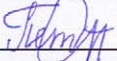


МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района

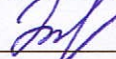
РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей естественно-научного цикла

 Петренко С. Н.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР


 Терещенко И.А.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Пивненко И.В.

Приказ №170

от 1 сентября 2022 г.



**Рабочая программа**  
учебного предмета  
«Русский язык»

для 2-4 класса начального  
общего образования  
на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу "Русский язык" для 2-4 классов составлена на основе ФГОС ООО НОО, с учётом примерной ООП ООО НОО, реализуемого УМК «Школа России» и целевого раздела ООП ООО НОО МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района.

В процессе изучения русского языка реализуются все общие цели, определенные Стандартом, но наиболее значимыми для данного предмета являются. Во-первых, становление основ гражданской идентичности в процессе освоения русского языка, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Во-вторых, формирование основ умения учиться, так как изучение русского языка предоставляет возможность формирования всех видов универсальных учебных действий. На основе этого можно определить две основных цели изучения русского языка. В системе предметов общеобразовательной школы предмет русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

1) Познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

2) социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Предмет «Русский язык» включен в обязательную предметную область, которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания:

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 408 ч, из них во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В первые 23 учебные недели в журнале записывается предмет «Обучение письму (русский язык)». В следующие 10 недель записывается предмет «Русский язык».

#### Раздел 1. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В результате изучения курса русского языка и родного языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому и родному языкам и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующей ступени образования.

Содержательная линия «Система языка»

#### Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

различать звуки и буквы;

характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/ безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

### **Раздел «Орфоэпия»**

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### **Раздел «Состав слова (морфемика)»**

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

### **Раздел «Лексика»**

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

### **Раздел «Морфология»**

Выпускник научится:

- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

### **Раздел «Синтаксис»**

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;

- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

### **Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

### **Содержательная линия «Развитие речи»**

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и со - относить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### *Виды речевой деятельности*

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

### *Систематический курс*

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости—глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.

**Морфология.** Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица не, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания жи—ши , ча—ща, чу—щу в положении под ударением;
- сочетания чк—чн, чт, щн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные ъ и ь;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь);
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
- безударные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);
- мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.



Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения - повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тематический раздел (+ воспитательные задачи)	Контроль и оценка Приложение 2. Оценочный модуль		
		2 кл	3 кл	4 кл
<b>1</b>	<b><u>Системный курс</u></b>	<b><u>136</u></b>	<b><u>136</u></b>	<b><u>136</u></b>
	Фонетика и графика	50	*	*
	Лексика (2)			
	Слово, состав слова	26	58	6
	Морфология	30	53	101
	Синтаксис и пунктуация	20	13	17
	Развитие речи (1)			
	Повторение пройденного	10	12	12
	<b>Всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

1) Работа над развитием речи, текстом и предложением продолжается при изучении всех разделов курса.

(2) Раздел «Лексика» содержательно представлен в разделах «Предложение», «Части речи», «Состав слова».

\* В 3-4 классах фонетика и графика изучается во всех разделах курса.

### Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 2 «А» класс

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД: 169

№ п/п	Название раздела, тема урока	Дата	
		План	факт
<b>Наша речь</b>			
1	Знакомство с учебником. Виды речевой деятельности человека.	01.09	
2	Диалог и монолог.	02.09	
3	Проверка знаний по теме: "Наша речь".	05.09	
<b>Текст</b>			

4	Что такое текст?	06.09	
5	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие.	07.09	
6	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие.	08.09	
7	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть.	09.09	
8	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть.	12.09	
9	<b>Контрольное списывание.</b>	13.09	
<b>Предложение</b>			
10	Предложение как единица речи.	14.09	
11	Как из слов составить предложение?	15.09	
12	Что такое главные члены предложения? (основа).	16.09	
13	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	19.09	
14	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	20.09	
15	Распространённые и нераспространённые предложения.	21.09	
16	Как установить связь слов в предложении.	22.09	
17	Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	23.09	
18	Анализ сочинений.	26.09	
19	<b>Контрольный диктант по теме «Текст», «Предложение».</b>	27.09	
20	Работа над ошибками.	28.09	
<b>Слова, слова, слова....</b>			
21	Слово и его значение.	29.09	
22	Что такое лексическое значение слова?	30.09	
23	Что такое однозначные и многозначные слова?	03.10	
24	Что такое прямое и переносное значения слов?	04.10	
25	Что такое синонимы?	05.10	
26	Что такое антонимы?	06.10	
27		07.10	
28	Что такое родственные слова?	10.10	
29	Что такое родственные слова?	11.10	
30	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	12.10	
31	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	13.10	
32	Какие бывают слоги?	14.10	
33	Как определить ударный слог?	15.10	
34	Как определить ударный слог?	18.10	

35	Как переносить слова с одной строки на другую?	19.10	
36	Как переносить слова с одной строки на другую?	20.10	
37	Обучающее сочинение по серии картинок.	21.10	
38	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	22.10	
39	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	25.10	
40	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	26.10	
41	<b>"Контрольный диктант по теме: "Слова, слова, слова..."</b>	27.10	
42	Работа над ошибками.	28.10	
<b>Звуки и буквы.</b>			
43	Как различить звуки и буквы?	07.11	
44	Как мы используем алфавит?	08.11	
45	Как мы используем алфавит?	09.11	
46	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	10.11	
47	Обучающее сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом».	11.11	
48	Анализ сочинений.	14.11	
49	Как определить гласные звуки?	15.11	
50	Проверочное и проверяемое слова.	16.11	
51	Способ проверки безударных гласных в корне. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	17.11	
52	Правописание слов с безударным гласным в корне.	18.11	
53	Правописание слов с безударным гласным в корне.	21.11	
54	Правописание слов с безударным гласным в корне.	22.11	
55	Правописание слов с безударным гласным в корне.	23.11	
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	24.11	
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	25.11	
58	Что такое орфограмма?	28.11	
59	Что такое орфограмма?	29.11	
60	<b>Контрольный диктант по теме: "Правописание слов с безударными гласными в корне".</b>	30.11	
61	Работа над ошибками.	01.12	
62	Как определить согласные звуки?	02.12	
63	Согласный звук [Й] и буква Й.	05.12	
64	Слова с удвоенными согласными.	06.12	
65	Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	07.12	
66	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	08.12	

67	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	09.12	
68	Для чего служит мягкий знак?	12.12	
69	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	13.12	
70	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	14.12	
71	<i>Обучающее изложение. (упр.208)</i>	15.12	
72	Работа над ошибками.	16.12	
73	Проект «Пишем письмо».	19.12	
74	<b>Контрольный диктант по теме: "Правописание слов с изученными орфограммами в корне."</b>	20.12	
75	Работа над ошибками.	21.12	
76	Обобщающий урок по теме: " Повторение изученных орфограмм"	22.12	
77	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	23.12	
78	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт( <i>[ш]то, наро[ш]но</i> ).	26.12	
79	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	27.12	
80	Проект «Рифма».	28.12	
81	Повторение темы "Твердые и мягкие согласные".	29.12	
82		30.12	
<b>83</b>	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	09.01	
84	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	10.01	
85	Проверь себя «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу».	11.01	
86	Обучающее изложение.	12.01	
87	Как различить звонкие и глухие согласные звуки?	13.01	
88	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	16.01	
89	Проверка парных согласных в корне слова..	17.01	
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	18.01	
91	Проверка парных согласных.	19.01	
92		20.01	
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	23.01	
94		24.01	
95	Повторение по теме: "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными".	25.01	
96	<b>Контрольный диктант по теме "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными".</b>	26.01	

