

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация Азовского района

МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей физической культуры и
ОБЖ

Чуб В. Ю.

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Терещенко И. А.

Протокол № 1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пивненко И.В.

Приказ № 170

от "05" сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4383320)**

учебного предмета

«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чуб Виктория Юрьевна
Учитель

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 95 часов.

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	0	2		обсуждают рассказ учителя о; видах спорта и занятиях; физическими упражнениями; ; которым обучают школьников; на уроках физической; культуры; рассказывают об; известных видах спорта и; проводят примеры упражнений; ; которые умеют выполнять, проводят сравнение между; современными физическими; упражнениями и трудовыми; действиями древних охотников; ; Устанавливают возможную; связь между ними; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	2	0	2		обсуждают предназначение; режима дня; определяют; основные дневные мероприятия; первоклассника и распределяют; их по часам с утра до вечера; знакомятся с таблицей режима; дня и правилами её оформления; ; уточняют индивидуальные; мероприятия и заполняют; таблицу (по образцу; ; с; помощью родителей); ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								

3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		знакомятся с понятием «личная гигиена»; обсуждают; положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья; человека; знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения; устанавливают; время их проведения в режиме дня;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.2.	Осанка человека	1	0	1		знакомятся с понятием «осанка человека»; правильной и; неправильной формой осанки; ; обсуждают её отличительные признаки; различают упражнения для профилактики нарушения осанки; (упражнения для формирования навыка прямого стояния и; упражнения для развития силы; отдельных мышечных групп);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений; ее; предназначении в учебной деятельности учащихся; младшего школьного возраста; разучивают комплекс утренней зарядки; контролируют; правильность и; последовательность выполнения; входящих в него упражнений;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								

4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		знакомятся с правилами; поведения на уроках; физической культуры; , требованиями к обязательному; их соблюдению; знакомятся с формой одежды; для занятий физической; культурой в спортивном зале и; в домашних условиях; во время; прогулок на открытом воздухе; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3	0	3		знакомятся с понятием; «исходное положение» и; значением исходного; положения для последующего; выполнения упражнения; разучивают основные; исходные положения для; выполнения; гимнастических упражнений; ; их названия и требования к; выполнению (стойки; упоры; седы; положения лёжа); ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	5	0	5		разучивают способы; построения стоя на месте; (шеренга; колонна по одному; две шеренги; колонна по; одному и по два); разучивают повороты; стоя на; месте (вправо; влево); разучивают передвижение; ходьбой в колонне по одному; с равномерной скоростью; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	12	0	12	разучивают стилизованные; передвижения (гимнастический шаг, гимнастический бег, чередование гимнастической; ходьбы с; гимнастическим бегом); разучивают упражнения с; гимнастическим мячом; (подбрасывание одной рукой и; двумя руками; перекладывание; с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднимание ногами из; положения лёжа на полу); разучивают упражнения со; скалкой (перешагивание и; перепрыгивание через скалку; , лежащую на полу; поочерёдное; и последовательное вращение; сложной вдвое скалкой; одной рукой с правого и левого; бока; двумя руками с правого и; левого бока; перед собой); разучивают упражнения в; гимнастических прыжках; (прыжки в высоту с; разведением рук и ног в; сторону; с приземлением в; полуприседе; с поворотом в; правую и левую сторону); ,	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	10	0	10	обучаются подъёму туловища; из положения лёжа на спине и животе; обучаются подъёму; ног из положения лёжа на; животе; обучаются сгибанию рук в; положении упор лёжа; разучивают прыжки в; группировке; толчком двумя; ногами; разучивают прыжки в упоре; на руках; толчком двумя; ногами; ,	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	0	0	0			

