|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта наставника    Т Терещенко Ирина Александровна  *(ФИО)*  учитель начальных классов  *(должность)*  МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района  *(наименование образовательной организац* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Общие сведения*** | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 22.11.1971г. |
| ***2. Работа*** | |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения карты) | 31год |
| Занимаемая должность | - зам.директора по УВР;  - куратор внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Самарской СОШ №4;  - руководитель центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста». |
| Квалификационная категория | Высшая (приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 46 от 25.01.2019 г.) |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 07.05.2013г. № 326/к-н) |
| ***3. Образование*** | |
| Название и год окончания  учреждения профессионального образования | Таганрогский государственный педагогический институт, 1997г. |
| Специальность, квалификация по диплому | - специальность: «педагогика и методика начального образования»,  - квалификация: учитель начальных классов |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | - «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР», ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 72ч, 2022;  - "Цифровая образовательная среда", ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36ч, 2022;  - "Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации нац.пректа "Образование" и национальной системы учительского роста", ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36ч, 2021;  - "Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО", ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 108ч, 2019;  - "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", г.Москва, 72ч, 2021; |

|  |  |
| --- | --- |
| ***4. Контакты*** | |
| ***Рабочий адрес с индексом*** | 346751, Ростовская область, Азовский район, село Самарское, пер. Маяковского 111 |
| ***Рабочий телефон*** | 88634220783 |
| ***Электронная почта*** | [ter.irina22@yandex.ru](mailto:ter.irina22@yandex.ru) |
| 5. Профессиональные ценности в статусе «наставник» | |
| ***Миссия наставника*** | Способствовать раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста. |
| ***Цель моей деятельности*** | Создание благоприятных условий для эффективной адаптации молодого специалиста, раскрытия его творческих способностей и формирования его профессионального мастерства. |
| ***Задачи:*** | - помочь молодому педагогу реализовать себя;  -развитие у молодого специалиста личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений;  - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;  - помочь молодым специалистам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;  - оказывать помощь в поиске индивидуального подхода к каждому обучающемуся;  - удовлетворить потребности молодого специалиста в непрерывном образовании и развитии;  - оказывать своевременную помощь на этапе интеграции в образовательную организацию;  - внедрение в свою работу новых образовательных технологий;  - помощь в участии в профессиональном конкурсе педагогического мастерства молодых специалистов «Педагогический дебют». |
| ***В чём будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым*** | - психологическая адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе;  - развитие деловых качеств молодого педагога;  - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;  - развитие навыков и умений, полученных в ВУЗе или ОУ СПО;  - умение выстраивать конструктивные отношения с коллегами и родителями обучающихся;  - сознательное и творческое отношение к педагогическому труду;  - первые успехи на пути к педагогическому росту. |