97	Работа над ошибками.	27.01	
98	Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	30.01	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	31.01	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	01.02	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	02.02	
102	Обобщение изученного материала по теме "Разделительный мягкий знак".	03.02	
103	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	06.02	
104	Повторение по теме "Правописание слов с разделительным мягким знаком".	07.02	
105	Обобщение по теме «Правописание слов с мягким знаком».	08.02	
106	<b>Контрольное списывание.</b>	09.02	
<b>Части речи</b>			
107	Что такое части речи?	10.02	
108	Что такое части речи?	13.02	
109	Что такое имя существительное?	14.02	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные .	15.02	
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.	16.02	
112		17.02	
113		20.02	
114	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. <b>Составление устного рассказа</b> по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри». <i>(под руководством учителя)</i>	21.02	
115	Заглавная буква в географических названиях.	22.02	
116	Обучающее изложение.	27.02	
117	Анализ изложения.	28.02	
118	Повторение по теме «Написание слов с заглавной буквы».	01.03	
119	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	02.03	
120	Единственное и множественное число имён существительных.	03.03	
121		06.03	
122		07.03	
123	Что такое глагол?	09.03	
124	Что такое глагол?	10.03	
125	Что такое глагол?	13.03	

126	Единственное и множественное число глаголов.	14.03	
127	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	15.03	
128	Работа над ошибками	16.03	
129	Правописание частицы НЕ с глаголами.	17.03	
<b>130</b>	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	27.03	
131	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	28.03	
132	Что такое текст-повествование?	29.03	
134	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	30.03	
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	31.03	
136	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	03.04	
137	Единственное и множественное число имён прилагательных.	04.04	
138	Что такое текст – описание?	05.04	
139	<b>Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"</b>	06.04	
140	Работа над ошибками	07.04	
141	Общее понятие о предлоге.	10.04	
142	Раздельное написание предлогов со словами.	11.04	
143	Восстановление предложений.	12.04	
144	Повторение знаний по теме "Предлог".	13.04	
145	Закрепление знаний по теме "Предлог".	14.04	
146		17.04	
147	Что такое местоимение?	18.04	
148	Что такое текст-рассуждение?	19.04	
149	Обобщение знаний по теме «Предлог. Местоимение».	20.04	
150	Закрепление "Правописание местоимений".	21.04	
151	Закрепление "Правописание местоимений".	24.04	
152	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	25.04	
153	Работа над ошибками.	26.04	
<b>Повторение.</b>			
154	Повторение по теме «Текст».	27.04	

155	Сочинение по картине.	28.04	
156	Анализ сочинений.	02.05	
157	Повторение по теме "Предложение."	03.05	
158	Слово и его лексическое значение.	04.05	
159	Повторение по теме "Части речи".	05.05	
160	Повторение по теме "Части речи".	10.05	
161	Повторение по теме "Части речи".	11.05	
162	Повторение по теме "Звуки и буквы".	12.05	
163	Повторение по теме "Звуки и буквы".	15.05	
164	<b>Контрольное списывание текста.</b>	16.05	
165	Повторение по теме "Правила правописания"	17.05	
166	Повторение по теме "Правила правописания"	18.05	
166	Повторение по теме "Правила правописания"	19.05	
167	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	22.05	
168		23.05	
169		24.05	

**Календарно-тематическое планирование 2 «Б», «В» класс  
Количество часов на 2022-2023 учебный год: 169**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Дата	
		План	факт
<b>Наша речь</b>			
1	Знакомство с учебником. Виды речевой деятельности человека.	01.09	
2	Диалог и монолог.	02.09	
3	Проверка знаний по теме: "Наша речь".	05.09	
<b>Текст</b>			
4	Что такое текст?	06.09	
5	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие.	07.09	
6	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие.	08.09	
7	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть.	09.09	
8	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть.	12.09	
9	<b>Контрольное списывание.</b>	13.09	
<b>Предложение</b>			
10	Предложение как единица речи.	14.09	
11	Как из слов составить предложение?	15.09	
12	Что такое главные члены предложения? (основа).	16.09	
13	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	19.09	
14	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	20.09	
15	Распространённые и нераспространённые предложения.	21.09	
16	Как установить связь слов в предложении.	22.09	
17	Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	23.09	
18	Анализ сочинений.	26.09	
19	<b>Контрольный диктант по теме «Текст», «Предложение».</b>	27.09	
20	Работа над ошибками.	28.09	
<b>Слова, слова, слова....</b>			
21	Слово и его значение.	29.09	
22	Что такое лексическое значение слова?	30.09	
23	Что такое однозначные и многозначные слова?	03.10	
24	Что такое прямое и переносное значения слов?	04.10	



25	Что такое синонимы?	05.10	
26	Что такое антонимы?	06.10	
27		07.10	
28	Что такое родственные слова?	10.10	
29	Что такое родственные слова?	11.10	
30	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	12.10	
31	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	13.10	
32	Какие бывают слоги?	14.10	
33	Как определить ударный слог?	15.10	
34	Как определить ударный слог?	18.10	
35	Как переносить слова с одной строки на другую?	19.10	
36	Как переносить слова с одной строки на другую?	20.10	
37	Обучающее сочинение по серии картинок.	21.10	
38	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	22.10	
39	<b>Контрольный диктант по теме: "Слова, слова, слова..."</b>	25.10	
40	Работа над ошибками.	26.10	
41	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	27.10	
42	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	28.10	
<b>Звуки и буквы.</b>			
43	Как различить звуки и буквы?	07.11	
44	Как мы используем алфавит?	08.11	
45	Как мы используем алфавит?	09.11	
46	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	10.11	
47	Обучающее сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом».	11.11	
48	Анализ сочинений.	14.11	
49	Как определить гласные звуки?	15.11	
50	Проверочное и проверяемое слова.	16.11	
51	Способ проверки безударных гласных в корне. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	17.11	
52	Правописание слов с безударным гласным в корне.	18.11	
53	Правописание слов с безударным гласным в корне.	21.11	
54	Правописание слов с безударным гласным в корне.	22.11	
55	Правописание слов с безударным гласным в корне.	23.11	
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	24.11	