4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	0	0	0	0						Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/	
4.8.	Модуль "Легкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	7	0	0	7						обучаются равномерной ходьбе; в колонне по одному с; использованием лидера; (передвижение учителя); обучаются равномерной ходьбе; в колонне по одному с; изменением скорости; передвижения с; использованием метронома; обучаются равномерной ходьбе; в колонне по одному с; изменением скорости; передвижения (по команде); обучаются равномерному бегу в; колонне по одному с невысокой; скоростью с использованием; лидера (передвижение; учителя); обучаются равномерному бегу в; колонне по одному с невысокой; скоростью; обучаются равномерному бегу в; колонне по одному с разной; скоростью передвижения с; использованием лидера; обучаются равномерному бегу в; колонне по одному с разной; скоростью передвижения (по; команде); обучаются равномерному бегу в; колонне по одному в чередовании с равномерной; ходьбой (по команде); ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.9.	Модуль "Легкая атлетика". Прыжок в длину с места	6	0	0	6						разучивают одновременное; отталкивание двумя ногами; (прыжки вверх из полуприседа на; месте; с поворотом в правую и; левую сторону); обучаются приземлению после; спрыгивания с горки матов; обучаются прыжку в длину с; места в полной координации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	6	0	6	наблюдают выполнение образца; техники прыжка в высоту с; прямого разбега; анализируют; основные его фазы (разбег; ; отталкивание; полёт; ; приземление); разучивают фазу приземления; (после прыжка вверх толчком; двумя ногами, после прыжка; вверх; -вперёд толчком двумя; ногами с невысокой площадки); разучивают фазу отталкивания; (прыжки на одной ноге по; разметкам; многоскоки; прыжки; толчком одной ногой вперёд; ; вверх с места и с разбега с; приземлением); разучивают фазы разбега (бег по; разметкам с ускорением; бег с; ускорением и последующим; отталкиванием); разучивают выполнение прыжка; в длину с места; толчком двумя в; полной координации; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subje ct/9/
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	24	0	24	разучивают считалки для; проведения совместных; подвижных игр. используют их; при распределении игровых; ролей среди играющих; разучивают игровые действия и; правила подвижных игр; ; обучаются способам; организации и подготовки; игровых площадок; обучаются самостоятельной; организации и проведению; подвижных игр (по учебным; группам); играют в разученные; подвижные игры; ;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subje ct/9/
Итого по разделу		74					

Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура									
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	18	0	18		демонстрация прироста; показателей физических качеств к нормативным; требованиям комплекса ГТО;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/	
Итого по разделу		18							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Беседа: «Как сохранить и укрепить здоровье?» Инструктаж по технике безопасности	1	0	1	2.09	Практическая работа;
2.	Бег коротким, средним и длинным шагом.	1	0	1	5.09	Практическая работа;
3.	Бег из разных исходных положений	1	0	1	7.09	Практическая работа;
4.	Высокий старт с последующим ускорением	1	0	1	9.09	Практическая работа;
5.	Челночный бег 3x10м.	1	0	1	12.09	Практическая работа;
6.	Прыжки по разметкам. Многоскоки. Режим дня и личная гигиена	1	0	1	14.09	Практическая работа;
7.	Прыжки в длину с места. Игра «Пятнашки»	1	0	1	16.09	Практическая работа;
8.	Прыжки в длину с места ,толчком двумя ногами.	1	0	1	19.09	Практическая работа;
9.	Броски большого мяча (1кг.) на дальность разными способами.	1	0	1	21.09	Практическая работа;
10.	Метание в цель.	1	0	1	23.09	Практическая работа;
11.	Игра «К своим флажкам».	1	0	1	26.09	Практическая работа;
12.	Игра «Быстро по местам»	1	0	1	28.09	Практическая работа;
13.	Игра «Не оступись»	1	0	1	30.09	Практическая работа;
14.	Игра «Точно в мишень» Правила организации и проведения игр.	1	0	1	3.10	Практическая работа;

