Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Самарская средняя общеобразовательная школа №4 Азовского района

«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ Самарской СОШ № 4

Азовского района

 Приказ от 01.09.2022 г. №170

 Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_ /Пивненко И.В. /

 **План работы**

**по профилактике суицидальных намерений среди обучающихся**

2022-2023 учебный год

**Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению**

**При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует следующие цели:**

1. Своевременно выявить детей в кризисном состоянии;
2. Получить развернутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
3. Провести полное диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
4. Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
5. Оказать эффективную помощь обучающимся в кризисном состоянии;
6. Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

|  |
| --- |
| **Просвещение и профилактика суицидального поведения** |
| **№ п/п** | **Содержание работы/участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организационный блок |
| 1 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | социальный педагогпсихолог классные руководителизам директора по ВР |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностичесского исследования детей и подростков с проблемным поведением. | сентябрь | психолог |
| 3 | Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2022-2023 учебный год. | сентябрь | психолог |
| 4 | Участие в районных методических объединениях педагогов-психологов, социальных педагогов Азовского района. | в течение года | Психолог социальный педагог |
| 5 | Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида. | в течение года | социальный педагогпсихологклассные руководители |
| 6 | Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения кризисных состояний. | в течение года | психолог |
| 7 | Заполнение классными руководителями таблицы «факторов риска» | октябрь, март | классные руководители |
| 8 | Составление первичного списка группы суицидального риска. | октябрь, март | психолог |
| 9 | Организация мероприятий по раннему выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми и их семьями. | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 10 | Составление банка данных по социально неблагополучным семьям с детьми, оказавшимися в социально-опасном положении | октябрь | социальный педагог |
| 11 | Составление отчета об эффективности деятельности образовательной организации по профилактике суицидов среди обучающихся  | июнь | социальный педагогпсихолог зам директора по ВР |
| 12  | Патронаж семей находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | социальный педагогпсихолог классные руководителизам директора по ВР. |
| 13 | Анализ работы по профилактике суицидального поведения. Составление отчета 2 раза в год | ноябрь, апрель | психолог |
| **Диагностический блок** |
| **Работа с учащимися 2-11 классов** |
| **№** | **Наименование** |  | **Классы** |
| 1 | Изучение эмоционального климата в семье (анкетирование, рисуночные тесты) | ноябрь | 2-3 классы |
| 2 | Методика самооценки психических состояний Г.Айзенка. Метод неоконченных предложений | ноябрь | 4-11 классы |
| 3 | Методика «незаконченные предложения» | ноябрь | 9-11 класс |
| **Работа с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению** |
|  |  |  |  |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **ответственный** |
| 1 | Шкала депрессии Зунге (в модификации Т.И. Балашовой) | декабрь | психолог |
| 2 | Проективная методика «Человек под дождем» | январь | психолог |
| 3 | Методика «Выявление суицидального риска у детей» А.А.Кучера, В.П.Костюкевича | февраль | психолог |
| 4 | Проективная методика «Несуществующее животное» | март | психолог |
| 5 | Беседы с родителями обучающихся, у которых выявлены склонности к суицидальному поведению. | В течение года | психолог |
| **Коррекционно-развивающий блок** |
| 1 | Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков (Т.А. Лошкарева)Проводиться с детьми «группы суицидального риска» | После получения результатов диагностики | психолог |
| 2 | Адаптированная программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения для обучающегося «группы суицидального риска» | В течении года | психолог |

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

1. Формирование социальных установок;

2. Изменение системы ценностей;

3. Усиление роли антисуицидальных фактров с акцентом на ценности жизни;

4. Самоактуализация Я;

5. Рассмотрение адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;

6. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;

7. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;

8. Наблюдение за детьми;

9. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.