	1	1.09	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	5.09	
3	Выражения с переменной.	1	6.09	
4-6	Решение уравнений.	3	7.09 8.09 12.09	
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09	
8	Что узнали. Чему научились.	1	14.09	
9	<b>Контрольная работа по теме «Повторение. Сложение и вычитание».</b>	<b>1</b>	<b>15.09</b>	
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	19.09	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление.</b>				
11	Связь умножения и сложения.	1	20.09	
12	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	21.09	
13	Четные и нечетные числа.	1	22.09	
14	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	26.09	
15	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	27.09	
16	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	28.09	
17-18	Порядок выполнения действий	2	29.09 3.10	
19	Что узнали. Чему научились.	1	4.10	

20	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</b>	<b>1</b>	<b>5.10</b>	
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	6.10	
22-23	Таблица умножения и деления с числом 4.	2	10.10 11.10	
24-25	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	12.10 13.10	
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	17.10	
27	Решение задач.	1	18.10	
28-29	Таблица умножения и деления с числом 5.	2	19.10 20.10	
30	Задачи на кратное сравнение.	1	24.10	
31	Решение задач.	1	25.10	
32	<b>Контрольная работа по теме « Умножение и деление».</b>	<b>1</b>	<b>26.10</b>	
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	27.10	
34	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	7.11	
35-36	Решение задач	2	8.11 9.11	
37	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	10.11	
38	Что узнали. Чему научились.	1	14.11	
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	15.11	
40	Квадратный сантиметр.	1	16.11	
41	Площадь прямоугольника.	1	17.11	
42-43	Таблица умножения и деления с числом 8.	2	21.11 22.11	
44	Решение задач.	1	23.11	
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	24.11	

46	Квадратный дециметр.	1	28.11	
47-48	Таблица умножения. Закрепление.	2	29.11 30.11	
49	Квадратный метр.	1	1.12	
50	Закрепление изученного.	1	5.12	
51	Что узнали. Чему научились.	1	6.12	
52	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».</b>	1	<b>7.12</b>	
53	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	8.12	
54	Умножение на 1.	1	12.12	
55	Умножение на 0.	1	13.12	
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	14.12	
57	Закрепление изученного. Решение задач. (с.86-87)	1	15.12	
58	Доли.	1	19.12	
59	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1	<b>20.12</b>	
60	Анализ контрольной работы. Окружность. Круг.	1	21.12	
61	Диаметр круга. Решение задач.	1	22.12	
62	Единицы времени.	1	26.12	
63	Единицы времени. Решение задач.	1	27.12	
<b>2 часть учебника</b>				
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение)</b>				
64	Внетабличное умножение и деление круглых чисел.	1	28.12	
65	Деление вида 80:20.	1	29.12	
66-67	Умножение суммы на число.	2	9.01 10.01	
68-69	Умножение двузначного числа на однозначное.	2	11.01 12.01	

70	Закрепление изученного.	1	16.01	
71-73	Деление суммы на число.	3	17.01 18.01 19.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	23.01	
75	Делимое. Делитель.	1	24.01	
76	Проверка деления.	1	25.01	
77	Случаи деления вида 87:29.	1	26.01	
78	Проверка умножения.	1	30.01	
79-80	Решение уравнений.	2	31.01 1.02	
81	Что узнали. Чему научились.	1	2.02	
82	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</b>	<b>1</b>	<b>6.02</b>	
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	7.02	
84-87	Деление с остатком.	4	8.02 9.02 13.02 14.02	
88	Решение задач на деление с остатком.	1	15.02	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого. (с.31)	1	16.02	
90	Проверка деления с остатком.	1	20.02	
91	Что узнали. Чему научились.	1	21.02	
92	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</b>	<b>1</b>	<b>22.02</b>	
93	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	27.02	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>				
94	Тысяча.	1	28.02	

95	Образование и названия трехзначных чисел.	1	1.03	
96	Запись трехзначных чисел.	1	2.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	6.03	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	7.03	
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	9.03	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	13.03	
101	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».</b>	<b>1</b>	<b>14.03</b>	
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	15.03	
103	Сравнение трехзначных чисел.	1	16.03	
104	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	27.03	
105	Единицы массы. Грамм.	1	28.03	
106	Закрепление изученного.	1	29.03	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>				
107	Приемы устных вычислений.	1	30.03	
108	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	1	3.04	
109	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1	4.04	
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1	5.04	
111	Приемы письменных вычислений	1	6.04	
112-	Алгоритм сложения трехзначных чисел.		10.04	
113			11.04	
114	Виды треугольников.	1	12.04	
115-	Что узнали. Чему научились.		13.04	
116			17.04	
117	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	<b>1</b>	<b>18.04</b>	