57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	25.11	
58	Что такое орфограмма?	28.11	
59	Что такое орфограмма?	29.11	
60	<b>Контрольный диктант по теме: "Правописание слов с безударными гласными в корне".</b>	30.11	
61	Работа над ошибками.	01.12	
62	Как определить согласные звуки?	02.12	
63	Согласный звук [Й] и буква Й.	05.12	
64	Слова с удвоенными согласными.	06.12	
65	Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	07.12	
66	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	08.12	
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	09.12	
68	Для чего служит мягкий знак?	12.12	
69	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	13.12	
70	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	14.12	
71	<i>Обучающее изложение. (упр.208)</i>	15.12	
72	Работа над ошибками.	16.12	
73	Проект «Пишем письмо».	19.12	
74	<b>Контрольный диктант по теме: "Правописание слов с изученными орфограммами в корне."</b>	20.12	
75	Работа над ошибками.	21.12	
76	Обобщающий урок по теме: " Повторение изученных орфограмм"	22.12	
77	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	23.12	
78	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт( <i>[ш]то, наро[ш]но</i> ).	26.12	
79	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	27.12	
80	Проект «Рифма».	28.12	
81	Повторение темы "Твердые и мягкие согласные".	29.12	
82		30.12	
83	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	09.01	
84	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	10.01	
85	Проверь себя «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу».	11.01	
86	Обучающее изложение.	12.01	
87	Как различить звонкие и глухие согласные звуки?	13.01	
88	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные	16.01	

	звуки от глухих?		
89	Проверка парных согласных в корне слова..	17.01	
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	18.01	
91	Проверка парных согласных.	19.01	
92		20.01	
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	23.01	
94		24.01	
95	Повторение по теме: "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными".	25.01	
96	<b>Контрольный диктант по теме "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными".</b>	26.01	
97	Работа над ошибками.	27.01	
98	Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	30.01	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	31.01	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	01.02	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	02.02	
102	Обобщение изученного материала по теме "Разделительный мягкий знак".	03.02	
103	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	06.02	
104	Повторение по теме "Правописание слов с разделительным мягким знаком".	07.02	
105	Обобщение по теме «Правописание слов с мягким знаком».	08.02	
106	<b>Контрольное списывание.</b>	09.02	
<b>Части речи</b>			
107	Что такое части речи?	10.02	
108	Что такое части речи?	13.02	
109	Что такое имя существительное?	14.02	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные .	15.02	
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.	16.02	
112		17.02	
113		20.02	
114	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. <b>Составление устного рассказа</b> по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри». <i>(под руководством учителя)</i>	21.02	
115	Заглавная буква в географических названиях.	22.02	
116	Обучающее изложение.	27.02	

117	Анализ изложения.	28.02	
118	Повторение по теме «Написание слов с заглавной буквы».	01.03	
119	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	02.03	
120	Единственное и множественное число имён существительных.	03.03	
121		06.03	
122		07.03	
123	Что такое глагол?	09.03	
124	Что такое глагол?	10.03	
125	Что такое глагол?	13.03	
126	Единственное и множественное число глаголов.	14.03	
127	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	15.03	
128	Работа над ошибками	16.03	
129	Правописание частицы НЕ с глаголами.	17.03	
<b>130</b>	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	27.03	
131	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	28.03	
132	Что такое текст-повествование?	29.03	
134	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	30.03	
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	31.03	
136	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	03.04	
137	Единственное и множественное число имён прилагательных.	04.04	
138	Что такое текст – описание?	05.04	
139	<b>Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"</b>	06.04	
140	Работа над ошибками	07.04	
141	Общее понятие о предлоге.	10.04	
142	Раздельное написание предлогов со словами.	11.04	
143	Восстановление предложений.	12.04	
144	Повторение знаний по теме "Предлог".	13.04	
145	Закрепление знаний по теме "Предлог".	14.04	
146		17.04	
147	Что такое местоимение?	18.04	
148	Что такое текст-рассуждение?	19.04	
149	Обобщение знаний по теме «Предлог. Местоимение».	20.04	

150	Закрепление "Правописание местоимений".	21.04	
151	Закрепление "Правописание местоимений".	24.04	
152	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	25.04	
153	Работа над ошибками.	26.04	
<b>Повторение.</b>			
154	Повторение по теме «Текст».	27.04	
155	Сочинение по картине.	28.04	
156	Анализ сочинений.	02.05	
157	Повторение по теме "Предложение.	03.05	
158	Слово и его лексическое значение.	04.05	
159	Повторение по теме "Части речи".	05.05	
160	Повторение по теме "Части речи".	10.05	
161	Повторение по теме "Части речи".	11.05	
162	Повторение по теме "Звуки и буквы".	12.05	
163	Повторение по теме "Звуки и буквы".	15.05	
164	<b>Контрольное списывание текста.</b>	16.05	
165	Повторение по теме "Правила правописания"	17.05	
166	Повторение по теме "Правила правописания"	18.05	
166	Повторение по теме "Правила правописания"	19.05	
167	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	22.05	
168		23.05	
169		24.05	

**Календарно-тематическое планирование 2 «Г» класс  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД: 169**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Дата	
		План	факт
<b>Наша речь</b>			
1	Знакомство с учебником. Виды речевой деятельности человека.	01.09	
2	Диалог и монолог.	02.09	
3	Проверка знаний по теме: "Наша речь".	05.09	
<b>Текст</b>			
4	Что такое текст?	06.09	
5	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие.	07.09	
6	Текст. Тема и главная мысль текста Заглавие.	08.09	
7	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть.	09.09	
8	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть.	12.09	
9	<b>Контрольное списывание.</b>	13.09	
<b>Предложение</b>			
10	Предложение как единица речи.	14.09	
11	Как из слов составить предложение?	15.09	
12	Что такое главные члены предложения? (основа).	16.09	
13	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	19.09	
14	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	20.09	
15	Распространённые и нераспространённые предложения.	21.09	
16	Как установить связь слов в предложении.	22.09	
17	Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	23.09	
18	Анализ сочинений.	26.09	
19	<b>Контрольный диктант по теме «Текст», «Предложение».</b>	27.09	
20	Работа над ошибками.	28.09	
<b>Слова, слова, слова....</b>			
21	Слово и его значение.	29.09	

22	Что такое лексическое значение слова?	30.09	
23	Что такое однозначные и многозначные слова?	03.10	
24	Что такое прямое и переносное значения слов?	04.10	
25	Что такое синонимы?	05.10	
26	Что такое антонимы?	06.10	
27		07.10	
28	Что такое родственные слова?	10.10	
29	Что такое родственные слова?	11.10	
30	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	12.10	
31	Что такое корень слова? Однокоренные слова.	13.10	
32	Какие бывают слоги?	14.10	
33	Как определить ударный слог?	15.10	
34	Как определить ударный слог?	18.10	
35	Как переносить слова с одной строки на другую?	19.10	
36	Как переносить слова с одной строки на другую?	20.10	
37	Обучающее сочинение по серии картинок.	21.10	
38	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	22.10	
39	<b>Контрольный диктант по теме: "Слова, слова, слова..."</b>	25.10	
40	Работа над ошибками.	26.10	
41	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	27.10	
42	Обобщение по теме "Слова, слова, слова..."	28.10	
<b>Звуки и буквы.</b>			
43	Как различить звуки и буквы?	07.11	
44	Как мы используем алфавит?	08.11	
45	Как мы используем алфавит?	09.11	
46	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	10.11	
47	Обучающее сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом».	11.11	
48	Анализ сочинений.	14.11	
49	Как определить гласные звуки?	15.11	
50	Проверочное и проверяемое слова.	16.11	
51	Способ проверки безударных гласных в корне. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	17.11	
52	Правописание слов с безударным гласным в корне.	18.11	

