**Науменко Ирина Александровна**

(фамилия, имя, отчество)

**Учитель начальных классов**

(должность)

**МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района**

( наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие сведения | |
| Дата рождения (день ,месяц, год) | 27.05.1980 |
| 2.Работа | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнение карты) | 20 лет |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Квалификационная категория | Высшая |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | АОМПК 2000 г. |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель начальных классов |
| Дополнительное профессиональное образование ( профессиональная переподготовка) | «Современные программы и педагогические технологии обучения учащихся начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО» ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2020 г. |
| 4.Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 346751 пер. Маяковского 111 |
| Рабочий телефон | 88634220783 |
| Электронная почта | [ira.n123@yandex.ru](mailto:ira.n123@yandex.ru) |
| Адрес личного сайта в Интернете | <https://infourok.ru/user/naumenko-irina-aleksandrovna> |
| 5. Профессиональные ценности в статусе «наставник» | |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных результатов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. |
| Цель моей деятельности | Оказание помощи молодым учителям в профессиональном становлении. |
| Задачи: | -создание условий для совершенствования педагогами своих знаний и умений;  - адаптация к новым условиям трудовой деятельности;  -знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;  - сближение с коллективом;  -развитие индивидуальной творческой деятельности учителя;  - осуществление ролей «учитель» , «классный руководитель»  - поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному обучающемуся;  - развитие умений общения с родителями; |
| В чём будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым | -помощь в преодолении трудностей;  -свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;  - установление взаимопонимание с педагогическим коллективом;  -активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;  -установление взаимопонимания с классным коллективом;  -умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;  -установление взаимоотношений с родительским комитетом;  - формирование собственной системы работы;  -умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;  -осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту. |