118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	19.04	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>				
119- 121	Приемы устных вычислений.	3	20.04 24.04 25.04	
122	Виды треугольников.	1	26.04	
123	Закрепление изученного.	1	27.04	
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	2.05	
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	3.05	
126- 127	Закрепление изученного.	2	4.05 10.05	
128	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	11.05	
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1	15.05	
130	Проверка деления.	1	16.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа по теме «Проверка знаний за год».</b>	<b>1</b>	<b>17.05</b>	
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	18.05	
133	Закрепление изученного.	1	22.05	
134	Знакомство с калькулятором.	1	23.05	
135	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1	24.05	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Первая четверть -32 ч.</b>			
	<b>Числа от 1 до 1000 (14 ч)</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	1.09	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	2.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	6.09	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	7.09	
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	8.09	
6	Свойства умножения.	1	09.09	
7	Алгоритм письменного деления.	1	13.09	
8	Приемы письменного деления.	1	14.09	
9	Приемы письменного деления вида $285:3$ , $128:4$ .	1	15.09	
10	Приемы письменного деления вида $324:3$ , $806 :2$ .	1	16.09	
11	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».</b>	1	20.09	
12	Работа над ошибками.	1	21.09	
13	Диаграммы.		22.09	
14	Что узнали. Чему научились.	1	23.09	
15	Странички для любознательных.	1	27.09	
	<b>Числа, которые больше 1000 (112 ч)</b>			
	<b><u>Нумерация 12 ч</u></b>			
16	Класс единиц и класс тысяч.	1	28.09	
17	Чтение многозначных чисел.	1	29.09	

18	Запись многозначных чисел.	1	30.09	
19	Разрядные слагаемые.	1	4.10	
20	Сравнение чисел.	1	5.10	
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	6.10	
22	Закрепление изученного.	1	7.10	
23	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	11.10	
24	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных.	1	12.10	
25	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	13.10	
26	<b>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».</b>	1	14.10	
27	Работа над ошибками.	1	18.10	
	<b><u>Величины – 11 ч</u></b>			
28	Единицы длины. Километр.	1	19.10	
29	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	20.10	
30	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	21.10.	
31	Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки.	1	25.10	
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	26.10	
33	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	27.10	
34	Единицы времени. Секунда. Определение времени по часам.	1	08.11	
35	Век. Таблица единиц времени.	1	09.11	
36	Век. Таблица единиц времени.	1	10.11	
37	Единицы времени. Закрепление изученного.	1	11.11	
	<b><u>Сложение и вычитание – 12 ч</u></b>			
38	Устные и письменные приемы вычислений.	1	15.11	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	16.11	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	17.11	
42	Нахождение нескольких долей целого.	1	18.11	

43	Решение задач и уравнений.	1	22.11	
44	Решение задач.	1	23.11	
45	Сложение и вычитание величин.	1	24.11	
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	25.11	
47	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».</b>	1	29.11	
48	Работа над ошибками.	1	30.11	
49	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1	01.12	
50	Что узнали. Чему научились.	1	02.12	
	<b><u>Умножение и деление – 77 ч</u></b>			
51	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	06.12	
52	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	07.12	
53	Письменные приёмы умножения многозначных.	1	08.12	
54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	09.12	
55	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	13.12	
56	Деление с числами 0 и 1.	1	14.12	
57	Письменные приемы деления.	1	15.12	
58	<b>Контрольная работа за I полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число».</b>	1	16.12	
59	Работа над ошибками.	1	20.12	
60	Письменные приемы деления. Закрепление.	1	21.12	
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	22.12	
62	Закрепление изученного. Решение задач.	1	23.12	
63	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	27.12	
64	Что узнали. Чему научились.	1	28.12	
65	Умножение и деление на однозначное число.	1	10.01	