53	Правописание слов с безударным гласным в корне.	21.11	
54	Правописание слов с безударным гласным в корне.	22.11	
55	Правописание слов с безударным гласным в корне.	23.11	
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	24.11	
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне.	25.11	
58	Что такое орфограмма?	28.11	
59	Что такое орфограмма?	29.11	
60	<b>Контрольный диктант по теме: "Правописание слов с безударными гласными в корне".</b>	30.11	
61	Работа над ошибками.	01.12	
62	Как определить согласные звуки?	02.12	
63	Согласный звук [Й] и буква Й.	05.12	
64	Слова с удвоенными согласными.	06.12	
65	Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	07.12	
66	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	08.12	
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	09.12	
68	Для чего служит мягкий знак?	12.12	
69	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	13.12	
70	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным.	14.12	
71	<i>Обучающее изложение. (упр.208)</i>	15.12	
72	Работа над ошибками.	16.12	
73	Проект «Пишем письмо».	19.12	
74	<b>Контрольный диктант по теме: "Правописание слов с изученными орфограммами в корне."</b>	20.12	
75	Работа над ошибками.	21.12	
76	Обобщающий урок по теме: " Повторение изученных орфограмм"	22.12	
77	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	23.12	
78	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт( <i>[ш]то, наро[ш]но</i> ).	26.12	
79	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	27.12	
80	Проект «Рифма».	28.12	
81	Повторение темы "Твердые и мягкие согласные".	29.12	
82		30.12	
83	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	09.01	



84	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	10.01	
85	Проверь себя «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу».	11.01	
86	Обучающее изложение.	12.01	
87	Как различить звонкие и глухие согласные звуки?	13.01	
88	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	16.01	
89	Проверка парных согласных в корне слова..	17.01	
90	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	18.01	
91	Проверка парных согласных.	19.01	
92		20.01	
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	23.01	
94		24.01	
95	Повторение по теме: "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными".	25.01	
96	<b>Контрольный диктант по теме "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными".</b>	26.01	
97	Работа над ошибками.	27.01	
98	Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	30.01	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	31.01	
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	01.02	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	02.02	
102	Обобщение изученного материала по теме "Разделительный мягкий знак".	03.02	
103	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	06.02	
104	Повторение по теме "Правописание слов с разделительным мягким знаком".	07.02	
105	Обобщение по теме «Правописание слов с мягким знаком».	08.02	
106	<b>Контрольное списывание.</b>	09.02	
<b>Части речи</b>			
107	Что такое части речи?	10.02	
108	Что такое части речи?	13.02	
109	Что такое имя существительное?	14.02	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные .	15.02	
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.	16.02	

112		17.02	
113		20.02	
114	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. <b>Составление устного рассказа</b> по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри». <i>(под руководством учителя)</i>	21.02	
115	Заглавная буква в географических названиях.	22.02	
116	Обучающее изложение.	27.02	
117	Анализ изложения.	28.02	
118	Повторение по теме «Написание слов с заглавной буквы».	01.03	
119	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	02.03	
120	Единственное и множественное число имён существительных.	03.03	
121		06.03	
122		07.03	
123	Что такое глагол?	09.03	
124	Что такое глагол?	10.03	
125	Что такое глагол?	13.03	
126	Единственное и множественное число глаголов.	14.03	
127	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное».</b>	15.03	
128	Работа над ошибками	16.03	
129	Правописание частицы НЕ с глаголами.	17.03	
<b>130</b>	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	27.03	
131	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	28.03	
132	Что такое текст-повествование?	29.03	
134	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	30.03	
135	Связь имени прилагательного с именем существительным	31.03	
136	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	03.04	
137	Единственное и множественное число имён прилагательных.	04.04	
138	Что такое текст – описание?	05.04	
139	<b>Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"</b>	06.04	
140	Работа над ошибками	07.04	
141	Общее понятие о предлоге.	10.04	
142	Раздельное написание предлогов со словами.	11.04	

143	Восстановление предложений.	12.04	
144	Повторение знаний по теме "Предлог".	13.04	
145	Закрепление знаний по теме "Предлог".	14.04	
146		17.04	
147	Что такое местоимение?	18.04	
148	Что такое текст-рассуждение?	19.04	
149	Обобщение знаний по теме «Предлог. Местоимение».	20.04	
150	Закрепление "Правописание местоимений".	21.04	
151	Закрепление "Правописание местоимений".	24.04	
152	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	25.04	
153	Работа над ошибками.	26.04	
<b>Повторение.</b>			
154	Повторение по теме «Текст».	27.04	
155	Сочинение по картине.	28.04	
156	Анализ сочинений.	02.05	
157	Повторение по теме "Предложение.	03.05	
158	Слово и его лексическое значение.	04.05	
159	Повторение по теме "Части речи".	05.05	
160	Повторение по теме "Части речи".	10.05	
161	Повторение по теме "Части речи".	11.05	
162	Повторение по теме "Звуки и буквы".	12.05	
163	Повторение по теме "Звуки и буквы".	15.05	
164	<b>Контрольное списывание текста.</b>	16.05	
165	Повторение по теме "Правила правописания"	17.05	
166	Повторение по теме "Правила правописания"	18.05	
166	Повторение по теме "Правила правописания"	19.05	
167	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	22.05	
168		23.05	
169		24.05	

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку 3 «А», «Б», «В», «Г» класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Язык и речь</b>				
1	Наша речь. Виды речи. <i>Развитие речи</i> . Составление текста по рисунку.	1	1.09	
2	Для чего нужен язык?	1	5.09	
<b>Текст. Предложение. Словосочетание.</b>				
3	Текст.	1	6.09	
4	Виды текстов.	1	7.09	
5	Предложение.	1	8.09	
6	Виды предложений по цели высказывания.	1	12.09	
7	Виды предложений по интонации.	1	13.09	
8	Обращение.	1	14.09	
9-10	Главные и второстепенные члены предложения.	2	15.09 19.09	
11-12	Простое и сложное предложение.	2	20.09 21.09	
13-14	Словосочетание. <b>Словарный диктант.</b>	2	22.09 26.09	
15	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	27.09	
16	Работа над ошибками.	1	28.09	

17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	29.09	
18	Синонимы и антонимы.	1	3.10	
19	Омонимы.	1	4.10	
20	Слово и словосочетание.	1	5.10	
21	Фразеологизмы.	1	6.10	
22	Обучающее изложение. Н. Сладкова «Ёлочка».	1	10.10	
23	Части речи и их значение.	1	11.10	
24	Имя существительное.	1	12.10	
25	Имя прилагательное.	1	13.10	
26	Глагол.	1	17.10	
27	Что такое числительное?	1	18.10	
28	Однокоренные слова.	1	19.10	
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	20.10	
30	Звуки и буквы. Согласные звуки и буквы.	1	24.10	
31	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	25.10	
32	<b>Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи».</b>	1	26.10	
33	Работа над ошибками.	1	27.10	
34	Разделительный мягкий знак.	1	7.11	
35	Проверь себя.	1	8.11	
<b>Состав слова</b>				
36	<b>Контрольное списывание.</b>	1	9.11	
37	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1	10.11	
38	Сложные слова.	1	14.11	

