**Информационная карта наставника**

**Рябус Ирина Михайловна**

Учитель

МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 22.01.1982г. |
| 1. **Работа** | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 13 лет |
| Занимаемая должность | Учитель |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | - Почетная грамота Азовского РОО, 2017 год;  - Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ В.П. Водолацкого, 2019г.;  - Победитель районного этапа конкурса «Учитель года 2019»;  - Победитель I тура финала конкурса «Учитель года Дона 2021»;  - Победитель «Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», 2022г. |
| 1. **Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ростовский государственный педагогический университет, 2004 г. |
| Специальность, квалификация по диплому | «Филология», учитель русского языка, литературы и иностранного языка. |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | - Отделение дополнительного образования лингвистического института Ростовского государственного педагогического университета по программе «Учитель немецкого языка», 2001 – 2004гг.;  - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"", 250ч., 2021г. |
| Курсы повышения квалификации | - «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА – 9 по иностранному языку», 72ч., 2019г.;  - «Проектирование цифровых ресурсов, портфолио участников профессиональных конкурсов», 36ч., 2019г.;  - «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 108ч., 2020г.;  - «Профессиональный конкурс как инновационная площадка профессионального развития творческого потенциала педагога», 72ч., 2020г.;  - «Организация ППЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования», 144ч., 2020г.;  - «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108ч., 2021г. |
| 1. **Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом | 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Маяковского, 111 |
| Рабочий телефон | (886342) 2-05-27 |
| Электронная почта | [Irinaryabus39@yandex.ru](mailto:Irinaryabus39@yandex.ru) |
| Адрес личного сайта в Интернете | <https://irinaryabus39.wixsite.com/mysite> |
| 1. **Профессиональные ценности в статусе «Наставник»** | |
| Миссия наставника | Педагогическая поддержка и устранение внутренних образовательных дефицитов наставляемых, т. е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем. |
| Цель моей деятельности | Помощь молодым учителям в их профессиональном становлении, осуществление пошагового руководства их педагогической деятельностью. |
| Задачи: | - обеспечить полноценную адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;  - использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;  - привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;  - адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, приобщить к лучшим традициям коллектива школы, правилам поведения в школе, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей;  - совместно планировать работу с молодым педагогом по включению его в профессиональную деятельность. |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым: | - создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе;  - выявление затруднений в профессиональной практике и нахождение способов их предупреждения в дальнейшей работе;  - обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни;  - включение учителей в процесс самообразования и исследовательскую деятельность;  - нахождение способов формирования творческой индивидуальности молодого учителя;  - развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям. |