66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	11.01	
67	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	1	12.01	
68	Решение задач на движение.	1	13.01	
69	Решение задач на движение. Закрепление.	1	17.01	
70	Странички для любознательных.	1	18.01	
71	Умножение числа на произведение.	1	19.01	
72	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	20.01	
73	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1	24.01	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	25.01	
75	Решение задач на встречное движение.	1	26.01	
76	Перестановка и группировка множителей.	1	27.01	
77	Что узнали. Чему научились.	1	31.01	
78	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</b>	1	01.02	
79	Работа над ошибками.	1	02.02	
80	Деление числа на произведение разными способами.	1	03.02	
81	Деление числа на произведение.	1	07.02	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	08.02	
83	Решение задач, составление задач, обратных данной.	1	09.02	
84	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	10.02	
85	Письменное деление вида 3240:60.	1	14.02	
86	Письменное деление вида 49800:600.	1	15.02	
87	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	16.02	
88	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	17.02	
89	Решение задач на движение в противоположные стороны. Закрепление изученного.	2	21.02	
90	Что узнали. Чему научились.	1	22.02	

91	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».</b>	1	28.02	
92	Работа над ошибками.	1	01.03	
93	Умножение числа на сумму.	1	02.03	
94	Умножение числа на сумму.		03.03	
95	Умножение числа на сумму.	1	07.03	
96	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	1	09.03	
97	Письменное умножение на двузначное число.	1	10.03	
98	Решение задач.	1	14.03	
99	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».</b>	1	15.03	
100	Работа над ошибками.	1	16.03	
101	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	17.03	
102	Письменное умножение на трёхзначное число с нулями.	1	28.03	
103	Закрепление изученного.	1	29.03	
104	Решение примеров изученных видов.	1	30.03	
105	Что узнали. Чему научились.	1	31.03	
106	Письменное деление на двузначное число.	1	04.04	
107	Письменное деление на двузначное число.	1	05.04	
108	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	06.04	
109	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	11.04	
110	Письменное деление на двузначное число.	1	12.04	
111	Письменное деление на двузначное число по плану.	1	13.04	
112	Закрепление изученного. Решение задач.	1	14.04	
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	18.04	
114	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	19.04	
115	Письменное деление на трёхзначное число.	1	20.04	
116	Письменное деление на трёхзначное число.	1	21.04	

117	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	25.04	
118	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1	26.04	
119	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	27.04	
120	Работа над ошибками. <b>Повторение</b>	1	28.04	
121	Повторение. Нумерация. Величины.	1	02.05	
122	Повторение. Нумерация. Величины.	1	03.05	
123	Повторение. Выражения и уравнение.	1	04.05	
124	Повторение. Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Порядок действий.	1	05.05	
125	Повторение. Геометрические фигуры.	1	10.05	
126	Решение задач.	1	11.05	
127	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трехзначное число».</b>	1	12.05	
128	Работа над ошибками.	1	16.05	
129	Повторение. Порядок выполнения действий.	1	17.05	
130	Повторение. Порядок выполнения действий.		18.05	
131	Повторение. Порядок выполнения действий.		19.05	
132	Решение задач.		23.05	
133	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».		24.05	

**Календарно-тематическое планирование 4 «В» класс МАТЕМАТИКА**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Первая четверть -32 ч.</b>			
	<b>Числа от 1 до 1000 (14 ч)</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	05.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	07.09	
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	08.09	

6	Свойства умножения.	1	12.09	
7	Алгоритм письменного деления.	1	13.09	
8	Приемы письменного деления.	1	14.09	
9	Приемы письменного деления вида $285:3$ , $128:4$ .	1	15.09	
10	Приемы письменного деления вида $324:3$ , $806 :2$ .	1	19.09	
11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1	20.09	
12	Анализ контрольной работы.	1	21.09	
13	Диаграммы.		22.09	
14	Что узнали. Чему научились.	1	24.09	
15	Странички для любознательных.	1	27.09	
	<b>Числа, которые больше 1000 (112 ч)</b>			
	<b><u>Нумерация 12 ч</u></b>			
16	Класс единиц и класс тысяч.	1	26.09	
17	Чтение многозначных чисел.	1	27.09	
18	Запись многозначных чисел.	1	28.09	
19	Разрядные слагаемые.	1	29.10	
20	Сравнение чисел.	1	03.10	
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	04.10	
22	Закрепление изученного.	1	05.10	
23	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	6.10	
24	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных.	1	10.10	
25	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	11.10	
26	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	12.10	
27	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	13.10	
	<b><u>Величины – 11 ч</u></b>			