39	Что такое окончание?	1	15.11	
40	Как найти в слове окончание?	1	16.11	
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	17.11	
42	Значение приставок.	1	21.11	
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	22.11	
44	Значение суффиксов. <b>Словарный диктант.</b>	1	23.11	
45	Что такое основа слова?	1	24.11	
46	Что такое основа слова? Проверь себя.	1	28.11	
47	<b>Контрольный диктант по теме «Состав слова».</b>	1	29.11	
48	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	1	30.11	
49	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	1.12	
50-52	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3	5.12 6.12 7.12	
53-55	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	3	8.12 12.12 13.12	
56	Сочинение по картине (с.116 упр.222).	1	14.12	
57-59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3	15.12 19.12 20.12	
60	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	21.12	
61	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».</b>	1	22.12	
62	Работа над ошибками.	1	26.12	
63	Сочинение по картине В.М. Васнецова "Снегурочка" (с.123 упр.238).	1	27.12	

64-65	Правописание суффиксов и приставок.	2	28.12 29.12	
66-67	Правописание приставок и предлогов.	2	9.01 10.01	
68-69	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	2	11.01 12.01	
70	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».</b>	1	16.01	
71	Работа над ошибками.	1	17.01	
72	Обучающее изложение. (с.140 упр.278)	1	18.01	
<b>2 часть учебника ЧАСТИ РЕЧИ</b>				
73	Что такое части речи?	1	19.01	
74	Имя существительное и его роль в речи.	1	23.01	
75	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	24.01	
76	Обучающее изложение. (с.14 упр.21)	1	25.01	
77	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	26.01	
78	Проект «Тайна имени». <b>Словарный диктант.</b>	1	30.01	
79-80	Число имён существительных.	2	31.01 1.02	
81-82	Род имён существительных.	2	2.02 6.02	
83-84	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2	7.02 8.02	
85	<b>Контрольный диктант по теме " Имя существительное".</b>	1	9.02	

86	Работа над ошибками.	1	13.02	
87	Склонение имён существительных.	1	14.02	
88	Падеж имен существительных.	1	15.02	
89	Именительный падеж.	1	16.02	
90	Родительный падеж.	1	20.02	
91	Дательный падеж.	1	21.02	
92	Винительный падеж.	1	22.02	
93	Творительный падеж.	1	27.02	
94	Предложный падеж.	1	28.02	
95	<b>Контрольное изложение.</b> (с.56 упр.101)	1	1.03	
96	Все падежи. Обобщение знаний.	1	2.03	
97	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».</b>	1	6.03	
98	Работа над ошибками.	1	7.03	
99	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	9.03	
100	Роль прилагательных в речи.	1	13.03	
101	Род имён прилагательных.	1	14.03	
102-103	Изменение имён прилагательных по родам. Изменение имён прилагательных по родам. <b>Словарный диктант.</b>	2	15.03 16.03	
104-105	Число имён прилагательных.	2	27.03 28.03	
106-107	Изменение имён прилагательных по падежам.	2	29.03 30.03	
108	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	1	3.04	



109	Работа над ошибками.	1	4.04	
110	Личные местоимения.	1	5.04	
111	Изменение личных местоимений по родам.	1	6.04	
112	Местоимение. Проверь себя.	1	10.04	
113-114	Значение и употребление глагола в речи.	2	11.04 12.04	
115-116	Неопределённая форма глагола.	2	13.04 17.04	
117	Число глаголов.	1	18.04	
118	Времена глаголов.	1	19.04	
119	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1	20.04	
120-121	Изменение глаголов по временам.	2	24.04 25.04	
122	Род глаголов в прошедшем времени.	1	26.04	
123	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	27.04	
124	Обобщение изученного.	1	2.05	
125	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол».</b>	1	3.05	
126	Работа над ошибками.	1	4.05	
127	Части речи. <b>Словарный диктант.</b>	1	10.05	
128	<b>Контрольное списывание.</b>	1	11.05	
129	Обобщение изученного о словах, предложениях.	1	15.05	
130	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	<b>1</b>	<b>16.05</b>	
131	Работа над ошибками.	1	17.05	
132	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	18.05	

133	Правописание приставок и предлогов.	1	22.05	
134	Правописание безударных гласных.	1	23.05	
135	Повторение изученного материала.	1	24.05	

### Календарно-тематическое планирование 4 «А», «Б» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Повторение (11ч)</b>				
1.	Наша речь и наш язык.	1	01.09	
2.	Текст. Признаки текста: заглавие текста, тема, основная мысль, план текста.	1	05.09	
3.	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1	06.09	
4.	Создание собственных текстов по предложенным темам для разных типов речи.	1	07.09	
5.	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.	1	08.09	
6.	Знаки препинания в конце предложений.	1	12.09	
7.	Слова с непроверяемым написанием: <i>хозяин, хозяйство</i> .	1	13.09	
8.	Предложения с обращением. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	14.09	
9.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1	15.09	
10.	Моделирование предложений. Разбор предложения по членам предложения.	1	19.09	
11.	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение».</b>	1	20.09	
12.	Работа над ошибками.		21.09	
<b>Предложение (9ч)</b>				
13.	Представление о предложениях с однородными членами.	1	22.09	
14.	Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации, союзами ( <b>и, а, но</b> ).	1	26.09	
15.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами <b>и, а, но</b> .	1	27.09	
16.	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами.	1	28.09	
17.	Слова с непроверяемым написанием: <i>комбайн, комбайнёр, багаж, календарь</i> .	1	29.09	
18.	Различение простых и сложных предложений.	1	23.09	
19.	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1	03.10	
20.	Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	04.10	
21.	<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	1	05.10	
22.	Работа над ошибками.		06.10	
<b>Слово в языке и речи (21ч)</b>				

23.	Понимание слова как единства звучания и значения.	1	10.10	
24.	Выявление слов, значение которых требует уточнения.	1	11.10	
25.	Углубление представлений об однозначных и многозначных словах	1	12.10	
26.	Синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие и заимствованные слова, фразеологизмы.	1	13.10	
27.	Корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок.	1	17.10	
28.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1	18.10	
29.	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу	1	19.10	
30.	Моделирование слова с определённым составом	1	20.10	
31.	Правописание слов с безударным гласным, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным.	1	24.10	
32.	<b>Контрольный диктант по теме «Части речи»</b>	1	25.10	
33.	Работа над ошибками. Правописание двойных согласных в словах.	1	26.10	
34.	Правописание приставок и суффиксов.	1	27.10	
35.	Правописание суффиксов <i>-ик</i> и <i>-ек</i> .	1	07.11	
36.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков	1	08.11	
37.	Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1	09.11	
38.	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	1	10.11	
39.	Слова с непроверяемым написанием: <i>двенадцать, двадцать, одиннадцать, шестнадцать.</i>	1	14.11	
40.	Наречие (общее представление) Значение и употребление в речи	1	15.11	
41.	Наречие (общее представление) Значение и употребление в речи	1	16.11	
42.	Повторение по теме «Наречие».	1	17.11	
43.	<b>Контрольное списывание.</b>	1	21.11	
<b>Имя существительное (43ч)</b>				
44.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1	22.11	
	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов	1	23.11	
45.	Начальная форма имени существительного	1	24.11	
47.	Имена существительные, которые употребляются в одной форме ( <i>пальто, кофе</i> ).	1	28.11	
47.	Слова с непроверяемым написанием: <i>телефон, аллея.</i>	1	29.11	
48.	1-е склонение. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	30.11	
49.	Слова с непроверяемым написанием: <i>беседа, беседовать.</i>	1	01.12	
50.	Сочинение-описание по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег»	1	05.12	
51.	2-е склонение имён существительных. Падежные окончания 2-го склонения.	1	06.12	
52.	Слова с непроверяемым написанием: <i>агроном.</i>	1	07.12	
53.	3-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён сущ. 3-го склонения	1	08.12	