15.	Т.Б.Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К соим флажкам».	1	0	1	5.10	Практическая работа;
16.	Т.Б. Бег в чередовании с ходьбой 50м.- бег, 50м.- ходьба. ОРУ с предметами.	1	0	1	7.10	Практическая работа;
17.	Т.Б.Медленный бег 400м. Развитие выносливости.	1	0	1	10.10	Практическая работа;
18.	Т.Б.Равномерный, медленный бег до 3 мин.	1	0	1	12.10	Практическая работа;
19.	Т.Б. Равномерный бег до 4 мин.Развитие выносливости.	1	0	1	14.10	Практическая работа;
20.	Т.Б. Равномерный бег до 5 мин.	1	0	1	17.10	Практическая работа;
21.	Т.Б. Кросс по слабопересеченной местности до 1км.Т.Б	1	0	1	19.10	Практическая работа;
22.	Т.Б. Кросс по слабопересечённой местности. Учёт. Эстафеты с прыжками.	1	0	1	21.10	Практическая работа;
23.	Т.Б.Преодоление полос препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1	0	1	24.10	Практическая работа;
24.	Т.Б. Бег на выносливость 1000м.	1	0	1	26.10	Практическая работа;
25.	Т.Б. Бег на выносливость 1000м.	1	0	1	28.10	Практическая работа;
26.	Т.Б Построение в шеренгу и в колонну. Игра «Становись-разойдись»	1	0	1	7.11	Практическая работа;
27.	Строевые упражнения .Игра «Проверь себя»	1	0	1	9.11	Практическая работа;
28.	Т.Б .Размыкание и смыкание в шеренге и колонне. Игра «Смена мест»	1	0	1	11.11	Практическая работа;
29.	Перекаты в группировке	1	0	1	14.11	Практическая работа;

30.	Упор присев, лёжа, стоя на коленях. Игра «Раки»	1	0	1	16.11	Практическая работа;
31.	Сед ноги врозь, сед углом руки за голову.	1	0	1	18.11	Практическая работа;
32.	Передвижение по гимнастической стенке.	1	0	1	21.11	Практическая работа;
33.	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья переползания перелезания.	1	0	1	23.11	Практическая работа;
34.	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке.	1	0	1	25.11	Практическая работа;
35.	Эстафеты с обручем. Игра «Совушка».	1	0	1	28.11	Практическая работа;
36.	Игра «Не урони мешочек».	1	0	1	30.11	Практическая работа;
37.	Бросок и ловля мяча на месте.	1	0	1	2.12	Практическая работа;
38.	Ведение мяча на месте. Правила поведения на уроках физической культуры.	1	0	1	5.12	Практическая работа;
39.	Ловля мяча на месте и в движении. Значение закаливания для укрепления здоровья.	1	0	1	7.12	Практическая работа;
40.	Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге.	1	0	1	9.12	Практическая работа;
41.	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	1	0	1	12.12	Практическая работа;
42.	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении.	1	0	1	14.12	Практическая работа;
43.	Ведение мяча по прямой (шагом и бегом).	1	0	1	16.12	Практическая работа;
44.	Игра «Передай другому»	1	0	1	19.12	Практическая работа;
45.	Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов	1	0	1	21.12	Практическая работа;

46.	Закрепление. Акробатическая комбинация.	1	0	1	23.12	Практическая работа;
47.	Совершенствование акробатических упражнений	1	0	1	26.12	Практическая работа;
48.	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания	1	0	1	28.12	Практическая работа;
49.	Передвижение по наклонной гимнастической скамейке.	1	0	1	30.12	Практическая работа;
50.	Прыжки со скакалкой. Эстафеты с обручами.	1	0	1	9.01	Практическая работа;
51.	Передвижение по гимнастической стенке.	1	0	1	11.01	Практическая работа;
52.	Упражнения на равновесие Измерение длины и массы тела.	1	0	1	13.01	Практическая работа;
53.	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке.	1	0	1	16.01	Практическая работа;
54.	Игра «Бой петухов»	1	0	1	18.01	Практическая работа;
55.	Игра «У медведя во бору. Эстафеты с мячом	1	0	1	20.01	Практическая работа;
56.	Игра «Змейка»	1	0	1	23.01	Практическая работа;
57.	Эстафеты с обручем. Игра «Совушка».	1	0	1	25.01	Практическая работа;
58.	Игра «Не урони мешочек».	1	0	1	27.01	Практическая работа;
59.	Игра «Альпинисты»	1	0	1	30.01	Практическая работа;
60.	Игра «Через холодный ручей»	1	0	1	1.02	Практическая работа;
61.	Игра «Пройди бесшумно»	1	0	1	3.02	Практическая работа;
62.	Игра «Смена мест»	1	0	1	6.02	Практическая работа;

