МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**социального педагога**

**Лысенко Юлия Сергеевна**

*(ФИО социального педагога)*

**МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году целью моей работы являлось: оказание помощи детям, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные ситуации; выявление детей «группы риска»; социальное сопровождение детей «группы риска».

**Основные задачи:**

* создание психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, семье;
* оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
* защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
* профилактика негативных явлений в микросреде учащихся;
* формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.);
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* формирование ценностного отношения к собственному здоровью у всех участников образовательного процесса.

**Приоритетное направление моей деятельности в этом учебном году-**

Организация профилактической работы с учащимися и родителями, и защита прав ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

* Снижение количества правонарушений среди учащихся школы;
* Повышение степени социальной адаптации учащихся;
* Повышение культуры семейного воспитания;
* Формирование положительного жизненного сценария у всех участников образовательного процесса;
* Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью;
* Снижение количества пропусков учащимися занятий без уважительных причин;
* Снижение уровня конфликтности в школьной среде;
* Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

1. **Анализ социального микроокружения школы.**

В соответствии с целью и задачей деятельности в течение учебного года проведена следующая работа:

1) В начале учебного года совместно с классными руководителями была проведена работа по составлению социальных паспортов всех классов. На основании данных паспортов был создан единый общешкольный банк данных об обучающихся.

**Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей.**

Руководствуясь ст. 14 п. 2.2 Федерального Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ было разработано положение о постановке на внутришкольный учет. В 2021-2022 году было проведено 5 заседаний Совета Профилактики. На внутришкольном учете на начало учебного года было 2 обучающихся. На 1 заседании СП решением комиссии был сняты 3 обучающихся в связи с окончанием обучения 9 класса. В течении учебного года 1 обучающийся был снят с ВШУ благодаря положительной динамике, однако 2 обучающихся были добавлены. Причины постановки: хроническая неуспеваемость, конфликтное поведение, самовольный уход. Таким образом, на конец учебного года 3 обучающихся состоят на ВШУ, 1 из которых также стоит на КДН по причине самовольного ухода.

На начало и конец учебного года на внутришкольном учете состоят 4 семьи, находящихся в социально опасном положении. В течении учебного года список не изменялся.

Социально-психологическое сопровождение учащихся дало положительные результаты. Ведется усиленная работа с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию особенно в условиях пандемии. Классными руководителями и социальным педагогом ведется контроль за посещением учебной и внеурочной деятельности, а также вовлечение детей «группы риска» в общешкольные мероприятия и кружки: футбол, греко-римская борьба, волейбол, рисование.

Для семей, находящихся в социально опасном положении была проведена следующая работа:

1. Регулярно (ежедневно) велся учет посещаемости занятий детьми.

2. С каждым ребенком проведены консультации и индивидуальные беседы специалистами школы: психологом школы, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, школьным уполномоченным по защите прав ребенка.

3. Проведены профилактические рейды социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, а также представителем администрации Самарского сельского поселения Кадацкой В.А. и по выявлению факторов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей. Школой был организован сбор продуктов для семьи, оказавшейся в трудном материальном положении.

4. Дети были вовлечены классными руководителями во внеклассные мероприятия.

В течение года проводилась работа по профилактике правонарушений:

* об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье;
* о правилах поведения в общественных местах во время проведения праздничных мероприятий;
* о технике безопасности детей в каникулярное время;
* о контроле успеваемости, поведения учащихся, подготовки домашних заданий;
* о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.

Поддерживалась связь с Комиссией по делам несовершеннолетних. Велась подготовка документов к заседаниям КДН: ходатайства, характеристики. Данная работа проводится с целью профилактики девиантного поведения, а также систематического уклонения от учебной деятельности детей, принятия строгих мер воздействия к родителям, не осуществляющих в полной мере родительских обязанностей.

Индивидуально профилактическая работа с несовершеннолетними, склонным к противоправному, суицидальному поведению, потреблению ПАВ строилась по следующим направлениям:

**-**Популяризация Здорового образа жизни (Конкурс плакатов, рисунков по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни; Проведение спортивно-оздоровительных и иных мероприятий, направленных на формирование установки, на ведение здорового образа жизни; Приглашение на родительские собрания сотрудников полиции, врача нарколога).

Профилактическая работа с обучающимися школы (Беседы с детьми группы-риска и классные часы по профилактике ПАВ на тему: «Умей сказать НЕТ», «Я и вредные привычки», "Наркотики и ПАВ и их последствия для здоровья"; Диагностика «Социально психологическое тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся»; Просмотр социальных роликов, направленных на профилактику ПАВ 5-11 классы; Вовлечение учащихся группы-риска в кружки, секции).

Под постоянным вниманием находятся опекаемые дети. Два раза в год были посещены 13 опекаемых детей. Проводились консультации, беседы с опекунами. Каждый ребенок получал бесплатное питание.

Каждое полугодие было организовано бесплатное питание для 1-11 классов. В течение учебного года все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 5-11 классы в количестве 80-100 детей на основании списков УСЗН, 8 обучающихся с ОВЗ, 3 детям, обучающимся на дому, были организованы компенсации. Отчетность производилась ежемесячно.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей с каждым годом увеличивается.

3. Снизилось число детей из неполных семей.

4. Число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины) уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Но данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

**Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.