54.	Слова с непроверяемым написанием: <i>пейзаж, портрет.</i>	1	12.12	
55.	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	13.12	
56.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1	14.12	
57.	Работа над ошибками.	1	15.12	
58.	Именительный и винительный падежи	1	19.12	
59.	Родительный падеж	1	20.12	
60.	Родительный падеж	1	21.12	
61.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	22.12	
62.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	26.12	
63.	Дательный падеж	1	27.12	
64.	Дательный падеж	1	28.12	
65.	Творительный падеж	1	29.12	
66.	Творительный падеж	1	09.01	
67.	Предложный падеж	1	10.01	
68.	Предложный падеж	1	11.01	
69.	Правописание безударных окончаний имён существительных в именительном падеже	1	12.01	
70.	Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном падеже	1	16.01	
71.	Правописание безударных окончаний имён существительных в винительном падеже	1	17.01	
72.	Правописание безударных окончаний имён существительных в дательном падеже	1	18.01	
73.	Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	19.01	
74.	Слова с непроверяемым написанием: <i>портрет, инженер, хлебороб, овца, адрес...</i>	1	23.01	
75.	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	24.01	
76.	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	25.01	
77.	Именительный падеж	1	26.01	
78.	Родительный падеж	1	30.01	
79.	Родительный падеж	1	31.01	
80.	Винительный падеж одушевлённых имён существительных	1	01.02	
81.	Дательный, творительный, предложный падежи	1	02.02	
82.	Дательный, творительный, предложный падежи	1	06.02	
83.	Дательный, творительный, предложный падежи	1	07.02	
84.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе» .</b>	1	08.02	
85.	Работа над ошибками.	1	09.02	
<b>Имя прилагательное (30ч)</b>				

86.	Значение и употребление в речи имен прилагательных Словообразование	1	13.02	
87.	Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам	1	14.02	
88.	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1	15.02	
89.	Проект «Имена прилагательные в о рыбаке и рыбке" А. С. Пушкина».	1	16.02	
90.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	20.02	
91.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	21.02	
92.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	22.02	
93.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	27.02	
94.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	1	28.02	
95.	Работа над ошибками	1	01.03	
96.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	02.03	
97.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	06.03	
98.	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	1	07.03	
99.	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	1	09.03	
100.	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	1	13.03	
101.	Развитие чувства любви к родному краю на основе содержания текстов.	1	14.03	
102.	Слова с непроверяемым написанием: <i>правительство, аппетит, километр, космос..</i>	1	15.03	
103.	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.	1	16.03	
104.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	27.03	
105.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	28.03	
106.	Формирование уважения к национальному достоянию Российского государства, памятникам.	1	29.03	
107.	Письмо по памяти сравнительного описательного текста	1	30.03	
108.	Составление сообщения о достопримечательностях своего города (посёлка).	1	03.04	
109.	Слова с непроверяемым написанием: <i>экскурсия, вагон, кастрюля, издалека.</i>	1	04.04	
110.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе»</b>	1	05.04	
111.	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	06.04	
112.	Окончаниях имён прилагательных множественного числа в каждом из падежей.	1	10.04	
113.	Нормы правильного согласования имён прилагательных и имён существительных в речи.	1	11.04	
114.	Обобщение знаний о частях речи.	1	12.04	
<b>Личные местоимения (7ч)</b>				
115.	Роль личных местоимений в речи.	1	13.04	
116.	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа.	1	17.04	
117.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1	18.04	

118.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	19.04	
119.	Правописание косвенных форм личных местоимений, написание местоимений с предлогами.	1	20.04	
120.	Правописание косвенных форм личных местоимений, написание местоимений с предлогами.		24.04	
121.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	25.04	
	Работа над ошибками.	1	26.04	
<b>Глагол (10ч)</b>				
122.	Значение глаголов в языке и речи.	1	27.04	
123.	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	03.05	
124.	Изменение глаголов по временам.	1	04.05	
125.	Неопределённая форма глагола.	1	10.05	
126.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1	11.05	
127.	Лицо и число глаголов. Морфологический разбор глаголов.	1	15.05 16.05	
128-129.	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени	1	17.05	
130.	Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	18.05	
131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	22.05	
132.	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	23.05	
133.	Повторение изученного.	1	24.05	

#### Календарно-тематическое планирование 4 «В» класс РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Повторение (11ч)</b>				
1.	Наша речь и наш язык.	1	01.09	
2.	Текст. Признаки текста: заглавие текста, тема, основная мысль, план текста.	1	02.09	
3.	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1	06.09	
4.	Создание собственных текстов по предложенным темам для разных типов речи.	1	07.09	
5.	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1	08.09	
6.	Знаки препинания в конце предложений.	1	09.09	
7.	Слова с непроверяемым написанием: <i>хозяин, хозяйство.</i>	1	13.09	
8.	Предложения с обращением. Знаки препинания в предложениях с обращением	1	14.09	
9.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	1	15.09	

10.	Моделирование предложений. Разбор предложения по членам предложения	1	16.09	
11.	<b>Проверочная работа</b>	1	20.09	
<b>Предложение (9ч)</b>				
12.	Представление о предложениях с однородными членами.	1	21.09	
13.	Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации, союзами ( <b>и, а, но</b> ).	1	22.09	
14.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами <b>и, а, но</b> .	1	23.09	
15.	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами.	1	27.09	
16.	Слова с непроверяемым написанием: <i>комбайн, комбайнёр, багаж, календарь</i> .	1	28.09	
17.	Различение простых и сложных предложений	1	29.09	
18.	Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1	30.09	
19.	Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	04.10	
20.	<b>Проверочная работа.</b>	1	05.10	
<b>Слово в языке и речи (21ч)</b>				
21.	Понимание слова как единства звучания и значения.	1	06.10	
22.	Выявление слов, значение которых требует уточнения.	1	07.10	
23.	Углубление представлений об однозначных и многозначных словах	1	11.10	
24.	Синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие и заимствованные слова, фразеологизмы.	1	12.10	
25.	Корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок.	1	13.10	
26.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1	14.10	
27.	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу	1	18.10	
28.	Моделирование слова с определённым составом	1	19.10	
29.	Правописание слов с безударным гласным, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным.	1	20.10	
30.	<b>Контрольный диктант.</b>	1	25.10	
31.	Работа над ошибками. Правописание двойных согласных в словах.	1	26.10	
32.	Правописание приставок и суффиксов.	1	27.10	
33.	<i>Правописание суффиксов -ик и -ек.</i>	1	28.10	
34.	<b>Правописание Ъ и Ь разделительных знаков</b>	1	08.11	
35.	Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные.	1	09.11	
36.	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	1	10.11	
37.	Слова с непроверяемым написанием: <i>двенадцать, двадцать, одиннадцать, шестнадцать</i> .	1	11.11	
38.	<b>Наречие</b> (общее представление) Значение и употребление в речи	1	15.11	
39.	<b>Наречие</b> (общее представление) Значение и употребление в речи	1	16.11	
40.	<b>Наречие</b> (общее представление) Значение и употребление в речи	1	17.11	