28	Единицы длины. Километр.	1	17.10	
29	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	18.10	
31	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	19.10	
32	Таблица единиц площади.	1	20.10	
33	Измерение площади с помощью палетки.	1	24.10	
34	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	25.10	
35	Что узнали. Чему научились.	1	26.10	
	<b>Вторая четверть – 32.</b>			
36	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	27.10	
37	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	07.11	
38	Век. Таблица единиц времени.	1	08.11	
39	Что узнали. Чему научились.	1	09.11	
40	<b>Контрольная работа</b> по теме « Величины».	1	10.11	
41	Анализ контрольной работы			
	<b><u>Сложение и вычитание – 12 ч</u></b>			
42	Устные и письменные приемы вычислений.	1	14.11	
43	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	15.11	
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	16.11	
45	Нахождение нескольких долей целого.	1	17.11	
46	Решение задач и уравнений.	1	21.11	
47	Решение задач.	1	22.11	
48	Сложение и вычитание величин.	1	23.11	
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	24.11	
50	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	28.11	
51	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1	29.11	

52	Странички для любознательных. Задачи- расчёты.	1	30.11	
53	Что узнали. Чему научились.	1	01.12	
	<b><u>Умножение и деление – 77 ч</u></b>			
54	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	05.12	
55	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1	06.12	
56	Письменные приёмы умножения многозначных.	1	07.12	
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	08.12	
58	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	12.12	
59	Деление с числами 0 и 1.	1	13.12	
60	Письменные приемы деления.	1	14.12	
61	<b>Контрольная работа за I полугодие</b> по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	15.12	
62	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	19.12	
63	Письменные приемы деления. Закрепление.	1	20.12	
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	21.12	
65	Закрепление изученного. Решение задач.	1	22.12	
66	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	26.12	
	<b>Третья четверть – 40ч.</b>			
67	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	10.01	
68	Что узнали. Чему научились.	1	11.01	
69	Умножение и деление на однозначное число.	1	13.01	
70	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	14.01	
71	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	1	17.01	

72	Решение задач на движение.	1	18.01	
73	Решение задач на движение. Закрепление.	1	20.01	
74	Странички для любознательных. <b>Проверочная работа.</b>	1	21.01	
75	Умножение числа на произведение.	1	24.01	
76	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	25.01	
77	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1	27.01	
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	28.01	
79	Решение задач на встречное движение.	1	31.01	
80	Перестановка и группировка множителей.	1	01.02	
81	Что узнали. Чему научились.	1	03.02	
82	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</b>	1	04.02	
83	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	07.02	
84	Деление числа на произведение разными способами.	1	08.02	
85	Деление числа на произведение.	1	10.02	
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	11.02	
87	Решение задач , составление задач, обратных данной.	1	14.02	
88	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	15.02	
89	Письменное деление вида 3240:60.	1	17.02	
90	Письменное деление вида 49800:600.	1	18.02	
91	Закрепление.	1	21.02	
92	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	22.02	
93-	Решение задач на движение в противоположные стороны.	2	24.02	
94	Закрепление изученного.		25.02	
95	Что узнали. Чему научились.	1	28.02	
96	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».</b>	1	01.03	

97	Наши проекты.	1	03.03	
98	Анализ контрольной работы.	1	04.03	
99	Умножение числа на сумму.		10.03	
100	Умножение числа на сумму.	1	11.03	
101	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	1	14.03	
102	Письменное умножение на двузначное число.	1	15.03	
103	Решение задач.	1	17.03	
104	Решение задач и примеров.	1	18.03	
	<b>Четвертая четверть – 32 ч.</b>			
105	Письменное умножение на трехзначное число.	1	04.04	
106	Письменное умножение на трехзначное число с нулями.	1	05.04	
107	Закрепление изученного.	1	07.04	
108	Решение примеров изученных видов.	1	08.04	
109	Что узнали. Чему научились.	1	11.04	
110	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	12.04	
111	Анализ контрольной работы.	1	14.04	
112	Письменное деление на двузначное число.	1	15.04	
113	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	18.04	
114	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	19.04	
115	Письменное деление на двузначное число.	1	21.04	
116	Письменное деление на двузначное число по плану.	1	22.04	
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1	25.04	
118	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	26.04	
119	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	28.04	
120	Письменное деление на трехзначное число.	1	29.04	
121	Письменное деление на трехзначное число.	1	03.05	

122	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	05.05	
123	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1	06.05	
124	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на двузначное и трехзначное число».	1	10.05	
125	Анализ контрольной работы. Готовимся к олимпиаде.	1	12.05	
126	<b>Итоговое повторение 10 ч</b>		13.05	
127	Нумерация.	1	16.05	
128	Выражения и уравнение.	1	17.05	
129	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1	18.05	
130	<b>Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.</b>	1	19.05	
131	Величины.	1	23.05	
132	Геометрические фигуры. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.	1	24.05	