63.	Бросок и ловля мяча на месте.	1	0	1	8.02	Практическая работа;
64.	Ведение мяча на месте по прямой, по дуге.	1	0	1	10.02	Практическая работа;
65.	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	1	0	1	13.02	Практическая работа;
66.	Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении.	1	0	1	15.02	Практическая работа;
67.	Ведение мяча по прямой (шагом и бегом). Игра «Передай другому»	1	0	1	17.02	Практическая работа;
68.	Броски в цель (в кольцо, щит, обруч)	1	0	1	27.02	Практическая работа;
69.	Ведение мяча в парах. Игра «У кого меньше мячей»	1	0	1	1.03	Практическая работа;
70.	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1	0	1	3.03	Практическая работа;
71.	Ловля мяча на месте и в движении. Значение закаливания для укрепления здоровья.	1	0	1	6.03	Практическая работа;
72.	Т.Б.Бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Игра «К своим флажкам».	1	0	1	7.03	Практическая работа;
73.	Т.Б. Бег в чередовании с ходьбой 50м.- бег, 50м.- ходьба. ОРУ с предметами.	1	0	1	10.03	Практическая работа;
74.	Т.Б.Медленный бег 400м. Развитие выносливости.	1	0	1	13.03	Практическая работа;
75.	Т.Б.Равномерный, медленный бег до 3 мин.	1	0	1	15.03	Практическая работа;
76.	Т.Б. Равномерный бег до 4 мин.Развитие выносливости.	1	0	1	17.03	Практическая работа;
77.	Т.Б. Равномерный бег до 5 мин.	1	0	1	27.03	Практическая работа;

78.	Т.Б. Кросс по слабопересеченной местности до 1 км.Т.Б	1	0	1	29.03	Практическая работа;
79.	Т.Б. Кросс по слабопересечённой местности. Эстафеты с прыжками.	1	0	1	31.03	Практическая работа;
80.	Т.Б.Преодоление полос препятствий. Эстафеты и игры с бегом.	1	0	1	3.04	Практическая работа;
81.	Т.Б. Бег на выносливость 1000м.	1	0	1	5.04	Практическая работа;
82.	Ходьба и бег с изменением темпа.	1	0	1	7.04	Практическая работа;
83.	Челночный бег 3x10 м. Игра «Мышеловка».	1	0	1	10.04	Практическая работа;
84.	Бег 30 м.Игра «Пятнашки»	1	0	1	12.04	Практическая работа;
85.	Бег с эстафетной палочкой	1	0	1	14.04	Практическая работа;
86.	Равномерный, медленный бег до 4 мин.	1	0	1	17.04	Практическая работа;
87.	Прыжки в длину с места. Игра «Пустое место».	1	0	1	19.04	Практическая работа;
88.	Прыжки в длину с разбега. Равномерный, медленный бег	1	0	1	21.04	Практическая работа;
89.	Метание мяча в горизонтальную цель. Эстафеты с мячами.	1	0	1	24.04	Практическая работа;
90.	Метание мяча в вертикальную цель. Игра «Точно в мишень»	1	0	1	26.04	Практическая работа;
91.	Метание мяча на дальность	1	0	1	28.04	Практическая работа;
92.	Бросок набивного мяча (1 кг) на дальность.	1	0	1	5.05	Практическая работа;
93.	Игра «Третий лишний»	1	0	1	10.05	Практическая работа;

94.	Игра «Третий лишний»	1	0	1	12.05	Практическая работа;
95.	Подвижные игры с элементами метания	1	0	1	15.05	Практическая работа;
96.	Прыжки в длину с места. Игра «Пустое место»	1	0	1	17.05	Практическая работа;
97.	Ходьба и бег с изменением темпа	1	0	1	19.05	Практическая работа;
98.	Челночный бег 3х10. Игра «Мышеловка»	1	0	1	22.05	Практическая работа;
99.	Челночный бег 3х10. Игра «Мышеловка»	1	0	1	24.05	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016.- 64 с. 2.
Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Скамейка гимнастическая жесткая

Мат гимнастический прямой

Бревно гимнастическое напольное

Перекладина гимнастическая пристенная

Канат для лазания

Перекладина навесная универсальная

Тренажер навесной для пресса

Мяч для метания

Набор для подвижных игр

Комплект для проведения спортмероприятий

Комплект судейский

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой.

Ворота для минифутбола складные

Мяч баскетбольный

Мяч футбольный

Мяч волейбольный