41.	<b>Проверочная работа.</b>	1	18.11	
<b>Имя существительное (43ч)</b>				
42.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1	22.11	
43.	Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов	1	23.11	
44.	Начальная форма имени существительного	1	24.11	
45.	Имена существительные, которые употребляются в одной форме ( <i>пальто, кофе</i> ).	1	25.11	
46.	Слова с непроверяемым написанием: <i>телефон, аллея</i> .	1	29.11	
47.	1-е склонен Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	30.11	
48.	Слова с непроверяемым написанием: <i>беседа, беседовать</i> .	1	01.12	
49.	Сочинени-описание по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег»	1	02.12	
50.	2-е склонение имён существительных. Падежные окончания 2-го склонения.	1	06.12	
51.	Слова с непроверяемым написанием: <i>агроном</i> .	1	07.12	
52.	3-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён суц. 3-го склонения	1	08.12	
53.	Слова с непроверяемым написанием: <i>пейзаж, портрет</i> .	1	09.12	
54.	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница»	1	13.12	
55.	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	14.12	
56.	Именительный и винительный падежи	1	15.12	
57.	Родительный падеж	1	16.12	
58.	Родительный падеж	1	20.12	
59.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	21.12	
60.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	22.12	
61.	Дательный падеж	1	23.12	
62.	Дательный падеж	1	27.12	
63.	Дательный падеж	1	28.12	
64.	Творительный падеж	1	10.01	
65.	Творительный падеж	1	11.01	
66.	Предложный падеж	1	12.01	
67.	Предложный падеж	1	13.01	
68.	Правописание безударных окончаний имён существительных в именительном падеже	1	17.01	
69.	Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном падеже	1	18.01	
70.	Правописание безударных окончаний имён существительных в винительном падеже	1	19.01	
71.	Правописание безударных окончаний имён существительных в дательном падеже	1	20.01	
72.	Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	24.01	



73.	Слова с непроверяемым написанием: <i>портрет, инженер, хлебороб, овца, адрес...</i>	1	25.01	
74.	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	26.01	
75.	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	27.01	
76.	Именительный падеж	1	31.01	
77.	Родительный падеж	1	01.02	
78.	Родительный падеж	1	02.02	
79.	Винительный падеж одушевлённых имён существительных	1	03.02	
80.	Дательный, творительный, предложный падежи	1	07.02	
81.	Дательный, творительный, предложный падежи	1	08.02	
82.	Дательный, творительный, предложный падежи	1	09.02	
82.	<b>Контрольный диктант</b>	1	10.02	
83.	<b>Проект «Говорите правильно!».</b>	1	14.02	
<b>Имя прилагательное (30ч)</b>				
84.	Значение и употребление в речи имен прилагательных Словообразование	1	15.02	
85.	Род и число имён прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам	1	16.02	
86.	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1	17.02	
87.	<b>Проект «Имена прилагательные в о рыбаке и рыбке" А. С. Пушкина».</b>	1	21.02	
88.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1	22.02	
89.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	24.02	
90.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	28.02	
91.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	01.03	
92.	<b>Контрольный диктант.</b>	1	02.03	
93.	Работа над ошибками	1	03.03	
94.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	09.03	
95.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	10.03	
96.	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	1	14.03	
97.	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	1	15.03	
98.	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	1	16.03	
99.	Развитие чувства любви к родному краю на основе содержания текстов.	1	17.03	
100.	Слова с непроверяемым написанием: <i>правительство, аппетит, километр, космос..</i>	1	04.04	
101.	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.	1	05.04	
102.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	06.04	
103.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	07.04	
104.	Формирование уважения к национальному достоянию Российского государства, памятникам.	1	11.04	

<b>105.</b>	Письмо по памяти сравнительного описательного текста	1	12.04	
<b>106.</b>	Составление сообщения о достопримечательностях своего города (посёлка).	1	13.04	
<b>107.</b>	Слова с непроверяемым написанием: <i>экскурсия, вагон, кастрюля, издалека.</i>	1	14.04	
<b>108.</b>	<b>Контрольный диктант.</b>	1	18.04	
<b>109.</b>	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	19.04	
<b>110.</b>	Окончаниях имён прилагательных множественного числа в каждом из падежей.	1	20.04	
<b>111.</b>	Нормы правильного согласования имён прилагательных и имён существительных в речи.	1	21.04	
<b>112.</b>	<b>Обобщение знаний</b> о частях речи	1	25.04	
<b>Личные местоимения (7ч)</b>				
<b>113.</b>	Роль личных местоимений в речи.	1	26.04	
<b>114.</b>	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа.	1	27.04	
<b>115.</b>	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1	28.04	
<b>116.</b>	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	04.05	
<b>117.</b>	Правописание косвенных форм личных местоимений, написание местоимений с предлогами.	1	05.05	
<b>Глагол (10ч)</b>				
<b>118.</b>	Значение глаголов в языке и речи	1	11.05	
<b>119.</b>	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	12.05	
<b>120.</b>	Изменение глаголов по временам.	1	16.05	
<b>121.</b>	Неопределённая форма глагола	1	17.05	
<b>122.</b>	Изменение глаголов <b>в настоящем и будущем</b> времени по лицам и числам	1	18.05	
<b>123.</b>	Лицо и число глаголов. Морфологический разбор глаголов.	1	19.05	
<b>124.</b>	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени	1	23.05	
<b>125.</b>	Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе. Тест.	1	24.05	
<b>126-127</b>	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	2	25.05	
<b>128.</b>	Возвратные глаголы.	1	26.05	
<b>129</b>	Способы определения <b>I</b> и <b>II</b> спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	27.05	
<b>130</b>	Повторение	1	27.05	

**Приложение 2. Оценочный модуль (контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания для каждого класса).**

**2 класс**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольн ые работы	Контрольн ое списывани е	Проверочн ые работы	Работы по развитию речи	Проектная деятельнос ть
<b>Наша речь (3ч.)</b>							
1	Виды речи	2					
2	Диалог и монолог	1					
<b>Текст (4ч.)</b>							
3	Текст	2					
4	Части текста	2				1	
<b>Предложение (12ч.)</b>							
5	Предложение	3	1				
6	Члены предложения	9		1		1	
<b>Слова, слова, слова... (18ч.)</b>							
7	Слово и его значение	4					
8	Синонимы и антонимы	4				1	
9	Однокоренные слова	4					
10	Слог. Ударение. Перенос слова.	6	1			2	
<b>Звуки и буквы (59ч.)</b>							
11	Звуки и буквы.	1					
12	Русский алфавит, или Азбука.	3			1		
13	Гласные звуки	2				1	
14	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	15	1	1			
15	Согласные звуки (повторение и углубление представлений)	1					
16	Согласный звук [й], и буква «и краткое»	1					
17	Слова с удвоенными согласными	2					1
18	Твёрдые мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	2					
19	Мягкий знак	3				1	1
20	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	8	1			1	1
21	Звонкие и глухие согласные звуки	1					
22	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным	14	1				
23	Обобщение знаний об изученных правилах письма	2				1	
24	Разделительный ь	4			1	1	

<b>Части речи (58ч.)</b>							
25	Части речи	2					
<b>Имя существительное (19ч.)</b>							
26	Имя существительное как часть речи	3					
27	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	4					
28	Собственные и нарицательные имена существительные	5					
29	Число имён существительных	2					
30	Обобщение знаний об имени существительном	5		1		1	
<b>Глагол (12ч.)</b>							
31	Глагол как часть речи (общее представление)	4				1	
32	Число глагола	2					
33	Правописание частицы НЕ с глаголом	1					
34	Обобщение знаний о глаголе	2				1	
35	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	3	1			1	
<b>Имя прилагательное (13ч)</b>							
36	Имя прилагательное как часть речи	6					
37	Единственное и множественное число имён прилагательных	2					
38	Обобщение знаний об имени прилагательном	2	1				
39	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	3				1	
<b>Местоимение (4ч)</b>							
40	Местоимение (личное) как часть речи	2				1	
41	Текст – рассуждение	2			1	1	
<b>Предлоги (8ч.)</b>							
42	Предлоги	8			1	1	1
<b>Повторение (16ч)</b>							
43	Повторение	16	1	1			
44	Резерв	5					
	Итого	170+5	8	4	4	18	4

**3 класс**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Контрольные	Проверочные работы	В том числе на	Проектная
---	-----------------------------	-------------	--------------------	-------------	--------------------	----------------	-----------

				списывани е		работы по развитию речи	деятельно сть
<b>Наша речь и наш язык (2ч)</b>							
1	Наша речь и наш язык	2				1	
<b>Текст. Предложение. Словосочетание (14ч.)</b>							
2	Текст (повторение и углубление представлений о тексте)	2					
3	Предложение (повторение и редставлений о тексте и диалоге)	1				1	
4	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	3					
	Предложение с обращением (общее представление)	1					
5	Состав предложения.	3	1				
6	Простое и сложное предложение.	2					
7	Словосочетание	2			1	1	
<b>Слово в языке и речи (19ч.)</b>							
8	Лексическое значение слова	2		1			
9	Омонимы.	1					
10	Слово и словосочетание.	1					
11	Фразеологизмы.	2				1	
12	Части речи	5			1	1	
13	Однокоренные слова	1					
14	Слово и слог. Звуки и буквы.	7				1	1
<b>Состав слова (16ч.)</b>							
15	Корень слова	3	1				
16	Формы слова. Окончание	3					
17	Приставка	3					
18	Суффикс	3				1	
19	Основа слова	1					
20	Обобщение знаний о составе слова	3	1			1	1
<b>Правописание частей слова (29ч.)</b>							
21	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова	1					
22	Правописание слов с безударными гласными в корне	4					
23	Правописание слов с парными по звонкости-глухости согласными в корне слов и перед согласными в корне	5		1			
24	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	5					
25	Правописание слов с удвоенными согласными	2					
26	Правописание суффиксов и приставок	4					
27	Правописание приставок и предлогов	3					

28	Правописание слов с разделительным Ъ	5	1			1	
<b>Части речи (76ч)</b>							
29	Части речи (повторение и углубление представлений)	1				1	
<b>Имя существительное (30ч.)</b>							
30	Повторение и углубление представлений	8				1	1
31	Число имён существительных	2		1		1	
32	Род имён существительных	7				1	
33	Падеж имён существительных.	10			1	1	1
34	Все падежи (обобщение знаний об имени существительном)	3	1			1	
<b>Имя прилагательное (19ч.)</b>							
35	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	3					
36	Текст-описание	2				1	
37	Род имён прилагательных	4				1	
38	Число имён прилагательных	2			1		
39	Падеж имён прилагательных.	2					
40	Обобщение знаний об имени прилагательном.	6	1			1	1
<b>Местоимение (5ч.)</b>							
41	Местоимение.	5			1	1	
<b>Глагол (21ч.)</b>							
42	Повторение и углубление представлений о глаголе.	4				1	
43	Формы глагола.	2					
44	Число глаголов	2				1	
45	Времена глаголов.	5		1		1	
46	Род глаголов в прошедшем времени	2				1	
47	Правописание частицы НЕ с глаголами	2					
48	Обобщение знаний о глаголе	4	1			1	
<b>Повторение (14ч.)</b>							
49	Повторение	14	1		1		
50	Резерв	5					
	<b>Итого</b>	170+5	8	4	6	24	4

#### 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Контрольные	Проверочные работы	В том числе на	Проектная
---	-----------------------------	-------------	--------------------	-------------	--------------------	----------------	-----------

				списывани е		работы по развитию речи	деятел ьность
<b>Повторение (11ч)</b>							
1	Наша речь и наш язык	1				1	
2	Текст	3				2	
3	Предложение	3					
4	Обращение	1					
5	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	2	1				
6	Словосочетание	1				1	
<b>Предложение (9ч.)</b>							
7	Однородные члены предложения	5				1	
8	Простые и сложные предложения	4			1	1	
<b>Слово в языке и речи (21ч)</b>							
9	Лексическое значение слова	4		1		1	
10	Состав слова	10			1	1	
11	Части речи	7	1			1	
<b>Имя существительное (43ч.)</b>							
12	Изменение по падежам	5					
13	Три склонения имён существительных	8	1			2	
14	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	20	1	1		1	
15	Правописание безударных падежных окончаний во множественном числе	8			1		
16	Обобщение знаний об имени существительном	2				1	1
<b>Имя прилагательное (30ч.)</b>							
17	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном	4				1	1
18	Изменение по падежам имён прилагательных	2		1		1	
19	Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	10				1	
20	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	7				1	
21	Склонение имён прилагательных во множественном числе	5				1	
22	Обобщение знаний об имени прилагательном	2	1			1	

<b>Личные местоимения (7ч.)</b>							
23	Местоимение (повторение и углубление представлений о личном местоимении)	2					
24	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.	5			1	1	
<b>Глагол (34ч.)</b>							
25	Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи	3				1	
26	Неопределённая форма глагола	5	1			1	
27	Спряжение глагола. Изменение глагола в настоящем и будущем времени по лицам и числам	5				1	
28	I и II спряжение глаголов	3					
29	Правописание глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	8	1			1	
30	Правописание возвратных глаголов	3				1	
31	Правописание глаголов в прошедшем времени.	3				1	
32	Обобщение по теме «Глагол»	4		1 (к/излож)	1	1	
<b>Повторение (15ч)</b>							
33	Повторение	15	1				
34	Резерв	5					
	Итого	170+5	8	3 к/списыван ия + 1 к/ изложение	5	27	2